

合一堂學校
2024小一迎新活動

小一適應有妙法





父母是孩子
的第一位老师

家長們，你有以下的煩惱嗎？

孩子不願上學

不願做功課

功課馬虎草率

依賴

拖延時間做功課

不肯溫習

駁嘴

只顧看電視、打機



你知道孩子們在學校有什麼
困難嗎？



人際關係

生活習慣

學習情況



先來了解
5至6歲學童的特質

自我中心
模仿力強
重視他人評語
受父母影響仍深



你有型，我有型，
你是哪類型的家長？
自我考查





關懷權
威型

寬容溺
愛型

獨斷教
養型

寬容冷
漠型



關懷權威型



此型的父母通常會以**溫柔負責**的態度來**鼓勵引導**孩子，對子女的健康與安全會加以**關心與約束**。



寬容溺愛型



此型父母給予孩子過度自由，任意放縱需求，導致子女無法克制其違法、不合理的行為。



獨斷教養型



此型父母常使用**威脅**、**體罰**、**控制**等方式管束孩子，通常忽略孩子的心理需求，造成子女常常貌**恭**而心不服，甚者**陽奉陰違**行事。



寬容冷漠型



此型父母對孩子不良的行為**視而不見**，也**排斥**子女的需求，造成孩子有被**忽視**、**沒有溫暖**的感覺，以致會有**逃家**、**叛逆**等行為的出現。



An illustration of four children smiling and posing. A boy in a blue shirt is in the foreground, with a girl in a purple shirt behind him, and two other children behind her. The scene is framed by a pink border with hearts and decorated with green vines and colorful flowers. The text is centered in the right half of the image.

知彼知己，
達致雙贏！

如何協助子女適應小一學習生活？

人際關係

學習情況

自理



人際關係



這個年齡的孩子非常自我中心，
有時候會不理他人，所以交友
特別困難。



與同學關係



孩子要花很多努力去認識小朋友，
而同班同學的支持是很重要的。



與老師關係



升上小一後，不同科目由不同老師任教，學生可能感到不習慣。





父母要多聆聽，
多溝通！

與父母關係

小朋友投訴父母當他們升上小一時，沒有以前那麼疼愛他們，是什麼原因令小朋友有這種感覺呢？







學習能力的培養



I. 課室禮貌

- ✓ 學懂先舉手，老師示意才提問或作答。
- ✓ 上課時不隨便離開座位及與人交談。
- ✓ 訓練子女能集中注意力在學習上十五至二十分鐘。



II. 排隊秩序

- ✓ 訓練子女能站定超過五至十分鐘
- ✓ 排隊的正確三步曲

雙腳合攏站直

遊戲或角色扮演

雙手貼著身體兩旁垂下

抬頭向前望

III. 寫手冊技巧



 對號入座

 加上(✓)做得妥

 你寫我寫



IV. 處理功課的方法



 建議使用『功課百寶袋』

 立即將功課放入

『功課百寶袋』

 功課『三文治』





自理能力的培养



I. 生活習慣的培養

- 作息定時的生活規律。
- 自我照顧收拾、進食、整理衣著、鞋襪和保管自己的物件。
- 習慣帶手帕、如廁後要洗手。



II. 做功課的理想環境



- ☺ 每天宜**定時****定點**做功課
- ☺ 先清除桌子上多餘雜物、關掉電視機，讓孩子專心做功課。
- ☺ 預備足夠文具



III. 提高做功課的效率



∞ 先難後易 或 先易後難

∞ 自我監察





訓練孩子獨立，
自我照顧是對的，
但不宜操之過急，
要循序漸進。



開學準備清單

☺ 書包+文具

☺ 書本+作業

☺ 食物袋+水壺

☺ 全部用品都貼上名貼

(文具/袋/課本/外套)

☺ 和一顆愉快上學的心



開學貼士

開學首三天安排：



- ☺ 帶學生名牌及已填妥的體溫卡
- ☺ 首三不用帶課本/作業
- ☺ 帶筆盒、木顏色(建議鉛筆6枝, 四色筆等)
- ☺ 自備水樽/水壺/紙盒裝飲品
- ☺ 小量飽肚食物(帶食物袋)
- ☺ 緊記放學方法



如何協助子女減輕 書包重量？



- 減輕書包重量
單張



通告處理及繳費事宜

☺通告回條分：

A. 需交回校方

B. 只供家長存閱

☺家長須習慣每天檢閱通告-
定期清理

家長錦囊

1. 每天簽閱家課冊/通告
2. 告假/改變放學方法請利用家課冊
3. 與老師聯絡:家課冊/2711-1013
/ 9月開始可用TEAMS



總 結

1. 預早提醒 — — — 心理準備
2. 先求完成 — — — 再求完美
3. 分序完成 — — — 袋好不漏
4. 即時讚賞 — — — 加強善行
5. 建立習慣 — — — 省卻勞氣
6. 自己覆查 — — — 建立責任
7. 正面加強 — — — 不要激將
8. 貼紙提示 — — — 付諸實行
9. 自我獎勵 — — — 獨立成長
10. 控制情緒 — — — 成敗關鍵

