

2022-2023 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

學校名稱：合一堂學校

| 範疇 | 措施 | 評估方法 | 推行時間 | 負責人 | 所需資源 |
|------|--|---------|-----------------|----------------------------------|------------------------------------|
| 學校行政 | (1) 「維護國家安全及國家安全教育」工作小組： <ul style="list-style-type: none">- 策劃及統籌有關政策；- 協調各科組盡快落實有關措施；- 促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；及- 制定具體策略和應變措施防止政治活動入侵校園。 | 教師問卷／觀察 | 2022/23 全學年 | 校長 副校長(課程) 副校長(訓輔) | 修訂學校行政手冊 詳見各行政及科組計劃 |
| | (2) 完善校舍管理機制及程序（包括租借校園設施及定期檢視圖書館藏書），確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。 | 定期檢視 | 2022年9月 至10月 | 校務組主管 圖書館主任 | 每月校舍巡視紀錄表 租借校園設施紀錄表 圖書館藏書紀錄表 |

| 範疇 | 措施 | 評估方法 | 推行時間 | 負責人 | 所需資源 |
|------|---|-----------------|-----------------|---------------------------|--|
| | (3) 完善學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動，必須遵守由教育局發出有關國安教育之文件，不會涉及危害國家安全的行為和活動。 | 觀察／活動檢討 | 2022/23 全學年 | 校長及各行政組 主管 | 詳見各行政 及科組計劃 教育局發出有 關國安教育之 文件 |
| | (4) 升掛國旗及奏唱國歌的安排 | 觀察 | 2022/23 全學年 | 活動組主管 | 詳見活動組 計劃 |
| | (5) 學校應善用各重要節慶日子、學校重要的日子及特別場合，升掛國旗和區旗及奏唱國歌，讓學生實踐尊重國旗、國徽及國歌，並認識其歷史和精神。 | 觀察 | 2022/23 全學年 | 活動組主管 副校長(課程) 校務組主管 | 詳見活動組 計劃 |
| 人事管理 | (6) 修訂教職員手冊內容，加強重申及清楚說明校方對教職員操守及工作表現的要求和期望。 | 教師問卷／觀察 | 2022年9月 至10月 | 校長 | 教職員 行政手冊 |
| | (7) 透過教職員考績小組，定期檢討及優化學校考績制度及安排，協助學校監察教職員的工作表現及操守，並就其表現提供適切的支援和指導。 | 教師問卷／觀察 會議紀錄 | 2022/23 全學年 | 校長及教職員考 績小組 | 教職員 考績制度 |

| 範疇 | 措施 | 評估方法 | 推行時間 | 負責人 | 所需資源 |
|----------|--|-----------|----------------|--------------------|----------|
| 教職員培訓及操守 | (8) 安排教師參加由教育局或政府認可機構舉辦之有關價值觀及國安教育的課程。 | 檢視教職員出席紀錄 | 2021/22 全學年 | 副校長(課程) | 教師專業進修紀錄 |
| | (9) 透過各項會議、教育局發出的文件，以及瀏覽政府新聞處「維護國家安全法」的網頁或其他有關政策局／部門發出的資料，加強對《香港國安法》的了解，遵守有關法律，以及獲取有關法律的最新資訊。 | 定期檢視 | 2022/23 全學年 | 校長 副校長(課程) | 教育局文件 |
| 學與教 | (10) 透過學校課程及多元化的全方位學習活動，加強他們對國家歷史和發展的認識，提升國民身份認同。 | 教師問卷／活動檢討 | 2022/23 全學年 | 副校長(課程) 科主任 | 詳見各科計劃 |
| 學生訓輔及支援 | (11) -根據校本訓輔政策，向學生清楚說明校方對學生日常行為的要求，幫助學生建立責任感、承擔和守法。 -推行校本輔導獎勵計劃、班級經營活動、服務生服務計劃，幫助學生建立責任感、承擔和守法。 -與外間機構合作，舉辦學生德育 | 學生問卷/紀錄表 | 2022/23 全學年 | 副校長(訓 輔) | / |

| 範疇 | 措施 | 評估方法 | 推行時間 | 負責人 | 所需資源 |
|------|--|----------------------|----------------|-----------------------------|------|
| | 講座，加強學生的公民意識。 -設計成長課校本課程，加強學生品德培養。 -安排註校社工，為有行為問題及情緒問題的學生進行適時的輔導，疏導學生的情緒，協助他們解決問題。 | | | | |
| 家校合作 | (12) 讓家長了解學校推行價值觀及國安教育的概況，如： <ul style="list-style-type: none"> - 於家長日設置資訊展板 - 發放家長通訊 - 於家長教師會中報告 | 檢視資訊發放 紀錄 家長問卷 | 2022/23 全學年 | 校長 副校長(訓 輔)/ 副校長(課 程) | / |