

2023-2024 年度有關加強支援非華語學生的中文學與教額外撥款計劃報告

目標：

1. 協助非華語學生逐漸適應本校的中文課程，以銜接主流課堂。
2. 透過課後支援服務及校本寫作課程，協助非華語學童建立學習中文的信心，提升非華語學生的識字量、閱讀能力及寫作能力。
3. 透過與家長緊密的溝通，共商支援非華語學童學習中文的調適安排及策略。
4. 透過舉辦與中華文化相關的大型活動，提升非華語學童對中華文化的認識。

計劃內容：

本學年獲得的額外撥款：\$156,691

支援項目及內容	預期目標	評估結果	反思及跟進
<p>1. 於本學年聘請一名全職教學助理，支援非華語學生學習中文，形式如下：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 入班協助非華語學生於課堂學習（例如：中文寫作課） ● 為非華語學生提供課後功課輔導 ● 故事圖書伴讀/趣味識字遊戲 ● 製作校本支援非華語學生學習教材、默書調適等資源 	<p>1. 協助非華語學生逐漸適應本校的中文課程，以銜接主流課堂。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 從教學助理每月的觀察報告所得，非華語同學的整體表現有進步，能投入校園生活，在小息時及午膳後會與其他同學傾談或玩耍，也願意主動跟教學助理/老師分享一些生活點滴。 ● 此外，校本寫作課是針對非華語同學的學習能力而設計，讓同學循序漸進地學習如何寫作小段，及至篇章。從非華語同學的作文可見，他樂意接受教導及嘗試運用老師所教導的技巧寫作。 ● 透過課後功課輔導，有助非華語同學完成中文科功課，同學的書寫速度也比前快。 ● 透過遊戲及觸感字卡，能幫助非華語同學增加識字量。 ● 默書調適紙對非華語同學有一定的鼓勵作用，能提升其溫習字詞的動力。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 新學年，學校將會繼續聘請一名全職教學助理，以便更全面照顧非華語學童的學習需要。 ● 本組亦會在新學年初鼓勵科任老師及教學助理多參與有關非華語教學的課程。 ● 另外，本組會指導教學助理如何善用非華語教材，在課後或週六為非華語學童舉辦趣味識字課程及伴讀計劃，提升他們學習中文的興趣及能力。

<p>2. 計劃統籌老師、中文科主任及中文科任老師定期與非華語學生的家長討論其子女的學習進度，並按需要為非華語學生提供中文默書調適、校本寫作支援及抽離評估安排。</p>	<p>2. 透過與家長緊密的溝通，共商支援非華語學童的調適安排及策略，以協助非華語學童建立學習中文的信心。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 統籌老師會經常透過短訊或電話與家長溝通，亦會在每個學期結束時與家長面談，了解小朋友的進展。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 新學年，本組會繼續與家長保持緊密聯繫，亦會鼓勵家長參加相關的工作坊，為非華語學童提供適切的調適安排。
<p>3. 安排非華語同學參與「龍」情合一 fun 氛 Day 活動。</p>	<p>3. 透過舉辦與中華文化相關的大型活動，提升非華語學童對中華文化的認識。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 同學喜歡參與「龍」情合一 fun 氛 Day 活動，也對學習中華文化感興趣。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 新學年，可嘗試讓非華語學生於中華文化活動上作分享或表演。
<p>4. 邀請非華語同學擔任班內英語交流大使。</p>	<p>4. 透過服務，增強非華語同學的自信心。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 本學年，非華語學生能嘗試在班內擔任小服務，鼓勵同學用英語作交流。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 新學年，可嘗試讓非華語學生擔任服務生。

財政報告：

項目編號	支援項目及內容	支出項目	費用	備註
1	於本學年聘請一名教學助理，支援非華語學生學習。	支付一名教學助理薪金	\$158,375.00	*這筆撥款於去年仍有盈餘可支付教學助理超支的薪酬。
		總計	\$158,375.00	
		結餘	-(\$4,606.00)	