

合一堂學校
小一至小二
數學科



家長會內容

☆課程

☆教學策略

☆功課及評估安排

☆恆常 / 試前準備

☆自學資源推介

☆校內及校外數學科活動介紹

課程(小一)

- ☆ **20以內的數** (18以內的組合) **100以內的數** (2, 5, 10數數)
- ☆ **加法和減法** (兩位加法、三位加法、兩位減法、應用題)
- ☆ **長度和距離** (長、短、遠、近... 認識厘米、永備尺等...)
- ☆ **貨幣** (香港流通的貨幣, 價錢牌上的標價等...)
- ☆ **時間** (時、半時、年、月、星期、日)
- ☆ **立體圖形** (角柱、圓柱、角錐、圓錐和球)
- ☆ **平面圖形** (三角形、四邊形、五邊形、六邊形和圓形)
- ☆ **方向和位置** (以「上」、「下」、「左」、「右」、「前」、「後」和「之間」)

課程(小二)

- ☆ 三位數 四位數 (20, 25, 50, 100, 200, 250, 500, 1000數數)
- ☆ 加法和減法 (三位加減法、應用題)
- ☆ 基本乘法 基本除法 (應用題)
- ☆ 長度和距離 (米和厘米的單位換算)
- ☆ 時間 (分、分鐘、上午、下午、正午、午夜、平年、閏年)
- ☆ 貨幣 (較大面值的貨幣、紙幣兌換...)
- ☆ 立體圖形 (面的概念、不同角柱角錐的名稱)
- ☆ 角 (大小比較、直角、銳角、鈍角、垂直線...)
- ☆ 方向和位置 (四個主要方向、指南針)
- ☆ 四邊形 (正方形、長方形)
- ☆ 象形圖

數學科教學策略



☆ 探究式學習 (從生活化例子連結)

培養學生觀察、分類、分析、綜合能力的發展

☆ 解難策略

(線段圖/繪圖/比較/列表...)

☆ 動手做，實作活動

☆ 對應用題的理解 (「比」句式、數學詞彙)

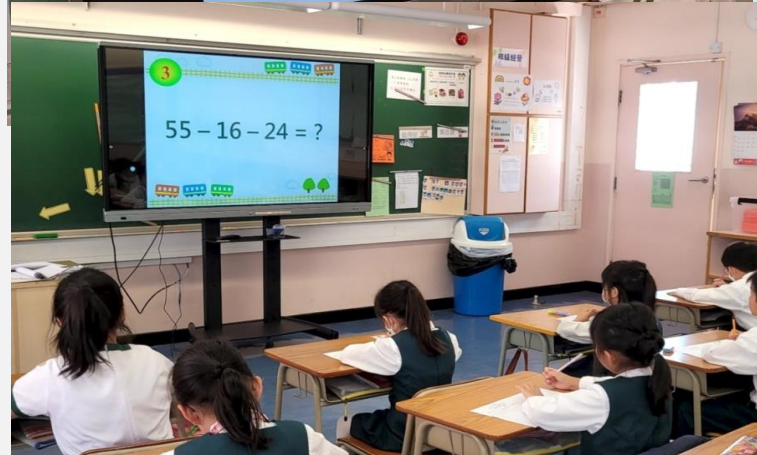
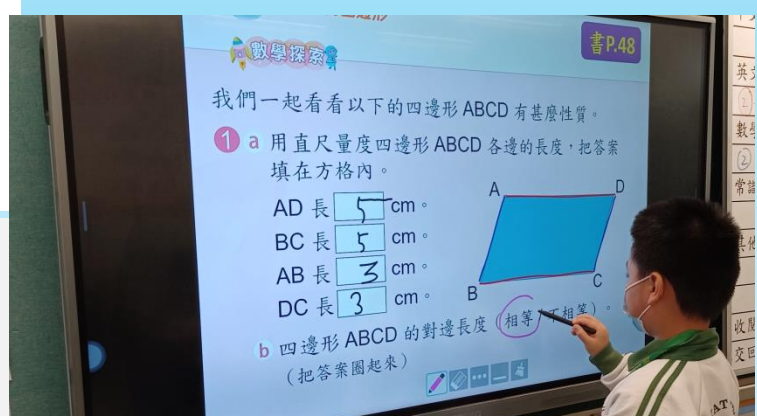


數學科教學策略

☆ 加強師生和同學間的互動
(課室設4K電視、小組活動)

電子工具輔助課堂學習

☆ 加強課堂的趣味性，
提高學生的學習動機

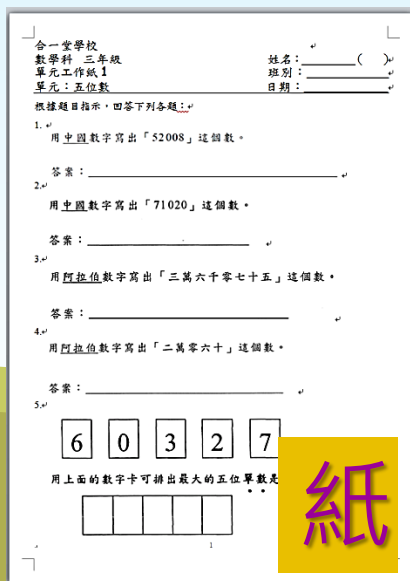
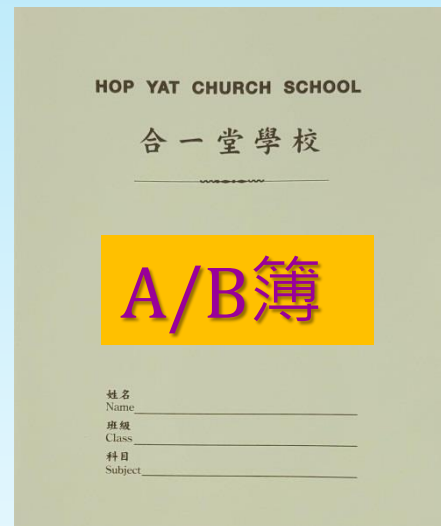


數學科學具袋(小學階段使用)

只於小一時派發



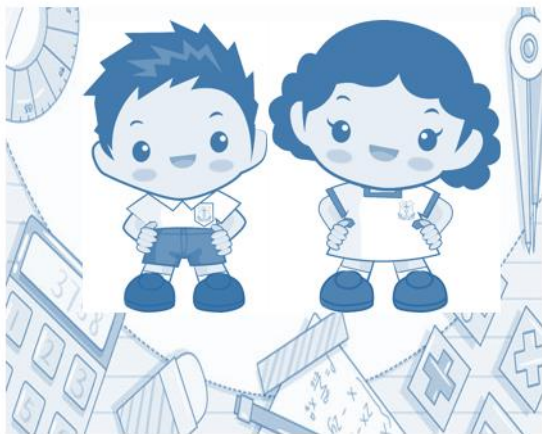
功課





功課

合一堂學校
數學科
單元工作紙



姓名：_____ () 班別：1 _____

合一堂學校
數學科
上學期
數學快「肯」準



姓名：_____ () 班別：2 _____

冊(校本練習)



A/B簿格式及用筆 (一年級下學期起)

- 用鉛筆做功課及改正(不建議用鉛芯筆)。

算式題格式

| | | |
|--------|---------------|---------------|
| P. 3 6 | Ex 3 (4 - 8) | 9 - 1 0 - 2 4 |
| 4. | 2 0 6 + 1 4 2 | 2 0 6 |
| | | + 1 4 2 |
| | = 3 4 8 | 3 4 8 |



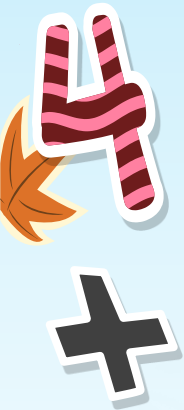
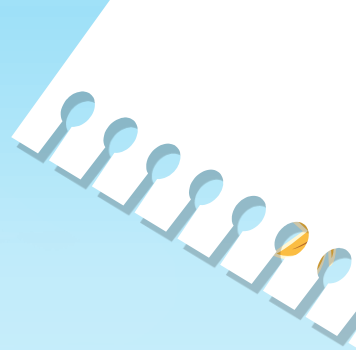
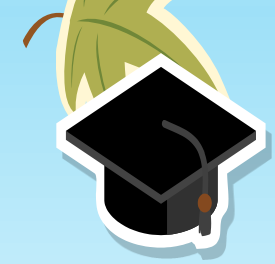
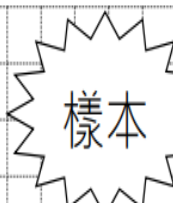
連加 / 連減法算式題格式

| | | |
|----|---------------------|-------|
| 1. | 1 2 5 + 1 0 0 + 2 7 | 1 2 5 |
| | | 1 0 0 |
| | = 2 5 2 | + 2 7 |
| | | 2 5 2 |
| 2. | 7 2 - 1 1 - 1 0 | 7 2 |
| | | - 1 1 |
| | = 1 6 - 1 0 | 1 6 |
| | | - 1 0 |
| | = 6 | 6 |



應用題格式

| | | |
|----|---------------|-------|
| 6. | 4 3 2 + 7 6 | 4 3 2 |
| | | + 7 6 |
| | = 5 0 8 | 5 0 8 |
| | 男觀眾有 5 0 8 個。 | |



列式應用題評分方法

- ☆ 橫式及答案正確(即使欠計算過程)可獲滿分。
- ☆ 橫式正確但答案錯誤，可獲一半分數。
- ☆ 橫式錯誤(包括漏寫括號/倒轉了被除數和除數等)，即使計算過程及答案正確，亦需全題扣分。
- ☆ 欠答題或答題欠完整，欠單位或單位寫法不正確，每題各扣1分。

自學資源推介

上A冊, 下A冊作業內的溫習卡及自學手冊, 請家長收起留在家中用作溫習。(上下學期各一本)

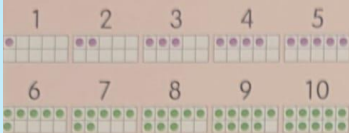


自學資源推介

作業(溫習卡)

1. 認識 1 至 10

溫習卡
1上A



3. 順數和倒數

溫習卡
1上A

1 至 20 的順數：

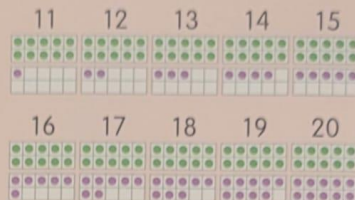
1 · 2 · 3 · 4 · 5 · 6 · 7 · 8 · 9 · 10 · 11 ·
12 · 13 · 14 · 15 · 16 · 17 · 18 · 19 · 20

1 至 20 的倒數：

20 · 19 · 18 · 17 · 16 · 15 · 14 · 13 · 12 ·
11 · 10 · 9 · 8 · 7 · 6 · 5 · 4 · 3 · 2 · 1

2. 認識 11 至 20

溫習卡
1上A



4. 奇數和偶數

溫習卡
1上A

20 以內的奇數有：

1 · 3 · 5 · 7 · 9 · 11 · 13 · 15 · 17 · 19

20 以內的偶數有：

2 · 4 · 6 · 8 · 10 · 12 · 14 · 16 · 18 · 20



5. 較多和較少

溫習卡
1上A



- (a) 有 3 個和 2 個。
(b) 比 多，3 比 2 大。
(c) 比 少，2 比 3 小。

6. 一樣多

溫習卡
1上A



7. 排第幾

溫習卡
1上A

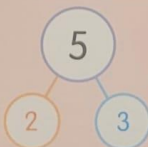
有 5 人在小賣部外排隊。



排第 1，排第 5。

8. 分解和合成

溫習卡
1上A



2 和 3 合成為 5。

5 分解為 2 和 3。

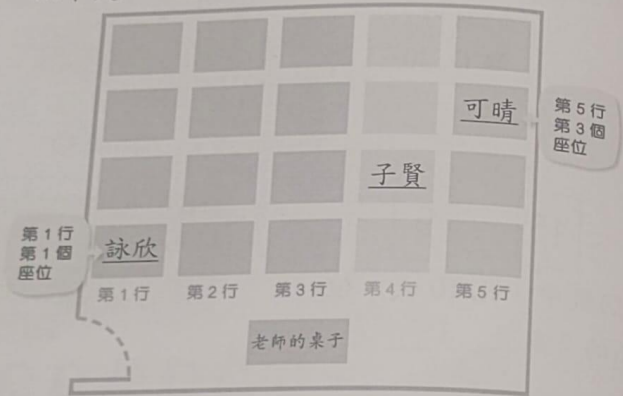
作業(自學手冊)

自學資源推介



例 2

以下是一乙班的座位表。



試題 5

下列是筆盒裏各種文具

| | |
|----|----|
| 文具 | 鉛筆 |
| 數量 | 5 |

子賢坐在第 4 行第 2 個座位。

把文具的數量由少至多排列出來。

答案：1，2，5
(最少) (最多)

試做 5

下列是水族箱裏各種動物的數量。

| | | | |
|----|----|---|----|
| 動物 | 蝦 | 龜 | 魚 |
| 數量 | 13 | 3 | 10 |

把動物的數量由多至少排列出來。


答案：13，10，3
(最多) (最少)

「e-smart 2.0數學網」

<https://ebookweb.ephhk.com/indexviewer.php>

登入名稱及密碼請參閱 學生手冊P. 15



 hyc-1d

 ●●●●●

自動登入

登入



自主學習及診斷系統2.0 (SDS 2.0)

自學資源推介

The screenshot displays the eSmart 2.0 website interface. At the top, there is a navigation bar with a hamburger menu icon, the eSmart 2.0 logo, and a dropdown menu currently set to "數學". To the right of the dropdown is another dropdown menu showing "小學數學新思維(第二版)重印兼訂正". Below the navigation bar, the page is divided into sections. The "互動系統" (Interactive System) section includes tiles for "功課測驗", "投票", "課堂練習系統", "翻譯教室", and "遊蹤及實地考察系統". The "教學資源" (Teaching Resources) section includes tiles for "學科網站", "自主學習及診斷系統 2.0" (highlighted with a red box), "溫習咭(題解版)", "溫習咭(答句版)", and "資源搜尋". A footer bar at the bottom contains logos for Educational Publishing House, Popular Holdings Limited, and a "大眾集團成員" (Member of the Public Group) button. On the right side of the footer, there are links for "私隱政策", "使用條款", and "聯絡我們", along with a copyright notice for 2021.

自主學習及診斷系統2.0 (SDS 2.0)

The screenshot displays the e-Smart 2.0 user interface. At the top left, there is a navigation menu icon and the 'e-Smart 2.0' logo. Below the logo, a greeting '您好,' is visible. A red box highlights a dropdown menu with '數學' (Mathematics) selected, and a sub-menu showing '小學數學新思維(第二版)重印兼訂正' (Primary Mathematics New Thinking (2nd Edition) Reprint and Correction). Below this, there are several interactive system options: '功課測驗' (Homework Test), '投票' (Vote), '課堂練' (Classroom Practice), and '學生版只提供iOS / Android 版本' (Student version only available for iOS / Android). A '分享系統' (Share System) section is also present. A large red box highlights a central area with the text '自主學習及診斷系統 2.0' (Autonomous Learning and Diagnostic System 2.0) next to a book cover image. At the bottom right, there are options for '溫習咭(答句版)' (Revision Cards (Answers Version)) and '資源搜尋' (Resource Search).

2024-2025

自主學習及診斷系統 SDS 2.0



主頁



整體表現



影片區



禮物區



登出

一年級

上學期



單元一
20以內的數



單元二
數的分解和合成



單元三
立體圖形



單元四
基本加法和減法

下學期



100以內的數



加法和減法



時間



星期和日期



獎勵



 **SUPER KIDS**

2024 2025

H.Y.C.S 信·望·愛

姓名: _____ () 班別: _____

數學

此頁共有   隻 

5x  10x 

評估

1 2 3   

自主學習平台

| | | | | | |
|----|----|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |  |
| 12 | 13 | 14 |  | 16 | 17 |
| 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| 24 | 25 | 26 | 27 |  |  |
| 28 | 29 |  |  |  |  |

P.10

學科網站及溫習卡



您好, 學生1D!

數學 ▾

小學數學新思維(第二版)重印兼訂正 ▾

最新支援



網上教室資源專區



學與教資源使用埠表

互動系統



功課測驗



投票



課堂練習系統



翻轉教室



遊蹤及實地考察系統

學生版只提供iOS /
Android 版本



分享系統

學科網站

溫習卡



學科網站



自主學習及診斷系統 2.0



溫習卡(題解版)



溫習卡(答句版)



資源搜尋

學科網站 速算挑戰 數學閱讀 學習區 遊戲區



你好,



學與教資源使用錦囊



登出

速算挑戰

數學閱讀

學習區

遊戲區

電子系統

速算挑戰



速算訓練

數學閱讀



學習區



互動課本



自主學習
及診斷系統



算數頻道



溫習卡

遊戲區



恆常練習

- ☆ 親子相處中，多以唱歌、遊戲、比賽和孩子多唸數字的組合，以增強數感。
- ☆ 家長平日多檢視孩子的家課，和他們多認讀數學詞彙，多讀題目。
- ☆ 讓孩子當家長的「小老師」，請他向你們示範如何完成題目，使他能重溫當天所學，並自小訓練匯報能力
- ☆ 日常練習不可少，學生需於1分鐘內計算出答案，應用題於2-3分鐘內完成

試前準備

- ☆ 家長與小朋友共同設計溫習時間表，從小建立和培養溫習習慣。
- ☆ 工欲善其事，必先利其器 適當的文具(刨好的鉛筆3-4枝，有刻度的透明直尺/三角尺，好用的膠擦)(貼上姓名)
- ☆ 家長和小朋友一同討論常犯錯的數學題，以避免在評估時重覆再犯。

試前準備

☆ 利用課本內的單元筆記、自學手冊進行複習

☆ 利用網上學習資源進行鞏固

例如：「e-smart 2.0數學網」 /

老師提供的網站

協助學生建立溫習習慣

校內活動

- ◆速算活動（一至三年級）
- ◆跨學科閱讀_數學科（二年級）
- ◆數學天地（課室數學遊戲和佈置）
- ◆數學圖書推介
- ◆e悅讀計劃（全學年）



校外比賽

- ◆「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽
（一至六年級）【自由及自費參加】
- ◆香港小學數學奧林匹克比賽
（一至六年級）【自由及自費參加】

多謝各位！

Thank
you!

The text 'Thank you!' is rendered in a highly decorative, hand-drawn style. Each letter is filled with a different color and features intricate patterns like zig-zags, dots, and floral motifs. The word 'Thank' is on the top line, and 'you!' is on the bottom line. Several colorful flowers (pink, blue, purple) are scattered around the letters, and a large pink flower is positioned in front of the 'y'.