

致：總學校發展主任(九龍城區)

2023-2024 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃^註

學校名稱：合一堂學校

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	(1) 「維護國家安全及國家安全教育」工作小組定期舉行會議： <ul style="list-style-type: none">- 策劃及統籌全校價值觀及國安教育政策；- 監察及協調各科組盡快落實有關措施；- 促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；及- 更新危機小組處理手冊，持續制定具體策略和應變措施，以防止政治活動入侵校園。	教師問卷／觀察	2023/24 全學年	校長 副校長(課程) 價值統籌主任 副校長(訓輔)	修訂學校行政手冊 詳見各行政及科組計劃

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<p>(2) 持續完善校舍管理機制及程序，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 修訂租借校園設施機制 ▪ 定期巡視校舍、課室、壁報 ▪ 定期檢視圖書館藏書 	定期檢視	2023/24 全學年	校務組主管 圖書館主任	每月校舍巡視紀錄表 租借校園設施紀錄表 圖書館藏書紀錄表
	<p>(3) 持續完善學校舉辦活動的機制和程序：所有以學校名義舉辦的活動，必須遵守由教育局發出有關國安教育之文件，以確保不會涉及危害國家安全的行為和活動。</p>	觀察／活動檢討	2023/24 全學年	校長及各行政組主管	詳見各行政及科組計劃 教育局發出有關國安教育之文件
	<p>(4) 為本校提供服務的外間機構必須在合約上註明相關服務不涉及危害國家安全的行為。在採購程序包括報價、招標、籌備合約、合約管理及批出合約後，文件必須加入具體條款，列明基於國家安全而允許取消投標資格及終止合約的具體條款。</p>	檢視	2023/24 全學年	校長、各行政組主管及學校行政主任	
	<p>(5) 凡到校主理活動的校外人士必須簽署承諾書，承諾遵守國家安全法及不涉及危害國家安全的行為</p>	承諾書/觀察	2023/24 全學年	校長 相關活動負責	到校主理活動的校外人士承諾書(有

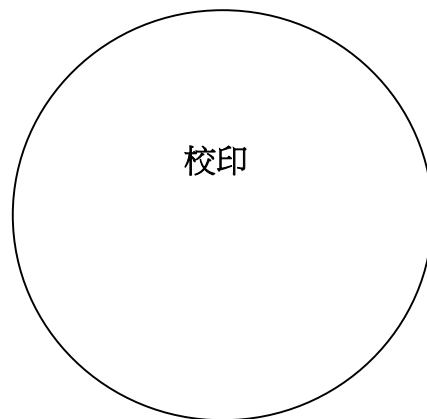
範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	及活動。若有關人員涉及不當行為，本校有權作出跟進安排，例如即時停止相關活動或切換有關人員。			老師	關遵守國安法)
	<p>(6) 升掛國旗及奏唱國歌，以提升學生國民身份認同，及培育他們成為守法的良好公民：</p> <p>每星期二、國家安全教育日、國家憲法日、運動會等，升掛國旗及奏唱國歌；</p> <p>慶祝元旦日、香港特別行政區成立日、國慶日等活動時升掛國旗及奏唱國歌；</p> <p>在學校的特別活動時奏唱國歌，如畢禮業、運動會等。</p>	觀察	2023/24 全學年	活動組主管 副校長(課程) 價值統籌主任	詳見活動組計劃
人事管理	(7) 持續完善教職員手冊內容，加強重申及清楚說明校方對教職員操守及工作表現的要求和期望。	教師問卷／觀察	2023年9月至 10月	校長	教職員 行政手冊
	(8) 透過教職員考績小組，定期檢討及優化學校考績制度及安排，協助學校監察教職員	教師問卷／觀察	2023/2024 全學年	校長及教職員 考績小組	教職員 考績制度

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	的工作表現及操守，並就其表現提供適切的支援和指導。				
	(9) 提醒教師時刻秉持專業操守，讓他們清楚明白教師的言教身教對學生影響深遠。	觀察	2023/2024 全學年	校長、副校長及主任	
	(10) 新入職同事（包括購買服務人員）解釋要求，並強調其工作表現和操守不能涉及危害國家安全的行為。	觀察	2023/2024 全學年	校長、副校長及主任	
教職員培訓及操守	(11) 排教師參加由教育局或政府認可機構舉辦之有關價值觀及國安教育的課程，如：「教師專業角色、價值觀及操守」、「本地、國家及國際教育議題」等議題。 (12) 舉辦校本培訓，如國家安全或價值觀。	檢視教職員出席紀錄(全體及個人)	2023/2024 全學年	副校長(課程)價值統籌主任	教師專業進修紀錄
	(13) 透過各項會議、教育局發出的文件，以及瀏覽政府新聞處「維護國家安全法」的網	定期檢視	2023/2024 全學年	校長	教育局文件

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<p>頁或其他有關政策局／部門發出的資料，加強對《香港國安法》的了解，遵守有關法律，以及獲取有關法律的最新資訊。</p>			<p>副校長(課程) 價值統籌主任</p>	
學與教	<p>(14)強化監察機制，定期檢視各學習領域/科目/跨學科組別的課堂教學及學與教資源的內容和質素，確保符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，以及各科的國家安全教育課程的框架。</p> <p>(15) 透過學校課程及多元化的全方位學習活動，例：展覽、校本中華文化活動等，加強他們對國家歷史和發展的認識，提升國民身份認同。</p> <p>(16) 加強學與教資源監察，在恆常會議、機制內容及質素上都須符合國家安全法。檢視質素上，透過觀課、查簿、學生作品等。</p>	教師問卷／觀察／活動檢討	2023/2024 全學年	<p>副校長(課程) 價值統籌主任 常識科科主任 中文科科主任 音樂科科主任 普通話科科主任 資訊科技科主任 數學科科主任 圖書科科主任 視藝科科主任</p>	詳見科組計劃及進度表

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<p>(17)於資訊科技科課堂教授資訊素養課題時，發展學生使用資訊(包括社交媒體)的能力，同時提升學生的資訊素養(包括：尊重、守法)。</p> <p>(18)將有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源存檔，存檔年期不少於兩個學年。</p>				
學生訓輔及支援	<p>(19)透過德育及公民教育，認識《憲法》和《基本法》的密切關係，包括展板介紹、問答遊戲等。另透過個人成長課，讓學生明白守法及同理心的重要。</p> <p>(20)完善學校訓輔機制，以配合社會的發展及《香港國安法》的實施，透過開學週、周會、早會等，加強正向教育，培養守法守規的良好公民。</p>	學生問卷/活動紀錄	全學年	副校長(訓輔)	
家校合作	(21)加強家校合作，透過不同形式，如講座、Teams等途徑為家長提供相關資訊，讓家長能教導子女	家長問卷	2023/24 全學年	校長 副校長(訓輔)/	/

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	成為守法守規的良好公民，與學校攜手培育下一代，促進學生有效學習及健康成長。			副校長(課程) 價值統籌主任	
	(22) 與家教會合作，如透過家教會節期活動，推廣中華文化，認識中華文化，及加強家校合作。	家長問卷	2024 年 2 月	副校長(課程) 價值統籌主任	
其他	(23) 舉辦「同根同心」內地交流團。加強學生對國家歷史和發展的認識，提升其國民身份認同。	學生問卷/學生表現/ 活動檢討	下學期(暫定)	副校長(課程)/ 價值統籌主任	
	(24) 舉辦「姊妹締結學校」交流活動，加強學生對國家的認識，提升其國民身份認同。	學生問卷/學生表現/ 活動檢討	下學期(暫定)	副校長(課程)/ 價值統籌主任	



校監簽署：_____

校監姓名：_____

日期：_____