

合一堂學校
全方位學習津貼
津貼運用報告
2020-2021 學年

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號,可選擇多於一 項)				
								智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
跨學科 (課程組)	STEAM DAY	透過「STEAM DAYS」，學生能通過動手製作、估計及測試等活動掌握相關的知識，加強學生的協作、創意及解難能力。	2 月	P.1-P.6	P1-6 評估結果 95.8%學生同意喜歡 STEAM DAY 的活動 93.9%學生同意透過 STEAM DAY 的活動，能讓我發揮創意 92.9%學生同意透過 STEAM DAY 的活動，能讓我多參與 90.7%學生同意透過 STEAM DAY 的活動，能讓我多思考 91.6%學生同意下年繼續舉行 STEAM DAY 活動	10,002.49	E7 E8	✓				
英文科 (課程組)	拔尖活動：迪士尼英語學習之旅	根據評估數據挑選尖子學生，參加校外比賽或校外培訓，提供多元化學習模式。	6-7 月	P.5-P.6	活動取消(疫情)	\$0		✓				
視藝科 (課程組)	強中活動：交通費	提供更多機會讓學生發揮潛能	全學年	P.4	活動取消(疫情)	\$0		✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號，可選擇多於一 項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
音樂科 (課程組)	強中活動：交通費	提供更多機會讓學生發揮潛能	全學年	P.4	活動取消(疫情)	\$0		✓				
常識科 (課程組)	強中活動：交通費 (取消)	提供更多機會讓學生發揮潛能	全學年	P.4	活動取消(疫情)	\$0		✓				
中文科 (課程組)	強中活動：交通費 (取消)	提供更多機會讓學生發揮潛能	全學年	P.4	活動取消(疫情)	\$0		✓				
中文科 (課程組)	拔尖活動: 交通費 (取消)	提供更多機會讓學生發揮潛能	全學年	P.5-6	活動取消(疫情)	\$0		✓				
普通話科 (課程組)	語言路:文化緣中文 大學交流活動	提供更多機會讓學生發揮潛能	全學年	P.4-P.6	未能選中參與活動	\$0		✓				
IT 科 (課程組)	3D 打印課程 (材料)	提供更多機會讓學生發揮潛能	全學年	P.4	活動取消(疫情)	\$0		✓				
IT 科 (課程組)	校園電視台	提供更多機會讓學生發揮潛能	全學年	P.4-6	活動取消(疫情)	\$0		✓				
IT 科 (課程組)	校外科技比賽費 用、用品及聘請教 導師培訓課程	培育學生參加校外比賽，擴闊學生視野。	全學年	P.3-P.6	活動取消(疫情)	\$0		✓				
體育科 (課程組)	專項體育課程	提供更多機會讓學生發揮潛能	全學年	P.3-P.4	活動取消(疫情)	\$0		✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號,可選擇多於一 項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
常識科 (課程組)	魔術科技講座	培育學生對科技的興趣	6 月份	P.1-P.6	全體學生曾參與有關活動	\$6,000	E5	✓					

第 1.1 項總開支

16002.49

1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）												
價值觀 教育 (訓輔組)	輔導訓練小組活動	透過初小小組訓練，學習社交技巧，學習尊重，建立和諧關係。 -透過高小小組訓練，發展個人特性，從而建立自信心，樂觀解難的能力。	全年	P.1-3 P.4-6	-初小社交訓練小組於下學期以網上小組形式順利完成，出席率達 95%。根據問卷結果，全體組員喜歡參與小組的活動，並有組員在問卷中表示學習到「情緒」、「表達自己意見」及「和別人溝通」。另外，超過 80%的學生認同學習社交技巧，學習尊重，建立和諧關係。 -在疫情下，高小自信訓練小組以網上形式順利進行，出席率高於 80%。依據問卷分析，80%組員透過訓練能建立自信心，樂觀解難的能力。	\$14,800	E5		✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號,可選擇多於一 項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
價值觀教育 (訓輔組)	小六升中適應講座	透過講座瞭解中學生活,發展個人特性,從而建立自信心,樂觀解難的能力。	下學期	P.6	根據觀察,80%的小六同學專心聆聽講座內容,並願意參與互動。透過學生的即時回饋,80%學生表示明白是次講座內容及認同講座對認識升中有幫助。	\$4,800	E5		✓				
價值觀教育 (訓輔組)	健康校園關愛講座	透過舉辦不同講座及實踐活動,培育學生良好品德、公民責任及健康生活習慣。	全年	P.1-6	全體學生透過網課進行相關講座,90%學生表示明白是次講座內容及80%學生表示願意在生活中實踐。	\$950	E5		✓				
服務學習 (訓輔組)	領袖生培訓 (風紀隊長及風紀)	透過領袖生培訓,提升領袖素質;又藉著籌備服務學習活動,應用所學的知識及培育作領袖的應有態度。	下學期	P.3-6	80%風紀隊長認同培訓能讓他們明白風紀的特質,並能提升領導能力。	\$3,600	E5		✓				
校隊培訓 (活動組)	津貼各隊校隊聘請教練	以專業及有系統的訓練課程,培養學生相關技能	全學年	P.1-P.6	部分校隊於本年度進行網上訓練或面授課堂,導師專業,隊員學習態度亦見積極。	\$51,950	E5						
60週年 校慶 戲劇教育	音樂劇大匯演培訓及排練	為學生提供一系列的戲劇訓練及排練,最終以話劇演出展示學習成果	2020年 11月-4月	P.1-P.6 演出同學	大匯演培訓及排練已於暑期開始,運作順利。	\$93,380	E5						
60週年 校慶	各項演出項目培訓及排練	為學生提供一系列的訓練及排練,最終以演出展示學習成果	2021年 7月-8月	P.1-P.6 演出同學	學生投入學習,透過多次訓練,能掌握不同項目的技巧	\$70,620	E5						

範疇	項目	用途	實際開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		
校隊培訓 (活動組)	校隊器材費	各隊校隊所須物資	\$41879.55
校隊培訓 (活動組)	校隊租場費	各隊校隊租場訓練	\$0
校隊培訓 (話劇隊)	音響設備	表演用	\$34,960
活動組	旗桿	升國旗用	\$3,420
60週年校慶	話劇隊表演服飾、道具及化妝品	供學生校慶綵排及校慶表演用	\$18,000
60週年校慶	校慶租用場地：理工大學賽馬會綜藝館 / 浸會大學大學會堂	供學生校慶綵排及校慶表演用	\$12,300
60週年校慶	校慶租用器材及服務：燈光、音響及音樂版權	校慶綵排及校慶表演用	\$690 活動本年度取消(疫情)
60週年校慶 (取消)	學生校慶表演服飾、道具、雜項及化妝品	校慶綵排及校慶表演用	\$0 活動本年度取消(疫情)
60週年校慶 (取消)	校慶交通運輸：表演學生、出席學生及表演物資運送	表演學生及表演物資運送	\$0 活動本年度取消(疫情)
60週年校慶 (取消)	校慶攝影、攝錄、製作及 DVD	供學校使用及與他校分享	\$0 活動本年度取消(疫情)
第 2 項總開支			\$111,249.55
第 1 及第 2 項總開支			\$402,952.04

*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）

E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用

- E2 交通費
- E3 境外交流／比賽團費（學生）
- E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）
- E5 專家／導師／教練費用

- E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
- E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）
- E9 其他（請說明）

COVID 透過「一次性支援措施」支付因應 2019 冠狀病毒病疫情取消學習活動引致的開支

受惠學生人數

全校學生人數：	668 人
受惠學生人數：	668 人
受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%

全方位學習聯絡人（姓名、職位）： 潘翠雯（活動主任）