

合一堂學校

維護國家安全及國家安全教育相關措施檢視現行情況報告(2023-2024)

(15.6.24)

(一) 檢視現行情況報告^{註 1}

致：總學校發展主任(九龍城區)

2023-2024 學年

檢視現行情況報告

學校名稱：合一堂學校

| 範疇 | 措施 | 施行概況 | 成效及反思 |
|------|--|---|--|
| 學校行政 | <ul style="list-style-type: none"> - 「維護國家安全及國家安全教育」工作小組定期舉行會議； - 策劃及統籌全校價值觀及國安教育政策； - 監察及協調各科組盡快落實有關措施； - 促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；及 - 更新危機小組處理手冊，持續制定具體策略和應變措施，以防止政治活動入 | <ul style="list-style-type: none"> - 由校長、副校長及各科組主管組成維護國家安全及推行國家安全教育成立工作小組，學校參考教育局不時發出／更新的指引，因應校本情況，制定具體策略和應變措施，包括如何處理學生違規及教師專業操守事宜，締造平和有序的校園環境和氣氛，協助學生建立正面的價值觀，並防止政治活動入侵校園。 - 持續透過不同途徑，例如通告／指引／海報、會議等，讓所有教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府發放的相關資訊。 - 透過「全校參與」模式，推展校本輔導計劃，加強學生品德培養及國民身份認同。 | <ul style="list-style-type: none"> - 「維護國家安全及國家安全教育」工作小組組成員有效落實、跟進及執行「維護國家安全及國家安全教育」。 - 學校每年都透過全體教職員校務會議及課程會議提示教職員須按教育局指引於學校推行國家安全教育，全體教職員都能嚴格遵守。 - 學校能以「全校參與」模式，透過校本輔導計劃、公民教育及成長課在國安教育各範疇、國民教育及價值育，加強學生正面價 |

| 範疇 | 措施 | 施行概況 | 成效及反思 |
|----|--|---|--|
| | <p>侵校園。</p> | <ul style="list-style-type: none"> - 為公民教育及成長課設計不同的校本課程，以配合學生的需要，從而建立學生正面價值觀及態度。 - 透過「爸媽加油站」及「家長電子專遞」資訊促進與不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養。 | <p>值觀。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 本校本年在價值觀上強調「堅毅」，來年將加強在國民身份認同上。 |
| | <ul style="list-style-type: none"> - 持續完善校舍管理機制及程序，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。 <ul style="list-style-type: none"> - 修訂租借校園設施機制 - 定期巡視校舍、課室、壁報 - 定期檢視圖書館藏書 | <ul style="list-style-type: none"> - 已訂立機制及程序檢視圖書館藏書及校園張貼的資訊，確保書本及資訊沒有涉及危害國家安全的內容。 | <ul style="list-style-type: none"> - 相關機制成熟，來年繼續沿用。 |
| | <ul style="list-style-type: none"> - 持續完善學校舉辦活動的機制和程序：所有以學校名義舉辦的活動，必須遵守由教育局發出有關國安教育之文件，以確保不會涉及危害國家安全的行為和活動。 | <ul style="list-style-type: none"> - 優化學校行政手冊，提供政府新聞處「維護國家安全法」的網頁，或其他有關政策局／部門發出的資料，加強教職員對「香港國安法」的了解，遵守有關法例，以及獲取有關法律的最新資訊。 - 已訂立機制和程序，確保學校舉辦的活動，不會涉及危害國家安全的行為和活動。 - 已訂立機制和程序，確保學校借予校外 | <ul style="list-style-type: none"> - 現時運作良好，能按照現訂下的機制採取預防處理方式，以確保相關活動及安排符合國家安全之規定。 - 繼續按機制執行及監察。 |

| 範疇 | 措施 | 施行概況 | 成效及反思 |
|----|---|--|---|
| | | <p>團體使用及舉辦的活動不會涉及危害國家安全。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 所有講者或帶活動的來賓都需簽署聲明，相關表格已於 2022 年度起存放在校長的交收區。 - 在學校既定機制下，到訪學校人士須遵守登記程序(必須登記資料、禁止進入學校範圍進行政治宣傳活動及禁止服飾儀容帶有政治宣傳意味)，校長於教職員會議定期向全體教職員再作提醒。 | |
| | <ul style="list-style-type: none"> - 升掛國旗及奏唱國歌，以提升學生國民身份認同，及培育他們成為守法的良好公民： <p>每星期二、國家安全教育日、國家憲法日、運動會等，升掛國旗及奏唱國歌；</p> <p>慶祝元旦日、香港特別行政區成立日、國慶日等活動時升掛國旗及奏唱國歌；</p> <p>在學校的特別活動時奏唱國歌，如畢業禮、運動會等。</p> | <ul style="list-style-type: none"> - 已按照教育局規定於上課日升掛國旗；並每周舉行升旗禮，奏唱國歌；在重要的日子和特別場合，如開學禮、畢業禮等舉行升國旗儀式。 | <ul style="list-style-type: none"> - 教職員及學生對升掛國旗的儀式、禮儀及程序已熟悉，表現優良。 |

| 範疇 | 措施 | 施行概況 | 成效及反思 |
|------|---|---|---|
| 人事管理 | <ul style="list-style-type: none"> - 持續完善教職員手冊內容，加強重申及清楚說明校方對教職員操守及工作表現的要求和期望。 | <ul style="list-style-type: none"> - 法團校董會按照《教育條例》、《教育規例》、教育局的指引，重申教職員須以恰當的方式教育學生。 - 已晉升的主任須按教育局的要求，報讀並完成相關的培訓課程及進修時數。 - 校長向所有教職員清楚說明校方對其工作表現和操守的要求和期望。教職員必須奉公守法，亦有責任合力締造平和有序的校園環境和氣氛。 | <ul style="list-style-type: none"> - 現時本校並無相關違規情況。 |
| | <ul style="list-style-type: none"> - 透過教職員考績小組，定期檢討及優化學校考績制度及安排，協助學校監察教職員的工作表現及操守，並就其表現提供適切的支援和指導。 | <ul style="list-style-type: none"> - 透過校本的人事管理和考績機制，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。 - 持續優化考績機制，協助學校監察教職員的工作表現及操守，並就其表現提供適切的支援和指導。 | <ul style="list-style-type: none"> - 考績制度已於本年度優化，更有效監察教職員的工作表現及操守。 |
| | <ul style="list-style-type: none"> - 提醒教師時刻秉持專業操守，讓他們清楚明白教師的言教身教對學生影響深遠。 | <ul style="list-style-type: none"> - 本校已向全體教職員重申有關教職員的行為及操守指引，包括涵蓋涉及危害國家安全的行為和活動的處理。清楚說明學校對教職員職責及操守的要求和期望，包括遵守法律及社會接受的行為準則，並適時及適當地跟進員工的工作表現及操守。 | <ul style="list-style-type: none"> - 現時本校並無相關違規情況，將來亦會定期提醒。 |

| 範疇 | 措施 | 施行概況 | 成效及反思 |
|----------|---|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - 向新入職同事(包括購買服務人員)解釋要求,並強調其工作表現和操守不能涉及危害國家安全的行為。 | <ul style="list-style-type: none"> - 學校新聘任的教師,必須在《基本法及香港國安法》測試取得及格,方會獲考慮聘用。 - 全體教職員的合約、所有招標文件及服務合約,均已涵蓋一旦涉及危害國家安全的行為和活動的處理條文。 | <ul style="list-style-type: none"> - 新入職教職員均清楚了解本校之要求,並願意作出配合。 |
| 教職員培訓及操守 | <ul style="list-style-type: none"> - 安排教師參加由教育局或政府認可機構舉辦之有關價值觀及國安教育的課程,如:「教師專業角色、價值觀及操守」、「本地、國家及國際教育議題」等議題。 - 舉辦校本培訓,如國家安全或價值觀。 | <ul style="list-style-type: none"> - 確保教職員接受適當的國家安全教育培訓,例如由教育局舉辦的培訓課程,讓他們正確了解《香港國安法》,提升他們對國家安全的認識。 - 本年度教師專業發展日安排全體教師參觀愛國教育資源中心,加強教師國民身份認同及對國家安全的了解。 | <ul style="list-style-type: none"> - 100%教師非常同意/同意參觀愛國教育支援中心活動能有助推動愛國及國家安全教育。 - 本校將繼續鼓勵教職員參加相關工作坊和講座。 |
| | <ul style="list-style-type: none"> - 透過各項會議、教育局發出的文件,以及瀏覽政府新聞處「維護國家安全法」的網頁或其他有關政策局/部門發出的資料,加強對《香港國安法》的了解,遵守有關法律,以及獲取有關法律的最新資訊。 | <ul style="list-style-type: none"> - 透過校務會議及課程會議向老師介紹教育局與《香港國安法》相關的資訊。 - 鼓勵老師參加教育局舉辦與《香港國安法》相關的課程或講座。 | <ul style="list-style-type: none"> - 本校將繼續相關策略,並積極鼓勵老師參加教育局舉辦與《香港國安法》相關的課程或講座。 |

| 範疇 | 措施 | 施行概況 | 成效及反思 |
|-----|--|--|--|
| 學與教 | <ul style="list-style-type: none"> - 強化監察機制，定期檢視各學習領域/科目/跨學科組別的課堂教學及學與教資源的內容和質素，確保符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，以及各科的國家安全教育課程的框架。 - 透過學校課程及多元化的全方位學習活動，例：展覽、校本中華文化活動等，加強他們對國家歷史和發展的認識，提升國民身份認同。 - 加強學與教資源監察，在恆常會議、機制內容及質素上都須符合國家安全法。檢視質素上，透過觀課、查簿、學生作品等。 - 於資訊科技科課堂教授資訊素養課題時，發展學生使用資訊(包括社交媒體) 的能力，同時提升學 | <ul style="list-style-type: none"> - 本年度已重新審視及編訂各科價值教育及國安教育框架，並在各科進度表中加入相關國家安全範疇。 - 本年度舉行了多個多元化的國民教育學習活動，包括：「龍」情合一紛 Fun Day、中華文化體驗表演（扯鈴、木偶皮影戲及粵劇）、藝墟等，讓學生從中認識國家歷史和文化。 - 科主任定期透過觀課、備課、查簿、學生作品等監察及確保學與教內容和資源上都完全符合國家安全法。 - 資訊科技科已重整小一至小六的資訊素養教學內容，以加強尊重及守法的價值觀，從而建立學生正確運用資訊。 - 已就校本有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源存檔。 | <ul style="list-style-type: none"> - 進一步具系統地將國安與相關教學內容結連，有助教師施教上配合。 - 在課程及多元化的全方位學習活動上，學生樂於參與文化活動，亦確切表達活動能加強對中華文化的認識。 - 除了在文化層面，下年度可在不同方面設計課程及活動，如：歷史、憲法、國家安全等。 - 雖已重整小一至小六的資訊素養教學內容，但仍需優化。 - 存檔將繼續執行及保存。 |

| 範疇 | 措施 | 施行概況 | 成效及反思 |
|---------|--|---|--|
| | <p>生的資訊素養（包括：尊重、守法）。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 將有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源存檔，存檔年期不少於兩個學年。 | | |
| 學生訓輔及支援 | <ul style="list-style-type: none"> - 透過德育及公民教育，認識《憲法》和《基本法》的密切關係，包括展板介紹、問答遊戲等。另透過個人成長課，讓學生明白守法及同理心的重要。 - 完善學校訓輔機制，以配合社會的發展及《香港國安法》的實施，透過開學週、周會、早會等，加強正向教育，培養守法守規的良好公民。 | <ul style="list-style-type: none"> - 本年度，訓輔組舉辦了國事小專家問答活動、禁毒講座、環保教育等。 - 學校已檢討訓輔機制，以配合社會的發展，當學生出現違規或不當行為時，學校按既定的訓輔政策處理。 - 已於開學講座及早會加強學生守校規及守法意識。 | <ul style="list-style-type: none"> - 已透過各級開學講座及早會加強學生守校規及守法意識。建議繼續進行，加強學生守規、守法的良好習慣，建立正確價值觀。 - 違規學生個案已按既定的訓輔政策作出支援，引導學生重回正軌。本校將持續加強建立學生守規、守法的良好習慣。 |
| 家校合作 | <ul style="list-style-type: none"> - 加強家校合作，透過不同形式，如講座、Teams 等途徑為家長提供相關資訊，讓家長能教導子女成為守法守規的良好公民，與學校攜手培育下一代，促進學生有效學習及健康成長。 | <ul style="list-style-type: none"> - 家長教師會的委員支持和投入學校活動，致力協助學校推廣與親子相關的國安、國民教育的活動及比賽等。 - 本校就資訊素養舉辦家長講座——「數碼親職教育疫後的數碼素養家長和孩子篇」，提升家長管教孩子的技巧及培育子女成為守法守規的良 | <ul style="list-style-type: none"> - 超過 30 名家長曾參與國民教育及國安教育的相關活動。來年繼續舉辦更多國民教育活動，讓更多家長參與當中。 - 有 21 位家長參與家長講座— |

| 範疇 | 措施 | 施行概況 | 成效及反思 |
|----|--|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - 與家教會合作，如透過家教會節期活動，推廣中華文化，認識中華文化，及加強家校合作。 | <p>好公民。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 本校家長參與國民教育活動，包括國慶週、藝墟、製作新春掛飾、國家安全日等活動，一方面攜手培育下一代，一方面作為家長教育的一部分。 | <ul style="list-style-type: none"> - 「數碼親職教育疫後的數碼素養家長和孩子篇」，100%回應家長表示家長講座有助於管教及培育子女成為守法守規的良好公民，及 100%回應家長表示講座能提升家長的資訊素養能力。 - 來年繼續透過家長教育，加強家長教導子女技巧，一起攜手培育下一代成為守法守規的好公民。 |
| 其他 | <ul style="list-style-type: none"> - 舉辦「同根同心」內地交流團。加強學生對國家歷史和發展的認識，提升其國民身份認同。 | <ul style="list-style-type: none"> - 本校於 2024 年 5 月 17 日帶領 30 位四年級學生參加 R15 深圳自然環境及歷史文化探索之旅。 | <ul style="list-style-type: none"> - 有 100%學生認同交流能加強他們國家歷史和發展的認識。有 94%學生認同交流能提升其國民身份認同。 - 下年度，將安排全級學生作交流，以讓更多學生得以跨出校園，認識國家。 |
| | <ul style="list-style-type: none"> - 舉辦「姊妹締結學校」交流活動，加強學生對國家的認識，提升其國民身份認同。 | <ul style="list-style-type: none"> - 本校於 2024 年 3 月 21 及 22 日帶領 24 位五年級學生到廣州佛山及姊妹學校交流。 | <ul style="list-style-type: none"> - 有 100%學生認同交流能加強他們更認識及了解祖國的發展及近況。有 100%學生認同交流能提升其國民身份認同。 - 來年繼續舉辦「姊妹締結學 |

