



合一堂學校
2024-2025
三至四年級家長會
暨

「健康 · 展才 · 樂身心」校園巡禮

日期: 14/9/2024(六)
時間: 上午9:00-10:30

勤健並重 卓越展才
*Achieving Excellence through
Balanced Wellness and Hard Work*



是日活動簡介及流程

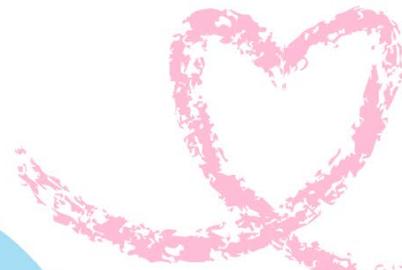
時間	小三至小四級
8:45-9:00	齊集教堂
9:00-9:15	是日活動簡介及重申本年度學校發展特色及 回應家長問題
9:15-9:30	2024-2025校本輔導計劃簡介
9:30-9:45	介紹小三/小四學與教特色
9:45-10:30	瞭解小三至小四級中文、英文、數學 學習重點及學校要求
10:30-10:40	家長會總結及回應提問
10:40~	「健康·展才·樂身心」校園巡禮活動

*Achieving Excellence through
Balanced Wellness and Hard Work*



勤健並重 卓越展才

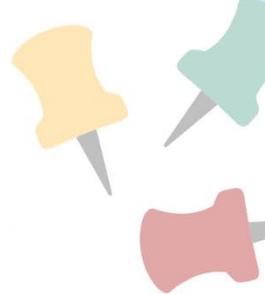
*Achieving Excellence through
Balanced Wellness and Hard Work*





(1.2.3)計劃宜清晰、具體及聚焦

2022至2023年度三年發展計劃關注事項（按優先次序排列）	2023至2024年度周年計劃關注事項（按優先次序排列）	2024至2025年度周年計劃關注事項（按優先次序排列）
行政主管及組長須參加最少一項有系統的學校中層人員培訓課程。	科主任須參加最少一項有系統的學校中層人員培訓課程。	尚未進修的行政組長或副科主任須參加最少一項有系統的學校中層人員培訓課程。
善用多元化教學策略，教師須提升不同學習需要學生的 學習動機 。	善用多元化教學策略，教師須提升不同學習需要學生的 學習信心 。	善用多元化教學策略，教師須提升不同學習需要學生的 學習自主 。
透過舉辦不同活動提升學校持分者參加學校活動的 投入程度 。	透過舉辦不同活動提升學校持分者作不同的 創新 。	透過舉辦不同活動表揚學校持分者的 成就 。





2024-2025學校發展關注事項

善用多元化教學策略，提升不同學習需要學生的學習效能。

勤學

對象

加強適異
教學策略

提升學生
自主學習

配合七大學習宗旨：

1. 正面價值觀教育(勤勞)
2. 學習領域知識
3. 語文能力
4. 閱讀與資訊素養



必做項目	對象
香港中文大學「促進實踐社群以優化小班教學」支援計劃(2024-2025)	小三英文科
教育局校本支援服務安排(2024-2025): 善用電子學習優勢，培養學生資訊素養，推展數學科創新教育	小四數學科
常識科必須於2024-2025 學年試行人文科及科學科 (全港小學必須2025-2026 於小一及小四推行人文科及科學科)	小一及小三常識科

勤健並重 卓越展才

*Achieving Excellence through
Balanced Wellness and Hard Work*



2024-2025學校發展關注事項

持續優化學校持分者的正向價值觀(成就感)

配合七大學習宗旨：
7. 國民身份認同

透過人才庫發揮每人的恩賜

展才



健康

配合七大學習宗旨：
5. 健康生活方式
6. 共通能力

4Rs 精神健康約章

- 休息(Rest)
- 人際關係 (Relationship)
- 放鬆(Relaxation)
- 抗逆力(Resilience)

勤健並重 卓越展才

*Achieving Excellence through
Balanced Wellness and Hard Work*

想一想：
我有一樣的感受嗎？



我有咩
可以幫到

協助學生從小建立健康的生活習慣，有足夠的休息、充足的睡眠和休閒的活動。

休息
Rest

人際關係
Relationship

加強同儕、師生，以及家長與子女之間的關係，提升聯繫感；幫助學生明白自己在不同關係的角色及其重要性，願意承擔責任並作出貢獻。

4Rs

放鬆
Relaxation

抗逆力
Resilience

教導學生適時放鬆，關顧自己的精神健康及懂得自我關懷。

裝備學生適應生活中無可避免的壓力和挫折，教導學生以正面的態度處理情緒、應對壓力和克服困難。



必做項目	對象
校園・好精神《4Rs 精神健康約章》(2024-2025)	全校師生及家長
校園・好精神活動	全校師生及家長
家長學生・好精神活動	全校學生及家長
家長教育	全校家長
支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」活動	全校師生及家長
推動中華文化體驗活動	全校師生及家長

勤健並重 卓越展才

*Achieving Excellence through
Balanced Wellness and Hard Work*



勤健展才方程式

訂可行
目標



作息時
間表



堅持
實踐



勤健並重 卓越展才

*Achieving Excellence through
Balanced Wellness and Hard Work*



ELITE OF HYCS



卓越展才

*Excellence through
Talent and Hard Work*



回應家長意見



勤健並重 卓越展才

*Achieving Excellence through
Balanced Wellness and Hard Work*



三年級家長意見或提問

- 希望插班生有機會參與校隊和其他已經選拔結束的活動。
- 希望為插班生提供課後輔導班，以幫助孩子更好更快的適應粵語環境。



勤健並重 卓越展才
*Achieving Excellence through
Balanced Wellness and Hard Work*



本校關顧不同學習需要的同學~插班及新來港同學支援措施：

班主任安排普通話較佳的同學擔任小天使，在班內照顧新來港同學。（例如：教導他們說粵語、向他們介紹校園的環境、於小息時結伴進行不同的活動等。）

於星期六下午開辦「中英文適應課程」，為新來港同學提供課後學習支援。

校長及老師會不定期相約插班同學會面及與家長聯絡，了解他們的適應情況。

合小關愛先鋒計劃，由小五、小六同學擔任小先鋒，於午膳後的小息與新來港同學溫習中文默書、英文默書及數學。

新來港同學入學後設半年適應期，同學在適應期內於默書、寫作、進評及評估中書寫簡體字，不會被扣分，老師需指導同學繁體字的寫法及請同學改正。而在中文說話評估中，若同學在適應期內無法以流利的粵語進行中文說話評估，老師可讓同學以普通話進行評估。半年適應期過後，教務組會檢視同學的適應情況及學習表現進展，與家長溝通，是否需要進一步支援。





三年級家長意見或提問

- 想了解更多分班教英文安排
- 了解分組學習的內容是否一致？
- 請問如何幫助小朋友提升學習英文的興趣和成績？
- 英文按成績分班教學，那進度可以追上嗎？

另見課程組簡報



*Achieving Excellence through
Balanced Wellness and Hard Work*



三年級家長意見或提問

- 學校鼓勵同學多看書，本人非常贊成，但無奈學校的電子閱讀時間限制了每天3點前，小朋友放學後根本無辦法看得到。請學校加長閱讀電子書的時間，令家長小朋友可彈性選擇。

本年度將優化，另見英文科簡報。



*Achieving Excellence through
Balanced Wellness and Hard Work*



三年級家長意見或提問

- 想有比較好食的飯餐。
- 得知有很多小朋友都不喜歡現有飯商，導致他們吃得很少，如可以更換其他飯商可令他們多吃一些會更好。以前所知身邊有朋友的學校用其他飯商，價錢相宜飯餸美味。家校可作加入試食以改善小朋友午膳吃得太少的問題。希望學校跟進飯商問題。

學校每隔兩年均會進行各大在校售賣服務的招標(包括午膳招標)，同時舉行師生及家長試食會以選擇相關午膳供應商。學校會參考以上家長意見，與午膳監察委員會再跟進優化安排。





三年級家長意見或提問

- 希望加健康小食自助售賣機
- 希望重新考慮廁格內放紙巾，小朋友突然便急真係無法出廁格外取紙巾。

- 學校曾找專人到校檢視設置健康小食自助售賣機的可能性，但因學校空間不足以增設而暫時擱置安排，建議家長每天為子女預備健康小食。
- 現時每個洗手間內已置紙巾，校方檢視學生的使用紙巾情況，整體上已足夠，暫不考慮每個廁格內置紙巾，建議家長每天安排子女在身上攜帶紙包紙巾以便不時之需





三年級家長意見或提問

- 希望學校班級多分享孩子在校表現。

本年度學校持續優化學校持分者的正向價值觀(成就感)，各科組已預備加強展現同學校內外表現的活動，容後通告。



勤健並重 卓越展才
*Achieving Excellence through
Balanced Wellness and Hard Work*



四年級家長意見或提問

- 有專注力不足或過度活躍的小孩如何適應呈分試？
 - 關於調適學生評估開考前，可否先講一次權利，因為儘管有向學生講明，但學生可能怕而不能行使有關權利。
-
- 如已被確認為有需要作不同學習支援的同學，學生支援組已有安排，面對呈分試，所有同學均依老師的指引。

*Achieving Excellence through
Balanced Wellness and Hard Work*





四年級家長意見或提問

- 請問可否講解普通話考試試卷模式？另外視藝是否會被加入小五的呈分試？

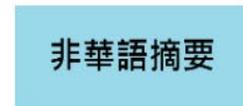
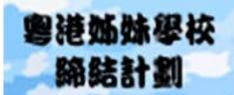
- 普通話評估(四至六年級)模式：
筆試(45%)+態度及參與分(10%)+口試(45%)：詞語25%及
情境演講20%
- 家長手冊(2024-2025)P. 46-47詳列各科評估計分事宜
- 視藝科會被加入小五的呈分試內

*Achieving Excellence through
Balanced Wellness and Hard Work*





主頁 > 常用連結



TOP ^

Achieving Excellence through
Balanced Wellness and Hard Work



四年級家長意見或提問

- 陸運會/學校旅行，如家長沒參與親子/義工，都希望能出席。

因戶外活動場地(如運動場及學校旅行地點等)均有人數限制，未能供全校同學的家長同時出席，現時只能安排小一至小二級家長陪同子女一起出席學校旅行，以及成為家長義工協助及參與學校不同活動。本年度，學校會加強推動家長同學精神健康活動，屆時希望全校同學及家長均能參加。



*Achieving Excellence through
Balanced Wellness and Hard Work*



**Thank
You!!!**

勤健並重 卓越展才
*Achieving Excellence through
Balanced Wellness and Hard Work*