



合一堂學校 2024-2025 一至二年級家長會

日期: 28/9/2024(六)

時間: 上午9:00-11:30

勤健並重 卓越展才

*Achieving Excellence through
Balanced Wellness and Hard Work*



是日活動簡介及流程

時間	小一至小二級
8:45-9:00	齊集教堂
9:00-9:20	是日活動簡介及重申本年度學校發展特色及 回應家長提問
9:20-9:40	2024-2025校本輔導計劃簡介
9:40-10:00	介紹小一/小二學與教特色
10:00-10:45	瞭解小一至小二級中文、英文、數學 學習重點及學校要求
10:45-11:00	家長會總結
11:00~	家長與班主任面談及同學在教堂出席活動

*Achieving Excellence through
Balanced Wellness and Hard Work*



勤健並重 卓越展才

*Achieving Excellence through
Balanced Wellness and Hard Work*





2022-2025學校發展計劃每年關注事項

2022至2023年度三年發展計劃關注事項（按優先次序排列）	2023至2024年度周年計劃關注事項（按優先次序排列）	2024至2025年度周年計劃關注事項（按優先次序排列）
行政主管及組長須參加最少一項有系統的學校中層人員培訓課程。	科主任須參加最少一項有系統的學校中層人員培訓課程。	尚未進修的行政組長或副科主任須參加最少一項有系統的學校中層人員培訓課程。
善用多元化教學策略，教師須提升不同學習需要學生的 學習動機 。	善用多元化教學策略，教師須提升不同學習需要學生的 學習信心 。	善用多元化教學策略，教師須提升不同學習需要學生的 學習自主 。
透過舉辦不同活動提升學校持分者參加學校活動的 投入程度 。	透過舉辦不同活動提升學校持分者作不同的 創新 。	透過舉辦不同活動表揚學校持分者的 成就 。



2024-2025學校發展關注事項

善用多元化教學策略，提升不同學習需要學生的學習效能。

勤學

對象

加強適異
教學策略

提升學生
自主學習

配合七大學習宗旨：

1. 正面價值觀教育(勤勞)
2. 學習領域知識
3. 語文能力
4. 閱讀與資訊素養



必做項目	對象
常識科必須於2024-2025 學年試行人文科及科學科 (全港小學必須2025-2026 於小一及小四推行人文科及科學科)	小一及小三常識科

勤健並重 卓越展才

*Achieving Excellence through
Balanced Wellness and Hard Work*



2024-2025學校發展關注事項

持續優化學校持分者的正向價值觀(成就感)

配合七大學習宗旨：
7. 國民身份認同

透過人才庫發揮每
人的恩賜

展才



健康

配合七大學習宗旨：
5. 健康生活方式
6. 共通能力

4Rs 精神健康約章

- 休息(Rest)
- 人際關係(Relationship)
- 放鬆(Relaxation)
- 抗逆力(Resilience)

勤健並重 卓越展才

*Achieving Excellence through
Balanced Wellness and Hard Work*

想一想：
我有一樣的感受嗎？



我有咩
可以幫到

協助學生從小建立健康的生活習慣，有足夠的休息、充足的睡眠和休閒的活動。

休息
Rest

人際關係
Relationship

加強同儕、師生，以及家長與子女之間的關係，提升聯繫感；幫助學生明白自己在不同關係的角色及其重要性，願意承擔責任並作出貢獻。

4Rs

放鬆
Relaxation

抗逆力
Resilience

教導學生適時放鬆，關顧自己的精神健康及懂得自我關懷。

裝備學生適應生活中無可避免的壓力和挫折，教導學生以正面的態度處理情緒、應對壓力和克服困難。



必做項目	對象
校園・好精神《4Rs 精神健康約章》(2024-2025)	全校師生及家長
校園・好精神活動	全校師生及家長
家長學生・好精神活動	全校學生及家長
家長教育	全校家長
支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」活動	全校師生及家長
推動中華文化體驗活動	全校師生及家長

勤健並重 卓越展才

*Achieving Excellence through
Balanced Wellness and Hard Work*



勤健展才方程式

訂可行
目標



作息時
間表



堅持
實踐



勤健並重 卓越展才

*Achieving Excellence through
Balanced Wellness and Hard Work*



ELITE OF HYCS



卓越展才

*Excellence through
Dedication and Hard Work*



回應家長意見



勤健並重 卓越展才

*Achieving Excellence through
Balanced Wellness and Hard Work*



家長意見或提問 ~ 有關子女學習問題

- 本人害怕孩子跟不上進度。
- 如何令小孩自律學習、提升對學習的興趣，專注力問題。
- 英文課程是最擔心小朋友學習出現問題，沒有語言環境不能在日常中運用，聽講都需要花上很長時間。
- 希望可以增加課後功課班名額。
- 希望多一點閱讀的功課，中英文都要。希望多點寫字的訓練。
- 想了解如何提高中文及英文課的口試技巧。英文課本聽力練習的錄音資料可否提供俾家長？
- 希望早些有默書以加快適應。





家長意見或提問 ~ 有關新來港學童支援問題

- 希望儘快融入香港新的學校學習。
- 希望提供語言輔導班的說明
- 請問學校有沒有教授粵語課程，可以幫助新來港兒童更快聽懂上課內容。謝謝您。
- 粵語教學環境在慢慢適應，還請校方及老師在關鍵的通知事項方面給孩子及家長用普通話簡單重複一下。
- 請問學校有沒有教授粵語課程，可以幫助新來港兒童更快聽懂上課內容。謝謝您。





本校支援小一及插班生安排

統籌小一迎新活動

設計小一適應成長課

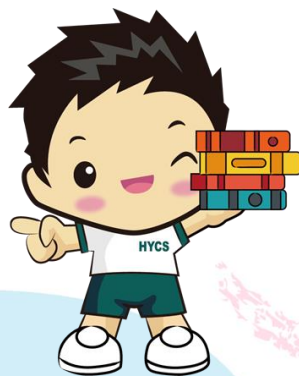
優化小一上學期評估政策

舉辦小一百日宴活動

支援小一及插班生入學

統籌合小關愛先鋒計劃

成立新生關注組



勤健並重 卓越展才

*Achieving Excellence through
Balanced Wellness and Hard Work*



小一適應成長課

1 配合幼小銜接，按小一學生的學習需要，運用多元化教學策略設計小一適應成長課，以培養小一同學積極自信，堅毅迎接小一的挑戰。而當中的主題亦教導學生尊重他人，學習發現美，多欣賞。

2 小一適應成長課內容：

- 單元一：《小一新鮮人》
- 單元二：《自理Easy Goal》
- 單元三：《小心思發現美》
- 單元四：《擁抱自信迎挑戰》



齊來學習摺衣服，自我管理無難度。



專心聆聽，我做得到。



學會欣賞，發現身邊的美。



本校關顧不同學習需要的同學~插班及新來港同學支援措施：

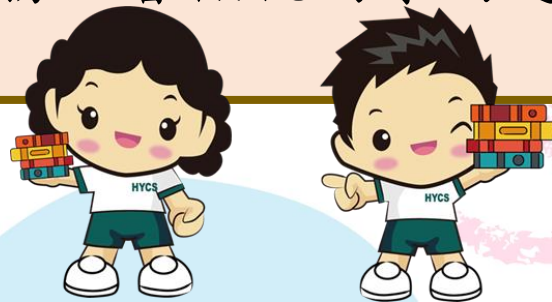
班主任安排普通話較佳的同學擔任小天使，在班內照顧新來港同學。（例如：教導他們說粵語、向他們介紹校園的環境、於小息時結伴進行不同的活動等。）

於星期六下午開辦「中英文適應課程」，為新來港同學提供課後學習支援。

校長及老師會不定期相約插班同學會面及與家長聯絡，了解他們的適應情況。

合小關愛先鋒計劃，由小五、小六同學擔任小先鋒，於午膳後的小息與新來港同學溫習中文默書、英文默書及數學。

新來港同學入學後設半年適應期，同學在適應期內於默書、寫作、進評及評估中書寫簡體字，不會被扣分，老師需指導同學繁體字的寫法及請同學改正。而在中文說話評估中，若同學在適應期內無法以流利的粵語進行中文說話評估，老師可讓同學以普通話進行評估。半年適應期過後，教務組會檢視同學的適應情況及學習表現進展，與家長溝通，是否需要進一步支援。





本校關顧不同學習需要的同學~插班及新來港同學支援措施：

- 學校將為在學習上有困難的小一及小二同學提供額外的課前輔導（中/英/數及學習書寫繁體字）。
- 為小一及小二家長提供工作坊，與家長分享如何幫助子女溫習。

勤健並重 卓越展
*Achieving Excellence through
Balanced Wellness and Hard Work*





家長意見或提問 ~ 有關照顧學生多樣性學習支援問題

- 有特殊學習需要的孩子會有甚麼支援課程可以參與？
- 希望儘快融入香港新的學校學習。
- 希望提供語言輔導班的說明



勤健並重 卓越展才
*Achieving Excellence through
Balanced Wellness and Hard Work*



- ☺ 個別學習計劃 (IEP)
- ☺ 遊戲治療輔導……

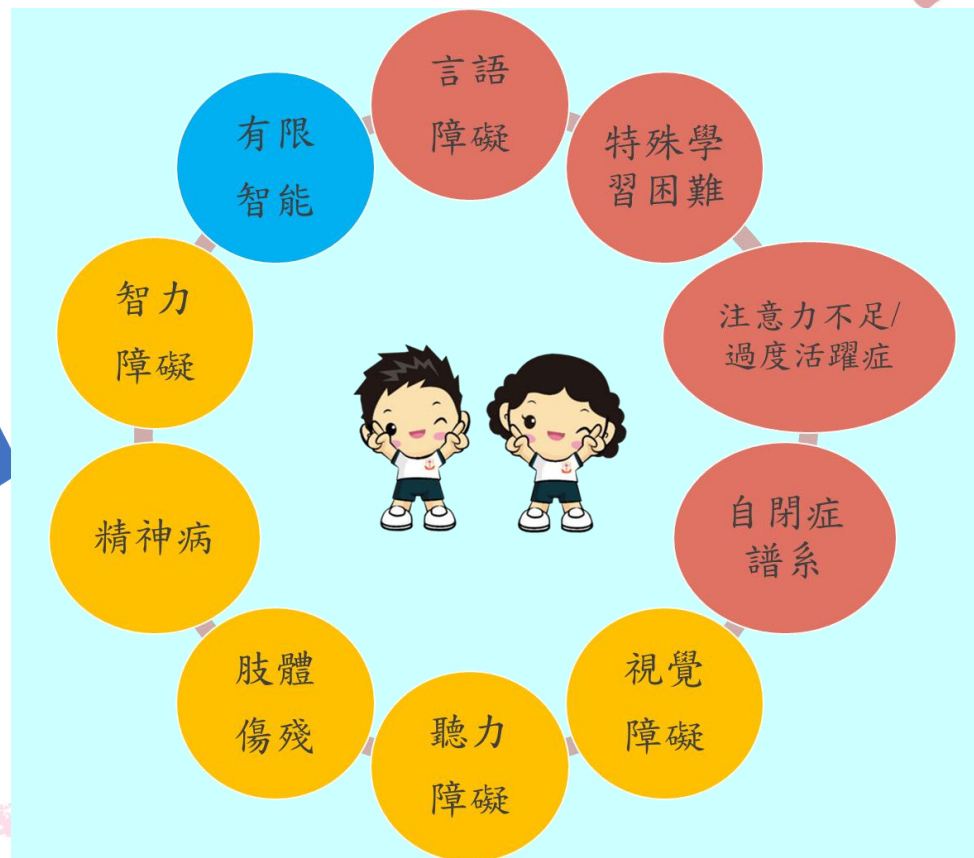
第三層

- ☺ 學習動機提升小組
- ☺ 社交情意發展小組
- ☺ 轉銜適應小組……

第二層

- ☺ 正向校園環境
- ☺ 級本及校本共融活動
- ☺ 適異性教學
- ☺ 個人小檔案……

第一層





第一層支援 ☺ 適異性教學



運用視覺教具輔助同學理解



張貼關鍵字詞輔助學習



透過運用i-floor提升同學學習動機

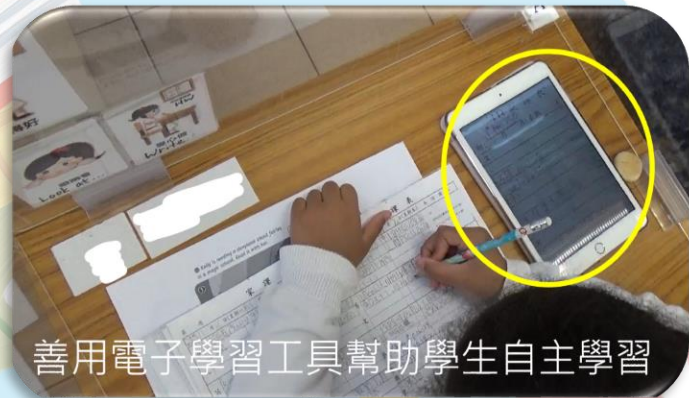
，
大大提升同學學習興趣



以實物及觸感幫助加強記憶



以實物及身體語言令同學加強記憶



善用電子學習工具幫助學生自主學習



為有需要同學製作重點筆記



Excel
Balanced Wellness and Hard Work



第二層支援 (學習動機提升及轉銜適應)

為學生舉辦的第二層小組包括學習動機提升、轉銜適應及社交情意發展範疇等，當中包含了共融、關愛、自信、堅毅、尊重他人、同理心、責任感及承擔精神等正向價值觀及態度，為個人成長和發展作好準備，共時亦穩固精神健康的發展。



升中預備小組

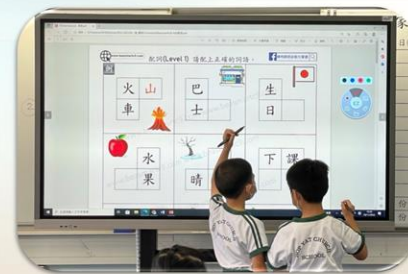


「書朋·狗友」
動物輔助伴讀小組

引入「動物輔助治療」，安排治療犬到校為讀寫障礙學童進行伴讀小組，藉着活動製造輕鬆愉快的學習場景，提升學生閱讀的動機、興趣及投入感。



語文童樂小組



喜閱寫意小組

- ☺ 課前輔導班
- ☺ 輔導教學班
- ☺ 升中預備小組
- ☺ 升中適應小組
- ☺ 小小演說家小組
- ☺ 喜閱寫意小組
- ☺ 語文童樂小組
- ☺ 「書朋·狗友」動物輔助伴讀小組

Balanced Wellness and Hard Work

展才

ough



第三層支援

- ☺ 個別學習計劃 (IEP)
- ☺ 遊戲治療輔導

遊戲治療輔導

為提供合適環境及教具為有需要學生進行情緒輔導及個別訓練，學生支援組將支援室改造為「遊戲輔導室」。



個別學習計劃

因應學生的個人學習目標，提供一對一的加強訓練，並按學生的需要，在小組訓練（第二層支援）反覆練習及類化在第三層支援認識的技巧。同樣地，教師須在普通課堂（第一層支援）上提供機會讓學生練習及應用在第二及 / 或第三層支援習得的知識和技巧，才能確保整體支援的效能。



家長意見或提問 ~ 其他問題

- 2、4、6年班停候處風扇不足或更換退化的兩把風扇。
- 能不能增加奧數訓練？

校方回應：

- 將檢查校園內風扇質素，按實際情況安排更換或新增設備。
- 本學年的課外活動已作安排，新學年再考慮加設奧數班活動。



勤健並重 卓越展才
*Achieving Excellence through
Balanced Wellness and Hard Work*



**Thank
You!!!**

勤健並重 卓越展才

*Achieving Excellence through
Balanced Wellness and Hard Work*