

**2022/23 學年**  
**為非華語學生提供的教育支援**  
**學校支援摘要**

學校名稱： 合一堂學校

本校在 2022/23 學年獲教育局提供額外撥款，並配合校本情況，為該學年錄取的非華語學生提供支援。有關支援由專責教師／小組統籌。詳情如下（如適用，請在方格內加上「✓」號，並填寫所需資料）：

(一) 本校按非華語學生的學習進度和需要，在 2022/23 學年採用以下方式加強支援他們的中文學習（可選多於一項）#：

聘請 0 名額外教師及 1 名教學助理（包括不同種族的助理），以支援非華語學生學習中文。

中文科課堂上提供的支援：

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 抽離學習<br>(年級：_____)                       | <input type="checkbox"/> 分組／小組學習<br>(年級：_____)                 |
| <input type="checkbox"/> 增加中文課節<br>(年級：_____)                     | <input checked="" type="checkbox"/> 協作／支援教學<br>(年級： <u>四</u> ) |
| <input type="checkbox"/> 跨學科中文學習<br>(年級：_____)                    | <input type="checkbox"/> 採用校本中國語文課程及／或經調適的學與教材料<br>(年級：_____)  |
| <input checked="" type="checkbox"/> 其他（請說明）： <u>製作支援非華語學生學習教材</u> |  |

其他支援：

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 中文學習小組<br>(年級：_____)              | <input type="checkbox"/> 暑期銜接課程<br>(年級：_____)               |
| <input type="checkbox"/> 中文銜接課程<br>(年級：_____)              | <input type="checkbox"/> 伴讀計劃<br>(年級：_____)                 |
| <input type="checkbox"/> 朋輩合作學習<br>(年級：_____)              | <input checked="" type="checkbox"/> 導讀學習<br>(年級： <u>四</u> ) |
| <input checked="" type="checkbox"/> 其他（請說明）： <u>課後功課支援</u> |   |

(二) 本校建構共融校園的措施包括 (可選多於一項) # :

翻譯主要學校通告 / 學校網頁的重要事項

舉辦促進文化共融 / 提高多元文化及宗教敏感度的活動 (請說明) :

舉辦「中華文化」活動，促進同學對中華文化的認識，  
學習欣賞及尊重不同的文化。

提供機會讓非華語學生在校內或校外與華語同儕一起學習和交流 (例如安排非華語學生參與制服團隊或社區服務) (請說明) :

其他措施 (請說明) :

(三) 本校向非華語學生家長推廣家校合作的措施包括 (可選多於一項) # :

聘請會說英語及 / 或其他語言的助理促進與非華語學生家長的溝通

定期與非華語學生的家長討論其子女的學習進度 (包括中文學習)，並按需要解釋及強調子女學好中文的重要性

為非華語學生的家長提供有關其子女選校 / 升學 / 就業的資訊

其他措施 (請說明) :

家長日

[ # : 以上第 (一) 至第 (三) 部分所述的支援措施只供參考，學校會因應每學年非華語學生不同的學習情況和需要，以及學校的資源分配，調整有關支援措施。 ]

如就本校為非華語學生提供的教育支援有進一步查詢，請致電 92263061 (電話號碼) 與 梁端淇 (聯絡人姓名) 聯絡。