

HOP YAT CHURCH SCHOOL
合一堂學校
2022-2023 年度 學校報告



校監-蔣陳紅梅執事

校長-吳麗霞

地址：九龍巴富街六號

九龍公主道七號

電話：2711 1013

傳真：2714 2465

網址：<http://www.hycs.edu.hk>

我們的辦學團體及學校

辦學精神

合一堂相信培育下一代是上帝交託給我們的使命，也是回應社會的實際需要。本堂的辦學目的是「透過學校、傳道服務」，以結合事奉上帝、見證主道、服侍人群、造福社會、貢獻國家的信念去履行教育的神聖任務。又以基督教訓，有教無類，以人為本的教育原則，提供多元化的教育服務，使不同學習程度的青少年都能享有平等機會接受優質教育。

合一堂奉行的教育哲學是「全人教育」，肯定教育的真正意義在於生命的造就及人格的建立。除培養青少年有優良品德、高雅情操與豐富學識外，亦致力啟發他們不同的潛能及興趣，更期望青少年有健康的人生態度，正確的價值觀，及強烈的社會意識；效法基督，嚮往公義，追求真理，得著豐盛的生命。

合一堂同意教育是一個不斷演變的過程，鼓勵學校以積極進取的態度，盡力自我提升，追求卓越，尋求革新，致力民主、開放，為這時代培養出良好公民。

辦學願景

並肩培育豐盛生命，攜手見證基督大愛

使命宣言

我們願以基督愛心為動力，以人為本的信念，積極進取的態度；提供優質教育，啟發學生潛能，分享整全福音；培育學生成為良好公民、回饋社會、貢獻國家。

核心價值

傳道服務、愛心關懷、有教無類、
全人教育、積極進取、勇於承擔

辦學宗旨

本堂的辦學目的是「透過學校、傳道服務」，以結合事奉上帝、見證主道、服侍人群、造福社會、貢獻國家的信念去履行教育的神聖任務。又以基督教訓，有教無類，以人為本的教育原則，提供多元化的教育服務。

長期目標：

「合一堂」為合一堂學校之辦學團體，因此學校稱為「合一堂學校」，故學校特別提倡『合一精神』（各方面知識的結合以達致融會貫通，活學活用）。學校之校訓為『信、望、愛』，而校歌則強調：「五育陶融，手腦並用，以基督真理，啟發童蒙」。基於上述因素，合一堂學校以『信、望、愛』為基本精神，配合『五育』及宗教教育的培養，加上學校特有的『合一精神』來建立教育目標。

合一堂學校師生承諾共同營造一個愉快和諧、愛心關懷的學習環境，並與家長、校友、教會、社區及有關團體衷誠合作，為學生提供德、智、體、群、美、靈六育並重的課程和活動。培養學生成為好國民。

教師承諾以身作則，致力培養學生守紀律、自律、自治、主動學習、獨立思考，也著重鍛鍊他們的體魄、團隊合作和服務精神，提供他們對美和藝術欣賞的訓練並教導他們學習耶穌的言行，使學生建立積極學習和主動參與的態度，有良好的公民意識、健全的人格、正確的人生觀和價值觀。

我們期望每個學生都成為一位愛己、愛人、愛國和愛神的有為青年。以積極進取的態度，盡力自我提升，追求卓越，尋求革新，能對社會的發展和需要作出適切的回應；他日更是一位積極參與改善社會、貢獻國家、榮神益人、服務世界的良好公民。

註 釋

「**德**」：學生能培養個人良好品德，對自己、家庭、學校、社會及國家均承擔責任，且明辨是非，能適當地取捨善惡，建立正確的人生觀和價值觀，更能實踐自律精神。

「**智**」：學生能主動學習，不斷求進，培養自學的能力，懂得尋找知識及正確運用資料，能獨立思考及作出適當的判斷，從而在學科及術科知識上，建立良好基礎。

「**體**」：培養學生樂於運動，發展所長及養成健康的生活習慣，身心得到均衡發展的機會。

「**群**」：培養學生愛己愛人，愛護家庭、學校，並關心社會及國家，積極參與群體生活，懂得與人溝通、尊重別人，建立良好的人際關係。

「**美**」：培養學生懂得尊重、欣賞及追求美好的事物及生活。

「**靈**」：帶領學生認識基督，愛神愛人，實踐信、望、愛精神，活出基督。

「**合一精神**」：在實踐上述目標時，不可能每次單純地利用「六育」其中一項便可解決問題或達到目標，要活學活用，利用『合一精神』，融會貫通地使「六育」產生相輔相成的效果。

學校簡介

本校於一九六零年由合一堂創辦，至今已有六十三年。二零零三年初，本校接獲教育局通知，批准本校於二零零七年接收毗鄰之『巴富街資源中心』校舍，作為全日制學校之用。本校於二零零七年九月開始將兩所校舍合併成為一所優質全日制學校。

本校設備完善，有課室 24 間、音樂室 2 間、特別用途室 8 間、英語閱讀室 1 間、多媒體教室 2 間、會議室 2 間；並設有 2 個禮堂、2 個露天操場（籃球場及足球場）、接待室及家長資源室等。此外，由於本校乃合一堂教會開辦，關係密切，經常使用毗鄰的合一堂教堂，進行各種聯課活動及典禮。

本校宗旨秉承主耶穌基督之精神，勉勵同學以『信、望、愛』為立身處世的基礎，冀藉著宗教教育之薰陶，指導學生做人處世之正確目標，注重德、智、體、群、美、靈六育之發展，務求造就品學兼優、愛神愛人的好公民。

一直以來，本校小一至小三採用活動教學法教學，重視互動探究的學習精神。為了加強關顧學生，提供優質教學，本校於二零零九年度，在小一推行小班教學；於二零一四年度，小班教學已擴至小六。本校運用思維策略及六層次提問法進行學與教。教師運用不同的策略，照顧學習差異。近年本校發展校本資優課程，優化輔導教學，為學生提供適切的支援，並積極培育學生自主學習的態度和能力，以呼應時代們的需求。

本校全面推行公民教育課，課程涵蓋個人、家庭、朋輩、社群、國家及世界六大範疇。近年課程內容加入生命教育，並循序漸進加強國情教育，全面提供一套知識、技能及態度兼備的課程，以學生為本，重視關愛，啟發思考，增強解難能力。

學校亦與時並進，以呼應社會及學生的需要。二零一三年度，本校參加了「電子學習學校支援計劃」，在 24 個課室及英語室設置無線網絡基礎設施，

方便老師在課室內利用平版電腦，進行互動式的教學，並透過更多的互動學習經歷，發展學生成為自主學習者。二零一五年度，本校參加了「促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃」，加強與姊妹學校廣州東風西路小學的互訪及交流活動。同年，本校重新參加由衛生署主辦的至「營」學校認證計劃，關顧學生的午膳和小食營養。二零一六年度，學校引進STEM及編程及3D列印課程。二零一七年度常識科、資訊科技科及數學科重整課程，從課程中加強科學、資訊科技、工程及數學(STEM)四個元素的跨科整合，目的是加強學生主動學習及提升學生探究學習的能力。此外，6月學校舉辦「資優全方位學習(Elite Scheme)- 澳洲(昆士蘭)英語研習及交流之旅」，將學習地點擴展到海外。二零一八年度，本校與姊妹學校合作推行體育及音樂STEAM教學實驗計劃。本學年4月學校舉辦「資優全方位學習(Elite Scheme)- 星加坡STEM之旅」，而英文科與教育局語文支援組合作，設計四年級及六年級英文校本閱讀及寫作計劃。常識科參加教育局「專業發展學校計劃」，目的在常識科實踐STEM教育，提升學生學習科學、科技及數學的效能。二零二零年度，本校由四年級開始推行「BYOD自攜裝置計劃」及四至六年級推行Coolthink計劃。同時學校利用優質教育基金另一撥款，將公主道校舍圖書館改建為STEM Lab，命名「S-Park」，將可於室內進行STEM活動及教學。二零二一年度，為加深學生對國家的認識，學校成立了國安教育小組，推行國情教育相關的課程，跨科舉辦中華文化日、並每星期進行升旗及奏唱國歌的儀式。此外，今年「姊妹學校交流活動」透過學校的「遠程教室」向內地同學分享製作土耳其燈的學習心得。另外，本校獲「庾柱林升中獎學金」的資助，每年均安排同學出外參加不同主題的學習交流活動。今年安排了四及五年級同學在校外進行多元化普通話交流活動，同學可以接觸不同的人 and 事，亦加深了對中國歷史及文化特色的認識，同時也加強了說普通話的能力。同學在過程中均顯得十分投入，也獲益良多。

整體而言，本校在各範疇中致力培育學生思考、解難及批判能力，過着健康生活，務求幫助學生成為一個主動學習、明辨慎思及堅毅不屈的好公民。

學校管理

法團校董會

合一堂代表會為本校辦學團體，代表會委派校董管理本校。由二零零八年九月一日起，合一堂學校正式成立法團校董會。校董分為辦學團體校董、校長校董、教師校董、家長校董、校友校董及獨立人士校董，負責管理學校日常運作。法團校董會下聘請校長一人，專責管理學校，並定期向校董會報告學校人事、財政、維修、課程及活動等各項詳情。法團校董會每年舉行校董會會議三次，以便討論學校各方面發展。法團校董會能促進校董、教師及家長之溝通及交流，體驗校政民主化。

法團校董會的組合

組合	辦學團體 (包括替代校董1人)	校長	家長 (包括替代校董1人)	教師 (包括替代校董1人)	校友	獨立人士
人數	8	1	2	2	1	1

教職員編制

職級	人數
校長	1
副校長	2
學位主任	4
助理學位教師	36
外籍英語老師	1
文憑教師	2
合約教師	4
社工	1
行政主任	1
書記	1
助理書記	2
文書助理	2
教學助理	7
資訊科技技術員	2
工友	7
工友(兼職)	1
教職員總數	74

各主要學習領域的課時百分比

小一至小三

科目	每週節數	每週課時(分鐘)	所佔百分比
中國語文	9	315 分鐘	21.6%
英國語文	8	280 分鐘	19.2%
數學	7	245 分鐘	16.8%
常識	4	140 分鐘	9.6%
音樂	2	70 分鐘	4.8%
視覺藝術	2	70 分鐘	4.8%
體育	2	70 分鐘	4.8%
普通話	2	70 分鐘	4.8%
資訊科技	1	35 分鐘	2.4%
圖書	1	35 分鐘	2.4%
宗教	1	35 分鐘	2.4%
公民教育/週會	1	40 分鐘	2.7%
興趣小組活動	1	50 分鐘	3.4%
合計：	41	1455 分鐘	100%

小四至小六

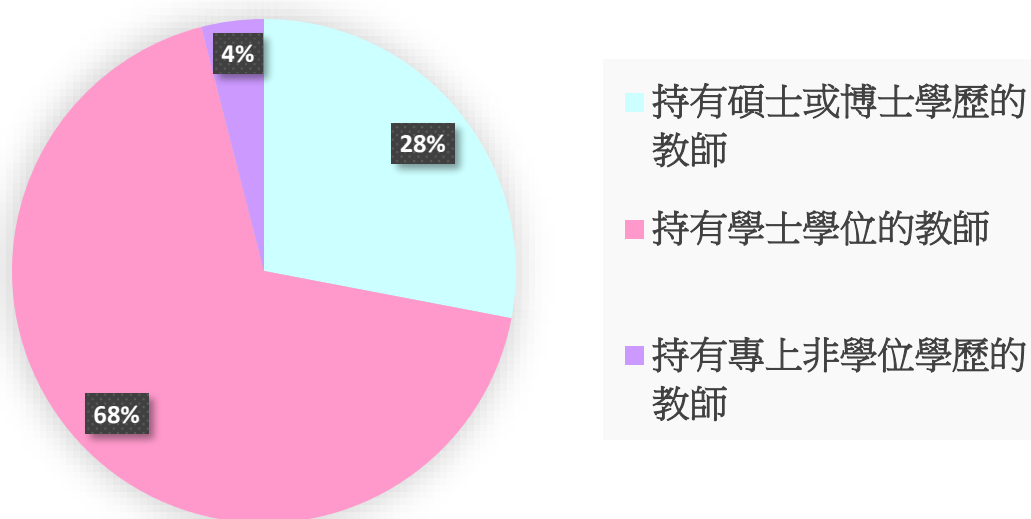
科目	每週節數	每週課時(分鐘)	所佔百分比
中國語文	8	280 分鐘	19.2%
英國語文	8	280 分鐘	19.2%
數學	7	245 分鐘	16.8%
常識	5	175 分鐘	12.0%
音樂	2	70 分鐘	4.8%
視覺藝術	2	70 分鐘	4.8%
體育	2	70 分鐘	4.8%
普通話	2	70 分鐘	4.8%
資訊科技	1	35 分鐘	2.4%
圖書	1	35 分鐘	2.4%
宗教	1	35 分鐘	2.4%
公民教育/週會	1	40 分鐘	2.7%
興趣小組活動	1	50 分鐘	3.4%
合計：	41	1455 分鐘	100%

我們的教師

教師資歷

資歷	人數	百分率
持有碩士或博士學歷的教師	14	28%
持有學士學位的教師	34	68%
持有專上非學位學歷的教師	2	4%

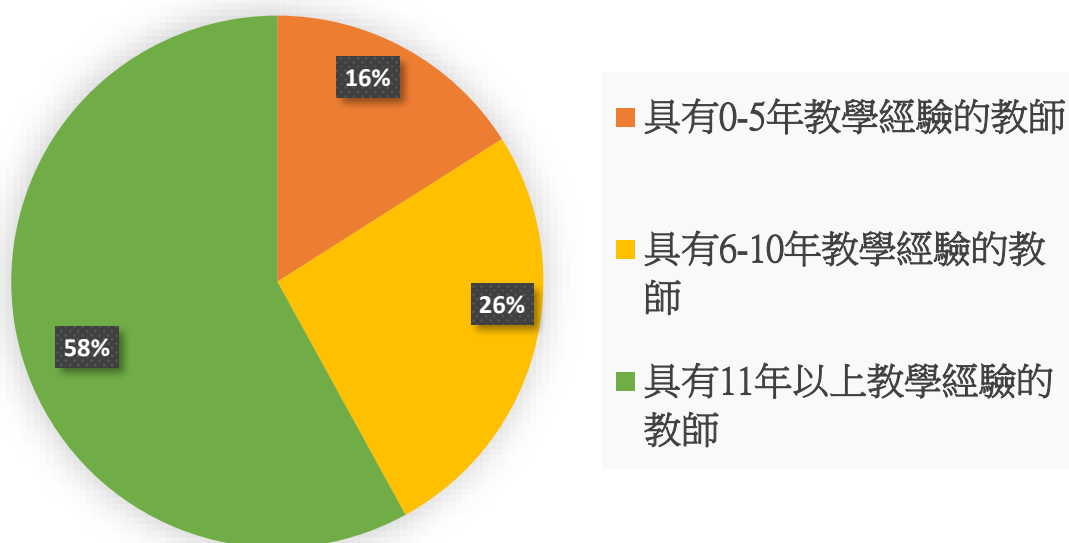
教師資歷



教師年資

教學年資	人數	百分率
具有 0-5 年教學經驗的教師	8	16%
具有 6-10 年教學經驗的教師	13	26%
具有 11 年或以上教學經驗的教師	29	58%

教師年資



教師專業資格

年資	人數	百分率
已接受專業訓練的教師	50	100%
已獲取(英文)語文基準資格	13	100%
已獲取(普通話)語文基準資格	13	100%

教師對學校管理的觀感

項目	學校管理
平均數	4.0

最滿意：5

教師對教師專業發展的觀感

項目	專業發展
平均數	3.6

最滿意：5

教師、學生及家長對學與教、學生成長支援的觀感

項目	課程和評估	教學		學生學習			學生成長支援		
持分者	教師	教師	學生	教師	學生	家長	教師	學生	家長
平均數	3.9	4.1	4.0	3.6	3.8	3.4	3.8	4.0	3.8

最滿意：5

教師、學生及家長對學校氣氛、家校合作的觀感

項目	學校氣氛			家校合作
持分者	教師	學生	家長	家長
平均數	3.8	4.1	4.1	4.0

最滿意：5

註：資料來源----2022-23 持分者問卷調查報告（最滿意：5）

[問卷回收率：教師 100% 學生 97.20% 家長 21.90%]

2022-2023 年度教師專業發展

本校重視教師的專業培訓，鼓勵教師積極進修，與時並進，強化學與教的效能。每年均因應學校的發展及學生的需要而訂定教師專業培訓的重點。本學年學校關注「管理及領導」、「多元化教學策略」、「正向價值觀」等專業培訓活動。學校先後舉辦了不同領域的教學講座、各主要學科的校本培訓、參觀交流分享等活動，以擴闊老師的教學視野，這些寶貴的經驗均能有效地協助教學的實踐，提高學與教的成效。

至於「照顧不同學習需要」教師培訓進展，已符合要求的有：已接受 30 小時或以上有系統特殊教育培訓共有 38.2%；「照顧不同學習需要」基礎課程有 31.9%；「照顧不同學習需要」高級課程有 12.7%；專題課程共有 10.6%。校方會繼續選派教師參加其他不同特殊需要的專題課程。

(甲) 全體及小組老師專業發展

日期	提供機構	主題/活動/項目	時數
22-08-2022	合一堂學校	Teams Workshop	1
02-09-2022	BIG DIPPER STUDIO LIMITED	I-FLOOR 教師工作坊	1
22-09-2022	合一堂學校	Teams Workshop	1
19-10-2022	合一堂學校	教師專業發展日：適異教學工作坊	1.5
03-01-2023	合一堂學校	「提升學生語言能力-課堂支援篇」教師工作坊	1

15-03-2023	合一堂學校	教師專業發展日：T-標準+培訓資源套簡介	0.5
15-03-2023	合一堂學校	教師專業發展日：學校自評活動	5
09-05-2023	合一堂學校	教師減壓工作坊	1

(乙)小組及個別老師專業發展

(1) 學校行政管理

日期	主辦機構	題目	時數	參與者
06/09/2022 至 27/09/2022	教育局	學校圖書館主任啟導課程	18	課程組成員
26/10/2022	教育局	教育局：「2023年國家安全齊參與」計劃簡介會	2	行政組成員
26/09/2022	教育局	善用融合教育優化措施下所獲得的額外資源 — 特殊教育需要支援老師	2.5	支援組成員
27/09/2022	教育局	《小學教育課程指引》(試行版)簡介會	2.5	行政組成員
30/09/2022	教育局	培養媒體及資訊素養：教導學生辨別新聞及時事節目的真偽(新辦)	2	課程組成員
23/09/2022 至 30/03/2023	教育局	「促進實踐社群以優化小班教學」支援計劃	6	行政組成員
27/10/2022	教育局	「創科博覽 2022」教師講座及簡介會	1.5	資訊組成員
26/10/2022	教育局	「2023年國家安全齊參與」計劃簡介會	1.5	行政組成員
10/2022 至 6/2023	教育局	優化晉升培訓核心課程 — 「專業操守、價值觀及教育政策」	6	行政組成員
10/2022 至 6/2023	教育局	優化晉升培訓核心課程 — 「學校的行政及管理」	12	行政組成員
10/2022 至 6/2023	教育局	優化晉升培訓核心課程 — 「領導能力的反思和實踐」	6	課程組成員

04/11/2022 及 11/11/2022	教育局	整體課程規劃小學學校 領導人員工作坊	6	校長 課程組成員
14/11/2022 至 17/12/2022	香港教育大學	教師專業進修課程證書 (學校的中層領導)	117	課程組成員
18/11/2022	九龍城區小學 校長會	中層領導培訓工作坊	3	校長
26/11/2022	教育大學	引領大灣區未來學校論 壇	3	校長
18/11/2022	教育局	2022 國家憲法日座談會	3	校長
04/12/2022	教育局	優化學校發展與問責架 構簡介會	3	校長 行政組成員
09/12/2022	教育局	校長領導能力發展計劃 活動	3	校長
09/12/2022	教育局	「愛、關懷與尊重」— 動物關懷及福利全方位 學習活動研討會	3	行政組成員
16/12/2022	教育局	協助中小學規劃生命教 育計劃簡介會	2	行政組成員
03/02/2023 至 01/06/2023	教育局	在職副校長領導培訓課 程	29	副校長

(2) 學與教

日期	主辦機構	題目	時數	參與者
08/09/2022	教育局	在炎熱天氣下進行體育活 動之安全考慮(新辦)	2.5	科主任
06/09/2022 至 06/06/2023	優質教育基金	QTN 計劃：學校整體課程 規劃與 STEM 教育	40	科主任 小六科任
22/09/2022	教育局	小學視覺藝術科評估	3	科主任
28/09/2022	賽馬會	「適異教學及網上教學設 計平台(DI Planner) 講 座	3	科主任
17/10/2022	啟思出版社	朗誦節小學普通話作品分 析工作坊	2	科主任

23/09/2022	香港教育大學校友會及拓展事務處	設計思維教學應用工作坊	2.5	科主任
07/10/2022	教育局	一年級全班優化教學會(1T1)教師培訓工作坊	1.5	科任
24/10/2022	教育局	資訊科技教育與學科有關系列：運用電子學習工具提升小學中國語文科的學與教效能	3	科任
24/10/2022	教育局	國家安全教育知識增益網上課程：(2)「法治對香港特別行政區的重要性」	3	課程組成員
10/2022	教育局	國家安全教育知識增益網上課程：(1)「國家安全與我們日常生活」	3	課程組成員
10/2022	教育局	國家安全教育知識增益網上課程：(3)「《基本法》與香港特區政治體制」	3	課程組成員
10/2022	教育局	國家安全教育知識增益網上課程：(4)「法律知多點：大陸法、普通法和《香港國安法》」	3	課程組成員
11/2022	教育局	行政長官卓越教學獎「開放示範課堂」計劃 — 中國語文科	3	課程組成員
11/2022	教育局	「國情教育」知識增益網上課程系列：(3)「一帶一路」和「粵港澳大灣區」	3	課程組成員
23/11/2022	賽馬會	賽馬會「校本多元」計劃適異教學：小學常識/STEM 適異教學工作坊(視像)	1.5	課程組成員
19/12/2022	香港教育大學	賽馬「看動畫，讀名篇，識古文」學習計劃：當古詩文遇見繪本	2	課程組成員

08/02/2023	教育局	如何運用網上平台促進跨課程閱讀	2.5	課程組成員
03/03/2023	現代教育研究社有限公司	小學語文讀文教學的閱讀策略(Webinar)	1	課程組成員
11/05/2023	教育局	體育課程領導系列：學校課程設計：(4)小學體育六大學習範疇課題(修訂)	3	科主任
13/05/2023	教育局	「虛擬的學與教」教材分享會	3	科主任

(3) 學生成長支援

日期	主辦機構	題目	時數	參與者
28/09/2022	教育局	「及早識別和輔導有學習困難的小一學生計劃」研討會	2.5	支援組成員
30/09/2022	教育局	加強支援非華語學生的中文學與教暨建構共融校園分享會	3	支援組成員
20/10/2022	教育局	中國語文課程第二語言學習架構的學與教：字詞教學	3	支援組成員
27/10/2022	教育局	中國語文課程第二語言學習架構的學與教：語法教學	3	行政組成員
24/11/2022 至 22/02/2023	教育局	「照顧不同學習需要」網上基礎課程	30	行政組成員
27/11/2022	教育局	「及早識別及處理懷疑虐待兒童個案」網上自學課程	3	行政組成員
06/01/2023	教育局	預防及處理學生的網絡欺凌與「起底」行為網上講座	1.5	科任
07/02/2023	教育局	擔任分享學校：小學特殊教育需要統籌主任(統籌主任)區本網絡活動—提升統籌主任與支援老師的協作成效	1.5	支援組成員

07/02/2023	教育局	小學特殊教育需要統籌主任（統籌主任）區本網絡活動 — 提升統籌主任與支援老師的協作成效	3	支援組成員
18/04/2023	教育局	「推行校本教育心理服務」分享會	2	支援組成員
18/05/2023	教育局	賽馬會喜躍悅動計劃<<支援有注意力不足/過度活躍症的學生-2023/24 簡介會>>	1.5	支援組成員

我們的學與教

本校採用多元教學法，如：合作學習、電子學習、適異性教學、專題研習等，豐富學生學習經歷。各科課程融入思維技巧，教學通過六層次提問、腦圖、高階思維十三招、六頂帽子思考等以提升學生的理解、分析、歸納、批判、創意、解難等共通能力，優化學生的思維技巧，提升學生的高階思維。

1. 發展學生高思維能力作為學習目標

本校各科課程以發展學生思維能力為目標，透過不同學習內容，提升學生各種思維能力。初小重點發展觀察及聯想能力，中小重點發展創意能力，而高小則重點發展批判思維能力。本校採用六層次提問法及高階提問技巧，完善高思維學與教的效能。

2. 透過多元化教學策略，建立高參與、高互動、高趣味教室。

各科因應科本的特性，採用資訊科技及多元化教學策略來設計「高參與、高互動、高趣味」的活動，提升學與教效能。

★ 電子教學	★ 高層次思維教學	★ 提問技巧
★ 圖書教學/閱讀策略	★ 合作學習	★ 混合模式的學習
★ 戲劇教學/情境學習	★ 體驗學習	★ 適異性教學策略

3. 關注拔尖強中保底，照顧不同學生需要

本校致力照顧學習差異，為不同能力的學生提供適切的課程。老師運用「加速、加闊、加深」策略，為高能力學生提供資優增潤課程。本校持續優化小四至小六增潤課程，以螺旋式建構校本拔尖課程。

拔尖計劃：老師甄別合適的高能力學生參加校內或校外資優培訓課程，例如：辯論隊、英語話劇班、專上學院資優課程等，幫助他們發展所長，達到超卓表現。

強中計劃：推薦或安排成績中游學生參加校外活動，提供更多機會讓他們發揮潛質。

保底計劃：本校運用教育局津貼，以「全校參與」模式，透過抽離小組教學、課程/評估調適，及向外間機構購買專業服務，如言語治療服務、社交訓練小組課程，為有特殊教育需要學生提供適切支援。

4. 本學年引進校外協作及支援服務，提高教與學之水平

常識科	參加優質教育基金主題網絡(核心學校)計劃，透過網絡活動、觀課、課程計劃會議等，與友校的老師一起探究有效的學與教策略，以常識科為主導，實踐手腦並用的探究活動。
中文科 英文科 數學科 常識科	小四至小六推行B. Y. O. D. 計劃，目的是讓同學透過自主學習及互動學習的模式，提升學與教的成效。
中文科 英文科 數學科 常識科	本校參與賽馬會校本多元支援計劃，教師以校為本，根據學生的特性及強弱，發展及應用「適異教學法」，豐富學生的學習經歷，讓不同能力及充滿多樣性需要的學生，均能參與課堂內的學習活動，並主動及有意義地學習。
資訊科 技科	本校參與賽馬會運算思維教育計劃CoolThink@JC，將提供編程課程予小四至小六學生，主要學習內容為Scratch及App Inventor，以提升學生運算思維及解難能力。本校亦重視發展學生資訊素養，讓學生運用資訊科技得宜，並用得健康。

5. 加強從閱讀中學習，提昇學生的學習效果

學校透過不同的透過不同的閱讀活動，提升學生閱讀興趣，如：暑期閱讀計劃、親子閱讀計劃(一、二年級)、個人閱讀計劃(三至六年級)、e悅讀學校計劃、借書龍虎榜等。望學生能夠進行策略閱讀，在閱讀課、中文課及英文課均教授不同的閱讀策略，協助學生組織閱讀資料，掌握如何從閱讀中有效地提取知識。

圖書科設立「中華文化」必讀書，讓每級學生透過閱讀「中華文化」圖書，加深對中華文化有更深入的了解。

公主圖書館改建成為「S-Park」，「S-Park」內除了保留原有圖書館的功能，還提供電子自主學習區，讓學生於課餘時間自行閱讀與科技創新及與STEM相關之書籍，促進思考。學生於圖書館內進行虛擬實境體驗，VR內容涵蓋不同科目，包括地理、生物、藝術等，擴闊學生學領域。

6. 應用資訊科技

本校網頁設有教學資源，提供各科的網上學習網址，連結校外有用學習資源，以提升學習興趣；購入外間服務及應用出版社網上資源，讓學生應用網上學習平台，延伸及鞏固學習；另外，應用內聯網，提供溝通的學習平台，學生及家長可透過電郵，與教師同儕互相交流。此外，教師會透過定期安排學生完成網上功課，讓學生在家中亦可進行學習，以培養自主學習技能，建立積極、主動的學習習慣。

7. 電子學習

本校於2013-2014年度獲選教育署電子學習，得政府撥款港幣三十三多萬元予本校設置覆蓋全校二十四個班房的無線網絡，配合平板電腦進行學與教。於是本校教師嘗試透過平板電腦輔助教學帶動學與教範式轉移，發展以學生為中心的學習模式，照顧學習差異。本校期望利用平板電腦進行互動的教學，藉此提升學生的兩文三語及資訊科技的能力。

本校於四至六年級推行B. Y. O. D.，學生透過平板電腦應用程式促進學生多元化學習，如：錄音、訪問、參觀等，提升課堂趣味，增加學生學習動機，結合平板電腦及網上教學平台，實踐S. T. A. R. S教學法，在教學過程中，強調以提升拔尖/強中/補底的教學成效為目標。

各科電子學習內容：

學科	活動
中文	透過分享平台，加強學生語文表達能力，及學習欣賞他人的作品。
英文	透過互動的英文拼音遊戲，加強學生學習英語的興趣，提昇學生學習動機。
數學	老師根據數據分析，掌握學生難點，即時回饋學生。教學進度變得有彈性，更能配合學生的需要。
常識	學生突破地域的限制，透過平台或平板電腦參觀博物館、地區，擴闊學生學習空間。
普通話	普通話科引入AI智能電腦，學生與凱比機械人用普通話對話。
音樂	利用不同的音樂應用程式(APP)去創作和演奏音樂，並可儲存及分享其創作的歌曲，享受音樂創作的樂趣。
體育	學生利用智能手錶，監測佩帶時跑步的心跳、脈搏及計步功能，以檢測自己的體能。
圖書	引入互動地板，學生可以一邊活動一邊學習。

8. 推行STEAM教育

本校於每年舉行 STREAM DAY 活動，是一個跨學科的學習時間，每級一個主題，各級活動以探究為主，鼓勵學生從錯誤中學習(trial and error)，不斷試誤及修正其錯誤後再次嘗試，由學習「動手做」(learn to do)到「從做中學」(learning by doing)，並透過過程中的反省思考(reflective thinking)，找出成功之法。

年級	主題
一年級	FUN & PLAY
二年級	磁石嘉年華
三年級	HOP YAT LATORATORY
四年級	LEGO Education SPIKE Prime Fun Day
五年級	電與生活
六年級	製作投石器

常識科共同備課聚焦於科探學習，加強學生科學探究的能力，於課堂內加入不同科學實驗活動及 POE 探究模式，讓學生掌握科探流程，並適時加入具 STEAM 元素之專題研習，強化學生應用 STEAM 知識與技能。

數學科亦檢視各級各單元包含的 STEAM 元素，善用多元的教學資源，配合動手操作的實作活動，或透過資訊科技進行互動學習，提高學生的學習動機及興趣，加強「度量」、「圖形與空間」及「數據處理」的數學能力和應用，並於試後活動內加入數學遊踪及摺紙探究活動等，培養學生探究及解難能力。於試後活動內加入數學遊踪及摺紙探究活動等，透過動手做、動手學的活動，培育學生自主學習及探究的精神。

由於資訊科技在日常生活中越趨重要，本校以學生為主，校本自訂資訊科技科課程，各級加入程式編寫課程，以提升學生創意及解難能力。

年級	編程學習
一年級	Hour of Code
二年級	Airblock
三年級	Scratch Jr. 及 Micro:bit
四年級	Scratch (「賽馬會運算思維」計劃)
五年級	App Inventor (「賽馬會運算思維」計劃)
六年級	App Inventor (「賽馬會運算思維」計劃)

9. 推行專題研習

學校有系統地推行專題研習，培養一至六年級學生掌握不同階段的專題研習能力（觀察/訪問/資料搜集、篩選、整理及分析/書面報告/口頭匯報等）。透過實踐機會，讓學生認識專題研習之理念及實行方法，從而發展學生各項共通能力。本學年各專題研習題目：

年級	主題
一年級	遊公園
二年級	我的玩具
三年級	我是小導遊
四年級	下雨天好幫手
五年級	電與生活
六年級	家有一寶

10. 以活動促進學習

各科均着重以活動提高學生之學習興趣和效能。如：校慶綜藝匯演暨合一流聲相片展覽、STEAM DAYS、校內運動日、中華文化日、數學快閃檔、常識科學講座、小六福音活動日等活動。

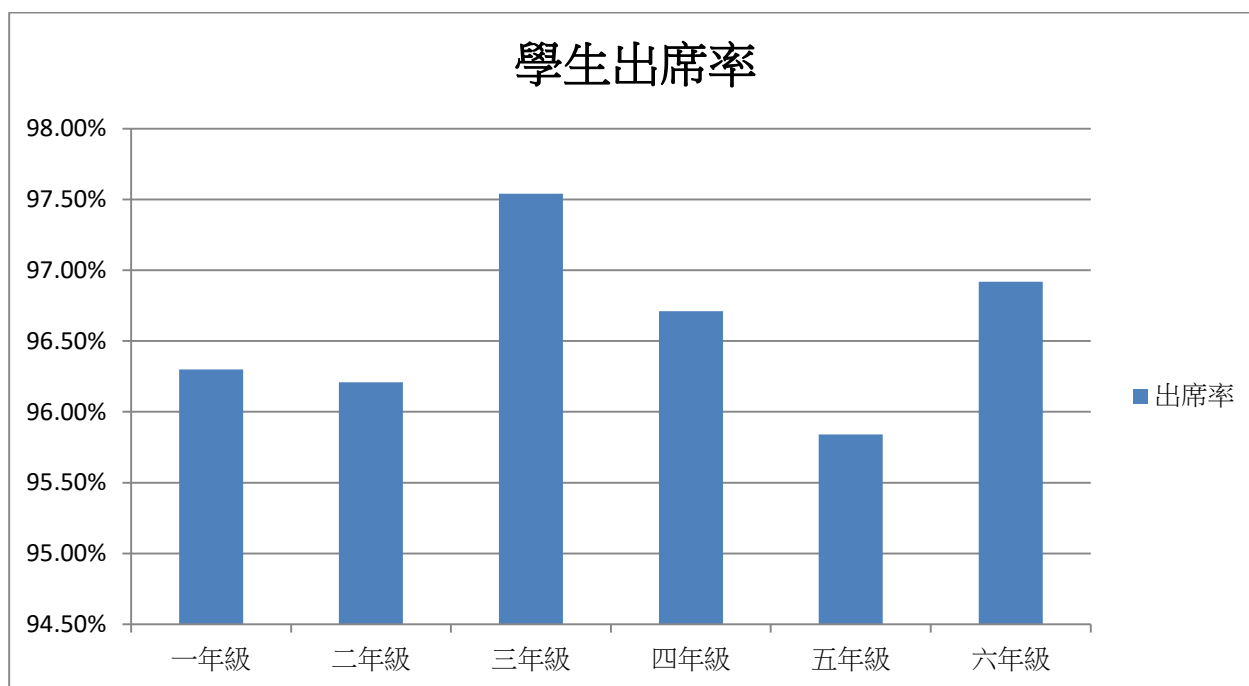
我們的學生

班級組織

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
班數	4	4	4	4	4	4	24
男生人數	59	48	51	51	53	47	309
女生人數	44	59	45	46	53	36	283
學生總數	103	107	96	97	106	83	592

學生出席率

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
出席率	96.30%	96.21%	97.54%	96.71%	95.84%	96.92%

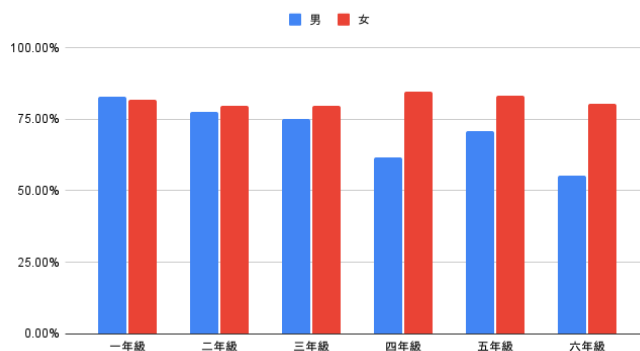


體重指標

男、女學生的體重處於可接受重量範圍內的百分比

	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
男生	83.05%	77.55%	75.00%	61.54%	70.91%	55.32%
女生	81.82%	79.66%	79.55%	84.78%	83.33%	80.56%

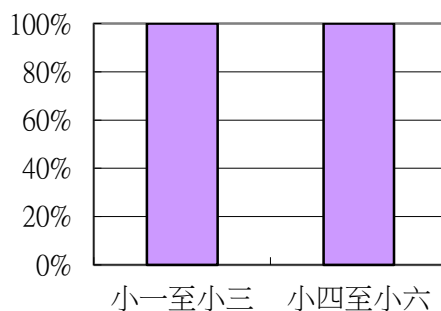
男女學生的體重處於可接受重量範圍內的百分比



參與全港校際比賽的學生百分比

學習階段	參與全港性校際比賽
小一至小三	100%
小四至小六	100%

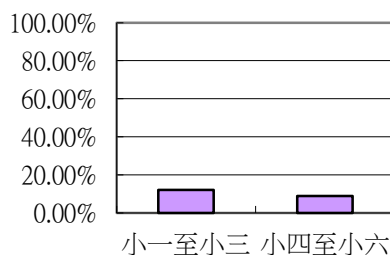
參與全港性校際比賽



參與制服團體和社區服務活動的學生百分比

學習階段	參與制服團體和社區服務活動
小一至小三	12%
小四至小六	20%

參與制服團體和社區服務活動



我們對學生成長的支援

類別	項目	日期	對象	
全校參與模式學校本位輔導計劃	主題：「合小樂校園」	全年	全校	
預防性、發展性及增益性活動	學生講座/工作坊	22年9月至23年5月	一至六年級 一至六年級 一至六年級 一至六年級 一至六年級 四至六年級 四年級 二年級 六年級	
	<ul style="list-style-type: none"> ● 資訊素養 ● 禁毒教育 ● 國安教育 ● 和諧校園 ● 公平選舉 ● 性教育 ● 共融講座-「朋友正能量」(高小及初小) ● 放榜前準備講座 			
	訓輔組			
	公民教育及成長課 個人發展、群性發展、學業、事業	全年	各級	
	班級經營活動	全年	各級	
	成長的天空計劃	22年9月至23年6月	四至六年級	
	合一堂學校扶輪少年服務團義工小組訓練	22年10月至23年5月	六年級	
	正向情緒小組	22年10月至11月	二年級	
	合一叻 work 成長小組	22年12月至23年2月	三年級	
	友戲同盟社交小組	22年12月至23年2月	五年級	
	風紀工作坊	23年1月	三至六年級	
	THINK BIG 解迷小組	23年6月至7月	五年級	
	各服務生訓練	全年	三至六年級	
	「班務小天使」計劃	全年	全校	
	學生支援組			
	小一迎新活動	22年8月	一年級	
	小一適應課程	22年9月	一年級	

個人小檔案	22年9月	全校
升中預備及面試技巧小組	22年10至12月	六年級 SEN 學生
童樂專家 A 組	22年10至12月	一年級 SEN 學生
童樂專家 B 組	22年10至12月	二年級 SEN 學生
語文童樂小組	22年10至12月	二至三年級 SEN 學生
Top Teen 小組	22年10至12月	五年級 SEN 學生
故事先鋒 A 組	22年11至12月	二及五年級 SEN 學生
故事先鋒 B 組	22年11至12月	三及五年級 SEN 學生
香港教育大學教育言語及語言病理學暨學習障礙理學碩士實習計劃	22年11至12月	一至四年級 SEN 學生
喜耀同行 A 組	22年11至23年2月	四至五年級 SEN 學生
喜耀同行 B 組	23年2至7月	二至三年級 SEN 學生
喜閱寫意小組	23年3至5月	一年級懷疑學習困難學生
「書朋·狗友」動物輔助伴讀小組	23年4至5月	四至五年級 SEN 學生
桌遊社交 A 組	23年4至6月	一年級 SEN 學生
桌遊社交 B 組	23年4至6月	二年級 SEN 學生
Draw All You Can 小組	23年4至6月	三至五年級 SEN 學生
伴你升中-歷奇小組	23年4至6月	六年級 SEN 學生
兒童為本遊戲輔導	全年	一至三年級 SEN 學生
小一適應-合小關愛先鋒計劃	全年	一及五年級學生

	中文作文輔導教學班	全年	三至六年級 SEN 及成績稍遜學生
	英文輔導教學班	全年	三至六年級 SEN 及成績稍遜學生
	數學輔導教學班	全年	五至六年級 SEN 及成績稍遜學生
	香港教育大學教育輔導文學碩士實習計劃	全年	全校 SEN 學生
	校本言語治療服務	全年	全校師生及家長
	校本教育心理服務	全年	全校師生及家長
	個別學習計劃 (IEP)	全年	IEP 學生及其家長和教師
教務組			
	小五升中面試培訓班	23 年 3 月至 5 月	五年級
	小六升中面試培訓班	22 年 10 月至 12 月	六年級

家庭與學校聯繫

項目	日期	對象
家教會活動 <ul style="list-style-type: none"> ● 流體熊工作坊 ● 繽紛聖誕花環工作坊 ● 靚靚插花班齊齊學包糰 ● 親子賣旗 ● 新春郊遊 ● 公益金花卉義賣 	22 年 11 月至 23 年 5 月	全校家長
家長義工(協助不同的活動/協助帶隊)	全年	全校家長
家長講座/工作坊 <ul style="list-style-type: none"> ● 家長資訊科技 (TEAMS) 工作坊 ● 有慮無憂計劃 ● 童·閱·樂親子共讀 ● 學校評估政策修訂 ● 「如何提升子女的語言思維能力」家長講座 	22 年 10 月至 23 年 5 月	全校家長

<ul style="list-style-type: none"> ● 「家+加油提昇學習動機」家長講座暨茶聚 ● 「親子特別遊戲時間」家長講座暨茶聚 ● 「如何培育孩子創意思維」家長講座暨茶聚 		
堂校合作 <ul style="list-style-type: none"> ● 玩出十四種多元智能 及品格力 ● 玩出十四種多元智能 及學習力 ● 玩出孩子多元智能及 品格力進深課程 ● 讓孩子樂在學習 ● 進深課程 ● 堂校佈道會 	22年10月 23年 至5月	全校家長
小一至小六家長會	22年9月、11月 及23年4月	全校家長
校本功課調適政策	全年	全校家長
同行成長 TEAMS 群組	全年	全校 SEN 家長
小一迎新家長會	22年8月	一年級家長
小一適應家長小組	22年10至 12月	一年級 SEN 家長
五年級升中簡介會	23年6月	五年級學生及家長
小五中學派位家長會	23年6月	五年級家長
黑暗中體驗館-愛家樂旅程	23年6月	五年級親子
六年級升中簡介會	22年10月 及23年5月	六年級學生及家長
畢業生謝師宴感恩會	23年6月	六年級學生及家長
小六放榜前家長工作坊	23年7月	六年級學生及家長
校本輔導計劃誓師大會暨親子活動	22年9月 至 10月	一至二年級親子 三至四年級親子 五至六年級親子
我是小機師親子班	22年11月	小三親子
親子觸感治療小組	23年4至 5月	一至二年級 SEN 親子
初小親子同樂日	23年2月	一至三年級 SEN 親子
親子奔 FUN 樂	23年7月	一至四年級親子
高小親子同樂日	23年2月	四至六年級 SEN 親子

2022 - 2023 年度活動巡禮

活動	活動日期
至『營』學校認證計劃	2022年9月至2023年8月
校本輔導計劃誓師大會暨親子活動	22年9月至10月
中英文硬筆書法比賽	2022年10月
幼小童軍總監盾比賽 2022	2022年10月
參觀「我在博物館看人看風紀」展覽	2022年10月
「感恩樹」活動	2022年10月
香港中樂團《音樂競技場》音樂會	2022年11月
STEM X ART 科學藝術之旅	2022年11月
P3-P6 學校旅行 P1-P2 親子旅行	2022年11月
參觀九龍公園暨種植活動	2022年11月
校際朗誦節 (中文、英文、普通話及宗教)	2022年11月至12月
一人一花計劃	2022年11月至2023年1月
第75屆香港學校音樂節	2023年1月至2023年3月
合小同心星 SING 匯	2022年12月
合一精校園填色比賽	2022年12月
聖誕崇拜、挑戰樂無限 及聯歡會活動	2022年12月
小一百日宴活動	2022年12月
Book Character Day	2022年12月
弦樂體驗活動	2022年12月
第29屆家長也敬師運動	2023年1月
參觀「香港歷史博物館」	2023年1月
參觀「香港文化博物館」	2023年1月
「合小精英樂校園」同樂日	2023年2月
公益金花卉義賣	2023年2月
陽光笑容滿校園計劃	2023年2月至3月

數學 FUN FUN FUN	2022 年 3 月
「誠實」月	2022 年 3 月
KOL 工作坊	2023 年 3 月至 5 月
P. 3-P. 6 運動會 P. 1-P. 2 運動會暨親子競技遊戲日	2023 年 4 月
公益少年團 小學專題活動戶外學習日	2023 年 4 月
親親菠蘿園戶外活動	2023 年 4 月
參觀科學館	2023 年 4 月
普通話 Elite scheme 活動日	2023 年 4 月
智樂遊戲萬象館	2023 年 5 月
攜手共讀創科日(Stream Day)	2023 年 5 月
傑出風紀選舉	2023 年 5 月
生涯規劃戶外參觀及體驗活動	2023 年 5 月
惜福週活動	2023 年 5 月
參觀海洋公園學院	2023 年 6 月
迪士尼樂園活動	2023 年 6 月
火箭車活動	2023 年 6 月
謝師宴	2023 年 6 月
小六福音營(兩天活動)	2023 年 6 月
生命教育驗工作坊	2023 年 6 月
智能運動會	2023 年 6 月
海洋園自然探索嘉年華	2023 年 6 月
水平線土地活動	2023 年 6 月
中華文化活動	2023 年 6 月
坊小子木偶劇場	2023 年 6 月
語文特攻隊「毛筆奇俠」	2023 年 7 月
立體星象館	2023 年 7 月
Cheers Day(體驗活動)	2023 年 7 月
暑期繽紛活動	2023 年 7 月

學生表現

學業表現良好

學生之成績、溝通能力和探究能力，均日漸提昇。

學生積極、正向之態度得以加強

藉班主任和老師之輔助、成長教育、健康教育、宗教培育，獎勵和多元化活動，學生普遍具有積極、正向之生活態度，能互相關顧，有良好之朋輩關係。在持分者問卷中，均有八成以上的教師、學生及家長認為學校能積極幫助學生建立正確的價值觀。

六年級學生升中派位成績理想

本學年六年級升中派位結果理想，在 83 名應屆畢業同學中，獲派第一志願中學的同學，佔全級 90%；而獲派第一至第三志願的，超過全級人數的 98%。部分同學獲派中學如下：拔萃男書院、華仁書院(九龍)、伊利沙伯中學、聖士提反書院、協恩中學、旅港開平商會中學、華英中學、基督教女青年會丘佐榮中學、何明華會督銀禧中學、迦密中學、九龍真光中學、香港培道中學、聖芳濟書院、賽馬會體藝中學、聖羅撒書院等。

校外比賽屢創佳績

本學年學生在不同範疇的校外比賽中，均有佳績。由於疫情緩和，不同種類的比賽項目均陸續復辦，相比疫情前，本校學生的獲獎數目及獲獎人次均有顯著提升。

榮獲冠軍、亞軍、季軍及優異獎項數目如下：

★ 團體：(24)項；個人：(306)個。

★ 全部獲獎者有 428 人次。（詳見本報告第 30-42 頁）。

學生參加活動獲得的獎項 (2022-2023 年度)

類別	比賽日期	主辦機構及比賽名稱	比賽組別	獲獎	人數	
體育	2022 年 9 月 3 日	中國香港游泳總會 50 米自由泳	女子 9-10 歲	季軍	1 人	
	2022 年 9 月 4 日	九龍城區康樂體育促進會	50 米背泳	男子 9 歲	冠軍	1 人
			50 米自由泳	男子 9 歲	季軍	1 人
			50 米蝶泳	男子 10 歲	冠軍	1 人
			50 米自由泳	男子 10 歲	季軍	1 人
			50 米自由泳	男子 10 歲	冠軍	1 人
			50 米蛙泳	男子 10 歲	亞軍	1 人
			50 米蝶泳	女子 10 歲	冠軍	1 人
			50 米自由泳	女子 10 歲	冠軍	1 人
			50 米背泳	男子 10 歲	季軍	1 人
	4X50 四式接力	男子階梯	冠軍	4 人		
2022 年 10 月 1 日	粵港澳大灣區游泳協會 中國香港 U 系列游泳比賽第一屆學生國慶盃	50 米自由泳	女子 9 歲	冠軍	1 人	
		50 米蝶泳	女子 9 歲	亞軍	1 人	
		50 米背泳	女子 9 歲	冠軍	1 人	
		50 米自由泳	男子 10 歲	亞軍	1 人	
		50 米蝶泳	男子 10 歲	季軍	1 人	
		50 米背泳	男子 10 歲	亞軍	1 人	
		50 米背泳	男子 11 歲及以上	亞軍	1 人	
2022 年 10 月 2 日	九龍城區康樂體育促進會 2022 年飛耀龍城 國慶游泳賽	100 米自由泳	女子 9 歲	亞軍	1 人	
		50 米背泳	男子 10 歲	亞軍	1 人	
		50 米自由泳	女子 10 歲	冠軍	1 人	
		100 米自由泳	女子 10 歲	冠軍	1 人	
		50 米蛙泳	男子 10 歲	冠軍	1 人	
		100 米蛙泳	男子 10 歲	亞軍	1 人	
		50 米自由泳	男子 10 歲	季軍	1 人	

		50 米蝶泳 50 米自由泳 50 米背泳 4X50 四式接力	男子 11 歲 男子 11 歲 男子 11 歲 男子階梯	季軍 冠軍 季軍 冠軍	1 人 1 人 1 人 4 人
2022 年 11 月 5 日	中國香港游泳總會 2022-23 年香港長池分齡游泳錦標賽	50 米自由泳	女子 10 歲以下組別	冠軍(全港第一)	1 人
		100 米自由泳	女子 10 歲以下組別	季軍(全港第三)	1 人
2022 年 11 月 12 日	中國香港游泳總會 2022-23 年第二組短池分齡游泳比賽第一節		女子 9-10 歲組	冠軍	1 人
2022 年 11 月 20 日	中國香港游泳總會 2022-23 年第一組短池分齡游泳比賽第三節		女子 10 歲以下組別	亞軍	1 人
2022 年 11 月 27 日	香港游泳協會-粵港澳大灣區游泳協會 《超級新星》中國香港 U 系列游泳比賽	50 米捷泳 50 米背泳 50 米捷泳 50 米蝶泳 50 米蝶泳 100 米個人四式 50 米背泳 50 米背泳	女子 9 歲 女子 9 歲 女子 9 歲 女子 9 歲 男子 10 歲 男子 10 歲 男子 10 歲 男子 11 歲及以上	亞軍 季軍 季軍 亞軍 冠軍 亞軍 亞軍 冠軍	1 人 1 人 1 人 1 人 1 人 1 人 1 人 1 人
		4x50 米自由式接力	公開組 公開組 公開組 公開組	亞軍 亞軍 亞軍 亞軍	1 人 1 人 1 人 1 人
2022 年 11 月 18 日	中華基督教會 中華基督教會香港區會小學聯合陸運會	擲壘球 跳高 100 米	女子甲組 女子甲組 女子甲組	亞軍 冠軍 季軍	1 人 1 人 1 人

		60 米 60 米 100 米 擲木球 跳遠 跳遠 60 米 60 米 跳遠 擲木球	女子乙組 女子丙組 女子丙組 女子丙組 女子丙組 男子甲組 男子乙組 男子丙組 男子丙組 男子丙組	季軍 亞軍 殿軍 冠軍 亞軍 季軍 亞軍 殿軍 亞軍 亞軍	1 人 1 人 1 人 1 人 1 人 1 人 1 人 1 人 1 人 1 人
		團體	女子甲組 女子甲組 女子甲組 女子甲組	冠軍	
		團體	女子丙組 女子丙組 女子丙組 女子丙組	冠軍	
		團體	男子丙組 男子丙組 男子丙組 男子丙組	殿軍	
		團體	男子乙組 男子乙組 男子乙組 男子乙組	殿軍	
	2022 年 12 月 3 日	聖公會李福慶中學 「李福慶盃」小學排球邀請 賽 銀盃賽	男子組	冠軍	9 人
	2022 年 12 月 17 日	中國香港游泳總會 2022-23 年第三組短池分齡 游泳比賽第一節			
		100 米背泳	男子 9-10 歲 組別	冠軍	1 人
		50 米蝶泳	女子 9-10 歲 組別	亞軍	1 人

		100 米背泳 第二組短池分齡游泳比賽第二節	男子 9-10 歲組別	季軍	1 人
		100 米蝶泳 第三組短池分齡游泳比賽第二節	男子 9-10 歲組別	季軍	1 人
		50 米背泳	男子 9-10 歲組別	冠軍	1 人
2022 年 12 月 26 日	新星田徑會 第一屆沙田學界田徑之王 (第一站)	800 米 4X100 米接力 4X100 米接力 4X100 米接力 4X100 米接力 200 米 400 米 100 米 擲壘球	男子 2011 年 男子 2013 年	殿軍 殿軍	1 人 4 人
			女子 2013 年 女子 2013 年 女子 2014 年 女子 2011 年	殿軍 季軍 季軍 亞軍	1 人 1 人 1 人 1 人
2023 年 1 月 11 日	香港學界體育聯會 2022-2023 年度九龍南區小 學校際田徑比賽	跳高 100 米 擲壘球 跳遠 60 米 60 米 團體 團體 團體 團體 團體 團體 團體 團體 團體 團體 團體	女子甲組 女子丙組 女子乙組 女子丙組 男子乙組 男子丙組 女子甲組	季軍 殿軍 殿軍 亞軍 亞軍 殿軍 優異獎	1 人 1 人 1 人 1 人 1 人 1 人
			女子丙組	優異獎	
			男子丙組	殿軍	
			男子乙組	優異獎	

		團體 團體 團體			
	2023年1月8日	新星田徑會 第一屆沙田學界田徑之王 (第二站) 擲壘球	女子2011年	冠軍	1人
	2023年1月15日	康樂及文化事務署 九龍城區分齡田徑運動會 100米 4x100米	女子F組	季軍 季軍	1人 4人
	2023年2月25日	余振強紀念中學 第十五屆「余振強紀念盃」 小學體育運動挑戰賽-足球 比賽		冠軍	11人
	2023年3月5日	長沙灣天主教英文中學及創 知中學 2024全港小學男子排球邀 請賽(長天站)		殿軍	13人
	2023年3月10日	香港學界體育聯會 2022-2023年度九龍南區小 學校際游泳比賽 50米蛙泳 50米蝶泳 100米自由泳 50米背泳 50米蝶泳 50米自由泳 50米自由泳 50米背泳 團體獎 團體獎 團體獎 團體獎	男甲 男甲 男乙 男乙 男乙 女乙 女丙 女丙 女丙 女乙 男乙 男甲	亞軍 冠軍 季軍 冠軍 亞軍 冠軍 亞軍 季軍 殿軍 優異 季軍 優異	1人 1人 1人 1人 1人 1人 1人 1人 1人 1人 1人 1人
	2023年3月17日	中華基督教會香港區會 22-23年度中華基督教會香 港區會小學聯合水運會 50米自由泳 50米背泳 50米蝶泳 50米蛙泳 100米自由泳	男高 男高 男高 男高 男高	冠軍 亞軍 亞軍 亞軍 亞軍	1人 1人 1人 1人 1人

		100 米蛙泳 50 米蛙泳 50 米自由泳 50 米背泳 50 米背泳 50 米自由泳 團體 團體 團體	男高 女初 女初 女初 男初 男初 男高 女初 男初	季軍 亞軍 亞軍 季軍 季軍 季軍 亞軍 亞軍 殿軍	1 人 1 人 1 人 1 人 1 人 1 人 1 人 1 人 1 人
	2023 年 3 月 20 日	公民田徑體育會 2023 公民田徑錦標賽第一 站 4X100 米接力	男少乙組	亞軍	4 人
	2023 年 3 月 18 日	中國香港游泳總會 2022-23 年第三組短池分齡 游泳比賽第三節 100 米自由泳	男子 9-10 歲 組別	季軍	1 人
	2023 年 4 月 11 日	Thailand Swimming Association 泰國分齡游泳錦標賽 2023 50 米自由泳	女子 10-11 歲 組	亞軍	1 人
	2023 年 5 月 1 日	新星游泳會 2023 明日之星水運會 50 米自由泳 50 米蛙泳	男子 10 歲組	冠軍 冠軍	1 人 1 人
	2023 年 5 月 1 日	九龍城區康樂體育促進會 2023 年「龍城康體杯」游 泳邀請賽 50 米背泳 50 米自由泳 50 米蝶泳 50 米蛙泳 50 米自由泳	10 歲女子組 9 歲女子組 9 歲女子組 11 歲男子組 11 歲男子組	亞軍 冠軍 季軍 冠軍 亞軍	1 人 1 人 1 人 1 人 1 人
	2023 年 5 月 1 日	香港仔坊會 冠忠南區慈善足球賽	U10	碟賽亞軍	11 人

2023年4月5日	沙田體育會 沙田復活節田徑大獎賽 2023 4X100米接力	男子2013年	亞軍	4人
	跳遠	男子2013年	殿軍	1人
	60米 100米	男子2012年 男子2012年	冠軍 冠軍	1人 1人
2023年4月10日	覺者緊急救難基金有限公司 第一屆新星精英田徑聯賽 (第一站) 4X100米接力	男子2013年	第二名	4人
	4X100米接力	男子2012年	第四名	4人
	60米 60米	男子2012年 女子2014年	第二名 第四名	1人 1人
2023年5月6日	公民體育會 2023公民田徑錦標賽第二 站 4X100米接力	男少乙組	季軍	4人
2023年5月7日	覺者緊急救難基金有限公司 第一屆新星精英田徑聯賽 (第二站) 4X100米接力	女子2013年	第四名	4人
	100米	男子2012年	第三名	1人
2023年5月7日	香港中華業餘游泳聯會 2023屬會新秀游泳比賽 100米自由泳	10歲女子組	季軍	1人
	50米自由泳	10歲女子組	季軍	1人
	50米背泳	11歲男子組	季軍	1人
	100米自由泳	11歲男子組	季軍	1人
	50米蝶泳	11歲男子組	季軍	1人
	100米蝶泳	11歲男子組	季軍	1人
	50米自由泳	12歲男子組	冠軍	1人
	100米蝶泳	12歲男子組	冠軍	1人
	50米蝶泳	12歲男子組	冠軍	1人

	2023年5月14日	中國香港游泳總會 2023-24年第二組長池分齡 游泳比賽第二節 100米自由泳	男子9-10歲 組別	季軍	1人
	2023年5月20日	香港獨木舟總會 2023年全港公開獨木舟短 途及分齡賽 T1-200米	女子少年8- 11歲組	亞軍	1人
	2023年6月16日	香港學界體育聯會 第七屆全港小學區際游泳比 賽2022-2023 50米蝶泳 50米自由泳	男甲 女乙	冠軍 冠軍	1人 1人
藝術	2022年11月22日	妍麗會 手抄報創作大賽	小學組	優異獎	1人
	2022年11月	校際朗誦協會 香港學校朗誦節中文(粵語)	小學	優良 季軍 良好 優良 優良 季軍 優良 優良 良好 良好 優良 良好 季軍 優良 良好 優良 良好 優良 良好 良好 良好 冠軍	1人 1人

	2023年2月6日	香港學界舞蹈協會 第五十九屆學校舞蹈節中國舞(群舞)比賽	高小	優等獎及編舞獎	22人
	2023年2月10日	屯門文藝協進會 第三十七屆屯門區舞蹈大賽(東方舞)	少年組	金獎	22人
	2023年3月(錄影)	香港學界舞蹈協會 第五十九屆學校舞蹈節校園健康舞	小學組	優等獎及編舞獎	14人
	2023年5月29日	亞洲國際手鈴協會(香港) 香港國際手鈴奧林匹克2023	初級組	金獎	13人
其他	2022年10月19日	聖公會蔡功譜中學 校際小學生 RoboMaster 任務挑戰賽	合一堂小學 A 隊	全場總冠軍	4人
			合一堂小學 B 隊	優異獎	3人
	2022年11月19日	保良局 第十三屆全港小學校際辯論賽		最佳辯論員	1人
	2022年12月1日	九龍城區民政事務處 2022年九龍城區青年閱讀獎勵計劃	小學組	優秀表現獎	6人
	2022年12月3日	香港教育大學數學與資訊科技學系及香港天主教教區學校聯會(中學組)合辦 第九屆全港小學數學挑戰賽(2022-2023)	小五	個人賽銅獎	1人
				個人賽優異獎	1人
				個人賽優異獎	1人
	2023年2月3日	九龍城區校長聯絡委員會 2022-2023 九龍城區傑出學生選舉	小學組	優異獎	1人

	2023年3月23日	ICAS Science In Chinese	P5	最高榮譽獎牌	1人
	2023年4月1日	中華基督教會香港區會 中華基督教會香港區會模範生獎	小學組	模範生	4人
	2023年4月22日	教育局課程支援分部資優教育組 中國語文菁英計劃 (2022/23)	小學組	銅獎	2人
	2023年5月20日	香港課外活動主任協會 香港課外活動優秀學生表揚獎	小學組	課外活動優秀學生	1人
	2023年5月21日	屈臣氏集團 屈臣氏集團香港學生運動員獎	小學組	香港學生運動員獎	1人

2022-2023 關注事項的成就與反思；回饋與跟進

關注事項一

1. 加強推動學校中層人員（行政主管及組長）的行政領導培訓，強化中層領導角色。¹

成就
<p>1.1 透過有系統的中層培訓課程，優化專業團隊成員行政領導能力</p> <ul style="list-style-type: none">◆ 隨着小學學位化，加上近年有較多新教師入職，為加強教師行政及領導的能力，學校在本周期將分階段安排教師參加有系統的中層培訓課程，從而優化專業團隊成員行政領導能力。周期第一年，校方安排未曾修讀中層培訓課程的行政組成員進修相關課程。教務組、校務組、資訊組、課程組、學生支援組、訓輔組、活動組行政組主管及組長 100% 已完成有系統的中層培訓課程，並在行政領導上帶領團隊持續完善和發展。
<p>1.2 持續利用「策劃—推行—評估」的自評循環，監察科組工作的推行情況及成效，藉此不斷自我完善及持續發展</p> <ul style="list-style-type: none">◆ 本學年，各行政組繼續以專項（project-based）分工，於教師行政手冊列明優化後行政架構、政策、指引及程序。根據分工架構，專項教師負責推動相關的工作。◆ 本學年，在行政主管及組長帶領下，各行政組透過不同的會議，定期檢視各科組的行政架構、政策、指引或程序，利用「策劃—推行—評估」的自評循環，以完善自評機制。◆ 各行政主管帶領及促進與組員之間的溝通，並透過面談、TEAMS 群組等檢視工作進度及成效，主管更適時作出協作及支援，以更有效地推動各科組的發展。◆ 本學年，教師對中層管理人員的專業領導觀感的平均總分是 3.9（副校長領導為 3.6，校長領導為 4.0）。整體教師對科組主管帶領之成效都是傾向同意/認同。
反思
<ul style="list-style-type: none">◆ 透過不同的行政領導培訓，讓主管及組長更清晰自己的角色及職責，從中認識到作為學校的中層人員需具備多樣性的條件，並學習如何發揮領導的角色，有效地帶領同工策劃→實踐→評估，達成共同目標。◆ 透過培訓課程，讓主管及組長更了解教育發展的新趨勢，如「整體課程規劃小學學校領導人員」工作坊中，讓課程主管及組長了解到最新課程重點，包括：價值觀教育、善用學時、STEAM 教育、媒體和資訊素養等，一方面促進他們反思課程目的，了解到需要適時檢視課程以配合課程的持續更新，與時並進，為學生的全人發展和終身學習創造空間和機會；另一方面亦加強他們在領導方面的專業能力，學習更有策略地規劃學校課程。◆ 透過優化晉升培訓核心課程，主管及組長對學校的領導策略、管理與組織、專業操守、人力資源管理等各方面有更多認識。修畢課程，一方面促進主管及組長能對自我性格和領導的反思，了解到不同的領導風格、溝通技巧和領導策略，有助建立高效能團隊的能力；另一方面，課程使主管及組長在行政領導上的視野擴闊，有助加強主管及組長策劃及發展，領導全體教師達成七大學習宗旨目標的信心。

¹ 小學教育的七個學習宗旨包括：國民身份認同、正面價值觀和態度、學習領域的知識、語文能力、共通能力、閱讀及資訊素養，以及健康的生活方式。

回饋與跟進

- ◆ 為促進學生全人發展和終身學習，學校在帶領團隊持續完善和發展，本學年重點培育行政人員的專業領導和發展。為更有系統規劃及發展學校七大學習宗旨，周期第二及第三年，學校將重點培育科主任的專業領導和發展，讓科主任更了解最新課程發展的重要性(強調培育國家觀念、中華文化、價值觀教育、主動學習、STEAM 教育、媒體和資訊素養、健康的生活方式及身心均衡發展)，有助推動課程的發展。
- ◆ 為有效推動科組的發展，各行政組繼續優化專項分工，並利用「策劃—推行—評估」的自評循環，定期檢工作成效，以完善及持發展。
- ◆ 各行政組主管以不同的溝通平台加強與組員之間的溝通，給予適切的協助及支援，以栽培組員的發展，並建立高效能團隊，提升教師對中層管理人員的專業領導觀感。

關注事項二

2. 善用多元化教學策略，提升不同學習需要學生的學習效能。²

成就

2.1 通過教師專業發展活動，讓教師認識多元化教學策略，共建分享交流文化。

- ◆ 參考 2021-2022 持分者問卷數據分析，教師發現學生對學習動力及信心的分數約為 3.4，部分學生學習欠主動性，亦未能懂得運用合適策略改善個人學習表現。為照顧不同學習需要的學生，在新周期，學校重點發展多元化教學策略，教師按學生學習能力/需要、數據，設計多元教學策略，從而提升學生學習動機、學習信心、學習自主，來提升教學成效。
- ◆ 本學年，學校參加了「賽馬會校本多元支援計劃」，並在 2022 年 10 月 19 日舉辦「適異教學工作坊」讓教師更深入理解適異教學的理念及掌握多元化的教學策略。當中 85%教師同意及非常同意「適異性教學」工作坊能讓他們更深入理解適異教學的理念、100%教師同意及非常同意能在設計教學時加入適異教學的元素、100%教師同意及非常同意能在課堂上運用適異教學策略。
- ◆ 本學年，共有 8 位核心小組教師參加「賽馬會校本多元支援計劃」的教師進修，教師在進修中，了解到運用「適異教學」在不同學科的實踐經驗，進一步強化核心小組教師對照顧學生學習多樣性的專業認識。
- ◆ 為了強化教師對多元化教學策略的認識，各科主任在本學年已參加了最少一項與該學科的教學策略相關的培訓課程(詳見進修紀錄)，以強化科主任運用多元化教學策略的能力。
- ◆ 本學年課程組及學生支援組亦設多元化教學策略教師資源庫及定期進行分享會，共建分享交流文化。本學年，總共安排了 19 次教師分享會，分享會形式包括：四至六年級英數常三科的公開課；小一適應教學分享會、六年級學生學習成果展示分享會、輔導教學分享會、專家對中英數常的「適異教學」教案設計分享會等，通過教師交流及分享，提升教師對多元化教學策略的認識。
- ◆ 各科分享不同的適異性教學策略，以照顧學習多樣性，如：中文科以分層提問及分層課業為亮點；英文科運用電子閱讀、不同的提問技巧來照顧學習多樣性；數學科的以分層學習任務及多感官教學，照顧不同能力的學生所需；常識科運用與學生生活經驗相關的示例闡釋內容，讓不同能力的學生學習選用不同的方法面對自己的情緒；學生支援組分享輔導教學策略及介紹教材。

2.2 善用多元化教學策略，教師須提升不同的學習需要學生的學習動機。

- ◆ 為了解教師運用多元化教學策略的情況及有效推動課程的發展，在上學期，課程組透過同級科任互相觀課，以檢視落實情況，並持續優化教學設計。每次評估後，課程組組長會利用數據分析學生表現，科主任帶領教師作討論，並即時訂立跟進的方案，推動「以數據為本」的檢討文化。下學期，教師嘗試利用多元化教學策略來設計教學，教師們可以參考「賽馬會校本多元支援計劃」網上平台，該平台設有「適異教學策略」的教學設計及教材資源庫，資源庫有助教師們設計教學時有所參考。
- ◆ 本學年，中、英、數及常四科共設計了 46 個適異教學教學設計。教師們較多透過運用學生生活經驗、多感觀教學設計、資訊科技輔助教學的策略。本學年，向「賽馬

² 小學教育的七個學習宗旨包括：國民身份認同、正面價值觀和態度、學習領域的知識、語文能力、共通能力、閱讀及資訊素養，以及健康的生活方式。

會校本多元支援計劃」提交了12份教案，科目專家為我們教案給予回饋，科主任於科會議上向全體教師分享專家對教學設計之意見。

◆ 各科組運用多元化教學策略提升不同學習需要學生的學習動機：

科組	成就
教務組	<p><u>小一適應成長課</u></p> <p>-共四次小一適應成長課已順利於9月至10月期間進行。</p> <p>-在教師問卷調查中，參與的老師都表示認同小一適應成長課能有效運用多元化教學策略來提升小一同學的學習動機，同學們對活動都感興趣，並投入參與課堂。</p>
校務組	<p><u>「虛擬實境 - 校園導覽」課程</u></p> <p>-100%學生投入參與整個學習活動。</p> <p>-透過課堂，學生除了學習VR知識外，過程中亦加入不同的學習活動，以提升學生的學習動機、運用資訊科技、溝通及協作的共通能力。</p>
資訊組	<p><u>BYOD自攜裝置</u></p> <p>-95%小四至小六科任認同流動電腦裝置、電子學習平台及應用程式能提升不同學習需要學生的學習動機；95%小四至小六學生認同流動電腦裝置能提升學習動機。</p> <p>-BYOD政策能有效加強課前預習、課堂的互動性及課後的延伸性，以提升學生的學習動機。</p>
學生支援組	<p><u>輔導教學班</u></p> <p>-全學年進行多於兩次多元化教學策略活動。</p> <p>-當中 100%輔導教學班教師認同多元化教學策略能提升學生學習動機。</p>
訓輔組	<p><u>正向情緒小組</u></p> <p>-學生輔導人員及實習社工共舉行了7次「正向情緒」小組課程，運用多元化教學策略，如：繪本分享<<彩色怪獸>>、短片、情景題、遊戲等設計情緒管理課程，讓P.2學生能通過學習情緒管理，以提升學生學習動機。</p> <p>-參加的P.2學生約90%認同「正向情緒」小組課程有助提升情緒管理的能力，對學習有所幫助。</p>
中文科	<p>-共同備課，運用「適異教學策略」設計課堂</p> <p>-100%教師認同在課堂中能有效運用多元化教學策略來提升學生學習中文的興趣。</p> <p>-95%教師認同在同儕觀課中，被觀課的教師能有效運用多元化教學策略，以提升學生的學習動機。</p> <p>-專家就一年級的說話教學進行觀課，又請專家就三個教學設計提供意見，力求進步，以提升教學效能。</p>
英文科	<p>-Multisensory teaching approach that helps students develop vocabulary-building skills and enhanced students' interest in learning English.</p> <p>-100% of teachers agreed that using a variety of teaching strategies can effectively enhance students' interest in learning English.</p> <p>-Teachers discussed classroom activities in regular</p>

	co-planning meetings and invited experts from Jockey Club to provide feedback on lesson plans to improve teaching effectiveness at least once throughout the school year.
數學科	<p>-課堂進行不同的實作活動及採用資訊科技來輔助學習，來提升學生的學習興趣及教學成效。</p> <p>-有 88%的科任老師認同，12%科任十分認同教師在課堂裏能經常運用多元化的教學策略，來提升學生學習數學的興趣。以上策略能發展學生的共通能力，令他們主動學習。</p>
常識科	<p>-以多元的學習目標、多感官教學設計、運用與學生生活經驗相關的示例闡釋內容來設計課堂活動。</p> <p>-各級最少有一次動手做的科學探究活動，以提高學生的探究能力和學習興趣。</p> <p>-95%教師認同在課堂中能有效運用多元化教學策略，來提升學生學習常識的興趣。以上策略能發展學生的共通能力，令他們主動學習。</p>
普通話科	<p>-透過運用情境式教學、多感官教學(凱比機器人講故事)、資訊科技教學等策略來設計小一至小三的四次共同備課，並配合朗讀校本的自學拼音冊，培養學生認讀聲母韻母的能力及提升學習普通話的興趣。</p> <p>-91.7%老師認同在課堂中能有效運用多元化教學策略，既提升學生認讀聲母韻母的能力也能提升學習普通話的興趣。</p> <p>-88%學生認為多元化教學策略運用在課堂上，能提升他們認讀聲母韻母的能力及提升學習普通話的興趣。</p>
音樂科	<p>-運用多感官教學策略，老師與學生共讀有聲音樂樂器繪本，提升學生認識音樂家及他們學習音樂的動機，培養音樂興趣，讓學生從小感受古典音樂。</p> <p>-100%老師認同在課堂中能有效運用多元化教學策略，能提升學生認識音樂家及他們音樂的動機。</p> <p>-91%學生認為課堂活動能提升他們認識音樂家及他們音樂的動機。</p>
體育科	<p>-透過「Active Arcade app」，資訊科技輔助教學策略設計四至六年級課堂學習活動，培養學生自學能力及提升他們的學習動機。</p> <p>-100%老師認為學生能有效運用多元化學習任務、資訊科技輔助教學等策略來進行課堂學習活動，從而提升他們的學習動機及培養他們的自學能力。</p>
視覺藝術科	<p>-四至六年級學生利用不同電子媒體和素材進行多媒體創作，如四年級以 Keynotes 進行「我是誰」單元、五年級以 Sketchbook 進行「旋轉對稱標誌」單元及六年級 Tromaramix 進行「畢業動畫」單元。</p> <p>-89%科任認同在課堂中能有效運用多元化教學策略，來提升學生學習視藝的興趣。</p> <p>-100%科任認同課堂活動及電子素材能提升學生的創作及審美能力。</p>

圖書科	<p>-1-2 年級部份班別於課堂中，利用 iFloor 與故事結合設計互動遊戲進行情境式教學、多感官教學，99%參加的學生均表示課堂能提升他們的閱讀興趣。</p> <p>-4-6 年級部份班別於課堂中加入 Gigo 與閱讀結合活動，以培養學生探究能力。</p> <p>-100%參與的學生認為課堂活動能提升他們探究能力和閱讀興趣，100%老師認同在課堂中能有效運用多元化教學策略，能提升學生探究能力和閱讀興趣。</p>
資訊科技科	<p>-小一是 Hour of code，小二是 Dash & dot，小三是 Micro:bit，在教學方面，主要以全班參與的教學模式為主，教師在四至六年級教授 Scratch 及 App Inventor 運用了教學動畫的資訊科技教學，一至三年級透過接觸不同的教具的多感官教學，教授資訊素養時運用了情境式教學，四年級專題習作時運用小組化的教學模式。</p> <p>-100%教師認同在課堂中有效運用多元化教學策略，提升學生的解難能力。100%教師認同課堂活動能提升學生的學習動機。</p>

反思

- ◆ 本學年為學校第一年參加「賽馬會校本多元支援計劃」計劃，通過培訓、各科教學分享會，教師更能掌握照顧學生多樣性的教學策略及調適方法，有助教師們突破既有的教學模式，設計更能配合學生能力及學習風格的教學策略，專業分享及交流，能提升教師的專業能力。
- ◆ 教師初步能按學生的已有知識和學習興趣、能力及風格，在課堂內的學習活動訂定較合適的學習目標和內容，並靈活運用多元的學與教策略，部分設計能為學生創設有意義的學習情境，連繫他們的生活經驗，有助提升學生主動學習、自學能力和創造力等能力，如持續發展，相信對學生學習領域的知識，共通能力的發展、兩文三語等學習都有幫助。而教師配合學習目標，善用學科資源和資訊科技，規劃及豐富了學生的學習經歷。
- ◆ 2022-2023 持分者問卷分析，學生對學習動力微升至 3.6，學生對學習濃厚興趣亦由 3.5 提升至 3.6。

回饋與跟進

- ◆ 學校會繼續參加「賽馬會校本多元支援計劃」計劃，根據學生的特性及強弱，發展及運用「適異教學」策略，豐富學生的學習經歷，讓不同能力及多樣性需要的學生，均能參與課堂內的學習活動，並主動及有意義地學習，有助提升學生的學習效能。
- ◆ 為提升教師的專業能力，能照顧學生多樣性，學校會繼續邀請「賽馬會校本多元支援計劃」計劃專家，進行觀課及為教學設計給予專業的建議。亦會舉行學科分享會，就多元化教學策略上進行交流及分享。
- ◆ 依據持分者問卷得知，本校的學生的學習自信心相對較弱，因此，本周期第二年的關注事項以善用多元化教學策略，提升不同學習需要學生的學習信心為目標。建議運用合適的「適異教學」策略，有機結合課堂，為學生製造成功的機會，以提升學生的學習信心。教師亦會繼續運用多元化教學策略，按學生的長處和優勢，為學生們安排成功的經歷和被肯定的機會，透過多元化教學發掘學生潛能，培養學生自信。

關注事項三

3. 持續優化學校持分者的正向價值觀(投入感)³

成就

3.1 通過全校參與模式的校本輔導計劃，推展正向價值觀。

- ◆ 在上周期的第三年，學校的關注事項是建立學校持分者的正向價值觀（投入感）。但在疫情影響下，部分科組舉辦的活動無法如期進行，而校本輔導計劃亦未能完整及貫徹地執行，影響整體成效。在 2021-2022 持分者問卷分析，學生在自律性、社群關係、學習動力等都相對表現稍遜，需作出跟進及關顧。為讓學生重新投入校園生活，本學年，學校繼續以投入感為建立正向價值觀。通過全校參與的模式，並配合跨科組活動，共同推展校本輔導計劃：合小「樂」校園。學生通過合小「樂」校園成長小冊子及活動，讓學生認識「我」的性格強項，並在活動中發展個人潛能，從而培育學生積極投入，不怕困難，勇於接受挑戰的素質。
- ◆ 合小「樂」校園成長小冊子，除由教師記錄學生成長的印證外，亦有訂目標、活動反思，性格放大鏡等，通過自我檢視，加深對自我的認識。此外，小冊子亦加上教師及家長的回應及鼓勵，讓教師及家長有機會一同參與校本輔導計劃。通過教師及家長的參與，提升師生、親子的聯繫感。
- ◆ 訓輔組共收集了 508 份學生問卷，有 96% 學生表示投入參與合小「樂」校園活動。7 月 7 日 Cheers day 體驗活動(歷奇、正向人生 GoGoGoal 及 Switch 大挑戰)，有 96% 學生投入參與。而 95% 教師認同校本輔導計劃能提升學生對校園的投入程度。
- ◆ 當中，Book Character Day、Stream Day 及傑出風紀活動為學生最喜愛首三位。而學生最多發揮的性格強項是好奇心，其次是感恩。
- ◆ 通過校本輔導，讓學生認識「我」的性格強項及提升學生的投入程度：

負責科組	性格強項	成就
訓輔	熱情與幹勁	<u>合小「樂」校園誓師大會</u> -活動分別於 2022 年 9 月 17 日、9 月 24 日及 10 月 8 日舉行，共有 238 個家庭參加。 -學生、家長及教師都投入參與。
宗教	感恩	<u>「感恩樹」活動(師生及家長)</u> -科組於 2022 年 11 月至 12 月期間邀請全體師生及家長參與「感恩樹」活動。 -統計交回感恩果子的數目：學生 496 人(83.9%)，校長及教師 36 人(75%)，家長 459 人(78%)。 -在全校學生交回的反思表中，較多學生表示活動能令自己明白到要多留意身邊值得感恩的事(65%)，學生亦明白常存感恩是天父的旨意(60%)。教師問卷結果：100% 教師認同活動能帶出感恩的信息。 -從校本輔導計劃學生問卷中，第二大學生所擁有的性格強項就是感恩。此外，有不少家長親自填寫感恩果，為着家中的生活點滴及學生的成長而感恩，其中與子女合力完成的也不少，內容真摯感人。

³ 小學教育的七個學習宗旨包括：國民身份認同、正面價值觀和態度、學習領域的知識、語文能力、共通能力、閱讀及資訊素養，以及健康的生活方式。

英文	喜愛學習	<p><u>Book Character Day</u></p> <p>-The English Department organized three main school activities, including Book Character Day, P.5 STEM Workshop, and a school tour performance by The Kids On the Block Puppet Troupe.</p> <p>-94% of teachers believed that students actively participated on Book Character Day.</p> <p>- 94% of students who completed the reflection recording sheet, which encouraged student reflection on their experiences and helped to ensure the success of the event.</p> <p>-92% of students completed the school-based counseling booklet, which was part of the school-based Remedial Support Programme.</p>
音樂	勇敢	<p><u>合小同心星 Sing 匯</u></p> <p>-已於2022年12月20日順利進行歌唱比賽。該活動培養學生正面價值觀和態度，參賽的同學均表現出勇敢的素質。</p> <p>-94%的學生表示能投入參與活動。</p> <p>-共有283名學生參加了歌唱比賽，100%表演學生能投入參與活動；超過75%學生完成輔導冊子內的「勇氣無限」反思記錄表。</p>
訓輔		<p><u>合小「樂」校園 Cheer day-挑戰樂無限</u></p> <p>-於 2022 年 12 月 20 日進行。當天分初小組及高小組，進行不同的挑戰任務，另設有實習社工準備的攤位及高小組的解碼任務。當天共有 41 名家長義工協助，亦有家長扮聖誕老人與學生拍照及到各班派聖誕禮物。</p> <p>-有關活動回饋或問卷數據分析： Cheers Day 活動學生投入程度，獲得 5 個印章或以上的學生達 94%。</p>
數學	好奇心	<p><u>數學 FUN FUN FUN</u></p> <p>-活動分為一至三年級的速算快閃檔、四至六年級的數獨過三關活動。</p> <p>-上學期已於 14/11/2022-24/11/2022 順利完成，而下學期則於 18/4/2023-28/4/2023 順利完成。</p> <p>-有 97.95%一至三年級學生及有 94.78%四至六年級學生認同他們投入參與活動。</p> <p>-有 75%教師認同，25%科任十分認同活動有提升學生學習數學的興趣及增加學生對課堂的投入感。</p>
訓輔	正直	<p><u>「誠實」月</u></p> <p>-2023 年 3 月為合小「樂」校園中的誠實月。通過成長及公民課活動、攤位活動及誠實嘉許禮活動，讓學生學習做個正直誠實的人，從而建立正向價值</p>

		<p>觀：誠信。</p> <p>-依據問卷分析，有 94%學生投入參與相關活動及 75%學生完成小冊子內的反思活動。</p>
課程	洞察力	<p><u>攜手共讀創科日(Stream Day)</u></p> <p>-於2023年4月21日舉行。透過STREAM DAY活動，讓學生提升動手實作能力及綜合應用知識的技能。</p> <p>-有90%或以上的學生同意及非常同意投入參與活動。</p> <p>-在活動過程中，有100%老師同意及非常同意活動能讓學生多思考、培育學生創意。</p>
訓輔組		<p><u>傑出風紀選舉</u></p> <p>-活動已於2023年5月17日舉行。通過活動，能正面欣賞及肯定風紀的付出及成就，建立自信，提升服務生對學校的歸屬感。亦通過選舉活動，讓學生學習運用洞察力去作觀察及分析，謹慎作出抉擇。此外，選舉活動讓學生明白公平的重要。</p> <p>-依據問卷，100%學生能投入參與選舉活動。</p>

◆ 透過校本輔導計劃提升家長的投入程度：

本學年，在合小「樂」校園小冊子中加插了不同科組的講座及工作坊，以提升家長的出席率及參與程度。依據統計，家長出席講座或工作坊的人數達報名的五成。此外，合小「樂」校園部分活動，亦邀請家長擔當義工，提升家長的投入感。

科組	成就及反思
訓輔組	<p><u>合小樂校園成長小冊子</u></p> <p>-有79%學生家長在小冊子中作回應或給子女寫上鼓勵的話，投入參與校本輔導計劃。</p> <p><u>家長講座</u></p> <p>-12月邀請了家福會舉行家長講座，主題：建立孩子健康網絡生活。</p>
學生支援組	<p><u>家長講座</u></p> <p>-22年12月由言語治療師舉辦的「如何提升子女的語言思維能力」</p> <p>-23年3月舉辦「家+加油提昇學習動機」</p> <p>-23年5月舉辦「親子特別遊戲時間」</p> <p>-23年6月由教育心理學家舉辦「如何培育孩子創意思維」</p> <p>-超過90%家長認同講座內容有幫助，100%家長會嘗試應用講座的內容，100%家長認同茶聚能加強家長互相溝通及扶持，並能加強家校溝通。</p>
資訊科技組	<p><u>家長講座</u></p> <p>-題目：使用 Teams 講座</p> <p>-已於學期初期舉辦家長講座/工作坊，介紹使用 MS Teams 的方法。</p>

圖書科	<p><u>家長工作坊</u></p> <p>-10月舉辦親子共讀技巧</p> <p>-所有的出席家長均表示透過工作坊學會利用有關繪本進行親子共讀的技巧，有助提升家長及其子女的正向價值觀，家長亦會利用有關技巧與子女共讀。</p> <p>-1月舉辦親子共讀工作坊</p> <p>-所有的家長均表示工作坊後認識親子閱讀的目的是和孩子交流，亦學會用開放性的題目引導孩子思考，有助提升子女的語文及閱讀能力。</p>
-----	---

◆ 透過校本輔導計劃提升教師的投入程度：

- 學生支援組與教育心理學家/言語治療師合作舉辦教師工作坊，強化教師照顧不同學習需要學生的技巧，幫助教師加強教學效能感，更能投入教學工作。
- 訓輔組舉辦了「和諧粉彩」減壓工作坊，由循道衛理中心社工負責。通過「和諧粉彩」活動，讓教師學習舒緩壓力的方法。
- 超過78%教師認同工作坊內容有用；超過78%教師投入參與工作坊。

3.2 透過舉辦不同活動提升學校持分者的投入程度。

◆ 各科組舉辦的活動已順利完成。超過75%以上學生投入參與相關活動。

科組	活動	科組	活動
教務組	小一百日宴(親子)	中文科	中華文化活動(學生)
校務組	大型典禮及頒獎禮(學生)	常識科	遊歷學習及戶外參觀學習(學生)
課程組	我是小機師親子班	普通話科	繞口令比賽(學生)
學生支援組	初小及高小親子同樂日	音樂科	班中：音樂分享(學生)
	個人小檔案 (One Page Profile) (學生)	祖藝科	「合一利是封設計比賽」(學生)
	合小關愛先鋒計劃(小組)	圖書科	「合小閱讀月」(學生)
	舉辦學生友愛共融講座(學生)	資訊科技科	舉辦 InnoMaker 同樂日(學生)
訓輔組	敬師日活動(學生)		
	班級經營(學生)		
	親子賣旗活動(親子)		

3.3 透過環境佈置，提升正向校園氛圍

- ◆ 校務組、訓輔組及視藝科配合校本輔導計劃或節期布置校園。90%以上學生或教師認同校園佈置有助提升學生對校園生活的投入感，營造正向價值觀氛圍。

3.4 在學習過程中，善用流動電腦裝置、電子學習平台及應用程式，提升學生的投入感。

- ◆ 本年度四至六年級全面推行BYOD政策，全級只有個別學生仍只使用實體書。而根據問卷收集所得的數據，91%小四至小六學生認同流動電腦裝置能提升投入學習的推動力。

反思

- ◆ 本學年，校本輔導計劃以跨科組形式進行多元化活動。學校有策略地把價值觀教育與各學習領域、學科課程活動結合，相輔相成，幫助學生發展心智，管理情緒，汲取與成長階段相關的知識，培養學生正面的價值觀和投入積極的態度。
- ◆ 在校本輔導計劃小冊子內亦加插了教師記錄學生成長印證、亦有家長回饋與鼓勵，有助提升不同持分者對校園的投入程度，增加對學校的歸屬感。此外，校本輔導計劃內通過科組活動不但豐富學生學習經歷，通過認識性格強項，亦能加深對自我的瞭解(76%教師認同)。亦有 96%教師認同家長的參與，有助學生及家長建立正向親子關係。
- ◆ 除校本輔導計劃外，本學年各科組及合一堂教會都為學生及家長舉行不同的活動，以提升不同持分者對校園的投入程度。在堂、校、家合作下，讓學生重拾學習動力，投入校園生活，建立良好社群關係，同時，亦讓家長能有更多機會進入校園，一同參與，見證孩子的成長。
- ◆ 依據 2022-2023 持分者問卷分析，學生的社群關係和師生關係高於常模，負面情緒亦有輕微下調，但整體學生學習信心不足，害怕面對失敗。依教師觀察及家長回饋，學生面對困難及挫敗時，會較容易出現負面情緒及行為，抗逆力較弱。

回饋與跟進

- ◆ 依據 2022-2023 持分者問卷分析，整體學生學習信心不足，害怕面對失敗。為提升學生抗逆力，2023-2024 年度以堅毅、創新為正向價值教育重點。通過各學習領域、學科課程及全方位學習活動緊密結合，利用課堂內外活動，訓練學生有恆心、有毅力，學習面對失敗，並勇於作不同的嘗試。
- ◆ 為創造空間，豐富學生學習經歷，拓寬學生生活體驗，建議 2023-2024 學年價值教育著重有機結合，以跨科組合作形式策劃活動，並通過活動培養學生正面的價值觀，及發展學生的多元智能及共通能力。
- ◆ 2023-2024 學年校本輔導計劃繼續以全校參與模式進行。建議活動能讓學生有自主性，能發揮所長，讓學生在活動中建立自信。此外，家長參與校本輔導計劃的活動，陪伴孩子成長，建立正向親子關係。並通過教師及家長的正面回饋，建立學生正面積極的態度，培養學生自信。

範疇	措施	現行情況 (請簡述)	請註明： 計劃中／部分落實／ 已落實
	<ul style="list-style-type: none"> ● 制定具體策略和應變措施防止政治活動入侵校園。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過「全校參與」模式，推展校本輔導計劃，加強學生品德培養。 ● 為公民教育及成長課設計不同的校本課程，以配合學生的需要，從而建立學生正面價值觀及態度。 ● 透過「家長學堂」及「家長電子專遞」資訊促進與不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養。 	<p>已落實</p> <p>已落實</p> <p>已落實</p>
	<p>(2)完善校舍管理機制及程序 (包括租借校園設施及定期檢視圖書館藏書)，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 已訂立機制及程序檢視圖書館藏書及校園張貼的資訊，確保書本沒有涉及危害國家安全的內容。 	<p>已落實</p>
	<p>(3)完善學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動，必須遵守由教育局發出有關國安教育之文件，不會涉及危害國家安全的行為和活動。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 優化學校行政手冊，提供政府新聞處「維護國家安全法」的網頁，或其他有關政策局／部門發出的資料，加強教職員對「香港國安法」的了解，遵守有關法例，以及獲取有關法律的最新資訊。 	<p>已落實</p>

範疇	措施	現行情況 (請簡述)	請註明： 計劃中／部分落實／ 已落實
		<ul style="list-style-type: none"> ● 已訂立機制和程序，確保學校舉辦的活動，不會涉及危害國家安全的行為和活動。 ● 已訂立機制和程序，確保學校借予校外團體使用及舉辦的活動不會涉及危害國家安全。 ● 所有講者或帶活動的來賓都需簽署聲明，相關表格將於9月1日起存放在校長的交收區。 ● 在學校既定機制下，到訪學校人士須遵守登記程序(必須登記資料、禁止進入學校範圍進行政治宣傳活動及禁止服飾儀容帶有政治宣傳意味)，校長於教職員會議定期向全體教職員再作提醒。 	<p>已落實</p> <p>已落實</p> <p>已落實</p> <p>已落實</p>
	(4) 掛國旗及奏唱國歌的安排	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校有既定機制於指定日期或典禮升掛國旗及唱國歌。 	<p>已落實</p>

範疇	措施	現行情況 (請簡述)	請註明： 計劃中／部分落實／ 已落實
	<p>(5)</p> <p>學校善用各重要節慶日子、學校重要的日子及特別場合，升掛國旗和區旗及奏唱國歌，讓學生實踐尊重國旗、國徽及國歌，並認識其歷史和精神。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 升國旗儀式進行期間，學生及教師都已熟悉及習慣有關安排，並能夠表現出恰當的禮儀。 	<p>已落實</p>
<p>人事管理</p>	<p>(6)</p> <p>訂定教職員手冊內容，加強重申及清楚說明校方對教職員操守及工作表現的要求和期望。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 法團校董會按照《教育條例》、《教育規例》、教育局的指引，重申教職員須以恰當的方式教育學生。 ● 持續優化考績機制，協助學校監察教職員的工作表現及操守，並就其表現提供適切的支援和指導。 ● 學校新聘任的教師，必須在《基本法及香港國安法》測試取得及格，方會獲考慮聘用。 ● 已晉升的主任須按教育局的要求，報讀並完成相關的培訓課程及進修時數。 ● 校長向所有教職員清楚說明校方對其工作表現和操守的要求和期望。教職員必須奉公守法，亦有責任合力締造平和有序的校園環境和氣氛 	<p>已落實</p> <p>已落實</p> <p>已落實</p> <p>已落實</p> <p>已落實</p>

範疇	措施	現行情況 (請簡述)	請註明： 計劃中／部分落實／ 已落實
		<ul style="list-style-type: none"> ● 全體教職員的合約、所有招標文件及服務合約，均已涵蓋一旦涉及危害國家安全的行為和活動的處理條文。 	已落實
	<p>(7)</p> <p>透過教職員考績小組，定期檢討及優化學校考績制度及安排，協助學校監察教職員的工作表現及操守，並就其表現提供適切的支援和指導。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過校本的人事管理和考績機制，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。 ● 本校已向全體教職員重申有關教職員的行為及操守指引，包括涵蓋涉及危害國家安全的行為和活動的處理。清楚說明學校對教職員職責及操守的要求和期望，包括遵守法律及社會接受的行為準則，並適時及適當地跟進員工的工作表現及操守。 	已落實
教職員培訓	<p>(8) 安排教師參加由教育局或政府認可機構舉辦之有關價值觀及國安教育的課程。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 確保教職員接受適當的國家安全教育培訓，例如由教育局舉辦的培訓課程，讓他們正確了解《香港國安法》，提升他們對國家安全的認識。 ● 本年度共有 50 人次老師參加由教育局舉辦的國家安全教育知識增益課程/網上課程。 	已落實
	<p>(9)</p> <p>過各項會議、教育局發出的文件，以及瀏覽政府新聞處「維護國家安全法」的網頁或其他有關政策局／部門發</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過校務會議及課程會議向老師介紹教育局與《香港國安法》相關的資訊。 ● 鼓勵老師參加教育局舉辦與《香港國安法》相關的課程或講座。 	已落實

範疇	措施	現行情況 (請簡述)	請註明： 計劃中／部分落實／ 已落實
	出的資料，加強對《香港國安法》的了解，遵守有關法律，以及獲取有關法律的最新資訊。		
學與教	(10) 透過學校課程及多元化的全方位學習活動，加強他們對國家歷史和發展的認識，提升國民身份認同。	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視及增潤相關學習領域/科目、德育及公民教育，以及有關《憲法》和《基本法》等課程內容，讓學生清楚認識國家安全的重要性、《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，鞏固學生對國情、中國文化。 ● 中文科舉行「合誦古詩文」(全校)、全港中文書法比賽(全校)、文言經典自學冊等活動，讓學生認識、繼承和弘揚中華民族優秀傳統文化，以維護國家文化安全。 ● 常識科安排四年級學生參觀香港歷史博物館和四至六年級學生參加 2023《憲法》和《基本法》全港校際問答比賽(初賽)等活動，讓學生加強認識中國歷史故事、基本法、國安法等，認同維護文化安全是維繫國家、民族團結和國家穩定的重要基礎。 ● 圖書科透過閱讀中華文化必讀書，讓學生認識中華文化，培養學生對國家文化的保護意識和能力。 	<p style="text-align: center;">已落實</p> <p style="text-align: center;">已落實</p> <p style="text-align: center;">已落實</p> <p style="text-align: center;">已落實</p>

範疇	措施	現行情況 (請簡述)	請註明： 計劃中／部分落實／ 已落實
		<ul style="list-style-type: none"> ● 普通話科透過 Elite Scheme 研習活動中，安排學生參觀海防博物館和歷史博物館、以及到金紫荊廣場參加莊嚴的升旗禮等。加強學生對中國歷史的認識及對國家的歸屬感。 ● 視藝科：向四年級學生介紹齊白石水墨畫創作、「利是封」設計比賽(全校)等。 ● 資訊科：教導學生資訊素養及安排學生出席資訊素養講座及加強學生對網絡安全的警覺性。 ● 音樂科和普通話科教導和指導學生唱國歌，提升學生國民身份認同。 	<p>已落實</p> <p>已落實</p> <p>已落實</p> <p>已落實</p>
學生訓輔及支援	<p>(11) -根據校本訓輔政策，向學生清楚說明校方對學生日常行為的要求，幫助學生建立責任感、承擔和守法。</p> <p>-推行校本輔導獎勵計劃、班級經營活動、服務生服務計劃，幫助學生建立責任感、承擔和守法。</p> <p>-與外間機構合作，舉辦學生德</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 開學週，訓輔組老師向全校學生講解自律守規的重要，並在重要儀式中，如升旗儀式，學生必須尊重國家及遵守法例，作出相應的禮儀。 ● 在成長課中設計校本課程，讓學生明白關愛及尊重的重要。 ● 班級經營課，學生自訂班規，讓學生明白在學校要守規，在社會要守法的重要；亦透過獎勵計劃及服務生計劃，實踐自律、友愛。 	<p>已落實</p> <p>已落實</p> <p>已落實</p>

範疇	措施	現行情況（請簡述）	請註明： 計劃中／部分落實／ 已落實
	<p>育講座，加強學生的公民意識。</p> <p>-設計成長課校本課程，加強學生品德培養。</p> <p>-安排註校社工，為有行為問題及情緒問題的學生進行適時的輔導，疏導學生的情緒，協助他們解決問題。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 本年度公民教育課安排： <ul style="list-style-type: none"> ◆ 2022年9月16日邀請交通部警察到校進行講座，教導學生遵守道路安全及及守法的重要。 ◆ 2023年1月9日及2月6日分別為初小及高小邀請及社區藥物教育輔導會舉行禁毒講座。 ◆ 2023年6月26日公民課進行「國事小專家」問答活動，從而讓學生加深對《基本法》及《國安教育》的認識。 ● 其他德育活動： <ul style="list-style-type: none"> ◆ 今年度本校參加廉政公署舉辦的 Junior 小學德育計劃：誠實，並於3月份舉行誠實月活動。 ◆ 2023年5月26日，全體學生進行「傑出風紀選舉」活動，從活動中實踐遵守選舉法則，從而建立學生「守法」的價值觀。 ● 本校註校社工，定期約見個案學生，亦為行為問題及情緒問題的學生進行適時的輔導，疏導學生的情緒，協助他們解決問題。 	<p>已落實</p> <p>已落實</p> <p>已落實</p>
家校合作	<p>(12) 讓家長了解學校推行價值觀及國安教育的概況，如：</p> <p>- 於家長日設置資訊展板</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 2022-2023年度，學校透過家長日設置資訊展板，與家長分享「全民國安教育的資訊」，鼓勵家長與子女一同認識國安教育，盡義務維護國家安全。 	<p>已落實</p>

範疇	措施	現行情況（請簡述）	請註明： 計劃中／部分落實／ 已落實
	<ul style="list-style-type: none"> - 發放家長通訊 - 於家長教師會中報告 		

2022-2023 健康校園政策報告

政策內容	內容細則	工作報告
健康飲食	健康午膳	學校設立監察委員會，家校共同監察午膳供應，定期檢討供應商食物質素；午膳供應商以衛生署編製的《學生午膳營養指引》(最新版)為依據，為學生提供健康午餐。因受新冠肺炎影響，在二月份開始才全面復課，故未能全面實施，下年度將會復常。
	健康小食	學校在上學期已鼓勵學生參考衛生署編製的《學生小食營養指引》(最新版)，選擇健康飲食和飲品。
	常吃水果	二月份全面復課後，午膳供應商每週提供兩次水果於訂餐學生。校方亦在四月份舉辦開心果週，鼓勵學生多吃水果及參與活動。
	人力推廣	三月份以通告形式推廣吃水果的健康飲食信息。另亦邀請學生及教師當健康大使，推廣健康飲食的信息。
	認證計劃	學校早年因新冠肺炎影響停課的關係，衛生署至「營」學校認證計劃延至 21-22 年度上學期才獲認證，表揚學校積極推動校園健康飲食，並在行政措施、學與教、宣傳、午膳和小食的供應上達致整全的至營學校模式。而今年度未有全年提供午膳，有關認證計劃暫緩。
學童保健	量度書包	學期初提供指引，教導學生控制書包重量 [附家長指引]，並於上下學期共進行了兩次量度書包的活動及透過製作短片教導學生執拾書包，使學生養成良好的習慣。來年度繼續以此方法指引家長及日常關注學生表現。
	個人健康檔案	學期初家長填寫學生健康調查表，校方保存學生健康調查表，供教職員參考。而長期病患學生須具醫生證明書，供體育科老師參考，調適課堂活動。體育科老師定期為學生量度身高及體重。往年會定期為小三及小六學生進行體適能測試，但因受新冠肺炎影響，學生必須配戴口罩上課，為顧及學生安全，來年度才恢復測試。
	牙科保健	學校為學生安排及鼓勵他們參與學童牙科保健計劃，於日常生活及教學中教導學生保持牙齒健康。來年度繼續參與此計劃。
	學生保健	學校為學生安排及鼓勵他們參與學童保健計劃，來年度繼續參與此計劃。

運動習慣	學生恆常運動	自去年五月，各校隊全面復操，以循序漸進形式加強訓練強度，以維持校隊訓練水平。此外，全年亦安排學生於小息一進行伸展操，保持學生運動量。全面復課後，分級安排學生於操場小息，並開放活力校園體育活動，使學生能有適量的運動量以保持身心健康。來年度，將會加強鼓勵學生定期做運動，除了適量的體育課，每週均安排學生在校園做早操。每天亦設運動區鼓勵學生運動，並鼓勵學生每週參與興趣小組活動(運動方面)及運動訓練等。
傳染病管理	學校環境衛生	本校設有安全衛生的供水系統，能保持校園各處清潔，清除積水。遇有嘔吐物及排泄物，校方馬上消毒現場，安排學生到別處上課或進行活動。而校園提供足夠的洗手設備，新校舍每個課室均設有洗手設備，而舊校舍地下及各層走廊亦設有洗手設備。為了保持室內空氣流通，各室設有良好的空調系統，並定期清洗隔塵網。
	防疫注射	學校安排衛生署代表到校替小一、小五及小六學生接受防疫注射。
	預防直接傳染	依據政府指引，學生上學前須在家量度體溫及進行快測，由家長登記紀錄表及簽署。學生入校園時供教職員檢查體溫卡及快測紀錄，並接受檢疫。校內教職員亦需要在返校前進行快測，並將有關紀錄上載至指定平台。其後，政府撤銷有關指引，學生只需在進入校園時，量度體溫。校方指定校園患病人士須戴口罩，如某班3名或以上學生因感冒而告假，全班師生須戴口罩，直至威脅減除。校方視乎情況，實施全級或全校戴口罩行動。校方有清晰的指引，於傳染病期間全面消毒校園。有遇大量缺課者，必通知衛生署跟進。校方當依衛生署指引，決定是否停課。學校規定病癒的學童經醫生證明無傳染性方可上學。
	衛生教育	學校透過常識課、公民教育課及其他機會，教導學生預防及控制傳染病的知識，鼓勵學生實踐防疫的行動[保持個人衛生及環境衛生]。
	應變措施	校方視乎實際情況進行應變措施，如全面消毒、暫時停課、復課、行政調配等。今年因新冠肺炎影響，復課前後都進行應變措施，以確保師生安全。而且，校方亦定期進行全面消毒，並準備足夠的口罩及清潔消毒劑給學生使用。今年度已進行緊急疏散演習，加強師生遇事之應變能力。
禁毒教育	健康生活的好處及吸毒的危險	學校把健康生活相關內容，編入各科進度表內。每年初小學習時數 10 小時，高小學習時數 15 小時，讓學生認識健康生活的好處及吸毒的危險。
	良好的自我形象正面的價值觀	校方透過不同課堂及課外活動(如：各種興趣活動、校隊訓練等)，發展潛能，增強個人的形象。老師於日常教學中，以「高表揚、多讚賞」幫助學生改善個人的行為及學習的弱點，建立良好的自我形象。
校內藥物保存及使用	合適的急救藥物急救藥物指引	校方定期購買合適的急救藥物，並提供清晰的急救藥物保存及使用指引，以供教職員使用。
	急救藥物存放	校方經常檢視急救藥物是否存放在當眼位置。
	分派及使用急救	教職員能按正確安全指引分派及使用急救藥物。

	藥物	
	正確使用藥物	教職員會提示學生正確使用個人藥物及急救藥物的方法。
急救及安全	教職員急救證書	學校最少有 2 名教職員持有效成人急救證。
	教職員職業安全	學校參考《職業安全及健康條例》，為學生、教職員、外來人士提供安全的工作及活動環境，避免或減少受到不必要的身體傷害。
	巡查校舍	學校定期派員巡查校舍環境是否安全〔經常檢視校內器材、設備及地方常處於安全狀態〕。
	教師關注校內及校外安全措施	教師在設計校內及校外活動時，會關注校內及校外安全措施，以及教師關注自身及他人的安全。
	為學校人員買保險	學校為所有教職員、學生及家長購買保險。
	緊急事故及自然災害	危機處理
應變方法		學校擬定應變計劃，教職員熟悉應變方法。包括：遇到緊急疏散時，沿逃生路線到達安全集合場所、處理傷者、盡快截斷造成意外的源頭、報案、請求相關機構支援聯絡家長、善後跟進，檢視損害情況及師生輔導。另外，當懷疑會自殺及吸毒者，先辨析事件是否屬實、就疑似或屬實事件啟動危機小組、報案、請求相關機構支援、聯絡家長、師生輔導。
事後檢討		如事件發生後，學校立即召開會議檢討。
職業安全及健康	提供安全的工作及活動環境	學校已按《職業安全及健康條例》，為學生、教職員、外來人士提供安全的工作及活動環境，避免及減少受到不必要的身體傷害。
	教職員實踐安全措施	校方已提供適當的指引，引導教職員注意職業安全及健康；並鼓勵他們合作實踐。
無煙酒校園	校園內嚴禁煙及禁酒	校方規定任何人士在校園內不可吸煙或喝酒。老師於常識及其他機會教導學生吸煙及喝酒的禍害，包括：認知、拒絕技巧及價值；並在訪客登記簿加入無煙酒校校園指引。
環保校園	綠化校園	校舍種植盆栽，並鼓勵學生愛惜花木，綠化校園。
	校園整潔	校方透過學生教育及教職員事務工作，能保持校園室內及室外整潔。每年定期舉辦清潔大行動，讓學生體驗及喚醒校園整潔的重要性。
	環保教育	校內設置「校園整潔指數」板，每天跟學生檢視校園整潔表現；舉辦課室整潔計劃，鼓勵學生實踐環保。而老師透過公民教課、常識課及其他機會，教學生環保知識，並實踐環保。
	噪音管理	校方經常提醒老師於教學及學習活動時保持適中的音量，免生噪音。

	環保活動 減碳行動	校園增設廢物回收箱，鼓勵學生幫助響應廢物循環再用行動。而學校亦舉辦「校服回收」活動，而今年因受疫情影響未能舉辦「舊衣回收」活動。學校也會在公民教課、常識課及其他機會等教導學生減碳知識及實踐減碳行動。本學年因疫情的關係，已取消學生小組在校園內參與種植活動及安排學生出外參加種植活動植樹或農耕。
心理 (情緒 / 壓力)	自律自信 (自我形象)	老師透過課堂學習、「一生一服務」、參與不同活動等機會加強學生自律及自信，並幫助學生建立正面的自我形象。
	積極樂觀 (積極面對困難， 提高抗逆能力)	透過日常關顧，老師輔導學生如何處理學業壓力。同時透過不同渠道，例如成長課、情緒小組、比比和朋友、成長的天空計劃、語文課、常識課、宗教課、週會等；或個別生活事件中，引導學生如何處理壓力，提高個人抗逆能力。
	校園內嚴禁賭博	校方規定任何人士在校園內不可賭博。老師於透過日常學習、宗教薰陶、成長課、訓輔活動及生活實踐，引導學生賭博的禍害。
	善用網上資源 (避免沉溺於網上 活動)	老師透過日常學習、宗教薰陶、成長課、訓輔活動及生活實踐，引導學生善用網上資源，避免沉溺於網上活動。
和諧共處	愛己愛人的關愛 精神 (學校/家庭/社區)	老師透過日常學習、宗教薰陶、成長課、訓輔活動及生活實踐，引導學生建立良好的人際關係。
	提升社交技巧 (不同年齡/身份/ 性別)	老師透過日常學習、宗教薰陶、成長課、訓輔活動及生活實踐，幫助學生提升社交技巧。
	正視欺凌 (提高關注/不作 惡行)	校方提倡關愛文化，鼓勵學生融洽相處，遇有衝突的時候應互相尊重，尋求解決方法或向老師求助，切不可以大欺小或以多勝寡。
	及早發現及跟進	老師及早辨識有行為或社交困難的學童，及早跟進及支援，提供適切的轉介服務。
家庭生活	家長認識健康校 園政策	透過通告、單張、講座及家長教師會的推動，讓家長認識及實踐「健康校園政策」內容，共同培育學生健康的生活。
	支持有特別需要 的家庭	學校與社區機構合作(例如：不同機構的學生及家長服務、資源學校服務、購買輔導服務計劃、駐校心理學家服務等)，支援有特別需要的學生及其家庭。

	與家長結成夥伴 (支持及協助推動)	過往校方與家長教師會或社區機構合辦「健康生活」推廣活動(例如：家校攜手監察學校不同服務商的服務質素；家教會及教會的家長小組活動、學生團契、家長聯會有關管教子女講座等)，鼓勵全體師生及家長參加。
性教育	青春期生理及心理	透過日常學習、宗教薰陶、生活實踐，老師教導學生於青春期正確的性知識及觀念。
	兩性相處	透過日常學習、宗教薰陶、生活實踐，老師教導學生以正確的技巧及態度接受自己，並與同性及異性相交。
訓輔合一	實踐「訓輔合一」精神，幫助學生改過遷善	按實際情況，以「先訓後輔」或「先輔後訓再輔」原則跟進學生問題。
平等機會	教職員晉升/進修機會均等	校方訂定了教職員進修計劃，依其肩負的工作任務及個人工作發展，安排老師進展。而校方設有教職員考績制度，務求教職員晉升機會均等，並設投訴機制。
	學生有平等機會學習及使用設施	每個學生均有平等學習機會，並可享用學校為他們提供的設施。
	學生有平等機會服務/參與活動	校方推行「一生一服務」計劃，確保每個學生均有服務機會。而每一學生均有參加學校活動機會(參觀、旅行、課餘活動等)。
	及早識別有學習需要的學生，給予適切的跟進	老師及早辨識有特殊學習困難的學童，及早跟進及支援，提供適切的轉介服務。老師若發現學生有某方面的天賦，會列入資優人才庫名單，依其強項給予適切的栽培。
	津助有經濟困難的學生	校方運用特別津貼支援家境貧窮的學生，並津助有經濟困難的學生參加拔尖、保底活動或其他課餘活動。
	車船及書簿津貼申請	學校協助學生申請車船及書簿津貼計劃。
	為學生提供適應服務	學校每年均舉辦新生適應活動，包括所有小一、插班生，及為小六學生提供適切的升中輔導服務。另外，新來港學童提供適應輔導服務。

合一堂學校 2022-2023 年度
校本言語治療服務周年報告

本校善用教育局撥款，聘請言語治療師提供 210 小時言語治療服務，全年駐校 30 次。為協助學校推行以校為本的语言治療服務，分別在「學生」、「老師」、「家長」及「學校」四個層面提供支援，致力在「預防」、「治療」及「提昇」三大範疇推展全面的服務。

(一) 目標

1. 及早識別、轉介和支援校內語障學生，並為他們提供適切的個別及小組治療；
2. 促進家校合作，加強相互溝通，以幫助語障學生進行練習，亦協助提升整體學生的表達技巧；
3. 與教師合作，提升整體學生溝通能力，加強對語障學生的支援。

(二) 本年度的工作進展及檢討

	目標	日期	成功準則	具體情況/成效檢討
學生層面	<ul style="list-style-type: none"> ● 轉介機制：為學校提供轉介表及建立轉介機制。 ● 評估：言語治療師為懷疑溝通障礙學生提供溝通能力評估服務。 ● 治療：為確診溝通障礙學生提供個別或小組形式言語治療。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 2022 年 10 月開始使用 ● 2022 年 9 月開始 ● 2022 年 9 月開始 	<ul style="list-style-type: none"> ● 由言語治療師設計轉介表格及建立轉介機制，由統籌老師收集，並於 12 月或之前交予言語治療師。 ● 為所有轉介學生提供溝通能力評估。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 本年度轉介個案人數為 18 人，當中 10 位診斷為語障。 ● 跟進個案總數為 78 位，全部接受評估、個別或小組治療。 ● 截至 2023 年 7 月，1 位學生退學，下學年無需跟進。另有 10 位個案升中。所有學生在溝通能力上皆有進展，詳細情況請參閱個別學生進度報告。 ● 每節個別或小組訓練約 25 至 35 分鐘。 ● 嚴重個案接受 8 節個別訓練。 ● 中度個案接受 5 至 6 節小組/個別訓練。 ● 輕度個案接受 2 至 4 節小組/個別訓練。

<p>老師層面</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師觀課及個案會議：校方按需要邀請老師觀課，並與老師討論個案，讓老師了解學生溝通能力及商討支援策略。 ● 入班觀課：言語治療師於中文說話教學時入班觀課，就老師的授課及解說技巧提供意見，及給予適當的支援。 ● 教師講座：舉行一次教師講座：提升學生語言能力-課堂支援篇 	<ul style="list-style-type: none"> ● 本年度暫未提供此服務 ● 本年度暫未提供此服務 ● 2023年1月3日 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%有關的老師表示對課堂支援增加了解 	<ul style="list-style-type: none"> ● 98%有關的老師表示講座的内容能協助他們在課堂上支援學生，98%有關的老師表示會嘗試運用講座内容支援學生。
<p>家長層面</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 家長觀課及家居訓練建議：鼓勵家長參與其子女的言語治療訓練，學習訓練策略，在家進行家居訓練。 ● 家長日面談及電話聯絡家長溝通：在家長日與家長面談，或以電話聯絡未能出席觀課及家長日的家長，以了解學生的進度及家居支援策略。 ● 家長講座：舉行一次家長講座：如何提升子女的語言思維能力 	<ul style="list-style-type: none"> ● 本年度暫未提供此服務 ● 按需要安排 ● 2022年12月20日 	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過「家長觀課」及「電話聯絡」，言語治療師與50%接受溝通訓練之家長聯絡。 ● 70%有關的家長表示對提升子女的語言思維能力的技巧增加了解。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 言語治療師以「家長觀課」及「電話溝通」，嘗試與14% (11/78)家長溝通。 ● 89%有關的家長表示講座的内容能協助他們提升子女的語言思維能力，100%有關的家長表示會嘗試運用講座内容協助提升子女的語言能力。

學校層面	<ul style="list-style-type: none"> ● 資源管理：建議學校添置言語治療教材，設計言語治療教材名冊。 ● 故事先鋒計劃：由高年級學生指導低年級學生練習說故事。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 2022年10月開始 ● 2022年11至12月 	<ul style="list-style-type: none"> ● 為學校建議言語治療教材所需的教材。 ● 70%有關的學生的敘事技巧有所增加。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 已為學校檢視言語治療教材。 ● 100%有關的學生在敘事微觀及宏觀結構上有進步。
------	--	---	---	---

(三) 下年度跟進個案分析

至23年7月作總結，學生溝通能力分析如下：

語障類別	發音	語言	聲線	流暢	多項問題	治療後溝通能力轉為適齡
總計	28	71	9	3	24	4

語障程度	輕度	中度	嚴重	治療後溝通能力轉為適齡
學生數目	63	10	2	4

減去升中人數（10位），下年累積需要跟進個案分析如下：

語障程度	輕度	中度	嚴重	合計
學生數目	55	8	2	65

(四) 資源運用

本校於2022-2023學年獲撥款132,649元，聘請了「香港言語發展及復康中心」提供服務，共210小時，服務費為109,200元。

2022-2023 學年校本言語治療服務收支表

項目	收入	支出
2022 至 2023 學年「過渡性安排津貼」撥款	132,649 元	
2021 至 2022 學年「加強言語治療津貼」盈餘	108,850 元	
外購「香港言語發展及復康中心」 提供「加強言語治療」服務		109,200 元
合計	241,499 元	109,200 元
	結餘 =	<u>132,299 元</u>

(五) 來年展望

- 與校方共同撰寫全年計劃書及檢討報告。
- 為每位接受溝通能力評估學生提供言語評估報告及進度報告。
- 為接受言語治療學生提供家居言語治療跟進練習。
- 為有需要學生撰寫報告文件，轉介教育心理學家、聽力檢查及耳鼻喉醫生等有關服務。

校長姓名：吳麗霞博士

統籌教職員姓名：許嘉茵主任

學校編號：512176

郵寄地址：九龍何文田公主道7號

電郵地址：hky@hycs.edu.hk

電話號碼：27111013

傳真號碼：27142465

日期：28/7/2023

學校發展津貼計劃報告(2022-2023)

學校名稱：合一堂學校

呈交日期：二零二三年十月

諮詢教師的方法：校務會議

計劃總負責人：吳麗霞校長

開辦班級數目：全日制 24 班

總預算支出：\$791,340.00

總實際支出：\$758,832.85

項目	關注重點	策略及工作	實際工作	時間表	預算支出	實際支出	負責人	評估成效 / 備註
課程發展	任教英文科及協助科務活動推行、評估及持續發展。	聘請合約英文教師 1 名	任教英文科以減少其他英文科任壓力及能協助科務活動的推行。	9/2022 至 8/2023	【\$27,145.00 (+1,375.25MPF)】 X12 個月 =\$342,027.00	\$342,027.00	英文科主任	100%英文教師認為合約英文教師能有效協助推行英文活動及教學工作。
	協助一至三年級英文老師在 space town 課堂推行活動	聘請英文教學助理 1 名	1. 協助外籍英語教師及英文教師課堂教學。 2. 協助老師製作教具、評估及統計數據。	8/2022 至 7/2023	【\$14,100.00 (+705MPF)】 X12 個月 =\$177,660.00	\$174,604.00	英文科主任	100%英文教師認為教學助理能有效協助教師推行英文閱讀活動及製作教材。
	為教師創造空間	減輕教師非教學工作量，使他們更能專注教學	聘用教學助理 2 名	8/2022 至 7/2023	1. 【\$13,000.00 (+650MPF)】 X12 個月 =\$163,800.00 2. 【\$13,000.00 (+650MPF)】 X6 個月 =\$81,900(另外 6 個月由 TRG 支付)	\$242,201.85	校長	1. 63%教師認為教學助理能減輕教師非教學工作量。 2. 88%教師認為教學助理能準確地完成各項工作。

本年度津貼收入：\$800,017.00

「姊妹學校交流報告書」

(2022/23 學年)

學校名稱：合一堂學校

姊妹學校名稱：東風西路小學

締結日期：01/01/2022

姊妹學校名稱：廣州市增城區增江街中心小學

締結日期：16/12/2019

過去結餘	\$111,935.95
2022-2023 年撥款	\$159,955.00
合共	\$271,890.95

第一部份：交流活動詳情

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	評估結果	反思及跟進
1	邀請廣州東風西路小學進行交流活動	透過電話商討交流計劃及分享兩地網課的經驗。	本校於 2022 年 9 月至 12 月期間透過電話與姊妹學校共商本年度活動安排。	能依原訂計劃完成交流活動。 下年度可以安排學生到內地探訪姊妹學校。
2	邀請廣州東風西路小學進行交流活動	透過視像兩地教師進行學術活動交流	全體學生參與視像祝賀活動。 本校英文科分享本校語境活動。 本校數學科科主任進行 BYOD 示範課，讓內地老師了解本地推行電子教學的模式。	本年度在新年時，兩地學生透過視像互相祝賀大家。 本年度兩地老師互相分享數學教學的心得及英文科語境活動。

第二部分：財政報告

項目編號	交流項目	支出項目		支出	備註
1	透過視像兩校學生進行學術活動作交流	視像交流設備及其他電腦設備的費用 (電腦、電視、投影機、平板電腦)	210,000.00	194,796.00	
2	透過視像兩校學生進行藝術活動作交流	活動影片拍攝	15,000.00	12,000.00	
		總計支出	225,000.00	206,796.00	
		本年度結餘		65,094.95	

第三部分：

	修訂內容	備註
1.		
2.		

第四部分：聲明

茲證明---

1. 本報告書已獲法團校董會批核；
2. 所有支出項目已具備單據證明，並妥善存放本校；
3. 所有開支均符合運用「促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃」津貼的準則和要求，以及教育局發出有關採購程序的通告及指引；
4. 本校會在每學年完結後的規定期限內，向教育局呈交經審核的周年帳目報告，報告內會分項列出使用津貼的收支；及
5. 以上提供的資料均屬真確，亦知教育局有權要求學校提供支出證明，作審核之用。

合一堂學校 2022-2023 年度辦學團體支援合一堂學校福音事工計劃 (期終檢討)

A. 學生福音事工

性質	對象	項目	參與日期及人數	負責人	合作機構/人士	財政預算	實際支出	檢討	備註
佈道	全校學生	聖誕節感恩崇拜暨佈道會	於 2022 年 12 月 21 日舉行，全校師生共 640 人參與。	宗教科科主任及宗教科教師	合一堂教牧同工	\$12,000.000	\$12,074.00	當天上半部分是敬拜 (包括領詩及敬拜隊表演)，接着邀請了雷普康先生展示福音魔術。現場參與的學生非常投入，反應熱烈。經統計當天的決志人數共 378 人，初小決志學生人數比高小學生較多。	支出包括:邀請講員/福音機構、宣傳海報、福音單張及學生小禮物費用。
	全校學生	復活節感恩崇拜	於 2023 年 4 月 3 日舉行，全校師生共 640 人參與。	宗教科科主任	邀請外間機構	\$3,000.00	\$2,500.00	邀請「基恩敬拜」主領聚會，分享基督的愛。整體學生投入參與。	支出包括:邀請講員/福音機構/福音單張費用。
	全級小六學生	畢業生福音營	2023 年 6 月 23 日至 6 月 24 日舉行，共有 83 位學生參與(全級)。	宗教科科主任	合一堂教牧同工	\$30,000.00	\$70,901.29 (扣除學生收費後實際支出 \$58,451.29)	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 營地:北潭涌度假村 ◆ 23/6 晚上舉行福音晚會，邀請了「文康事工」的同工分享見證及信息。 ◆ 兩天均邀請了「動力信望愛」歷奇機構入營主領活動。 ◆ 整體學生投入參與 ◆ 於 2023 年 7 月 15 日舉行畢業生福音營重聚日。 ◆ 由於臨時加插歷奇活動，費用需\$30,000，故超出預算。 	支出包括:全級小六同學、帶隊教師、教牧同工及導師的住宿費、保險費、車資、歷奇機構費用。 (每名學生繳交活動費用\$150，總數 \$12,450。)

性質	對象	項目	參與日期及人數	負責人	合作機構/人士	財政預算	實際支出	檢討	備註
栽培	全校學生	校牧聯課教學	2023年4月進行，小四至小五共有200位學生參與(全級)。	校牧、宗教科教師	合一堂教牧同工	\$7,000.00	\$835.00	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 整體學生投入課堂 ◆ 5A <u>陳雋義</u>參加合一堂九龍堂兒童崇拜、5A <u>鄧心慈</u>參加少年詩班及5C <u>徐子涵</u>參加少年詩班及<u>馬提亞</u>團契。 	支出包括:致送學生禮物(書簽+單張)費用。
	全校學生	週五學生課外活動 「讚美操」 「學生團契」 「敬拜隊」	全學年舉行，合共80人參與。	宗教科科主任、宗教科教師、校牧	合一堂教牧同工	\$4,000.00	\$4,107.10	<p>高年級學生團契</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 上學期共進行了7次，其中5次由<u>楊綺華</u>老師與<u>李海寧</u>校牧協作進行。 ◆ 下學期共進行了8次，分別由<u>楊綺華</u>老師、<u>梁桂霞</u>牧師及<u>麥慧玲</u>宣教師共同協作主持。 ◆ 內容是讓同學體驗團契的不同環節，目的是鼓勵同學參加禮拜六由教會舉辦的團契活動。 • 整體學生投入參與 <p>讚美操</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 由<u>香港讚美操協會</u>派3名導師到校教授。 ◆ 上學期共舉行了5次，共有19位小一及小二同學參加。活動中同學學習了兩首 	支出包括:禮物(福音書籍)、讚美操協會報名費。

								<p>讚美操詩歌連舞蹈，同學積極投入參與。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 下學期共舉行了5次，同學學習一首詩歌連舞蹈，並於2023年4月24日學校頒獎禮上表演。 <p>敬拜隊</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 上學期練習了6次，另在某些小息進行加時訓練。參與同學為6名五年級同學。其中兩位同學拉奏小提琴及一位同學拉奏中提琴。同學學習詠唱6首詩歌(普通話/英文/粵語)、朗讀經文和分享聖經訊息。 ◆ 上學期參與聖誕崇拜的頌唱環節和校園巡禮表演環節。 ◆ 各隊員均積極參與，也愛利用敲擊樂器伴奏。 ◆ 下學期共進行了8次敬拜。 ◆ 未來希望能夠跟同學們多些時間交流，認識耶穌，並有機會在不同活動中跟其他同學分享詩歌。
--	--	--	--	--	--	--	--	---

性質	對象	項目	參與日期及人數	負責人	合作機構/人士	財政預算	實際支出	檢討	備註
	小四至小五學生	福音午餐	2022年10月至2023年5月(不定期舉行)	校牧	合一堂教牧同工	\$500.00	\$2,361.60	<ul style="list-style-type: none"> 上學期因半天上課並沒有午餐時段，改在小息進行，校牧到各班課室認識學生。 	支出包括:致送同學的小禮物費用。
	小四至小六學生	週六福音興趣小組	2023年6月至8月(逢週六下午)，合共38位學生參加。	校牧	邀請外間機構	\$20,000.00	\$19,705.00 扣除學生費用後實支 \$14,805.00	<ul style="list-style-type: none"> 2021-22年暑期進行(已完成) 	支出包括:活動費和導師費。由於活動在2022年9月中才完結，所以這是21-22年度的支出(同學繳交費用合共\$4900)。
	小四學生	參加「生命教育」體驗活動	2023年6月28日舉行，合共100位同學參與。	宗教科科主任、宗教科教師	方舟生命教育館及撒瑪利亞防止自殺會	\$16,000.00	\$18,880.00 \$14,000 扣除學生費用後實支 \$11,200.00	<ul style="list-style-type: none"> 於2022-23年暑期進行(29/7/23-26/8/23) 開辦地壺球、芬蘭木柱及結他入門班。 	(同學繳交費用合共\$2800)。
	小四學生	參加「生命教育」體驗活動	2023年6月28日舉行，合共100位同學參與。	宗教科科主任、宗教科教師	方舟生命教育館及撒瑪利亞防止自殺會	\$16,000.00	\$18,880.00	<ul style="list-style-type: none"> 安排三年級同學前往挪亞方舟參加生命教育工作坊。 學生投入參與。 	支出包括:工作坊費用、車資費用。
	全校師生及家長	「感恩樹」活動	2022年11月至12月舉行，全校師生及家長參與。	宗教科科主任、宗教科教師	合一堂教牧同工	\$8,000.00	\$12,900.00	<ul style="list-style-type: none"> 目的是提供機會讓學生向他人表達感恩、愛與關懷，還要懂得珍惜。 活動於11月初開始。全校學生均由科任老師派發感恩 	支出包括:感恩樹背景、書簽費用。

								<p>果子卡，邀請同學填寫要感恩的內容。活動至12月正式完成。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 由於活動是以親子形式進行，因此同時發了通告邀請家長參與。 ◆ 統計交回感恩果子的數目：學生496人(83.9%)，校長及教師36人(75%)，家長459人(78%)。 ◆ 在全校學生交回的反思表中，最多學生表示活動能令自己明白到要多留意身邊值得感恩的事(65%)及常存感恩是天父的旨意(60%)。教師問卷結果：100%教師認同活動能帶出感恩的信息。 ◆ 總結活動的成果：家長的參與率非常理想，值得鼓舞。很多家長親自填寫感恩果，為生活點滴及學生成長感恩，內容真摯感人。
--	--	--	--	--	--	--	--	--

性質	對象	項目	參與日期及人數	負責人	合作機構/人士	財政預算	實際支出	檢討	備註
	小二至小三	「守護天使」活動	2023年3月舉行，共204名同學參與。	宗教科科主任、宗教科教師	合一堂教牧同工	\$3,000.00	\$900	<ul style="list-style-type: none"> 統計交回活動分享工作紙的學生有186人(91%)，均有畫出自己最深刻的經歷，顯示學生投入參與活動。 100%教師認同活動能鼓勵學生實踐愛人的真理。 	支出包括：書簽、文具小禮物費用。
	小二至小五	參加校際聖經故事比賽	2023年5月(約2-4人)	宗教科科主任	/	\$600.00	\$400.00	<ul style="list-style-type: none"> 本年度共有4名學生參加，學生積極練習，投入參與。 4名學生均獲得優良成績。 	支出包括：報名費
紀念	小六學生	畢業學生禮物_聖經	2023年6月(83人)	宗教科科主任	聖經公會	\$8,000.00	\$6,972.00	<ul style="list-style-type: none"> 於6月下旬送贈予學生。 聖經內頁貼上合一堂教會的聚會及聯絡資料。 	支出包括：購買聖經費用。
小計						\$112,100.00	\$146,385.99		

B. 家長福音事工

性質	對象	項目	參與日期及人數	負責人	合作機構/人士	財政預算	實際支出	檢討	備註
佈道	全校家長	家長佈道會	於 2023 年 4 月 1 日舉行，共有 38 名家長參與。	宗教科科主任、合小基督徒教師	合一堂教牧同工/邀請講員	\$8,000.00	\$6,983.00	<ul style="list-style-type: none"> 家長佈道會順利於 1/4/2023 舉行。 邀請「基恩敬拜音樂事工」到校主領。38 位家長中有兩位家長決志信主。 另 38 位學生參與復活彩蛋製作及聖經動畫欣賞，學生投入。 	支出包括：邀請講員/福音機構、宣傳海報、單張費用。
栽培	全校家長	合一堂家長福音預工	<p>上學期講座： 2022 年 10 月 22 日及 10 月 29 日 進深課程： 2022 年 11 月 7 日至 12 月 12 日 (共 6 堂)</p> <p>下學期講座： 2023 年 2 月 12 日至 3 月 5 日(逢主日)(共 4 堂) 進深課程： 2023 年 4 月至 5 月(共 6 堂)</p> <p>講座平均共 15 位家長參加。進深課程平均共 12 位家長參加。</p>	宗教科科主任	合一堂教牧同工	\$4,000.00	\$1,248.00	<ul style="list-style-type: none"> 上學期進行了兩堂工作坊及兩堂進深課程，均邀請具 30 年社工經驗的本堂教友黃靜嫻女士(專業輔導碩士學位 - 美國 Olivet Nazarene University)任導師，而校牧會在當中帶入福音元素。 講座共 16 位參加。進深課程平均 10 位參加。 下學期進行了 4 堂講座。邀請黃靜嫻女士負責講座。內容是幫助家長將沉悶的學習變身成有趣的遊戲，讓孩子愛上學習。 共有 13 位家長及 13 位同學參與。 	支出包括：禮物(基督教家長教育書籍)、邀請講員費用。
小計						\$12,000.00	\$8,231.00		

C. 教職員福音事工

性質	對象	項目	參與日期及人數	負責人	合作機構/人士	財政預算	實際支出	檢討	備註
栽培及紀念	全體教職員	教師團契	全年共 5 次	宗教科科主任、校牧	合一堂教牧同工	\$9,000.00	\$8,217.20	<p>上學期進行了 3 次，分別是 28/9、16/11 及 4/1，以自由參與的形式進行，內容包括牧養及分組代禱。</p> <p>下學期進行了兩次，分別是 22/2 及 28/6，全體同事出席。內容分別是詩歌、信息分享及音樂佈道會(邀請基恩敬拜主領聚會)</p>	支出包括:邀請講員/福音機構、茶點、小禮物費用。
小計						\$9,000.00	\$8,217.20		

D. 其他：

性質	對象	項目	負責人	合作機構/人士	財政預算	實際支出	備註
	全校	銀行服務費	學校書記		\$240.00	\$240.00	郵寄月結單每月 20 元
	學生	設置聖經真理展示區(禮堂)	宗教科科主任	邀請外間機構	\$20,000.00	\$14,500.00	提高校內宗教氣氛
		購買屬靈書籍供學生借閱	宗教科科主任		\$2,000.00	\$3,498.00	讓學生更認識神的話
小計					\$22,240.00	\$18,238.00	

去年結餘：\$296,829.00 (截至 31-8-2022)

2022-2023 年撥款：\$100,000

合共：\$396,829.00

2022-2023 年度總預算支出：\$155,340.00

2022-2023 年度總支出\$181,072.19

2023-2024 年度結餘：\$215,756.81 (截至 25-9-2023)

2022-2023 年度校本課後學習及支援計劃報告

學校名稱： 合一堂學校

計劃統籌人姓名 梁瑞琪

聯絡電話：2711 1013

A. 本計劃受惠學生人數共 60 名(包括 A. 領取綜援人數：3 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：44 名 及 C. 學校使用 25% 酌情權的清貧學生人數：13 名)

B. 獲本津貼資助/補足的各項活動資料

本學年撥款：\$114,000

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (如:測試, 問 卷等)	活動舉辦 期間/日期	預計參加對象學生人數			實際開支 (\$)	合辦機構/服務 供應機構名稱 (如適用)	檢討報告
					A	B	C			
暑期繽紛樂： 語言樂趣多	提升學生學習語文的動機及自信心。	-75%學生認為語言樂趣多活動能提升他們學習語文的興趣。 -75%學生投入學習。	導師觀察 學生問卷	2023 年 7 月	3	44	13	\$25,200	錫安社會服務處	85%學生認為語言樂趣多活動能提升他們學習語文的興趣。88%學生表示投入學習。
暑期繽紛樂： 數學至叻星	提升學生學習數學的動機及自信心。	-75%學生認為數學至叻星活動能提升他們學習數學的興趣。 -75%學生投入學習。	導師觀察 學生問卷	2023 年 7 月	3	44	13	\$12,600	錫安社會服務處	85%學生認為數學至叻星活動能提升他們學習數學的興趣。 -100%學生投入學習。
暑期繽紛樂： 興趣班	培養學生多元興趣的發展，建立自信心。	-75%學生認為透過參加興趣班能培養他們學習不同事物的興趣。 -75%學生投入學習。	導師觀察 學生問卷	2023 年 7 月	3	44	13	\$29,700	錫安社會服務處	85%學生認為參加興趣班能培養他們學習不同事物的興趣。 -100%學生投入學習。
暑期繽紛樂： 童夢城職業體驗活動	增加學生對不同職業的認識，從而認識自己的專長和興趣。	-75%學生認為透過參加職業體驗活動能培養他們學習不同事物	導師觀察 學生問卷	2023 年 7 月	3	44	13	\$14,880	錫安社會服務處	-80%學生認為參加職業體驗活動能培養他們學習

		的興趣。 -75%學生投入學習。								的興趣。 -90%學生投入學習。
活動項目 總數： <u>4</u>				@學生人次	3	44	13			
				**總學生人次	60					

備註：

*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/
溝通技巧訓練

@學生人次：指參加各項活動的受惠學生人數總和

**總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總數

對象學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 25%酌情權的清貧學生

2022-2023 年度有關加強支援非華語學生的中文學與教額外撥款計劃報告

目標：

1. 協助非華語學生逐漸適應本校的中文課程，以銜接主流課堂。
2. 提升非華語學生的識字量、閱讀能力及寫作能力。
3. 透過與家長緊密的溝通，共商支援非華語學童學習中文的調適安排。
4. 透過大型活動，提升非華語學童對中華文化的認識。

計劃內容：

本學年獲得的額外撥款：\$153,769

支援項目及內容	預期目標	評估結果	反思及跟進
<p>1. 於本學年聘請一名全職教學助理，支援非華語學生學習中文，形式如下：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 入班協助非華語學生於課堂學習（例如：中文寫作課、中文說話課） ● 為非華語學生提供課後功課輔導 ● 故事圖書伴讀/趣味識字遊戲 ● 製作校本支援非華語學生學習教材、默書調適等資源。 	<p>1. 協助非華語學生逐漸適應本校的中文課程，以銜接主流課堂。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 從教學助理每月的觀察報告所得，非華語同學的整體表現不斷進步，能投入校園生活，在小息時會與其他同學傾談，也願意主動跟教學助理/老師分享一些生活點滴。 ● 此外，校本寫作課能配合非華語同學的需要，讓同學先打好基礎，再漸進式學習寫作小段。 ● 透過遊戲及觸感字卡，幫助非華語同學識字。 ● 默書調適紙對非華語同學有一定的鼓勵作用，提升了小朋友溫習字詞的動力。 ● 教學助理已製作了校本寫作工作紙及默書調適紙，供非華語學生使用。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 下學年，學校將會繼續聘請一名全職教學助理，以便更全面照顧非華語學童的學習需要。 ● 另外，亦會建議科任老師及教學助理多參與有關指導非華語同學的課程，學習一些技巧。 ● 鼓勵善用非華語教材。

2. 計劃統籌老師、中文科主任及中文科主任老師定期與非華語學生的家長討論其子女的學習進度，按需要為非華語學生提供中文默書調適及抽離評估支援。	2. 透過與家長緊密的溝通，共商支援非華語學童學習中文的調適安排。	● 統籌老師會經常透過短訊或電話與家長溝通，亦會在每個學期結束時與家長面談，了解小朋友的進展。	● 建議下學年繼續與家長保持緊密聯繫，亦會鼓勵家長參加相關的工作坊，為非華語學童提供適切的調適安排。
3. 學校大型活動：中華文化活動	3. 透過大型活動，提升非華語學童對中華文化的認識。	● 同學對「中華文化表演」及「藝墟」活動都感興趣，也投入參加活動。	● 下學年，可嘗試讓非華語學生於中華文化活動上作分享。
4. 邀請非華語學生擔任英語小天使	4. 透過服務，增強非華語學童的自信心。	● 本學年，非華語同學的學習態度較去年積極，不再出現經常遲到或沒精打采的情況，亦見他比前精神及開朗。按觀察，他現時較適合在自己班內擔任小服務，待日後再嘗試擔任英語小天使。	● 下學年，可嘗試讓非華語學生參加一些學校服務。

財政報告：

項目編號	支援項目及內容	支出項目	費用	備註
1	於本學年聘請一名教學助理，支援非華語學生學習。	支付一名教學助理薪金	\$151,240.32	
		總計	\$151,240.32	
		結餘	\$2,528.68	

2022-2023 年度運用「全方位輔導服務-額外津貼」運用報告

學校名稱：合一堂學校

呈交日期：二零二三年七月

計劃總負責人：張宇暉社工

(一) 目標

1. 聘請輔導人員協助處理輔導工作。
2. 運用於與輔導工作相關的項目。

2022-2023 年度「額外津貼」撥款：\$247,039

策略及工作	時間表	實際工作	財務預算	實際支出	評估成效
1. 於本學年聘請一名全職學生輔導人員，協助學校輔導工作	8/2022 至 11/2023	<ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦敬師日活動 ● 推展校本輔導計劃 ● 修訂初小成長課 ● 開辦正向情緒小組 ● 統籌成長的天空計劃 ● 跟進學生個案 	\$226,800.00	\$39,350.33	<ul style="list-style-type: none"> ● 由於學生輔導人員於 11 月上旬離任，未能評估工作表現。 ● 學生輔導人員完成的工作： <ul style="list-style-type: none"> -9 月完成敬師日活動 -9-10 月協助完成校本輔導計劃誓師大會及親子活動 -完成 9-10 月成長課教案及教材 -開辦小二正向情緒小組，負責了首 3 節課程 -開展小五成長的天空計劃 -9-10 月期間，主要關顧小一學生適應

2. 兩位駐校社工日薪兼職處理本校輔導工作	1/2023	● 處理學生個案 (新上任社工前之過渡期)	—	\$11,960.00	● 完成個案文件及完成與新聘社工工作交接。
3. 外聘機構進行至Like 校園活動，提升學生正向情緒、抗逆力及師生聯繫感	5-6/9/2022 6-8/2/2023	● 由青協 8 位社工帶領 1 次以級本形式進行的班級經營活動。 ● 由青協 8 位社工帶領 1 次級本形式進行的成長課活動事以提升學生抗逆力。	\$20,000.00	\$46,970.00	● 82%師生投入參與活動，有助學生適應校園。 ● 69%學生認同活動能有助提升聯繫感。 ● 73%學生認同活動可以增加對不同情緒的認識。 ● 76%學生明白互相支援的重要及學會如何求助。
4. 領袖生(風紀)培訓	17/1/2023	● 由浸信會愛群社會服務處 4 位社工帶領風紀進行領袖生培訓	\$15,000.00	\$12,000.00	● 92%認同活動能增強風紀的自信心； ● 97%認同活動能加強團隊合作的能力； ● 90%認同能使我認識的當值時的技巧； ● 93%認同活動內容能達到我所期望。

5. 德育及公民課講座及活動物資	11/2022 12/2022	<ul style="list-style-type: none"> ● 由復和負責進行網絡欺凌講座 ● 社區藥物輔導會進行禁毒講座 ● 舉行1次感恩有您同行活動 	\$4,000.00	\$2,152.32	<ul style="list-style-type: none"> ● 90%學生通過講座認識網絡欺凌 ● 90%學生明白毒品的禍害
6. 小五復和會議及抗逆力小組	7/6/2023 26/6、28/6、3/7、 10/7/2023	<ul style="list-style-type: none"> ● 由復和綜合社會服務部社工為兩名P.5學生進行復和會議 ● 由復和綜合社會服務部社工(P.5成天導師)為P.5學生開辦抗逆力小組 	\$10,000.00	\$6,300.00	<ul style="list-style-type: none"> ● 兩名P.5學生會議後重新建立友好關係。 ● 兩名學生在課堂中能分組合作進行活動。
7. 校本輔導計劃(Cheers Day)	7/2023	<ul style="list-style-type: none"> ● 歷奇體驗活動及物資 	\$30,000.00	\$26,850.00	<ul style="list-style-type: none"> ● 96%學生投入參與歷奇體驗活動。

實際支出：\$145,582.65

備註：

1. 2022-2023 額外津貼撥款原有計劃為聘請學生輔導人員之用，但因未能成功再聘請新學生輔導人員，有關撥款用作支付第3至8項訓輔組活動、開辦輔導/成長小組。
2. 依據教育局指引額外津貼及諮詢服務津貼之撥款可靈活運用於學校輔導工作；
3. 額外津貼及諮詢服務津貼之餘款可累積用作舉辦訓輔組活動、開辦輔導/成長小組、購買輔導物資(2021-2022 積存\$174,037.93)。

2022-2023 年度運用「全方位輔導服務-諮詢服務津貼」運用報告

學校名稱：合一堂學校

呈交日期：二零二三年七月
計劃總負責人：張宇暉社工

(一) 目標

- 1 為學校社工提供諮詢、督導及支援服務。
- 2 運用於與輔導工作相關的項目。

2022-2023 年度「諮詢服務津貼」撥款：\$132,522

策略及工作	時間表	實際工作	財務預算	實際支出	評估結果及成效
1. 本學年聘請外間機構委派一名具最少十年或以上助理社會工作主任為督導，為學校社工、學生輔導人員提供諮詢、督導及支援服務	9/2022 至 7/2023	<ul style="list-style-type: none"> ● 督導分別於 13/9、27/10、28/11、22/12、14/1、20/1、22/2、29/3、24/5、29/6 與學校社工舉行會議，為社工提供諮詢、督導及支援服務 	總支出\$108,000.00 (詳見書面報價標書)	\$108,000.00	<ul style="list-style-type: none"> ● 督導與麥嘉文社工共舉行了 6 次會議，共商討及跟進個案 13 人次，批閱文件 2 次。 ● 督導與麥嘉文社工已完成工作表現評估報告。 ● 督導與張宇暉社工共舉行了 4 次會議，共商討及跟進個案次數 11 人次及跟進成長課 4 個主題。
2. 高小生涯規劃活動	5-7/2023	<ul style="list-style-type: none"> ● 5 月 8 日舉行 P.6 生涯規劃講座 ● 5 月 17 日及 18 日舉行 P.6 戶外體驗 	\$30,000.00	\$27,650.00	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%參與學生投入參與活動 ● 100%參與戶外體驗學生加深認識了廚

		<p>活動，到訪 Pizza express</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 6月26日進行P.6級本活動。學生認識及體驗了消防員、醫生及侍應的工作 			<p>師的工作性質，從而了解從事服務性行業應有的態度及價值觀</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 80%參與學生投入活動，學生認識及體驗了消防員、醫生及侍應的工作，初步了解了職場上應有的態度。
3. 輔導物資及教材	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 添置輔導室物資，進行輔導用 	\$10,000.00	\$5736.70	<ul style="list-style-type: none"> ● 已完成添置
4. 正向人生攤位活動	7/2023	<ul style="list-style-type: none"> ● 建立正向生活及態度 	\$10,000.00	10,450.00	<ul style="list-style-type: none"> ● 96%學生投入參與活動。 ● 學生能通過攤位活動認識正向情緒。

實際支出：\$151,836.7

備註：

1. 依據教育局指引額外津貼及諮詢服務津貼之撥款可靈活運用於學校輔導工作；
2. 額外津貼及諮詢服務津貼之餘款可累積用作舉辦訓輔組活動、開辦輔導/成長小組、購買輔導物資(上年度積存 150,630.00)。

合一堂學校
全方位學習津貼 運用報告
2022-2023

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多 於一項)				
			級別	總參與 人數						智能 發展 (配合 課程)	價值 觀 教育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
1	課程組:跨學科學習活動 透過跨學科學習活動，提升學生的思考能力及對科學的興趣。培養學生綜合知識的技能。	2022年11月至2023年7月	小一至小六	592	\$59,814.01	\$101.04	E1	課程組	從問卷中，有90%或以上的學生同意及非常同意投入參與活動。在活動過程中，有100%老師同意及非常同意活動能讓學生多思考、培育學生創意。	✓				
2	中文科:強中活動 學生通過豐富學習經歷，增加生活體驗。	2023年5月	小四	20	\$6,000.00	\$300.00	E1	中文科	100%學生認為活動能提升他們的學習興趣。就教師觀察，學生閱讀繪本時十分投入，亦熱衷製作魔	✓				

									法手工書，惟時間不足，學生未能練習用手工書施展魔法。					
3	英文科:English Camp (an enrichment programme) 根據評估數據挑選尖子學生，參加校外比賽或校外培訓，提供多元化學習模式。	2023年6月至7月	小五至小六	30	\$15,000.00	\$500.00	E1	英文科	100% students enjoyed the trip.	✓				
4	英文科 Book Character Day and other English activities 創造更佳語境及提升學生的英語表達能力。與英文老師作主題式協作教學，藉以提升學生的英語表達能力。	2022年9月至2023年7月	小一至小六	592	\$100,000.00	\$168.92	E1	英文科	94% teachers believe that students are actively participated on Book Character Day. 94% of students complete reflection recording sheet (學生完成反思紀錄表)92% of students complete school-based counseling booklet (校本輔導計劃小冊子)	✓				
5	常識科:強中活動車費 拓寬學生的學習經歷，增加生活體驗。	2023年6-7月	小五	30	\$1,300.00	\$43.33	E2	常識科	100%學生認為從惜福計劃中，使他們認識處理廚餘的方法。	✓				
6	常識科:戶外學習活動入場 費學生通過不同的學習經歷，增加生活體驗。	2022年10月至2023年7月	小一至小二	216	\$38,197.00	\$176.84	E1	常識科	98.9%一年級學生表示能投入參與護苗教育車課程;94.8%一年級學生表示能投入參與海洋公園學院活動;96.2%二年級學生表示能投入參與九龍公園暨種植活動;99.3%二年級學生表示能投入參與智樂遊戲萬象館活動。	✓				

7	音樂科:非洲鼓 培養學生對音樂的興趣，發展評賞音樂的能力	2022年10月至2023年2月	小一	108	\$28,800.00	\$266.67	E1	音樂科	93%學生喜愛本非洲鼓課程及表示自參加了本課程後，提升了對音樂的興趣；99%學生認同導師上課認真。有81%學生認同自上了本課程後，更熱愛表演。	✓				
8	音樂科:強中活動車費 拓寬學生的學習經歷，增加生活體驗。	2022年11月	小三	40	\$1,400.00	\$35.00	E1	音樂科	學生反應良好，亦能適時完成音樂會報告。93%學生能投入欣賞音樂會，還參與了互動問答環節；學生都喜歡由中樂演奏的動畫集主題曲和流行曲。	✓				
9	視藝科:藝術體驗日 發展學生潛能，建立正面價值觀和態度。	2022年9月至2023年7月	小二	108	\$28,844.00	\$267.07	E1	視藝科	100%參與學生喜歡參與是次工作坊及同意活動能提升其對藝術創作的興趣。	✓				
10	視藝科:校外工作坊 拓寬學生的學習經歷，增加生活體驗。	2022年9月至2023年7月	小四至小五	18	\$7,700.00	\$427.78	E1	視藝科	100%學生認同透過藝術活動能激發藝術創作及增進欣賞能力。	✓				
11	圖書科:合小閱讀月 拓寬學生的學習經歷，增加生活體驗。	2023年4月	小一至小六	592	\$4,000.00	\$6.76	E1	圖書科	小一至小三，80%學生交回作品。部份學生作品十分出色；小四至小六利用電子平台 Story Jumper 網站舉辦了故事創作比賽，所有學生均有參與比賽，學生亦認為利用電子方式創作故事十分有趣。 4月19日請了STEM SIR 鄧文翰先生到校主持兩場閱讀與STEM的講座，有98%學生認為講座後更認識作家創作圖書的經過；96%學生表	✓				

										示投入講座。 4月19日至4月27日期間，每天安排4位家長義工到一、二年級課室講故事，98%學生認為家長義工講的故事十分動聽，99%學生享受家長義工講故事的時間。 超過90%學生投入各項閱讀月活動。				
12	IT科：LEGO 機械人小組 /STEM 小組 拓寬學生的學習經歷，增加生活體驗。	2022年9月至2023年6月	小四至小六	20	\$2,200.00	\$66.00	E1	IT科	本年度參加了機械人自動相撲比賽，參賽同學100%滿意。	✓				
13	IT科：3D課程 IT科：3D課程 拓寬學生的學習經歷，增加生活體驗。	2022年9月至2023年1月	小三至小四	15	\$9,200.00	\$613.33	E1	IT科	三、四年級參與同學都獲得1份自行設計的3D作品，93%同學滿意是次工作坊。	✓				
14	體育科：新興活動推廣 1. 掌握各類體育活動的技能 2. 強身健體 3. 增加樂趣和提升表現	2023年6-7月	小一至小六	592	\$48,745.00	\$82.34	E1	體育科	今年度體育科於29-06-23推行智能運動日活動，當日整體運作順暢，94%教師及學生全程投入機構安排之各項活動，當中帶出不少資訊素養及健康的生活方式的資訊。	✓				
15	校本輔導計劃校本輔導計劃 跨學科活動，建立正向價值觀(投入感)	2022年9月至2023年6月	小一至小六	208	\$68,830.00	\$330.91	E1	價值觀教育	學生問卷中，有96%學生表示投入參與合小「樂」校園活動。當中，Book Character Day、Stream Day及傑出風紀選舉活動為學生最喜愛活動首三位。而學生最多發揮	✓				

										的性格強項是好奇心，其次是感恩。而 95%教師認同校本輔導計劃能提升學生對校園的投入程度。家長方面，有 79%學生家長在小冊子中作回應或給子女寫上鼓勵的話，整體投入參與校本輔導計劃。					
16	校隊訓練 以專業及有系統的訓練課程，培養學生相關技能	2022 年 9 月至 2023 年 8 月	小一至小六	208	\$325,340.10	\$1,486.00	E5	校隊培訓 (活動組)	校隊於本年度進行面授課堂，導師專業，隊員學習態度亦見積極。			✓			
17	校隊出隊車費 拓寬學生的學習經歷，增加生活體驗。	2022 年 9 月至 2023 年 9 月	小一至小六	282	\$18,927.70	\$67.12	E2	校隊培訓 (活動組)	個別校隊參加學界比賽。			✓			
18	一生一體藝 全校每名學生最少參加一項校內或校外與體育或藝術有關的訓練、活動或比賽。 透過參加不同的比賽項目，拓寬學生的學習經歷。	2023 年 7 月	小一	108	\$60,576.00	\$560.89	E1	活動組	100%家長表示學生喜歡參加弦樂班，而且參加弦樂班後學生對小提琴/中提琴的興趣提高了，更認同導師上課時教學認真。 其中 85%的家長表示下年度會讓子女繼續參加弦樂班。			✓			
19	升旗活動 培養國民身份認同。	2022 年 9 月至 2023 年 9 月	小三至小六	592	\$0.00	\$0.00	E1	活動組	全校學生均需參與升旗禮活動，透過活動，學生能建立對國家的歸屬感及培養國民身份認同。	✓					
20	小一百日宴 增加小一學生對學校的歸屬感，讓他們更投入參與學校活動。	2022 年 12 月	小一	108	\$13,168.00	\$121.93	E1	教務組	100%家長及學生表示喜歡參與及享受當天的活動。	✓					

第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
1	校隊器材	各隊校隊所須物資	\$7,430.20
2			
4			
5			
第 2 項總開支			\$7,430.20
第 1 及第 2 項總開支			\$911,472.01

第 3 項：受惠學生人數

全校學生人數：	598
受惠學生人數：	598
受惠學生佔全校學生 人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人 (姓名、職位)：	潘翠雯 (活動主任)
-------------------	------------

*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

- | | |
|---|---------------------------------|
| E1 活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等) | E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用 |
| E2 交通費 | E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品 |
| E3 境外交流／比賽團費 (學生) | E8 學習資源 (例如學習軟件、教材套) |
| E4 境外交流／比賽團費 (隨團教師) | E9 其他 (請說明) |
| E5 專家／導師／教練費用 | |

合一堂學校學生活動支援津貼 運用報告
2022-2023 學年

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$51,100.00
B	本學年總開支：	\$50,615.50
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$484.50

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	15	\$1,887.00
學校書簿津貼計劃－全額津貼	114	\$36,448.00
校本評定有經濟需要	69	\$12,280.50 (上限為全學年津貼金額的 25%)
總計	198	\$50,615.50

[註：此項應等於(一)B「本學年總開支」]

(三) 活動開支詳情

1：受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠 學生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ü 號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體 藝 發 展	社會 服務	與工作 有關 的經驗
1. 本地活動： 資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	學校旅行	全方位學習	183	\$6,885.50		✓	✓		
2	校隊訓練	全方位學習	82	\$43,730.00			✓		
第 1 項總開支			265	\$50,615.50					
2. 境外活動： 資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽									
1									
第 2 項總開支			0	\$0.00					
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									
1									
第 3 項總開支			0	\$0.00					
總計			265	\$50,615.50					

1：受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

全方位學習聯絡人 (姓名、職位)：	潘翠雯(活動主任)
----------------------	-----------

合一堂學校
2022 至 2023 學年財政收支報告 (未經會計師審核)

項 目	收入\$	支出\$	結存(結欠\$)
(I) 政府基金			
A. 擴大營辦津貼	1,204,972.27		
. 學校及班級		806,758.60	
. 行政雜費		0.00	
. 校管行政		116,529.59	
. 綜合傢具及設備		274,816.00	
. 課程組		3,948.00	
. 中文組		14,166.00	
. 英文組		7,761.86	
. 數學組		4,201.30	
. 常識組		3,181.87	
. 普通話組		3,681.40	
. 音樂組		5,137.20	
. 體育組		24,759.52	
. 視藝組		1,916.50	
. 資訊科技組		16,574.00	
. 宗教組		2,100.00	
. 訓輔組		14,559.20	
. 活動組		10,975.29	
. 教務組		41,512.00	
. 校務組		310,916.18	
. 圖書組		446.05	(458,968.29)
. 修訂行政津貼(註 2)	1,486,200.00		
- 職工薪金及公積金		1,557,107.14	(70,907.14)
. 新來港學童津貼		0.00	0.00
. 空調設備津貼	470,548.00	344,846.80	125,701.20
. 成長的天空(小學)計劃	145,936.00	139,384.00	6,552.00
. 資訊科技綜合津貼	480,523.00		
- 電腦消耗性物品		231,875.00	
- 技術支援服務		206,685.00	41,963.00
. 言語治療津貼	132,649.00		
- 治療服務		109,200.00	23,449.00
. 學校發展津貼	800,017.00		
- 教學助理薪金		421,245.62	
- 合約英文老師		324,382.75	54,388.63
. 校本管理額外津貼	51,615.00	21,000.00	30,615.00
. 額外學生輔導服務津貼	247,039.00	145,582.65	101,456.35
. 擴大營辦上年度結餘(註 1)	3,142,592.29		
小結	8,162,091.56	5,165,249.52	2,996,842.04

B. 其他津貼			
· 整合代課教師薪金	799,507.50	693,671.87	105,835.63
· 家長教師會	25,855.00	21,328.50	4,526.50
· 課後學習支援#	114,000.00	82,380.00	31,620.00
· 為低收入家庭學生提供在校午膳	422,380.00	347,535.00	74,845.00
· 與內地姊妹學校交流計劃(註 3)	159,955.00	225,796.00	(65,841.00)
· 話劇節	3,350.00	0.00	3,350.00
· 資訊科技人員支援	327,588.00	290,630.00	36,958.00
· 學習支援	1,261,143.00	1,000,163.37	260,979.63
· 推廣閱讀(註 4)	31,991.00	36,643.50	(4,652.50)
· 額外補充學習(註 5)	0.00	11,831.92	(11,831.92)
· 諮詢服務(註 6)	132,552.00	152,151.70	(19,599.70)
· 全方位學習(註 7)	774,213.00	927,167.81	(152,954.81)
· 學生活動	51,100.00	50,339.50	760.50
· 一筆過特別支援	0.00	0.00	0.00
· 支援非華語學生	153,769.00	149,044.35	4,724.65
· 有時限教教學助理	0.00	0.00	0.00
· 防疫特別津貼	0.00	0.00	0.00
小結	4,257,403.50	3,988,683.52	268,719.98
項 目	收入\$	支出\$	結存(結欠) \$
(II) 學校基金			
A. 普通經費	1,403,086.31	1,250,119.80	152,966.51
B. 專款項目	365,900.00	347,263.50	18,636.50
C. 改善學校設備、防疫衛生用品	183,000.00	149,406.79	33,593.21
小結	1,951,986.31	1,746,790.09	205,196.22
轉下年度結存(結欠)	政府基金 學校基金	3,265,562.02 205,196.22	3,470,758.24
#課後學習支援受惠人數為 60 人			

(註 1)擴大營辦津貼-使用 2021-22 學年結餘 \$3,142,592.29

(註 2)由於教育局取消本校因加派學生而獲得的有時限「額外補充學習津貼」，故使用修訂行政津貼繳付原額外補充學習津貼聘請之員工，故支出較多。

(註 3)與內地姊妹學校交流計劃-使用 2021-22 學年結餘 \$112,324。

(註 4)推廣閱讀-使用 2021-22 學年結餘 \$8,934.59。

(註 5)額外補充學習-使用 2021-22 學年結餘 \$13,343.29。

(註 6)諮詢服務-使用 2021-22 學年結餘 \$129,315。

(註 7)全方位學習津貼-其中有部分佔 21-22 年度的支出\$28,390.00；其佔 23-24 年度支出\$3540.00，所以 22-23 年度總實際支出\$ 895,237.81，使用 2021-22 學年結餘\$760,531。

2023-2024 年度關注事項

1. 加強推動學校中層人員的行政領導培訓，強化中層領導角色。
2. 善用多元化教學策略，提升不同學習需要學生的學習效能。
3. 持續優化學校持分者的正向價值觀(創意感)。

2023-2024 年度學校口號

敢學 · 敢夢 · 敢創新