

校長感言



教育其中一項重要的功能，就是讓學生能夠適應未來的社會。隨着香港回歸祖國、中國加入世貿，二十一世紀的學生必須學好普通話，才可以適應社會發展的需要，提高競爭力。

作為校長、作為教師，我們慶幸能肩負起教導同學們學懂普通話的使命，及早為孩子紮根和儲備財富，讓他們更有自信和能力走向前方，走進社會，走向國際。

期望各位家長與我們一同鼓勵和教導同學們努力多聽多說普通話。展望未來，我們定會群策群力，使「合小普通話」繼往開來，精益求精！

吳麗霞校長

上學期

普通話科和啟思中國語文科課文語音重點目錄對照：

| 普通話(上) | | 中國語文 | |
|--------|----------------------------|---------------|----------------------------|
| 課次 | 語音重點 | 課次 | 語音重點 |
| 一 | 複習聲母 zh ch sh r | 五、六 (上、下冊) | 分辨聲母 zh ch sh 複習聲母 r |
| 二 | 複習整體認讀音節 zhi chi shi ri | | |
| 三 | 複習聲母 z c s | 十三、十四 (上冊) | 分辨聲母 j q s z c s |
| 四 | 複習整體認讀音節 zi ci si | | |
| 五 | 複習音節變讀 | | |
| 六 | 學習三聲連讀變調 | 十一、十二 (下冊) | 認識三聲連讀變 調 |
| 七 | 複習複韻母 ai ei | | |
| 八 | 複習複韻母 ao ou | | |

普通話多讀多得計劃

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |

注一：同學在瀏覽網上資源，及向家長朗讀每課指定字詞三遍/文章/詩歌一次，可請家長在方格內簽署。每瀏覽一次簽一格。

注二：全班有家長簽名最多的三位同學，可獲禮物一份。

多說多得 多說多得 多說多得

普通話多讀多得計劃

| | | | | | | | | | |
|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| F 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |

注一：同學在瀏覽網上資源，及向家長朗讀每課指定字詞三遍/文章/詩歌一次，可請家長在方格內簽署。每瀏覽一次簽一格。

注二：全班有家長簽名最多的三位同學，可獲禮物一份。

多說多得 多說多得 多說多得

中國語文三上第一冊

dì wǔ kè biǎo gē de lái xìn

第五課 表 哥 的 來 信

屬於聲母 zh ch sh 的字詞如下，同學須

向家長朗讀三次：

shū zhuō

1. 書 桌

chāi kāi

2. 拆 開

chèn shān

3. 襯 衫

zhào piàn

4. 照 片

量詞：

yì fēng xìn

liǎng gè xīng qī

一 封 信

兩 個 星 期



中國語文 三上 第一冊

dì liù kè hǎo péng you de lái xìn

第六課 好朋友的來信

屬於聲母 zh ch sh 的字詞如下，同學須

向家長朗讀三次：

cháng cháng

1. 常 常

shōu dào

2. 收 到

shí hou

3. 時 候

4. 吵 架

量詞：

yí duì hǎo péng you

一 對 好 朋 友

yí jiàn shì

一 件 事

yí gè tóng xué

一 個 同 學



中國語文 三下第一冊

dì wǔ kè bà bà hé wǒ
第 五 課 爸 爸 和 我

dì liù kè mā ma de shǒu
第 六 課 媽 媽 的 手

屬於聲母r的字詞如下，同學須向家長朗讀
三次：

rǎng zhe

1. 嚷 着

suī rán

2. 雖 然

yǒu yòng de rén
3. 有 用 的 人

量詞：

yì zhāng zhào piàn

一 張 照 片

yì shuāng shǒu

一 雙 手



中國語文 三上 第二冊

dì shí sān kè tiào gāo

第十 三 課 跳 高

屬於聲母 z c s 的字詞如下，同學須向家

長朗讀三次：

jú huáng sè

1. 橘 黃 色

zì xìn

2. 自 信

jí cù

3. 急 促

zī shì

4. 姿 勢

量詞：

liǎng gēn biàn zi

兩 根 辮 子



中國語文 三上 第二冊

dì shí sì kè kuài lè de bǐ sài

第十四課 快樂的比賽

屬於聲母 z c s 的字詞如下，同學須向家

長朗讀三次：

jù cān

1. 聚餐

guàn jūn

2. 冠軍

cān jiā

3. 參加

bǐ sài

4. 比賽

量詞：

yì qún tóng xué

一群同學



中國語文三下 第二冊

dì shí yī kè wā rén lèi de hǎo péng you

第十一課 蛙——人類的好朋友

屬於三聲連讀變調的字詞如下, 同學須向家

長朗讀三次:

méi mǔ

1. 每 畝

wú bǎi

2. 五 百

ké yǐ

3. 可 以

mín gǎn

4. 敏 感

量詞 :

yī bǎi zhī qīng wā

一 百 隻 青 蛙



中國語文三下 第二冊

dì shí èr kè wǒ jiào hā léi huì xīng

第十二課 我叫哈雷彗星

屬於三聲連讀變調的字詞如下, 同學須向家長

朗讀三次:

yé xǔ

1. 也 許

yé yǒu

2. 也 有

量詞 :

yì tiáo wěi ba

一 條 尾 巴



同學須向家長朗讀短文《送禮》一次：

sòng lǐ

送禮

liǎng tiān hòu shì bīng ér de shēng rì tā yāo qǐng xiǎo
玲 參 加 生 日 會。
líng cān jiā shēng rì huì

bà bà wèn xiǎo líng yào bù yào sòng lǐ wù xiǎo líng
爸 爸 問 小 玲 要 不 要 送 禮 物。小 玲
shuō yào ā kě shì wǒ bù zhī gāi sòng shén me wǒ de bù
說「要 啊，可是 我 不 知 該 送 甚 麼。我的 布
wá wa hén kě ài wǒ de xiǎo gǒu yé hén yǒu qù wǒ dōu shě
娃 娃 很 可 愛，我的 小 狗 也 很 有 趣 我 都 捨
bu de sòng gěi bié rén
不 得 送 給 別 人。」

wó mǎi le xīng zuò pīn tú gěi nǐ nǐ ná qù sòng
「我 買 了 星 座 拼 圖 給 你，你 拿 去 送
gěi bīng ér ba bà bà shuō
給 冰 兒 吧。」爸 爸 說。

dāng rán xī wàng le bà bà wǒ jiù bǎ xīng zuò
「當 然 希 望 了。爸 爸，我 就 把 星 座
pīn tú sòng gěi bīng ér ba xiǎo líng xiào zhe shuō
拼 圖 送 給 冰 兒 吧！」小 玲 笑 著 說。
shēng rì nà tiān bīng ér shōu dào xiǎo líng de xīng zuò
生 日 那 天，冰 兒 收 到 小 玲 的 星 座
pīn tú hòu gāo xìng dì shuō wǒ men yì qǐ wán ba
拼 圖 後，高 興 地 說：「我 們 一 起 玩 吧！」



同學須向家長朗讀短文《只看擁有的》一次：

yǒu yí gè nǚ hái cóng xiǎo jiù dé le zhòng bìng zhè zhǒng
有 一 個 女 孩，從 小 就 得 了 重 病，這 種
bìng huì shǐ shēn tǐ shī qù píng héng shǒu zú yě huì shí cháng
病 會 使 身 體 失 去 平 衡，手 足 也 會 時 常
luàn dòng liánshuōhuà yě shuō bù qīng chu
亂 動，連 說 話 也 說 不 清 楚。

zhè yàng de rén zài cháng rén kàn lái yǐ jīng shī qù yǔ
這 樣 的 人，在 常 人 看 來，已 經 失 去 語
yán biǎo dá néng lì hé zhèng cháng shēng huó de kě néng gèng bié
言 表 達 能 力 和 正 常 生 活 的 可 能，更 別
tán shén me qián tú yǔ xìng fú
談 甚 麼 前 途 與 幸 福。

dàn zhè ge nǚ hái kào tā wán qiáng de yì zhì kǎo shàng
但 這 個 女 孩 靠 她 頑 強 的 意 志，考 上
le měi guó zhù míng de jiā zhōu dà xué bìng huò dé le yì shù
了 美 國 著 名 的 加 州 大 學，並 獲 得 了 藝 術
bó shì xué wèi tā kào shǒu zhōng de huà bǐ shū fā zhe zì jǐ
博 士 學 位。她 靠 手 中 的 畫 筆，抒 發 著 自 己
de qíng gǎn
的 情 感。

zài yí cì yán jiǎng huì shàng yí gè xué shēng wèn tā
在 一 次 演 講 會 上，一 個 學 生 問 她：

nǐ cóng xiǎo jiù zhǎng chéng zhè ge yàng zi qǐng wèn nǐ zěn
「你 從 小 就 長 成 這 個 樣 子，請 問 你 怎
me kàn nǐ zì jǐ
麼 看 你 自 己？」

麼 看 你 自 己？

(根據《感動小學生的一百個故事》中的《只看擁有的》改寫)



自學天地



聲調符號



聲調符號動畫



聲調歌



聲母韻母表



聲母歌



音節拼讀小助手



單韻母歌



聲母、韻母發音動畫



漢語拼音歌



問候歌、兒歌

聲母表

| | | | | | | | |
|----------------|----------------|----------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| b 玻 | p 坡 | m 摸 | f 佛 | d 得 | t 特 | n 訥 | l 勒 |
| g 哥 | k 科 | h 喝 | | j 基 | q 欺 | x 希 | |
| zh 知 | ch 蚩 | sh 詩 | r 日 | z 資 | c 雌 | s 思 | |

韻母表

| | | | |
|-----------------|---------------|---------------|--------------|
| | i 衣 | u 烏 | ü 迂 |
| a 啊 | ia 呀 | ua 蛙 | |
| o 喔 | | uo 窩 | |
| e 鵝 | ie 耶 | | üe 約 |
| ai 哀 | | uai 歪 | |
| ei 欸 | | uei 威 | |
| ao 熬 | iao 腰 | | |
| ou 歐 | iou 憂 | | |
| an 安 | ian 煙 | uan 彎 | üan 冤 |
| en 恩 | in 因 | uen 溫 | ün 暈 |
| ang 昂 | iang 央 | uang 汪 | |
| eng 亨的韻母 | ing 英 | ueng 翁 | |
| ong 轟的韻母 | iong 雍 | | |