



# 合一堂學校

## 課程簡介

林曉楓

課程主任



# 本校課程架構圖



延伸學習活動  
周五興趣小組 周六興趣班  
學生才藝表演 旅行 .....

## 綜合學習

### 跨課程學習和閱讀

早讀：星期一英文圖書  
星期五中文圖書  
繪本/電子圖書教學

### 全方位學習

(香港公園、智樂遊戲萬象館  
歷史博物館、科學館及立法會等)

## 價值教育

宗教課 周會

公民教育課

成長課

中華文化嘉年華

## 正規課程

(建立學習基礎、  
培養學習技能、態度和價值觀)

中文、英文

數學、常識

音樂、視藝

體育、資訊科技

以學生學習  
為中心的教學

適異教學(全班)、  
拔尖活動(小組)、  
強中活動(小組)、  
輔導教學(抽離/小組)

## STEAM教育、及資訊科技

資訊素養、科學實驗、GIGO積木、  
DASH & DOS、VR探索活動、Micro:bit等編程

# 對學生的要求

學校着重培育學生有良好的學習態度及品德

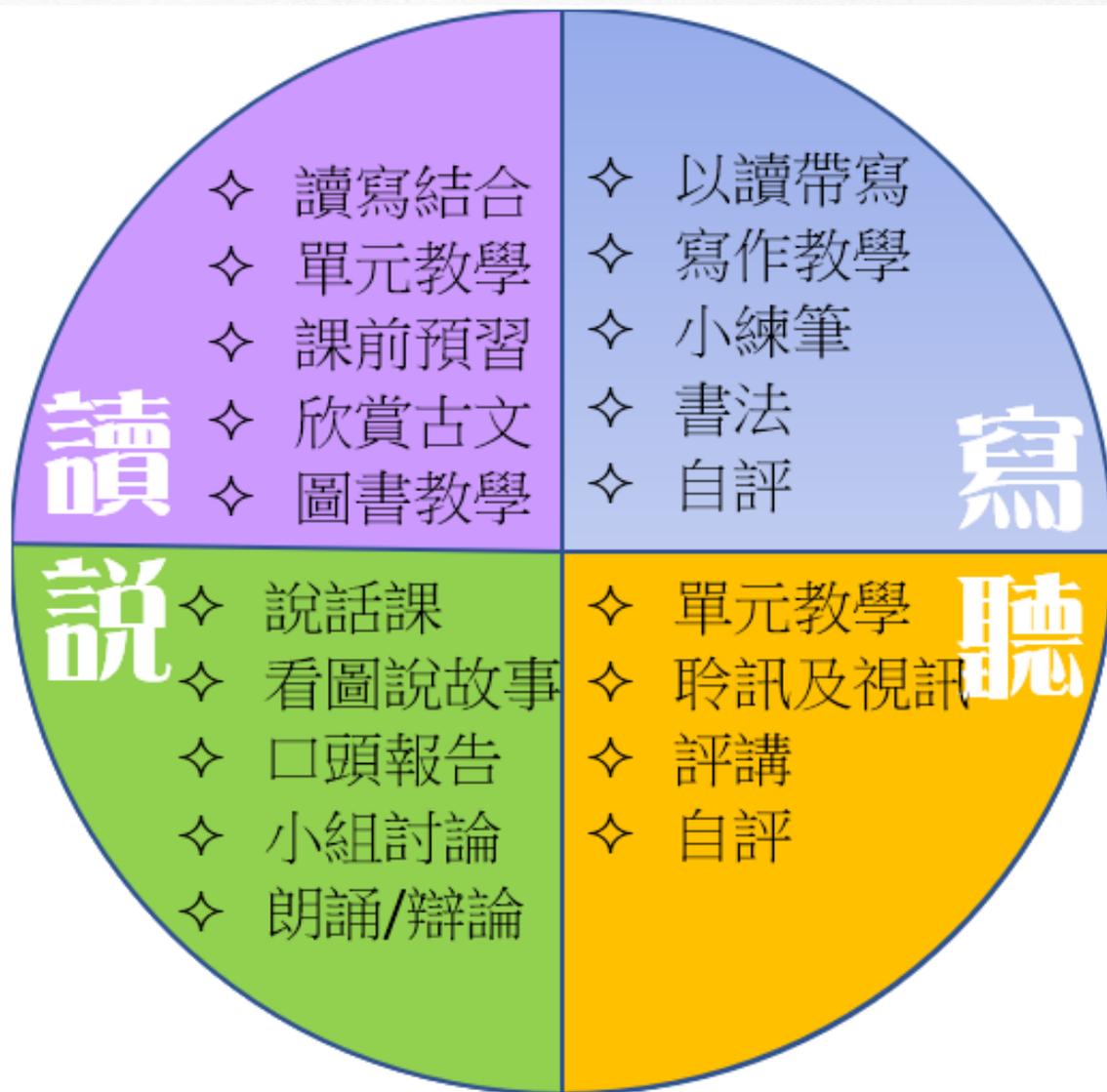
➤ 自主學習：閱讀 / 預習 / 溫習

➤ 課堂表現：主動作答 / 提出問題



# 校本課程(一)

## 中國語文科



# 「小一適應課程」內容

教學形式：

1. 循序漸進，小步子教學，透過不同的學習活動和任務，提升學生的學習興趣。
2. 透過閱讀繪本故事，提升學生的理解能力。



# 「小一適應」課程習作(舉隅)

## 正確地執筆書寫

### 任務一：考你執執筆

1. 以下哪一幅圖片是正確的執筆方法？請圈出正確的手。

A.



B.



C.



D.



2. 書寫時，我們要看見鉛筆哪個部分才是正確？請圈出那部分。



成功指數： (由老師填寫)



日期： \_\_\_\_\_

## 方位詞

### 任務五：認識「合一」好伙伴

1. 你們有玩過下面這個遊戲嗎？

#### 小明

小明小明小小明，  
上上下下，左左右右，  
前前後後，火車穿山洞。



2. 認識一下前、後、左、右的同學，然後在\_\_\_\_\_上貼上他/她的名字，跟他們玩玩上面的遊戲。

後： \_\_\_\_\_



(由老師填寫)

成功指數：



# 校本課程(二)

## English

### ✦ 校本寫作課程及說話課程

✦ (P.1 -P.3)Phonics (NET Scheme )

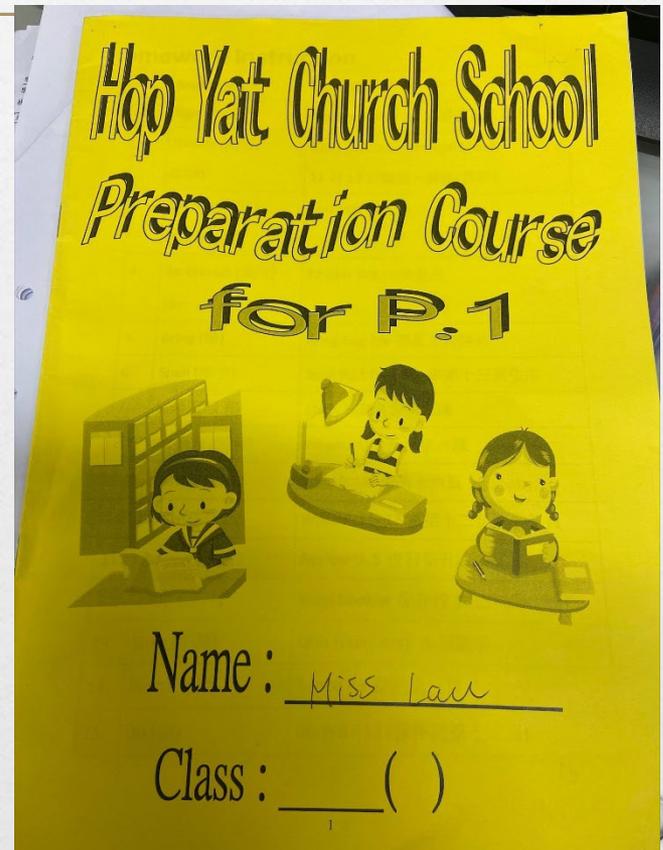
✦ (P.4 -P.6)Speaking Training / Interview Training

✦ 語境教學：英語話劇、English Assembly、English Games、Book Character Day ...



# Preparation Booklet (Prep Bk) (小一適應)

- **BRIDGING COURSE**



# 校本課程(三)

## 數學科

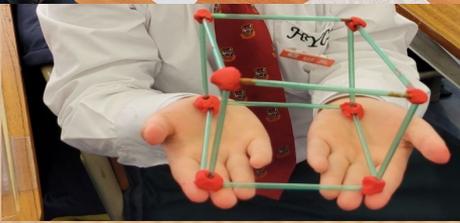
☆ 探究式學習

☆ 解難策略

(線段圖/繪圖/比較/逆轉思維...)

☆ 動手做，實作活動

☆ 速算活動(口訣/心算/速算冊)



# 校本課程(四)

## 常識科

☆ STEM活動

☆ 專題研習

☆ 探究·求真的活動進行科學探究

☆ (三至六年級)利用Design Thinking設計科探積木(GIGO)設計



年級	主題	全方位學習參觀
一年級	我長大了及生活探索	香港公園
二年級	快樂的生活及親親社區	智樂遊戲萬象館
三年級	香港遊蹤	香港天文台
四年級	清新的空氣	香港歷史博物館
五年級	電的探究	香港科學館
六年級	家有一寶	香港立法會

# 學習模式

☆ 適異教學

☆ 小組學習

☆ 閱讀教學

☆ 故事教學

☆ 電子學習

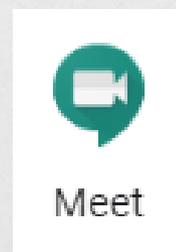
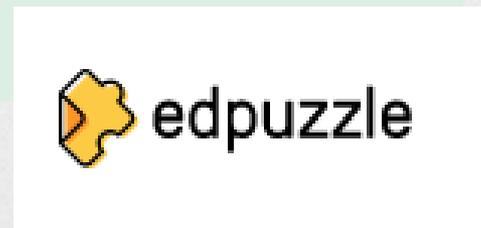
☆ 體驗學習

☆ 訪問



# 本校電子學習推行現況

四至六年級推行BYOD自攜裝置計劃，讓學生利用平版電腦讓學生進行預習、課堂活動、課後延伸學習活動等自主學習進程，一般使用的平台，如GOOGLE、GMAIL、KAHOOT等。



# 電子學習

透過互動的遊戲，加強學生學習的興趣，提升學生學習動機。



透過電子課件，學生即時遞交堂課，電腦即時批改，老師更能掌握學生的學習進度。

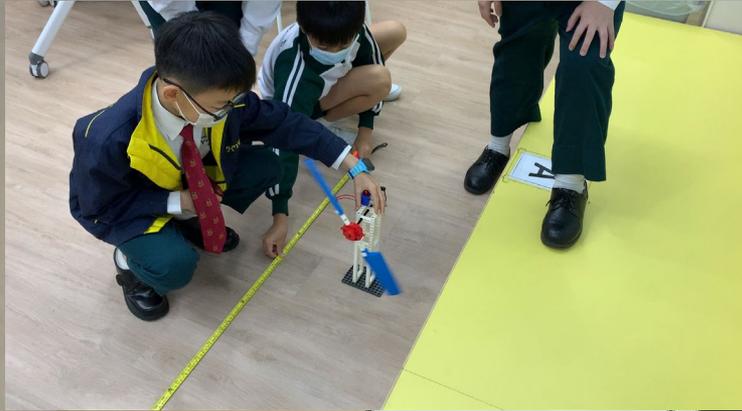


老師根據數據分析，掌握學生難點，即時回饋學生。教學進度變得有彈性，更能配合學生的需要。



透過應用程式，紀錄、閱讀及觀察實驗結果及學習材料，加強學生學習興趣，提升學生解難能力及協作能力。

# 公主道圖書館(S-PARK)



公主道圖書館改建成  
S-PARK( 體感投影區 / GIGO / DASH & DOS... )

親子閱讀計劃(P1.-P.2)、「喜閱之星」、  
借書龍虎榜、暑期閱讀計劃、廣泛閱讀圖書報告

常識科  
專題  
閱讀

中文及英文  
必讀書

老師  
圖書推介

圖書課  
(P.1-P.6)

中文科  
圖書教學

閱讀日  
(星期一及星期五早讀)

電子閱讀  
e悅讀學校計劃、E-CLASS閱讀、Epic

跨學科書展

故事爸媽

閱讀教學

英文科  
Space Town (P.1-P.3)



# 評估適應安排 (上學期)

進展性學習表現  
(多元化評估)  
(不計分)

老師隨堂進行，  
不會預先通知。

16/9-19/11

中文、英文、數學及常識

模擬默書  
(不計分)

老師會寫手冊  
通知同學  
默書範圍及日期

12月-1月

中文及英文各一次



# 評估安排

## (下評一及下評二)

進展性評估 (不計分)	默書 (計分)	總結性評估 (計分)
老師會寫手冊 通知同學 評估範圍及日期	老師會寫手冊 通知同學 默書範圍及日期	學校以通告形式 通知家長 評估範圍及安排
共4次(中/英/數) 2次(常)	下評一：1次 下評二：2次	共2次

# 各科評估計分(滿分)事宜 (中/英/數/常)

中文科	科目滿分	分卷比重
讀本+默書	100分	50%+10%
寫作	100分	20%
聆聽	10分	10%
說話	10分	10%

英文科	科目滿分	分卷比重
讀本+默書	100分	70%+15%
聆聽	20分	5%
會話	30分	10%

	科目滿分
數學科	100分
常識科	100分





# 各科評估計分(滿分)事宜 (普/宗/資/圖/音/視/體)



科目	小一至小四	小五至小六
普通話	A	A
宗教	A	A
資訊科技	A	A
圖書	A	A
音樂	A	100分
視覺藝術	A	100分
體育	A	A

# 家長支援：學校網頁

☆ 每天家課表上網查閱

☆ Teams

☆ 通告上網查閱

☆ 功課簡稱表

☆ 學校網頁 <http://www.hycs.edu.hk>

☆ 網上學習

中文科	習作名稱	簡稱	例子
	習作簿	作	作P.2改P.1
	詞語	詞	詞(一)5個
	默書	默	默(一)文(二)詞
	課本	書	書P.2改P.1
	字詞庫	庫	字詞庫P.2
	進評	進評	進評(1-4) / 進評改簽
	校本小一閱讀理解工作紙	閱工	閱工P.2改P.1
	樂思26週	26週	26週P.2改P.1
	長河小學中文科語基+閱讀雙效訓練	長河	長河P.2改P.1
	寫作紙	寫作紙	
	補充紙	補充紙	
	溫習紙	溫習紙	
	閱讀紀錄冊	閱冊	閱冊P.10
	閱讀報告	閱報告	閱報告P.3
	啟思網	啟思網	

家課日誌

1A

1B

1C

1D

2A

2B

2C

2D

3A

3B

3C

3D

