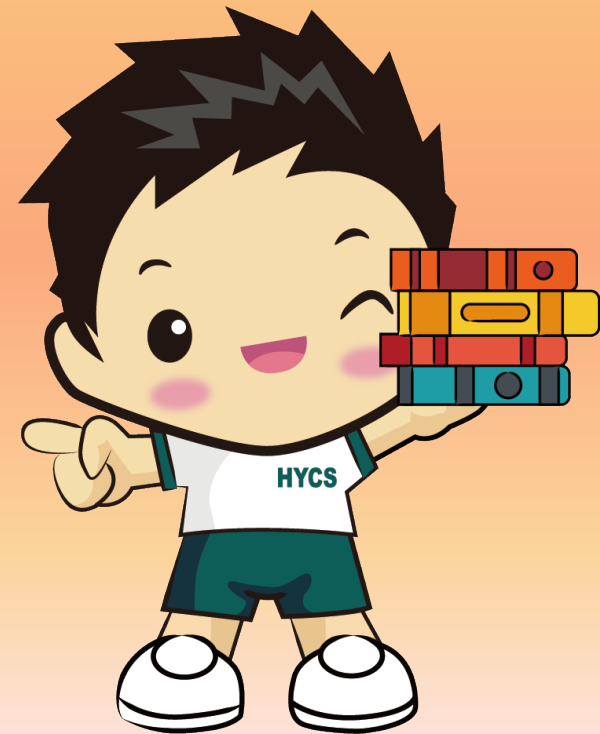


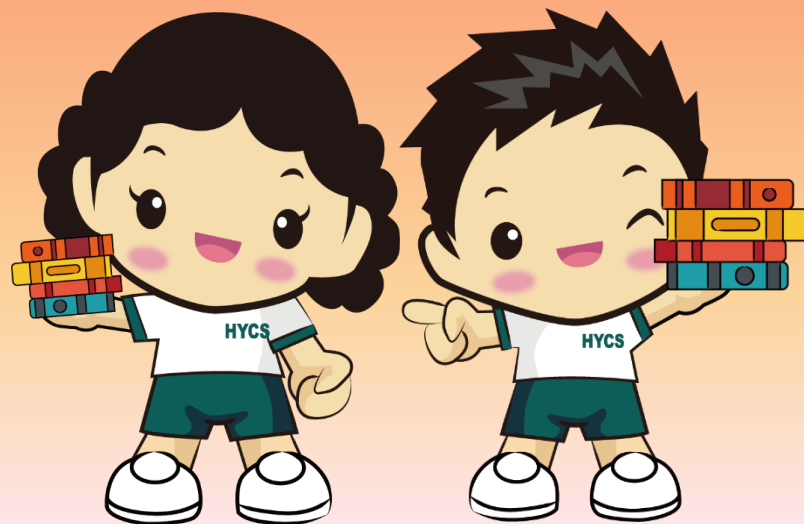
合一堂學校
五至六年級
中文科



分享大綱



1. 中文科課程理念
2. 家課★
3. 校內評估安排★
4. 現代學習網/BYOD課外資源
5. 家長培育要點★



如何提升中文能力？
如何提升升中面試成功機會？



我們對 高年級學生的期望



多自學

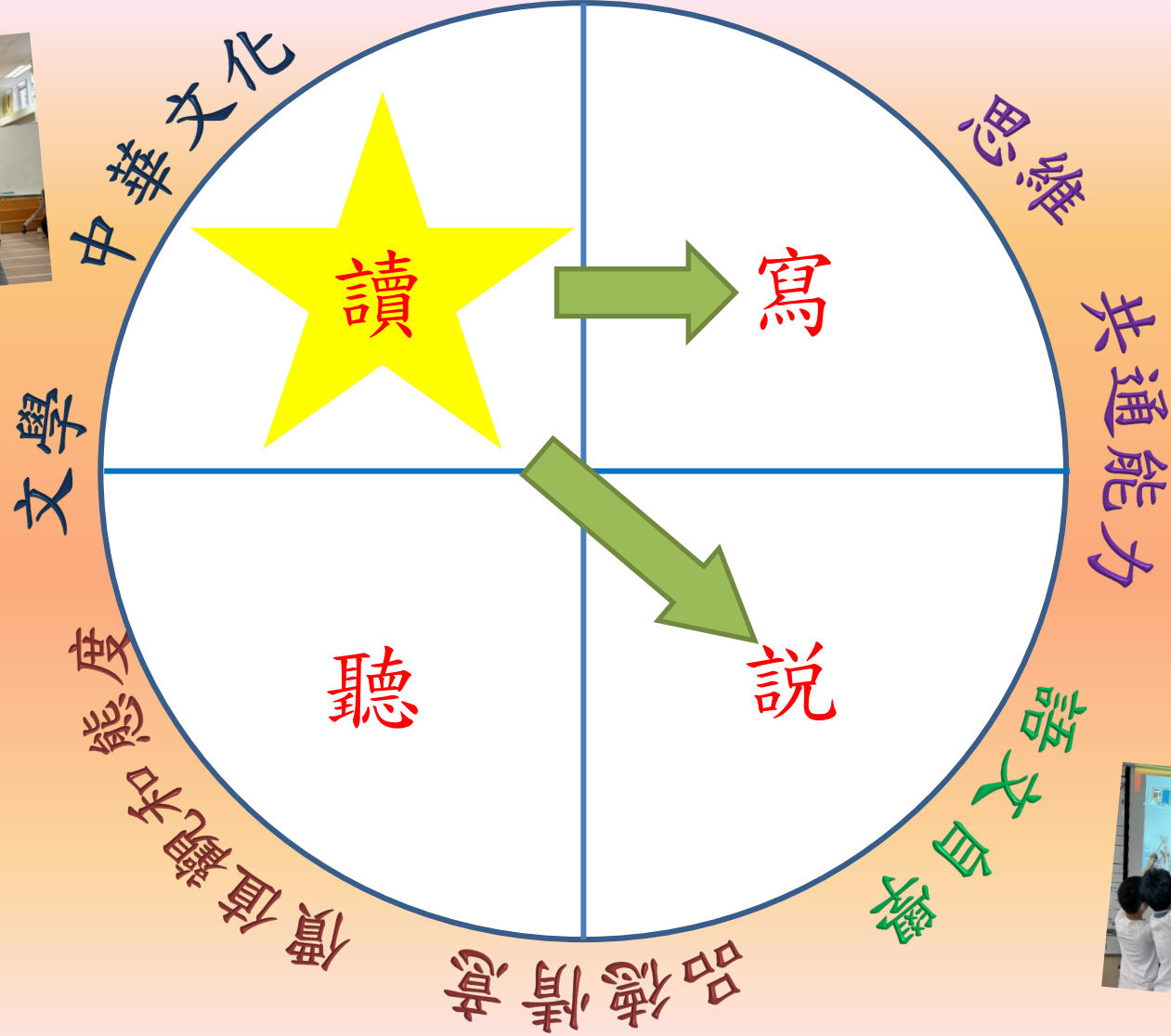
多閱讀

多思考

多發問

多表達

五、六年級課程設計理念



中文閱讀課程

讀文教學

必讀書及閱讀報告

繪本教學

網上圖書推介

多表達
多發問
多思考
多閱讀
多自學

文言經典篇章

升中文言課程



校本寫作、說話教材冊



五年級派發，用至六年級



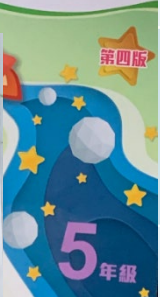
家長在家跟子女練習

中文科教材及功課

1. 課本(書)
2. 作業(作)
3. 詞語(詞)
4. 自習簿(預習、積詞、學習心得、段旨、腦圖)
5. 溫習
6. 寫作紙 / 補充紙 / 詞解紙 (紙)
7. 習字(習字)
8. 默改簽 / 進評簽改 / 即測改正 / 謄文
9. P5_樂思中一入學前香港學科測驗(AT)
P6_躍思中文模擬試卷(AT)
10. 躍思語文提升精華訓練 (語精)
11. 快趣學成語



中一入學前香港學科測驗
中文科重點訓練



成語學習



- 老師選取部分常用成語在課堂中教授，其他自學。
- 家長提醒學生其他成語自學完成。

★中學面試題目★

校內評估安排

| | 上學期 | 下學期 | |
|-------------|---|----------------|---------------------------|
| | 評估一 (小六報分試) | 評估一 (小六報分試) | 評估二 (小五報分試) (小六畢業試) |
| 讀本 (50%) | 總結性評估卷 <ul style="list-style-type: none">➤ 評估時間為50分鐘➤ 課文應用字詞及語文基礎知識(60%) (包括：標點、重組、改寫、擴張、撮寫、排序、課文之學習重點、成語……)➤ 閱讀理解3篇 (40%)➤ 成語佔8-10%(供詞填充) | | |

| | 上學期 | 下學期 | |
|-------------|---|----------------|---------------------------|
| | 評估一 (小六報分試) | 評估一 (小六報分試) | 評估二 (小五報分試) (小六畢業試) |
| 默書 (10%) | <p>1. 平時分</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 詞語30%-@3% ➤ 課文50%-@3% ➤ 其他20%-@2% <p>2. 每學段會進行2次默書，並計作評估分數。</p> <p>3. 默書日期會因特別情況/活動而需要改期，會在家課冊通知家長。</p> | | |

| | 上學期 | 下學期 | |
|-------------|---|---------------------------|------------------------------------|
| | 評估一 (小六報分試) | 評估一 (小六報分試) | 評估二 (小五報分試) (小六畢業試) |
| 寫作 (20%) | 每次考試平時分(50%)及總結性評估卷(50%)各一次 ➤ 評估時間為45分鐘 ➤ 平時寫作設有寫作預備紙及可問字。 ➤ 寫作總結性評估卷於評估週進行，須要分段寫作 | | |
| 聆聽 (10%) | 評估卷 (評估週進行) | | |
| 說話 (10%) | 評估卷 P5：看圖說故事 (1幅圖) P6：自我介紹 | 評估卷 P5：口頭報告 P6：小組討論 | 評估卷 P5小組討論 P6：看圖說故事 (1幅圖) |

評估注意事項

1. 總結性評估評估卷：

詞語填充 → 不供詞（必須溫熟指定
字詞）

2. 說話評估：

說話技巧參閱校本說話冊

說話指引



溫習特別安排

- 默書前，學生會收到一張**默書範圍紙**，建議學生貼在溫習簿。
- 考試前，學生會收到一張**詞語溫習表**（**指定課文詞語及成語**），建議學生貼在溫習簿。
- 每個學段有兩次**進展性評估**作鞏固溫習，**不計算評估分數**。

搜尋

請先選擇搜尋方式，並輸入搜尋條件，然後按「搜尋」。

搜尋方式

直接輸入漢字
部首
總筆畫數
漢語拼音
粵語拼音

搜尋條件

英

字詞排序方式

- 按筆畫序
 按學習階段

粵語拼音方式

- 香港語言學學會
 黃錫凌
 饒秉才

搜尋

重設

▶轉往

To:Lexical Items with Eng

香港小學學習字詞表



請使用左邊的搜尋窗格查找條目。

◀ 搜尋 ▶

參考資料

- [前言](#)
- [「香港小學學習字詞研究」簡介](#)
- [電子版使用說明](#)
- [使用要則](#)



香港小學學
習字詞表



查閱字型及筆劃工具

搜尋



粵語拼音方式：香

小學學習字詞

詞語顯示：

第一學習階段

騙

受騙

欺騙

詐騙

搜尋



轉自「群」。

粵語拼音方式：香港語言學學會

小學學習字詞表

詞語顯示：

第一學習階段 第二學習階段

羣

qún

羣島

qúndǎo

羣眾

qúnzhòng

羣雄

qúnxióng

羣體

qúntǐ

人羣

rénqún

成羣

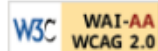
chéngqún

筆順：顯示

格線：不顯示

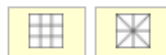


香港特別行政區政府
© 香港教育局



筆順：顯示

格線：不顯示



簡化字

騙

部首 總筆畫數

馬部 19 畫

字音

普通話

粵語

piàn

pin3 [遍]

《常用字字形表》註

右上或作戶，今作戶。

異體字

羣

部首 總筆畫數

羊部 13 畫

字音

普通話

粵語

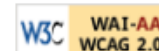
qún

kwan4 [裙]

《常用字字形表》註

亦作羣

香港特別行政區政府教育局 課程發展處中國語文教育
© 香港教育局



現代教育網/
自攜裝置計劃BYOD
電子課本

自主學習活動

電子課本(預習)

(多自學)

第一課：點子大王

課文朗讀
粵語/普通話

詞語朗讀
粵語/普通話

第二課：未來科學家

課文朗讀
粵語/普通話

詞語朗讀
粵語/普通話

自主閱讀：小記者和大記者

課文朗讀
粵語/普通話



第一課

課文朗讀

點子大王

字詞學習



唐老師是一個「點子大王」。他常常提出各式各樣

的問題，讓我們掉進迷宮，當我們恍然大悟地走出來時，都對他佩服得五體投地。



有一次，唐老師要我們搜集水的資料，例如：水的三態、顏色、聲音和活動情形。我們經過小組研究後，找了很多百科全書和科學書刊，當作參考的資料。

電子課本(預習)

(多自學)

現代

字詞資料 默書模式! 校本字詞

現代中國語文 修訂版

gè shì gè yàng 拼

各式各樣

五體投地

搜集

參考

用功

愣

播放速度: 1 2 3 4 5

粵 普

解釋 例句 部首 總筆畫 字音 習字工具

種類、款式很多。

1. 超級市場裏有各式各樣的貨品，給人們提供不同的選擇。

電子課本(溫習)

(多自學)

The screenshot shows a digital textbook interface. At the top, there are navigation buttons: '現代' (Modern), '字詞資料' (Character and Word Resources), '默書模式' (Dictation Mode), and '校本字詞' (School Textbook Character and Word). The '默書模式' button is circled in red. Below the navigation bar, there is a search bar with the text '各式各樣' (Various styles) and a yellow pencil icon, which is also circled in red. To the right, the large characters '各式各樣' are displayed in a traditional calligraphic style, with their pinyin 'gè shì gè yàng' above them. The interface also features a penguin mascot and the '現代中國' (Modern China) logo.

默書前請先選擇聆聽的語音：

粵

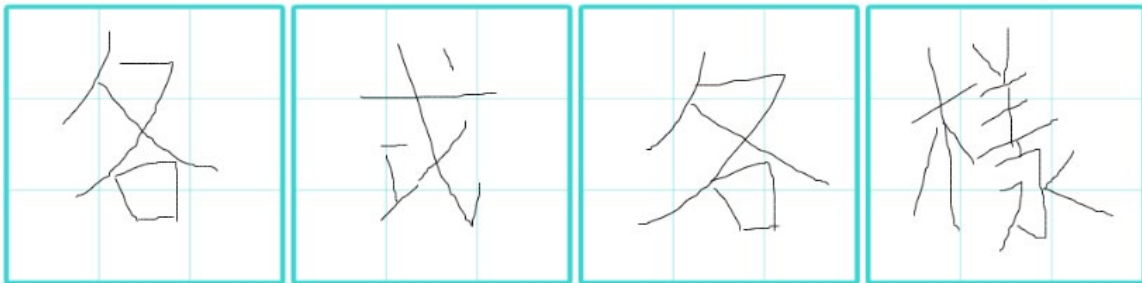
普

電子課本(溫習)

(多自學)



核對



| | | | |
|--------------|--------------|--------------|--------------|
| 各 | 式 | 各 | 樣 |
| 各 | 式 | 各 | 樣 |
| 核對 我寫對了 我寫錯了 | 核對 我寫對了 我寫錯了 | 核對 我寫對了 我寫錯了 | 核對 我寫對了 我寫錯了 |

電子課本課後練習

| 意義段 | 自然段 | 段落大意 |
|-----|---------|---|
| 第一段 | 第一段 | 指出 <u>唐</u> 老師是「_____」，「我們」都很佩服他。 |
| 第二段 | 第二段至第四段 | 記述 <u>唐</u> 老師要「我們」搜集_____，但 <u>唐</u> 老師對於「我們」找到的平面資料不大滿意，「我們」不知道_____。 |
| 第三段 | 第五段至第六段 | 記述第二天上課的時候，有同學播放音樂光碟和影音光碟，展示水的聲音和顏色。 |

必須帶備自習簿

➤ **摘錄課堂重點**

➤ **部分練習書寫在自習簿(BYOD)**

依照圖意，運用「就算……也……」的句式，完成句子。

第

(1)



就算我冒着雨，

提交

(2)



提交

同學可以選擇「同步練習」



主頁



Modern e^{plus} 2.0

hyc5001,歡迎你回來!



最新消息

- 2020.04.21 夏日喜閱 — 精選圖書15本 · 閱讀及聊書平台
適逢4月23日的「世界閱讀日」，閱寫樂推出「夏日喜閱」，精選15冊優良讀物，讓小一至小六同學由即日起至八月底閱讀及聊書。
- 2020.03.04 「同步練習」已於學生網提供。
- 2017.07.03 最新牆紙可供下載。
- 2017.07.03 「課文簡體字Word」檔現已提供。



電子課本及同步練習



課文及詞語朗讀

同步練習



閱讀寶庫

前往其他學生網

學生可每天完成「每日一篇」的閱讀理解練習。

現代每日一篇

現代中文

漁夫和金魚



在大海邊的破泥棚裏，住著一個老漁夫和他的妻子。一天，老漁夫撒網三次才網到一條金魚。金魚開口哀求：「老伯伯，把我放回大海吧！你要甚麼都可以。」老漁夫把小金魚放回大海，卻甚麼都不要。

老漁夫的妻子知道後大罵老漁夫是傻瓜，還說：「就是向她要一個木盆也好。」老漁夫來到大海邊呼喚金魚，向金魚要一個木盆。小金魚說：「老

閱讀理解問題

1. 金魚對老漁夫有甚麼請求？
 - A. 把她帶回家
 - B. 把她放回大海裏
 - C. 給她一點食物

下一題



家長

如何協助
學生升中
(家長篇)



多自學

多閱讀

多思考

多發問

多表達

升中面試要求及形式

個人面談

↓
自我介紹、交談、考成語...了解表達、語文能力

朗讀文章，提問內容

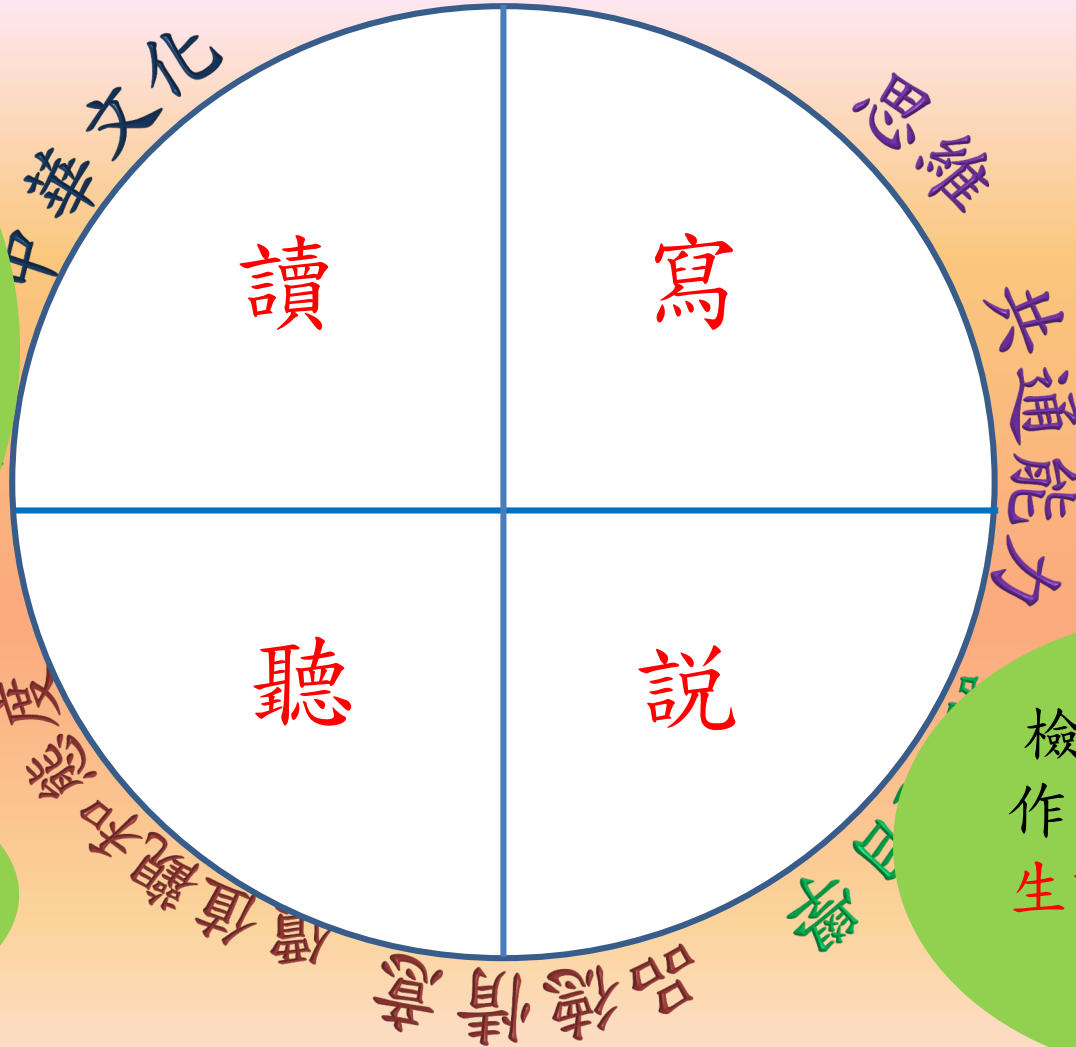
↑
閱讀能力

小組討論

↓
多以生活體驗/時事為主題，分享己見

檢視作業/寫作等，了解學生語文能力及學習態度

↑
課業檢視



培養子女學習好習慣

- ◆ 每天朗讀學習中的課文
- ◆ 每天複習所學內容
- ◆ 字體筆劃要清楚
- ◆ 說話必須說完整句子

提升閱讀及思維能力

- ◆ 鼓勵子女閱讀不同種類的課外書，擴闊視野
- ◆ 鼓勵子女摘錄佳詞佳句
- ◆ 跟子女「說書」，透過交流，培養子女多角度的思考能力

提升子女思維能力

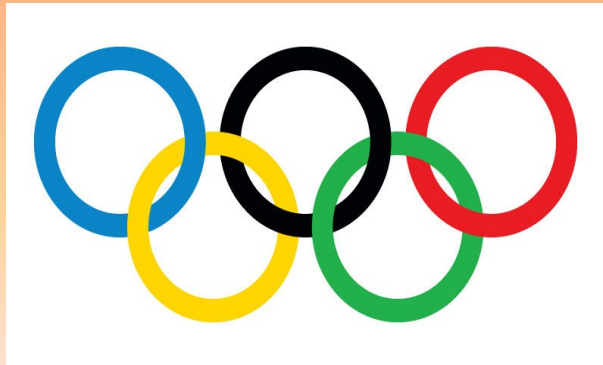
- ◆ 擴闊子女視野，豐富子女生活經驗（親子活動、收看电视、看報紙……）
- ◆ 多討論

提升子女思維能力

從日常生活中出發：

多觀察 → 多發問 → 多分享

多追問 → 多讚賞



提升子女思維能力

- 耐心聆聽孩子的意見(注意孩子說話聲線、完整性)，不要馬上否定
- 透過追問，引導孩子說出背後原因
- 說出自己看法，宜提出另類的看法
- 鼓勵看報紙、新聞或網上相關資訊，尋找真相或意見

升中準備（學校）

五年級

1. 預備自我介紹（下學期末）
➔ 六上評一口試 ➔ 升中面試

六年級

1. 中文增潤課
2. 面試訓練
3. 中一銜接課程

六年級增潤課安排



- 26/9(四)為第一次中文科增潤課
- 逢星期四(8:00a. m. 開始)，請準時回校。
- 內容：
 1. 鞏固語文基礎及閱讀理解的練習
 2. 升中面試/適應課程
 3. 模擬試卷

六年級面試訓練



- 上評一前將與學生練習**自我介紹**。
- 平日課堂會著重**朗讀技巧**
- 說話課：
 1. **短講**(口頭報告)
 2. **小組討論**
 3. **個人面試技巧**

(運用以往各中學的面試題目進行練習)
- 學校安排**模擬面試**



六年級中一銜接課程



- 平日課堂

提升思維、組織及表達能力

- ~ 課堂上多給予學生發言的機會，鼓勵他們多發表意見。
- ~ 指導學生運用腦圖、六何法等思考方法，學習多角度思考問題，組織思路。
- ~ 閱讀不同題材的文章，以增廣識見。

- 升中銜接課程

- ~ 會安排在下評二之後進行文言學習

自學網址推介



現代教育網



香港小學學習字詞表



黃錫凌《粵音韻彙》



重編國語辭典修訂版

Thank
you!

謝謝各位家長！
大家一起努力！

