

2022-2023 年度有關加強支援非華語學生的中文學與教額外撥款計劃

目標：

1. 協助非華語學生逐漸適應本校的中文課程，以銜接主流課堂。
2. 提升非華語學生的識字量、閱讀能力及寫作能力。
3. 透過與家長緊密的溝通，共商支援非華語學童學習中文的調適安排。
4. 透過大型活動，提升非華語學童對中華文化的認識。

計劃內容：

本學年獲得的額外撥款：\$153,769

支援項目及內容	預期目標	成功準則	評估方式
<p>1. 於本學年聘請一名全職教學助理，支援非華語學生學習中文，形式如下：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 入班協助非華語學生於課堂學習 (例如：中文寫作課、中文說話課)</li> <li>● 為非華語學生提供課後功課輔導</li> <li>● 故事圖書伴讀/趣味識字遊戲</li> <li>● 製作校本支援非華語學生學習教材、默書調適等資源</li> </ul>	<p>1. 協助非華語學生逐漸適應本校的中文課程，以銜接主流課堂。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 提升非華語學童學習中文的興趣，願意主動跟老師用粵語分享一些事。</li> </ul>	<p>教學助理觀察學生學習進展及表現。</p>
<p>2. 計劃統籌老師、中文科主任及中文科任老師定期與非華語學生的家長討論其子女的學習進度，按需要為非華語學生提供中文默書調適及抽離評估支援。</p>	<p>2. 透過與家長緊密的溝通，共商支援非華語學童學習中文的調適安排。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 中文默書調適及抽離評估支援對非華語學童有幫助，提高學生學習字詞的積極性。</li> </ul>	
<p>3. 學校大型活動：中華文化活動</p>	<p>3. 透過大型</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 非華語學童能投入參加中華文化日活動。</li> </ul>	

	活動，提升非華語學童對中華文化的認識。		
4.邀請非華語學生擔任英語小天使	4.透過服務，增強非華語學童的自信心。	● 非華語學童能嘗試於小息時段服務初小同學。	