

2021-2022 年度有關加強支援非華語學生的中文學與教額外撥款計劃報告

目標：

1. 協助非華語學生逐漸適應本校的中文課程，以銜接主流課堂。
2. 提升非華語學生的識字量、閱讀能力及寫作能力。
3. 透過與家長緊密的溝通，共商支援非華語學童學習中文的調適安排。
4. 透過大型活動，提升非華語學童對中華文化的認識。

計劃內容：

本學年獲得的額外撥款：\$151,050

支援項目及內容	預期目標	評估結果	反思及跟進
1. 僱用專業服務：提名學生參加校外機構舉辦的中文輔導班。	1. 提升非華語學生的識字、閱讀能力及寫作能力。	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程由「非華語學生學習中文支援中心」提供，本校的非華語同學於 11 月開始逢星期六上午 9:30-12:00 參加中文輔導班，共出席了 6 節課堂。但受疫情影響，面授課堂轉為視像課堂後，同學因不適應視像課堂而沒有繼續參加，故未見預期成效。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 由於較長時間的培訓課程未能引起非華語學童的學習興趣，建議下年度先讓學生從校本活動或遊戲中學習字詞，增加其學習動機。
2. 於本學年下學期增聘兩名半職教學助理，支援非華語學生學習，形式如下： <ul style="list-style-type: none"> ● 入班協助非華語學生於課堂學習 (例如：中文寫作課、中文說話) ● 為非華語學生提供課後功課輔導 ● 故事圖書伴讀/趣味識字 ● 製作校本支援非華語學生學習教材、默書等資源 	2. 協助非華語學生逐漸適應本校的中文課程，以銜接主流課堂。	<ul style="list-style-type: none"> ● 由於疫情嚴峻，其中一名半職教學助理於 2 月離職，另一名半職教學助理主力於課後及特別假期裏提供中文功課輔導及趣味識字視像課程。 ● 從觀察非華語同學的表現可見小朋友的投入感增加了，願意主動跟老師分享一些事。 ● 此外，透過遊戲及觸感字卡，有助識字。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 下學年，學校將會聘請一名全職教學助理，以便更全面照顧非華語學童的學習需要。

		<ul style="list-style-type: none"> ● 默書調適紙對非華語同學有一定的鼓勵作用，提升了小朋友溫習字詞的動力。 ● 兩名半職教學助理亦已完成部首學習冊的教材，供非華語學生日後使用。 	
3.計劃統籌老師、中文科主任及中文科任老師定期與非華語學生的家長討論其子女的學習進度，按需要為非華語學生提供中文默書調適及中文評估支援。	3. 透過與家長緊密的溝通，共商支援非華語學童學習中文的調適安排。	<ul style="list-style-type: none"> ● 下學期開始試行默書調適。 ● 將於下學期評估二試行中文(讀本)、數學及常識科抽離評估，學生可問字，但不用加時。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 建議下學年繼續與家長保持緊密聯繫，為非華語學童提供適切的調適安排。
4.學校大型活動：中華文化日	4. 透過大型活動，提升非華語學童對中華文化的認識。	<ul style="list-style-type: none"> ● 同學對「中華文化日」的活動感興趣，也能動手一步一步學摺紙。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 若活動能透過面授形式進行，成效更佳。

財政報告：

項目編號	支援項目及內容	支出項目	費用	備註
1	於本學年下學期(2022年1月24日起)增聘兩名半職教學助理，支援非華語學生學習。	支付兩名半職教學助理薪金 *(其中一名半職教學助理於2022年2月15日向校方請辭)	\$49,156.45	
2	添置供非華語學生學習中文的教具/圖書	購買字卡及寫作遊戲教材	\$908	
		總計	\$50,064.45	
		結餘	\$100,985.55	