



家長會內容

- ○課程特色
- △教學策略
- ○功課種類
- ◎恆常/試前準備/升中預備
- ○校內及校外數學科活動介紹





課程特色 - 小五、小六

- ○需要結實的運算技巧(先乘除後加減)
- △多步運算(小數/分數/百分數四則運合計算)
- 對應用題的理解(「是」、「比」、「佔 句式、數學詞彙)
 - ○觀察、分類、分析、綜合、邏輯、說數能力 的發展
 - □單位的運用(面積、體積、容量、速率)





具體 一 抽

如何幫助孩子 建立抽象的數學概念



數學概念的建構



數學科教學策略

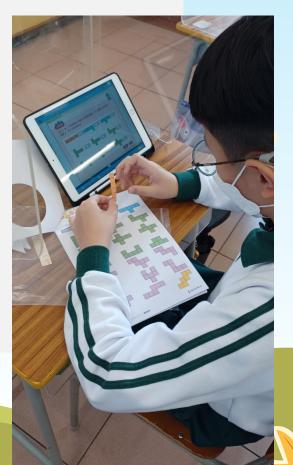
*

- ○探究式學習
- △解難策略

(線段圖/繪圖/比較/逆轉思維…)

- △動手做,實作活動
- △以電子工具輔助課堂學習





數學科教學策略



△加強師生和同學間的互動 (課室設4K電視、小組活動)

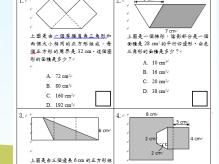
△加強課堂的趣味性, 提高學生的學習動機











將一個邊長 8 cm 的正方形與一個邊 長 4 cm 的正方形放在一起,其中部

分重叠,並剪去白色的梯形部分,如 上图所示 : 陰影部分的面積是多

A. 70 cm²ψ

B. 74 cm²+

C. 76 cm^{2,/} D. 80 cm²

少?1

成,除影部分的面積是多少?↓

A. 36 cm²+

B. 54 cm²ψ

C. 72 cm²+ D. 108 cm²ψ

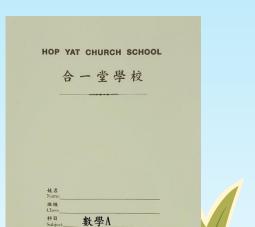
單元3:面積



作

紙









同步



合一堂學校 數學科 上學期 單元工作紙



合一堂學校。 數學科 上學期。 數學快「肯」準







班別: 5







自主學習及診斷系統2.0 (SDS 2.0)













功課測驗



鑂



課堂練習系統 2.0



翻轉教室



遊蹤及實地考察系統

小學數學新思維(第二版)重印兼訂正 🗸

學生版只提供iOS / Android 版本



分享系統





自主學習及診斷系統 2.0



老師分享的補充資源



温智卡



恆常/試前準備/升中準備

- ○家長與小朋友共同設計<u>溫習時間表</u>,從小建立 和培養溫習習慣
- ○給孩子每天10分鐘的時間當「小老師」,讓他 向你教授當天課堂學會的知識,並著他示範如 何完成題目,使他能重溫當天所學,並自小訓 練匯報能力
- ○日常練習不可少,學生需於1分鐘內計算出答案,應用題於2-3分鐘內完成



恆常/試前準備/升中準備

- △利用書內的單元筆記進行複習
- △利用網上學習資源進行鞏固,

例如:「e-smart 2.0數學網」/ 老師提供的APPS 或QR CODE、

出版社網頁等



協助學生建立溫習習慣







• 本年有三次總結性評估

(上評一次;下評兩次)

- 試卷總分是100分, 五、六年級成績表內以等級顯示。(A:85-100;B:70-84;C:60-69;…)
 - 每次總結性評估前各有兩次進展性評估, 分數不計入成績表。

總結性評估(呈分試/畢業試)



上學期	下學期	
上評一 (11月中)	下評一(3月初)	下評二(5月尾至六月初)
小六 第二次呈分試	小六 第三次呈分試	小五 第一次呈分試
		小六畢業試

列式應用題評分方法

- *
- ▶ 横式及答案正確(即使欠計算過程)可獲滿分
- > 横式正確但答案錯誤,可獲一半分數
- ★式錯誤(包括漏寫括號/倒轉了被除數和除數等),即使計算過程及答案正確,亦需全題扣分
- 户 欠答題或答題欠完整,欠單位或單位寫法不 正確,每題各扣1分。



校內活動

- ◆數學遊蹤 (四至六年級)
- ◆數學圖書推介
- +e悅讀計劃(全學年)
- ◆數學天地(全學年)





校外活動

- + 數多酷大賽
- + 魔力橋(Rummikub)邀請賽
- ◆ 全港小學數學比賽 (九龍城區)
- + 香港小學數學創意解難比賽
- ◆ 香港小學數學精英選拔賽
- ★「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽(一至六年級)【自由及自費參加】
- ◆ 香港小學數學奧林匹克比賽 (一至六年級) 【自由及自費參加】













多謝各位!







