



學校檔號：HYCS/2324/10/UAP

敬啟者：

招 標
承投提供「2024-2027 成長的天空計劃」投標書

現誠邀 貴機構承投提供上述投標的服務(投標資料同步在本校網頁 <http://www.hycs.edu.hk> 刊登)。投標表格必須一式兩份，置於密封信封內，信封面清楚註明：

承投「提供 2024-2027 成長的天空計劃」投標書

並於截止日期 2024 年 2 月 26 日(星期 一) 中午十二 時前送達九龍 何文田 巴富街六號 合一堂學校 校長收。逾期的投標書，概不受理。

貴機構的投標書有效期為 90 天，由上述截標日期起計。如在有效期內仍未接獲通知，則是次投標可視作落選論。另外亦請注意，貴機構必須填妥投標表格第 II 部分及有關港區國家安全法、防止賄賂條例、防止串通行為及利益衝突申報，否則概不受理。

倘 貴機構未能或不擬投標，亦煩請盡快填妥隨本函附上的「不擬投標通知書」再寄回上述地址，並列明不擬投標的原因。

學校邀請招標承投所需物品時，會以「**整批**」形式考慮接受供應商的投標。

如有查詢，請聯絡 姜佩娟 行政主任 (電話：2711 1013、傳真：2714 2465)。
專此奉達，敬祝
台安！

此致
執事先生

合一堂學校校長




謹啟
(吳麗霞)

二零二四年一月二十九日

- 附件：1. 有關港區國家安全法、防止賄賂條例及利益衝突申報
2. 承投服務投標表格
3. 投標表格及價格表
4. 回郵信封封面
5. 不擬投標通知書

承投「2024-2027 成長的天空計劃」投標書

學校名稱及地址：九龍 何文田 巴富街六號 合一堂學校

學校檔號：HYCS/2324/10/UAP

截止日期/時間：2024 年 2 月 26 日 中午 12 時正

利益衝突申報及資料保密

本人已細閱學校就利益衝突方面所制定的政策，並明白其內容。是次參與投標的商戶與本人及直系親屬並沒有業務往來或任何直接或間接的財務利益。並承諾不會在未經學校授權下披露有關報價的資料。

第 I 部分

下方簽署人願意按照所列的價格（其他費用全免），以及校方提供的要求，提供夾附的投標附表上所列的全部或部分項目。而完成服務及/或服務提供日期將於正式合約上註明。下方簽署人知悉，所有未經特別註明的項目，均須按照該細則的規定提供服務；投標書由上述截止日期起計 90 天內仍屬有效，校方不一定採納索價最低的投標書或任何一份標書，並有權在投標書有效期內，採納某份投標書的全部或部分內容。下方簽署人亦保證其機構的商業登記、保險及僱員補償保險均屬有效，而其機構所有供應的各個項目並無侵犯任何專利權。

第 II 部分

再行確定投標書的有效期

有關本投標書單的第 I 部分，現再確定本機構的投標書有效期由 2024 年 2 月 26 日起為期 90 天。下方簽署人亦同意，投標書的有效期一經再行確定，其機構就該事項註明於投標表格內的預印條文，即不再適用。

簽署人：_____ 職銜：_____（請註明職位）

簽署人姓名（請以正楷填寫）：_____

上方簽署人已獲授權，代表：_____（機構名稱）簽署

投標書，該機構在香港註冊的辦事處地址為：_____

電話號碼：_____

傳真號碼：_____

電子郵件地址：_____

商業登記號碼：_____

日期：20__年__月__日

(公司蓋印)

投標附表

| | |
|-------------|---------------------------------------|
| 檔案編號 | : HYCS/2324/10/UAP |
| 供應物品 / 服務名稱 | : 提供 2024-2027 成長的天空計劃投標書 |
| 服務學校 | : 合一堂學校 |
| 合約期 | : 2024 年 9 月 1 日至 2027 年 8 月 31 日(三年) |

投標要求

1. 投標機構資格：
 - 1.1 投標機構提供之所有僱員必須提供有關項目相關的資歷。
 - 1.2 投標機構提供之所有僱員必須嚴格遵守學校為配合政府宣布調整《學校 / 幼稚園 / 幼稚園暨幼兒中心 / 幼兒中心預防傳染病指引》作出相應安排，並以教育局的最新規定指引措施執行。
2. 投標項目：
 - 2.1 「2024-2027 成長的天空」計劃(小學)(三年)
3. 投標須知及要求：
 - 3.1 提供投標書機構須清楚列明所有費用，連同商業登記證副本各一式兩份，放置信封內封密，並於信封面註明「**提供 2024-2027 成長的天空計劃投標書**」(附件一)，相關機構不應將身份披露在投標書信封面上。
 - 3.2 截標日期為 2024 年 2 月 26 日 (星期一) 中午 12 時正。相關機構應在截止日期前，以掛號信形式寄回，或由專人交回何文田巴富街六號合一堂學校校長收。逾期則恕不受理。
 - 3.3 投標書項目不設參考價目，本校不一定接納最低價格的投標書，並有權與任何提供投標書者商議批出合約的條款。
 - 3.4 投標結果將於截標日期後一個月內書面通知提供投標書機構。
 - 3.5 提供投標書機構未能履行合約提供服務時須負責賠償學校從另處購買服務的差價。
 - 3.6 提供投標書機構不可藉著提供活動之便，向學校及家長推銷其他服務。
 - 3.7 提供投標機構須把「成長的天空」計劃(小學)之指定活動及 / 或其他相關增值服務項目 / 內容、費用運用之範圍及人手安排等清楚列明。同時亦須清楚列明開辦一組至三組的費用(第二、三組不需要提供教師工作坊)，以便校方進行比較。
4. 投標者需要遞交的文件：
 - 4.1 投標書必須清楚列明根據服務承諾書上所列服務要求所提供各項服務詳情。
 - 4.2 已填妥「提供 2024-2027 成長的天空」計劃(小學)投標書(附表一及附表二)。
 - 4.3 各項證明文件，當中必須包括：
 - 4.3.1 有效商業登記的副本(如適用)。
 - 4.3.2 投標機構背景資料。
 - 4.3.3 過往五年推行「成長的天空計劃」的經驗。
 - 4.3.4 導師資歷。

- 4.3.5 活動人數比例。
 - 4.3.6 具體服務的安排大綱，包括列舉日營、營會、戶外活動等機構過往曾選擇之地點及歷奇／教練活動，以供學校參考。
 - 4.3.7 服務評估或檢討。
 - 4.3.8 其他支援或資源。
5. 合約期及時間：
5.1 2024年9月1日至2027年8月31日。
6. 服務費用：
6.1 投標機構須負責為本校提供「2024-2027 成長的天空計劃」服務，並須參照教育局「成長的天空計劃津貼」的價格報價。
6.2 服務收費須分四期(九月、十一月、二月及五月)收取。
6.3 本校共設 24 班。
7. 服務要求：
7.1 機構推行的內容及人手安排必須符合教育局「成長的天空」計劃(小學)。
7.2 導師資歷：必須為註冊社工，並以曾接受歷奇輔導訓練及具與本計劃相關工作經驗者為佳。
7.3 小組活動：由註冊社工帶領每一組活動。在進行戶外活動時，社工及工作人員與參加計劃的學生人數比例應不少於 1:8，並必須有專業資格的導師協助工作人員進行如：山藝、野外訓練、歷奇訓練、攀山訓練等(請參考【教育局學校活動指引】)。
7.4 輔助課程：由投標機構負責承辦，包括聯繫、人手安排、場地安排、活動解說、物資、跟進缺席組員/家長、處理及跟進影響小組進行的學生，並提供適切輔導。
7.5 發展課程：由提供投標機構協助學校推行有關抗逆文化的發展課程，例如：講座、工作坊等
7.6 政策計劃及評估：
撰寫「成長的天空」計劃書，設立評估機制，持續地評估「成長的天空」計劃的成效及撰寫評估報告書。
7.7 其他支援或資源(請列明)
8. 責任與保險：
8.1 如發現投標機構提供僱員表現未如理想，校方可要求更換社工及工作人員，並在有關情況紀錄，以確保其服務素質。
8.2 投標機構須確保營業牌照有效(如適用)。如因投標機構疏忽而招致本校任何損失，投標機構須同意全部負責賠償。
8.3 投標機構提供服務之合約性質，校方毋需履行投標機構提供的僱員的強積金供款責任。
8.4 由於投標機構提供的僱員並非學校之僱員，不受校方購買之僱員補償保險所保障，倘不幸於工作期間發生意外，學校不須負責社工及工作人員之保險責任。
8.5 對於投標機構提供的僱員受傷或死亡，學校無須因此或就此負上任何法律責任，除非該等傷亡事件是由學校或其僱員疏忽引致。學校及其僱員

- 若就該等傷亡事件遭人提出根據本條款無須負責的任何法律行動、訴訟、索償、要求、費用或開支，社工及工作人員或投標機構須作彌補。
- 8.6 投標機構必須就前述的一切賠償或補償的法律責任，為所有僱員及其他可能受僱進行任何與本合約有關的工作人士，向根據《保險公司條例》（第 41 章）獲授權並具良好信譽的保險公司投保，投保費用自付。投標機構須在其僱用的任何人員履行有關服務的整段時間內，保持保單有效。
- 8.7 假如投標機構/投標機構提供的僱員觸犯【防止賄賂條例】的任何罪行，則校方可取消合約，社工及工作人員或投標機構須為校方因而蒙受的任何損失或損害負上法律責任。
- 8.8 投標機構/投標機構提供的僱員及代理人必須遵守【港區國家安全法】相關措施的條文，到校服務的員工的工作表現及操守須嚴格遵守相關要求，不會涉及危害國家安全的行為及活動。若有關人員涉及不當行為，投標機構須即時作出跟進安排，例如切換有關人員。
- 8.9 投標機構提供的顧員須遵守教育局「防止校園性騷擾」條款以及符合由 2011 年 12 月 1 日開始實施的性罪行定罪犯罪紀錄查核機制措施。
- 8.10 若投標機構提供僱員行為不當，有損校方或本校學生之利益，校方有權即時終止本合約。
- 8.11 根據《教育規例》規定，所有人不得向學生施行任何形式之體罰及言語攻擊。
- 8.12 根據教育局《和諧校園齊創建》中將「言語攻擊」定義為恐嚇、粗言穢語、喝罵、中傷、譏諷、呼叫「花名」及針對身體特徵、能力、種族等個人特質，加以惡意嘲笑和侮辱等。
- 8.13 投標機構提供的僱員從未在香港或海外犯過刑事罪行及定罪。
- 8.14 投標機構提供的僱員從未在香港或海外犯過任何違反教師專業操守行為或因此而被開除或被要求引咎辭職。
- 8.15 投標機構提供的僱員從未在香港或海外犯過（性罪行）刑事罪行及定罪。
- 8.16 投標機構提供的僱員如因任何事故導致校方被人投訴，興起訴訟，要求作出任何形式之賠償，承辦人應承擔上述責任並賠償校方為此所受到之全部損失及所付之全部費用。
- 8.17 投標機構存放於校內之其他物品，如有任何遺失或損毀，校方概不負責，但若因投標機構僱員過失，而做成校方資產的任何遺失或損毀，須照價賠償或重購。
- 8.18 如投標機構未能履行合約上所訂明的條款或提供相關的服務或未能給予校方滿意的服務水平。校方將以書面警告通知並紀錄在案，投標機構須於一個月內作出相關改善。如一個月內未能作出改善，校方有權終止合約。終止合約通知期不少於三個月通知。終止合約後，校方無須再支付任何款項。投標機構除不會獲得任何賠償外，還需要負責本校就任何額外費用與因終止合約而蒙受的一切損失，向投標機構追討賠償。
- 8.19 合約期滿前最少三個月，校方將依照教育局指示再行招標，屆時承辦人可參與報價。但獲選與否，並非純以價低者得為準，各報價機構所列條件及其他因素在考慮之列。

8.20如需修改已簽訂之合約內容，雙方均須以書面提交予對方欲修改之內容，經雙方同意及加簽確認才能生效。而所修訂之內容，必須以附件形式放於合約之後，並取代原先有關條文。

9. 與校方之配合：

9.1 投標機構須接受校方的安排，於各方面與校方衷誠合作。

10. 其他：

10.1 如報價本人、其公司的合夥人或股東為校方僱員或僱員之親屬，報價機構應明確申報。

10.2 投標機構若被選中，本校會另行通知。中標者在收到通知後，須草擬合約，並與校方協議進行簽署。已簽署之承辦合約不得轉讓予他人或委託別人代為經營。

10.3 本校有絕對權力決定不接納任何報價而不須作任何解釋。

10.4 本校有絕對權力選取任何投標機構。

10.5 投標機構獲選後將獲邀簽署合約，承辦合約不得轉讓予他人或委託別人代為經營。

10.6 未經校方批准不得於學校範圍、宣傳印刷、網上宣傳或任何宣傳中，擅自張貼 /刊登任何與本校有關的宣傳物品。

10.7 條款及細則以正式簽署合約為準。

10.8 合約期滿，須另簽新合約。

10.9 合約一式兩份。雙方各執一份為憑，以資遵守。

10.10 本校保留對本章程及一切有關文件的解釋權。

10.11 投標機構需根據以上內容及要求安排有關服務。

10.12 遵守已訂下之價目，未經雙方同意前不得在服務期內隨意加價、轉讓服務權或終止服務。

11. 評審標準：

11.1 評審分包括服務及價格評審，各佔的比重如下 品質評審比重： 40% 及價格評審比重： 60%。

「發展課程」*的課題大綱

| | 單元 | 主要內容 | 小四 | 小五 | 小六 | 總節數 |
|-----|------|------------------------------|--------------------------------------|---|---|-----|
| 效能感 | 情緒管理 | 適當地表達及處理情緒 | 1. 情緒的來源 2. 產生能量的情緒 3. 消耗能量的情緒 | 1. 宣洩情緒的重要性 2. 宣洩情緒的方法 | 1. 認識壓力的來源 2. 處理壓力的方法 | 7 |
| | 社交能力 | 溝通技巧 | 1. 溝通模式及障礙 2. 語言及非語言溝通 | 1. 建立人際關係技巧 (積極聆聽) 2. 與人合作技巧 3. 與人相處技巧 ~同理心(初階) | 1. 自我表達與接納他人技巧 2. 朋友的種類 | 7 |
| | 解決問題 | 1. 尋求協助 2. 抗拒誘惑 (增潤主題) | 1. 解決問題的步驟 2. 解決問題的方法 | 1. 資源運用 2. 揀選合宜的問題解決方法 | 1. 尋求幫助的技巧 | 5 |
| | | | | | 1. 運用反思和判斷作出適當選擇 2. 運用解難技巧以抗拒誘惑 | 4 |
| | 訂立目標 | 訂定目標的技巧 | 1. 目標的重要性 2. 目標的準則 | 1. 實踐目標 | ----- | 3 |
| 樂觀感 | 樂觀感 | 正向歸因思想 | ----- | 1. 樂觀的思考模式 | 1. 內在性思考 VS 外在性思考 2. 普遍性思考 VS 特殊性思考 3. 永久性思考 VS 暫時性思考 | 4 |
| | | | | | 總結篇 | 1 |
| 節數 | | | 9 | 9 | 9 | 31 |
| | | | | 4(增潤課程) | | |

* 有關的詳細內容，請參閱教育局網頁的「成長的天空計劃(小學)」教材資源套內的使用者手冊
(<http://www.edb.gov.hk/tc/teacher/student-guidance-discipline-services/projects-services/understanding-adolescent-project-primary/index.html>)

「輔助課程」*的活動內容

| 年級 | 活動名稱 | 節數及時數 | 目的 | 對象 | | | 統籌人 | 帶領者 |
|----|---------|---------------------------|---|----|----|----|----------------|------------|
| | | | | 學生 | 老師 | 家長 | 學生輔導主任/統籌教師/人員 | 其他工作者/機構同工 |
| 小四 | 優質教師工作坊 | (2節) 共7小時 | 加強老師處理學生問題及與學生溝通的技巧。 | | ✓ | | ✓ | ✓ |
| | 優質家長工作坊 | (4節) 共8小時 | 協助家長提升管教子女及與子女溝通的技巧。 | | | ✓ | ✓ | ✓ |
| | 迎新活動 | (1節) 1小時 | 簡介有關活動內容 | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ |
| | 啟動活動 | (1節) 1小時 | 舉行活動開展儀式並與學生訂定小組守則 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| | 輔助小組 | (6節) 共9小時 | 透過小組歷程以提升學生的抗逆力。 | ✓ | | | ✓ | ✓ |
| | 挑戰日營 | (2節) 共7小時 | 利用一些適合參加學生興趣及富挑戰性的活動，讓他們對「抗逆力」有基本的理解及掌握(知識及技巧)。 | ✓ | | | ✓ | ✓ |
| | 再戰營會 | 2日1夜 共約16小時 | 利用一些適合參加學生興趣及富挑戰性的活動，讓他們對「抗逆力」有深入的理解及掌握(知識及技巧)。 | ✓ | | | ✓ | ✓ |
| | 愛心之旅 | (2節) 共4小時 | 安排學生參與社會服務/義務工作，為社區有需要幫助的群體或社區建設而作出貢獻，從而加強他們對社區的歸屬感。 | ✓ | | | ✓ | ✓ |
| | 黃昏親子營 | (2節) 共7小時 | 促進親子間的互相支持，增加父母與子女的溝通。 | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ |
| | 家長教師分享會 | (2節) 共2小時 | 加強家長及老師間的互相支持及溝通，從而共創「抗逆文化」以扶助學生成長。 | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| | 結業禮 | (1節) 1小時 | 為全年的「輔助課程」作總結及頒發獎狀以示鼓勵 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 小五 | 強化活動 | 9節學生小組及1節家長工作坊包括個別面談共32小時 | 加強曾參加課程的學生及家長對「抗逆力」的確認及實踐。 * 透過小組提升學生對學校的歸屬感，增強他們面對誘惑時應有的態度及在生活上的應用。 * 協助家長深化管教子女和與子女溝通的技巧，以提升親子關係。 | ✓ | | | ✓ | ✓ |
| | 戶內聚會 | | | | | | ✓ | ✓ |
| | 戶外活動 | | | | | | ✓ | ✓ |
| 小六 | 強化活動 | 9節學生小組及1節家長工作坊包括個別面談共32小時 | 加強曾參加課程的學生及家長對「抗逆力」的確認及實踐。 * 透過小組提升學生對學校及社區的歸屬感，增強他們的樂觀感及在生活上的應用。 * 協助家長深化管教子女和與子女溝通的技巧，以提升親子關係。 | ✓ | | | ✓ | ✓ |
| | 戶內聚會 | | | | | | ✓ | ✓ |
| | 戶外活動 | | | | | | ✓ | ✓ |

* 有關的詳細內容，請參閱教育局網頁的「成長的天空計劃(小學)」教材資源套內的使用者手冊
(<http://www.edb.gov.hk/tc/teacher/student-guidance-discipline-services/projects-services/understanding-adolescent-project-primary/index.html>)

投標表格及價格表(須填妥一式兩份)

附表一

請填妥下列資料：

| 項目 | 內容 | 投標機構資料提供 達標 / 不達標 |
|----|---|----------------------|
| 1 | 投標機構提供之導師有關資歷。 | 如不達標，是次承投，本校將不作考慮。 |
| 2 | 投標機構提供導師與學生人數比例。 | 如不達標，是次承投，本校將不作考慮。 |
| 3 | 投標機構背景資料 | |
| 4 | 過往五年推行「成長的天空計劃」的經驗 | |
| 5 | 具體服務的安排大綱，包括列舉日營、營會、戶外活動等機構過往曾選擇之地點及歷奇／教練活動，以供學校參考。 | |
| 6 | 政策計劃及評估 | |
| 7 | 其他支援或資源 | |
| 8 | 費用 | 詳細情況請於附表二填寫 |

| 項目 | 內容 | 價錢 |
|----|------------|----|
| 1 | 開辦一組費用(\$) | |
| 2 | 開辦二組費用(\$) | |
| 3 | 開辦三組費用(\$) | |

*如有需要，可另加附頁。

註：

- 依據教育局 2024-2025 學年「成長的天空」計劃津貼額為準。
- 服務收費須分四期(九月、十一月、二月及五月)收取。

下方簽署人願意按照正式訂明的日期及所列的價格，以及校方所列出的細則，提供投標書附表上所列項目的服務。校方不一定採納索價最低的投標書或任何一份投標書，並有權在投標書的有效期內，採納某份投標書的全部或部分內容。下方簽署人亦保證其公司的商業登記及僱員補償保險均屬有效，而其公司所提供的服務不會損壞學校的校舍。

本機構／本人明白，如收到 貴校採用服務後未能提供投標書上所列事項之服務，須負責賠償學校從另處採購上述服務項目之支出。

本機構／本人在此聲明並承諾確保 貴校是次採購項目內，並無與本公司有相關連的公司或人士一同承投。如有違反上述承諾，本機構／本人知悉有關連之所有投標書均一概無效。同時， 貴校亦不排除會將本機構／本人及相關連公司一併列入黑名單內。

承投公司／教練名稱：_____

承投公司負責人姓名及職銜：_____

承投公司代表／教練的簽署（已獲承權）：_____

日期：_____

(公司蓋印)

合一堂學校
承投提供 2024-2027 成長的天空計劃投標備忘

- (一) 截止日期為 2024 年 2 月 26 日(星期一)，中午十二時正。
- (二) 提交投標書必須填具一式兩份，並放置信封以密函形式一併寄回。
- (三) 投標書必須清楚列明根據服務承諾書上所列服務要求所提供各項服務詳情，並放置信封內封密一併寄回。
 - 1. 已填妥的「2024-2027 成長的天空計劃」投標書（附表一及附表二）
 - 2. 各項證明文件，當中必須包括：
 - 2.1 有效商業登記的副本（如適用）。
 - 2.2 投標機構背景資料
 - 2.3 過往五年推行「成長的天空計劃」的經驗
 - 2.4 導師資歷
 - 2.5 活動人數比例
 - 2.6 具體服務的安排大綱，包括列舉日營、營會、戶外活動等機構過往曾選擇之地點及歷奇／教練活動，以供學校參考
 - 2.7 服務評估或檢討
 - 2.8 其他支援或資源
- (四) 提交投標書者切勿將機構名稱寫在投標書封面。
- (五) 提交投標書者若不擬投標，煩請盡快填妥「不擬投標通知書」（附件二）再寄回本校，並列明不擬投標的原因。
- (六) 提交投標書者將獲書面通知審核報價書結果。
- (七) 如有疑問請聯絡姜佩娟行政主任（電話：2711 1013、傳真：2714 2465）。

九 龍

何文田 巴富街六號

合一堂學校

校長 收

提供 2024-2027 成長的天空計劃投標書

投標書編號：HYCS/2324/10/UAP

截標日期：26/2/2024 中午 12 時正

承投：2024-2027 成長的天空計劃投標書
不擬投標通知書

如 貴公司未能提供 2024-2027 成長的天空計劃投標書，請填妥此表格後，傳真至 2714 2465 或寄回九龍何文田巴富街六號合一堂學校收

致：合一堂學校

投標書：提供 2024-2027 成長的天空計劃投標書

截標日期及時間：2024 年 2 月 26 日(星期一)正午十二時正

有關 貴校邀請本公司承投以上服務，現因以下理由未能報價，特此回覆。
(請在適當的□內加上✓)

- 未能提供貴校所示服務/產品
- 未能達到貴校所示要求或規格
- 未能於指定日期內完成
- 未能於截止限期內遞交投標書
- 其他(請註明)_____



簽 署：_____

簽署人姓名：_____

公 司：_____

日 期：_____