

2023-2024 年度校本課後學習及支援計劃報告

學校名稱： 合一堂學校

計劃統籌人姓名 梁瑞琪

聯絡電話：2711 1013

A. 本計劃受惠學生人數共 104 名 (包括 A. 領取綜援人數：14 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：73 名 及 C. 學校使用 25% 酌情權的清貧學生人數：17 名)

B. 獲本津貼資助/補足的各項活動資料

本學年撥款：\$122,400

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (如:測試, 問卷等)	活動舉辦 期間/日期	預計參加對象學生人數			實際開支 (\$)	合辦機構/服務 供應機構名稱 (如適用)	檢討報告
					A	B	C			
週六中英文適應課程	提升學生的語文能力及學習興趣。	-75%學生認為週六中英文適應課程對他們學習語文有幫助。 -75%學生投入學習。	導師觀察 學生問卷	2024 年 3 月至 5 月	3	9	4	\$12,800	明愛社區書院	80%學生認為週六中英文適應課程對他們學習語文有幫助。 80%學生表示投入學習。
暑期中英文適應課程	提升學生的語文能力及學習興趣。	-75%學生認為暑期中英文適應課程對他們學習語文有幫助。 -75%學生投入學習。	導師觀察 學生問卷	2024 年 7 月	3	4	5	\$16,000	明愛社區書院	接近 70%學生認為暑期中英文適應課程對他們學習語文有幫助。 65%學生表示投入學習。
暑期繽紛樂： A)STEM 動手做 B)趣味英語 C)藝術創作	培養學生多元興趣的發展，發揮創意。	-75%學生認為透過暑期繽紛樂活動能培養他們學習不同事物的興趣，發揮創意。 -75%學生投入學習。	導師觀察 學生問卷	2024 年 7 月	3	34	4	\$33,000	明愛社區書院	80%學生認為透過暑期繽紛樂活動能培養他們學習不同事物的興趣，發揮創意。 85%學生投入學習。
暑期中文識字班	透過遊戲活動、互動方法及輔助工具，提升學生中文讀寫能力。	-75%學生認為暑期中文識字班能提升學生中文讀寫能力。 -75%學生投入學習。	導師觀察 學生問卷	2024 年 7 月	3	15	2	\$20,000	聖雅各福群會 延續教育中心	70%學生認為暑期中文識字班能提升學生中文讀寫能力。 65%學生投入學習。

暑期書法水墨畫班	學習書法及水墨畫的技巧，啟發藝術潛能。	-75%學生認為暑期書法水墨畫班能幫助他們學習書法及水墨畫的技巧，啟發藝術潛能。 -75%學生投入學習。	導師觀察學生問卷	2024年7月	2	11	2	\$18,000	東林教育	80%學生認為暑期書法水墨畫班能幫助他們學習書法及水墨畫的技巧，啟發藝術潛能。 85%學生投入學習。
活動項目 總數： <u>5</u>				@學生人次	14	73	17			
				**總學生人次	104					

備註：

*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：指參加各項活動的受惠學生人數總和

**總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總數

對象學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 25%酌情權的清貧學生