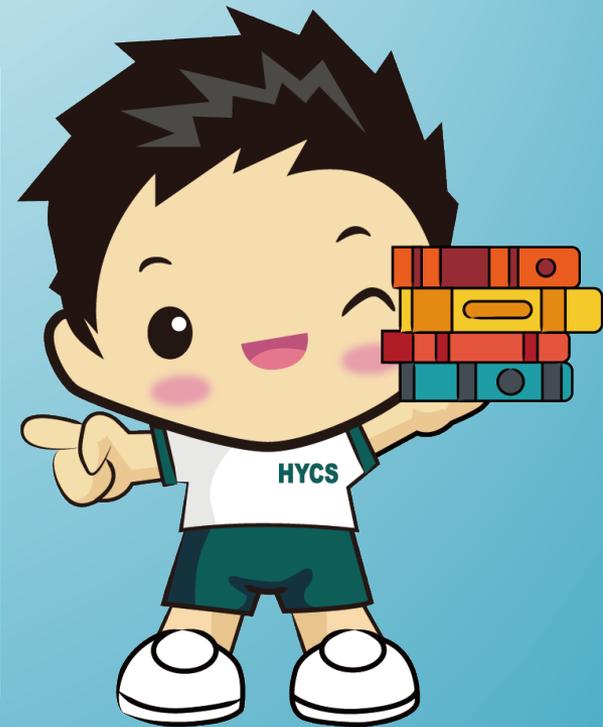


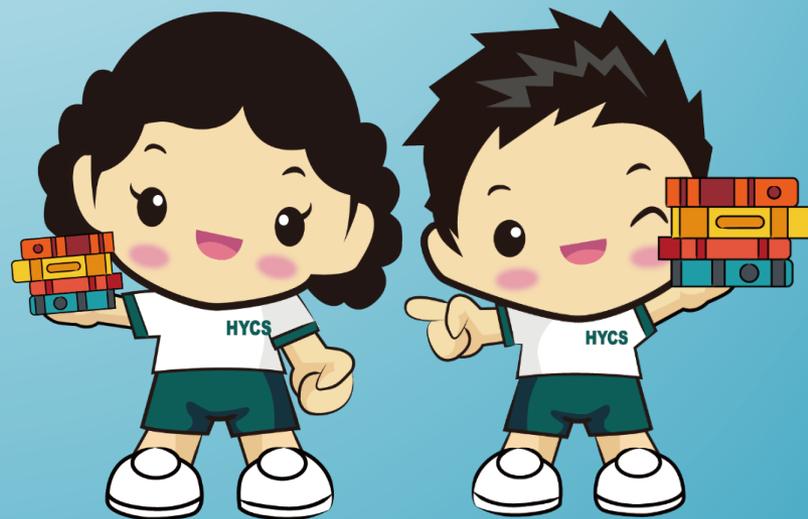
合一堂學校
三、四年級
中文科



分享大綱



1. 中文科課程理念
2. 家課★
3. 校內評估安排★
4. 現代學習網/BYOD課外資源
5. 家長培育要點★



如何提升中文能力？





學校

我們對 三、四年級學生的期望



多自學

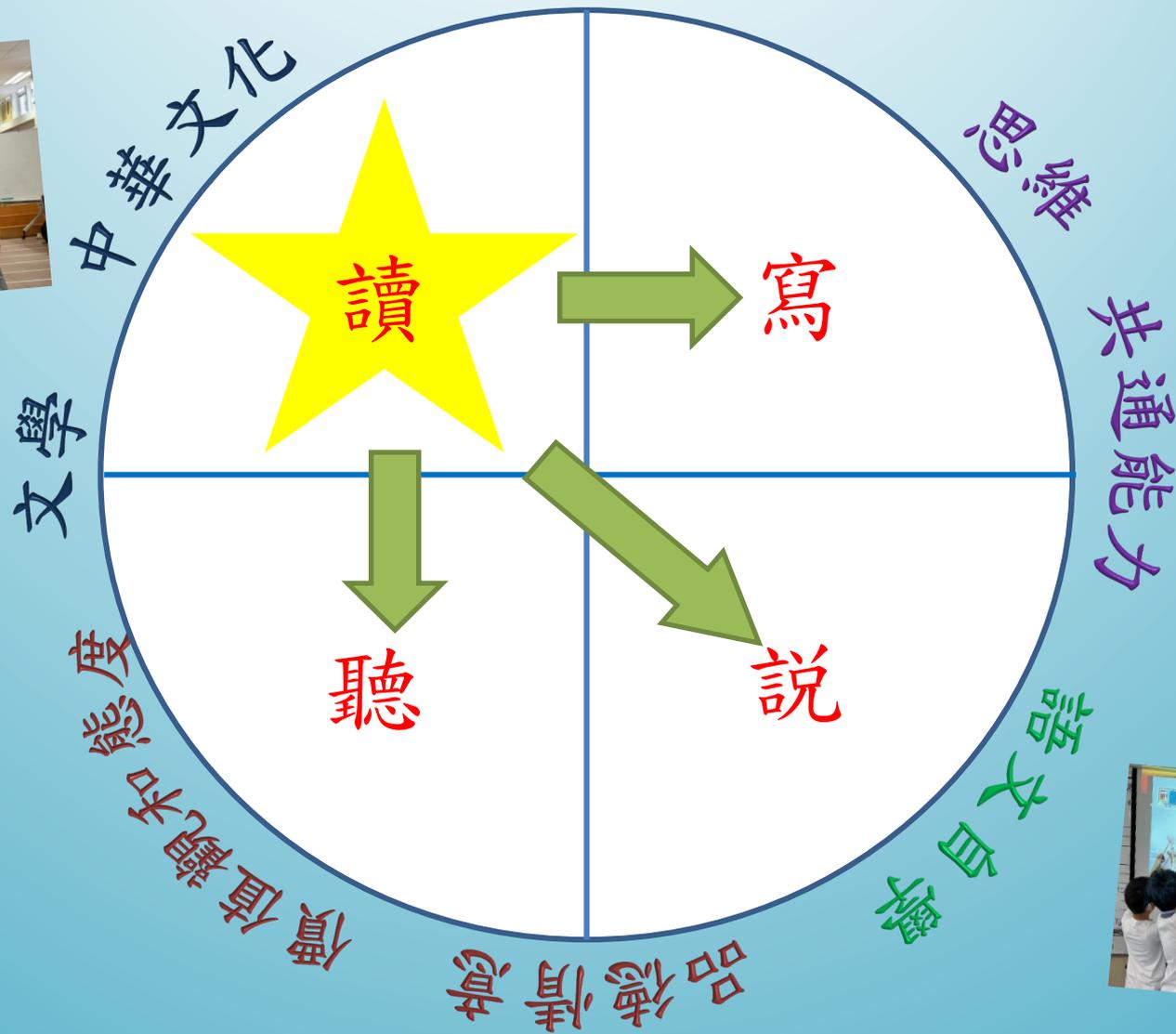
多閱讀

多思考

多發問

多表達

三、四年級課程設計理念



中文閱讀課程

讀文教學

跨科閱讀(P1-3)

文言經典篇章

繪本教學

必讀書及閱讀報告

網上圖書推介

多表達
多發問
多思考
多閱讀
多自學

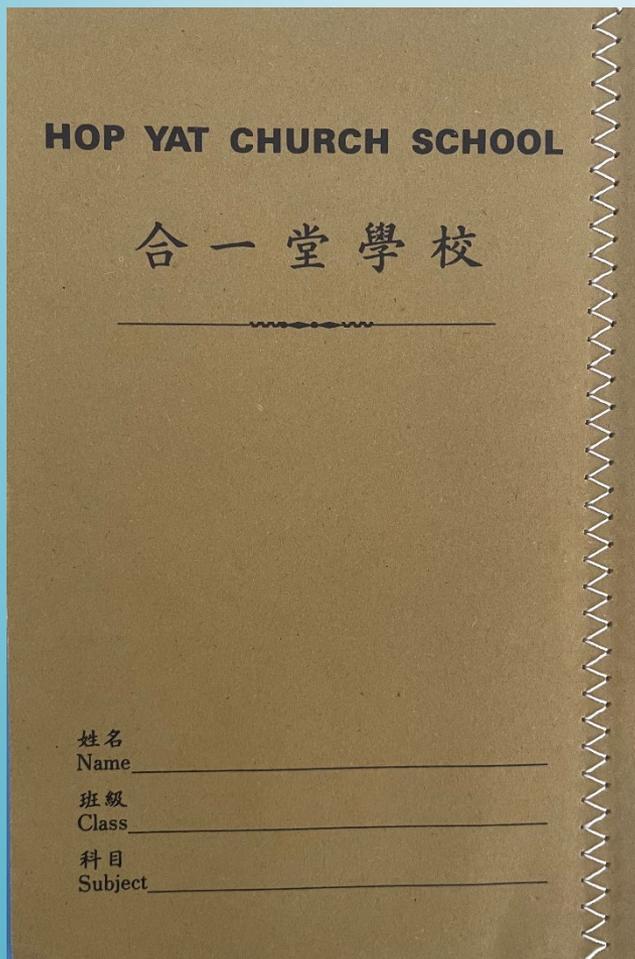


中文科家課

1. 作業(作)
2. 詞語(詞)
3. 自習簿(預習、積詞、學習心得、段旨、腦圖)
4. 溫習
5. 寫作紙 / 補充紙 / 詞解紙 (紙)
6. 習字(習字)
7. 默改簽/進評簽改/即測改正/謄文
8. P3_樂思中文26週基礎練習 (26週)
P4_樂思中一入學前香港學科測驗 (AT)
9. P3_躍思中文閱讀多面睇 (閱)
P4_躍思語文提升精華訓練 (語精)
10. P4_快趣學成語



習字



➤ 科任老師會教學生
執筆、基本筆劃。

➤ 為子女購買毛筆、
墨水、墨盒。

➤ 培養子女耐心寫
書法。

成語學習

- 老師選取**部分常用成語**在課堂中教授，其他**自學**。
- 家長提醒學生**其他成語自學完成**。



校內評估安排

	上學期	下學期	
	評估一	評估一	評估二
讀本 (50%)	<p>總結性評估卷</p> <ul style="list-style-type: none">➤ 評估時間為50分鐘➤ 課文應用字詞及語文基礎知識(60%) (包括：標點、重組、改寫、擴張、排序、 課文之學習重點……)➤ 閱讀理解3篇 (40%)➤ 成語佔8-10%(供詞填充) (P4)		

	上學期	下學期	
	評估一	評估一	評估二
默書 (10%)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 平時分 <ul style="list-style-type: none"> ➤ 詞語30%-@3% ➤ 課文50%-@3% ➤ 其他20%-@2% 2. 每學段會進行2次默書，並計作評估分數。 3. 默書日期會因特別情況/活動而需要改期，會在家課冊通知家長。 		

	上學期	下學期	
	評估一	評估一	評估二
寫作 (20%)	<p>每次考試平時分(50%)及總結性評估卷(50%)各一次</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 評估時間為45分鐘 ➤ 平時寫作設有寫作預備紙及可問字。 ➤ 寫作總結性評估卷於評估週進行，須要分段寫作 		
聆聽 (10%)	<p>評估卷 (評估週進行)</p>		
說話 (10%)	<p>評估卷</p> <p>P3：看圖說故事 (4幅)</p> <p>P4：看圖說故事 (1幅)</p>	<p>評估卷</p> <p>P3：小組交談</p> <p>P4：看圖說故事 (1幅)</p>	<p>評估卷</p> <p>P3：看圖說故事 (4幅)</p> <p>P4：小組討論</p>

評估注意事項

1. 總結性評估評估卷：

詞語填充 → 不供詞（必須溫熟指定
字詞）

2. 說話評估：

說話技巧參閱校本說話冊

說話指引



溫習特別安排

- 默書前，學生會收到一張**默書範圍紙**，建議學生貼在溫習簿。
- 考試前，學生會收到一張**詞語溫習表**（**指定課文詞語及成語**），建議學生貼在溫習簿。
- 每個學段有兩次**進展性評估**作鞏固溫習，**不計算評估分數**。

搜尋

請先選擇搜尋方式，並輸入搜尋條件，然後按「搜尋」。

搜尋方式

直接輸入漢字
部首
總筆畫數
漢語拼音
粵語拼音

搜尋條件

英

字詞排序方式

- 按筆畫序
 按學習階段

粵語拼音方式

- 香港語言學學會
 黃錫凌
 饒秉才

搜尋

重設

▶轉往

To:Lexical Items with Eng

香港小學學習字詞表



請使用左邊的搜尋窗格查找條目。

◀ 搜尋 ▶

參考資料

- [前言](#)
- [「香港小學學習字詞研究」簡介](#)
- [電子版使用說明](#)
- [使用要則](#)



香港小學學
習字詞表



查閱字型及筆劃工具

搜尋



筆順:

格線:

簡化字

騙

部首 總筆畫數

馬部 19 畫

字音

普通話

粵語

piàn

pin3 [遍]

《常用字字形表》註

右上或作戶，今作戶。

粵語拼音方式：香

小學學習字詞

詞語顯示：

第一學習階段

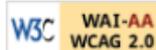
騙

受騙

欺騙

詐騙

香港特別行政區政府
© 香港教育局



搜尋



筆順:

格線:

異體字

羣

部首 總筆畫數

羊部 13 畫

字音

普通話

粵語

qún

kwan4 [裙]

《常用字字形表》註

亦作羣

轉自「群」。

粵語拼音方式：香港語言學學會

小學學習字詞表

詞語顯示：

第一學習階段 第二學習階段

羣

羣島

羣眾

羣雄

羣體

人羣

成羣

香港特別行政區政府教育局 課程發展處中國語文教育
© 香港教育局



現代教育網/
自攜裝置計劃BYOD
電子課本

自主學習活動

電子課本(預習)

(多自學)

第一課：點子大王

課文朗讀
粵語/普通話

詞語朗讀
粵語/普通話

第二課：未來科學家

課文朗讀
粵語/普通話

詞語朗讀
粵語/普通話

自主閱讀：小記者和大記者

課文朗讀
粵語/普通話

The screenshot shows the first lesson page. At the top, there are navigation icons: a clapperboard, a heart with '全' (Full), and a heart with '段' (Segment). The title '第一課 (點子大王)' is displayed. A yellow box labeled '字詞學習' (Word Learning) is on the right. The main text starts with a paragraph about Mr. Tang, with '各式各樣' circled in red. Below it is a section with a red heart icon and '段' (Segment) label, containing text about a group project on water. The text '五體投地' is highlighted in pink.

第一課 (點子大王)

字詞學習

課文朗讀

唐老師是一個「點子大王」。他常常提出各式各樣的問題，讓我們掉進迷宮，當我們恍然大悟地走出來時，都對他佩服得五體投地。

段 有一次，唐老師要我們搜集水的資料，例如：水的三態、顏色、聲音和活動情形。我們經過小組研究後，找了很多百科全書和科學書刊，當作參考的資料。

電子課本(預習)

(多自學)

現代 字詞資料 默書模式! 校本字詞 現代中國語文 修訂版

gè shì gè yàng 拼

各式各樣

五體投地

搜集

參考

用功

愣

播放速度: 1 2 3 4 5

粵 普

解釋 例句 部首 總筆畫 字音 習字工具

種類、款式很多。

解釋 例句 部首 總筆畫 字音 習字工具

1. 超級市場裏有各式各樣的貨品，給人們提供不同的選擇。

電子課本(溫習)

(多自學)

The screenshot shows a digital textbook interface. At the top, there are navigation buttons: '現代' (Modern), '字詞資料' (Character and Word Resources), '默書模式' (Dictation Mode), and '校本字詞' (School Character and Word). The '默書模式' button is circled in red. Below the navigation bar, the word '各式各樣' is displayed in large characters. Above the characters are their pinyin labels: 'gè', 'shì', 'gè', and 'yàng'. To the left of the main text, there is a sidebar menu with options: '各式各樣' (circled in red), '五體投地', and '地'. A yellow pencil icon is also circled in red next to the selected option.

默書前請先選擇聆聽的語音：

粵

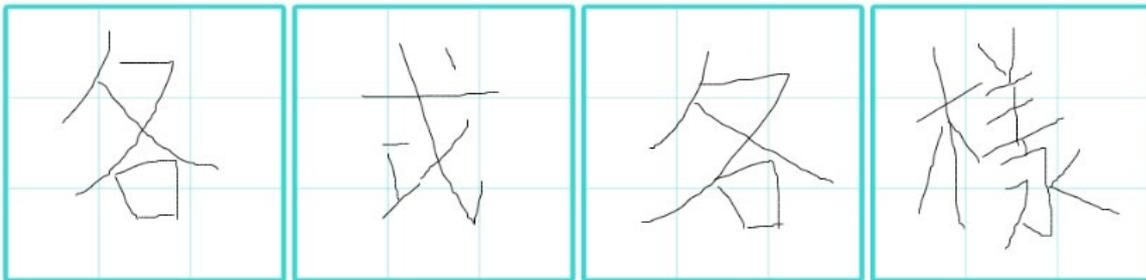
普

電子課本(溫習)

(多自學)



核對



各	式	各	樣
各	式	各	樣
核對 我寫對了 我寫錯了	核對 我寫對了 我寫錯了	核對 我寫對了 我寫錯了	核對 我寫對了 我寫錯了

電子課本課後練習

意義段	自然段	段落大意
第一段	第一段	指出 <u>唐</u> 老師是「_____」，「我們」都很佩服他。
第二段	第二段至第四段	記述 <u>唐</u> 老師要「我們」搜集_____，但 <u>唐</u> 老師對於「我們」找到的平面資料不大滿意，「我們」不知道_____。
第三段	第五段至第六段	記述第二天上課的時候，有同學播放音樂光碟和影音光碟，展示水的聲音和顏色。

必須帶備自習簿

➤ **摘錄課堂重點**

➤ **部分練習書寫在自習簿(BYOD)**

依照圖意，運用「就算……也……」的句式，完成句子。

第

(1)



就算我冒着雨，

提交

(2)



提交

1. 同學可以選擇「同步練習」

Modern e^{plus} 2.0

hyc5001,歡迎你回來!

主頁

賽馬會
與文同樂
學習計劃
前往
「賽馬會與文同樂學習計劃」

電子課本及同步練習

課文及詞語朗讀

同步練習

閱讀寶庫

前往其他學生網

最新消息

2020.04.21 夏日喜閱 — 精選圖書15本 · 閱讀及聊書平台
適逢4月23日的「世界閱讀日」，閱寫樂推出「夏日喜閱」，精選15冊優良讀物，讓小一至小六同學由即日起至八月底閱讀及聊書。

2020.03.04 「同步練習」已於學生網提供。

2017.07.03 最新牆紙可供下載。

2017.07.03 「課文簡體字Word」檔現已提供。

© 2016 現代教育研究社有限公司 · 現代教育研究社有限公司 · 版權所有

學生可每天完成「每日一篇」的閱讀理解練習。

現代每日一篇

現代中文

漁夫和金魚



在大海邊的破泥棚裏，住著一個老漁夫和他的妻子。一天，老漁夫撒網三次才網到一條金魚。金魚開口哀求：「老伯伯，把我放回大海吧！你要甚麼都可以。」老漁夫把小金魚放回大海，卻甚麼都不要。

老漁夫的妻子知道後大罵老漁夫是傻瓜，還說：「就是向她要一個木盆也好。」老漁夫來到大海邊呼喚金魚，向金魚要一個木盆。小金魚說：「老

閱讀理解問題

1. 金魚對老漁夫有甚麼請求？
 - A. 把她帶回家
 - B. 把她放回大海裏
 - C. 給她一點食物

下一題



家長

如何協助
學生達成期望
(家長篇)



多自學

多閱讀

多思考

多發問

多表達

培養子女學習好習慣

- ◆ 每天朗讀學習中的課文
- ◆ 每天複習所學內容
- ◆ 字體筆劃要清楚
- ◆ 說話必須說完整句子

提升閱讀及思維能力

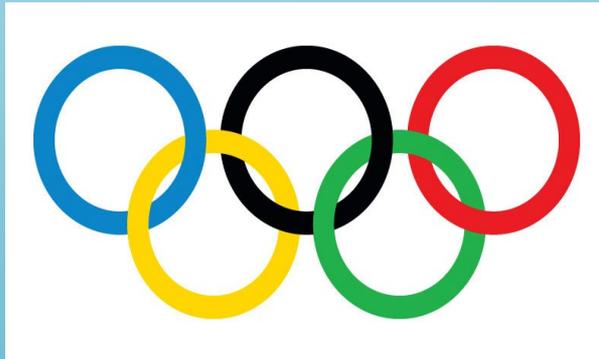
- ◆ 每天跟子女一起閱讀
- ◆ 讓子女閱讀不同種類的課外書，擴闊視野
- ◆ 鼓勵子女摘錄佳詞佳句
- ◆ 跟子女「說書」，讓他們說出自己的想法

提升子女思維能力

從日常生活中出發：

多觀察 → 多發問 → 多分享

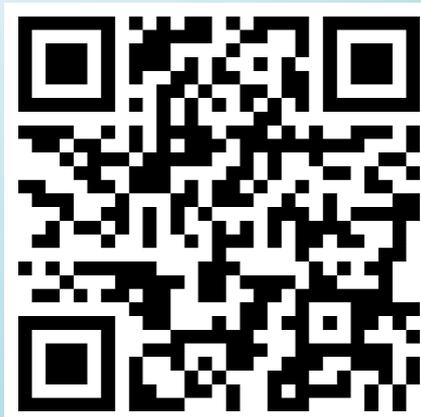
多追問 → 多讚賞



自學網址推介



現代教育網



香港小學學習字詞表



黃錫凌《粵音韻彙》



重編國語辭典修訂版

Thank
you!

謝謝各位家長！
大家一起努力！

