

HOP YAT CHURCH SCHOOL  
合一堂學校  
2023-2024 年度 學校報告



校監-蔣陳紅梅執事

校長-吳麗霞

地址：九龍巴富街六號

九龍公主道七號

電話：2711 1013

傳真：2714 2465

網址：<http://www.hycs.edu.hk>

## 我們的辦學團體及學校

### 辦學精神

合一堂相信培育下一代是上帝交託給我們的使命，也是回應社會的實際需要。本堂的辦學目的是「透過學校、傳道服務」，以結合事奉上帝、見證主道、服侍人群、造福社會、貢獻國家的信念去履行教育的神聖任務。又以基督教訓，有教無類，以人為本的教育原則，提供多元化的教育服務，使不同學習程度的青少年都能享有平等機會接受優質教育。

合一堂奉行的教育哲學是「全人教育」，肯定教育的真正意義在於生命的造就及人格的建立。除培養青少年有優良品德、高雅情操與豐富學識外，亦致力啟發他們不同的潛能及興趣，更期望青少年有健康的人生態度，正確的價值觀，及強烈的社會意識；效法基督，嚮往公義，追求真理，得著豐盛的生命。

合一堂同意教育是一個不斷演變的過程，鼓勵學校以積極進取的態度，盡力自我提升，追求卓越，尋求革新，致力民主、開放，為這時代培養出良好公民。

### 辦學願景

並肩培育豐盛生命，攜手見證基督大愛

### 使命宣言

我們願以基督愛心為動力，以人為本的信念，積極進取的態度；提供優質教育，啟發學生潛能，分享整全福音；培育學生成為良好公民、回饋社會、貢獻國家。

### 核心價值

傳道服務、愛心關懷、有教無類、  
全人教育、積極進取、勇於承擔

## 辦學宗旨

本堂的辦學目的是「透過學校、傳道服務」，以結合事奉上帝、見證主道、服侍人群、造福社會、貢獻國家的信念去履行教育的神聖任務。又以基督教訓，有教無類，以人為本的教育原則，提供多元化的教育服務。

## 長期目標：

「合一堂」為合一堂學校之辦學團體，因此學校稱為「合一堂學校」，故學校特別提倡『合一精神』（各方面知識的結合以達致融會貫通，活學活用）。學校之校訓為『信、望、愛』，而校歌則強調：「五育陶融，手腦並用，以基督真理，啟發童蒙」。基於上述因素，合一堂學校以『信、望、愛』為基本精神，配合『五育』及宗教教育的培養，加上學校特有的『合一精神』來建立教育目標。

合一堂學校師生承諾共同營造一個愉快和諧、愛心關懷的學習環境，並與家長、校友、教會、社區及有關團體衷誠合作，為學生提供德、智、體、群、美、靈六育並重的課程和活動。培養學生成為好國民。

教師承諾以身作則，致力培養學生守紀律、自律、自治、主動學習、獨立思考，也著重鍛鍊他們的體魄、團隊合作和服務精神，提供他們對美和藝術欣賞的訓練並教導他們學習耶穌的言行，使學生建立積極學習和主動參與的態度，有良好的公民意識、健全的人格、正確的人生觀和價值觀。

我們期望每個學生都成為一位愛己、愛人、愛國和愛神的有為青年。以積極進取的態度，盡力自我提升，追求卓越，尋求革新，能對社會的發展和需要作出適切的回應；他日更是一位積極參與改善社會、貢獻國家、榮神益人、服務世界的良好公民。

## 註 釋

「**德**」：學生能培養個人良好品德，對自己、家庭、學校、社會及國家均承擔責任，且明辨是非，能適當地取捨善惡，建立正確的人生觀和價值觀，更能實踐自律精神。

「**智**」：學生能主動學習，不斷求進，培養自學的能力，懂得尋找知識及正確運用資料，能獨立思考及作出適當的判斷，從而在學科及術科知識上，建立良好基礎。

「**體**」：培養學生樂於運動，發展所長及養成健康的生活習慣，身心得到均衡發展的機會。

「**群**」：培養學生愛己愛人，愛護家庭、學校，並關心社會及國家，積極參與群體生活，懂得與人溝通、尊重別人，建立良好的人際關係。

「**美**」：培養學生懂得尊重、欣賞及追求美好的事物及生活。

「**靈**」：帶領學生認識基督，愛神愛人，實踐信、望、愛精神，活出基督。

「**合一精神**」：在實踐上述目標時，不可能每次單純地利用「六育」其中一項便可解決問題或達到目標，要活學活用，利用『合一精神』，融會貫通地使「六育」產生相輔相成的效果。

## 學校簡介

本校於一九六零年由合一堂創辦，至今已有六十四年。二零零三年初，本校接獲教育局通知，批准本校於二零零七年接收毗鄰之『巴富街資源中心』校舍，作為全日制學校之用。本校於二零零七年九月開始將兩所校舍合併成為一所優質全日制學校。

本校設備完善，有課室 24 間、音樂室 2 間、多媒體教室 2 間、會議室 2 間；並設有 2 個禮堂、2 個露天操場（籃球場及足球場）、校園電視台、多元智能長廊、接待室及家長資源室等。此外，由於本校乃合一堂教會開辦，關係密切，經常使用毗鄰的合一堂教會禮堂，進行各種聯課活動及典禮。

本校宗旨秉承主耶穌基督之精神，勉勵同學以『信、望、愛』為立身處世的基礎，冀藉著宗教教育之薰陶，指導學生做人處世之正確目標，注重德、智、體、群、美、靈六育之發展，務求造就品學兼優、愛神愛人的好公民。

一直以來，本校小一至小三採用活動教學法教學，重視互動探究的學習精神。為了加強關顧學生，提供優質教學，本校於二零零九年度，在小一推行小班教學；於二零一四年度，小班教學已擴至小六。為配合教育界發展電子學習的趨勢，本校循序漸進地由(小一至小三)及(小四至小六)兩個學習階段推行不同程度的電子學習。本校已在一至三年級推行英語及普通話拼音方面的電子學習課程，另外在四至六年級的數學科推動電子互動課堂，以及常識科推動「移動學習」等。本校同時積極推動訓練同學邏輯思維的STEM課程，除了在四至六年級進行「3D打印及模型製作課程」，培養同學創意及解難能力外；本校亦於六年級進行「智慧型電子積木校本課程」，同學透過設計及編寫程式，培養邏輯思維及計算能力。近年，本校銳意在各科滲入「適異性教學策略」，教師能更靈活地因應同學的興趣和學習能力而調整學習內容、教學策略或評估方法等，讓所有同學都能夠參與具挑戰性及有意義的學習活動。

本校全面推行公民教育課，課程涵蓋個人、家庭、朋輩、社群、國家及世界六大範疇。近年課程內容加入生命教育，並循序漸進加強國情教育，全面提供一套知識、技能及態度兼備的課程，以學生為本，重視關愛，啟發思考，增強解難能力。

學校亦與時並進，以呼應社會及學生的需要。二零一三年度，本校參加了「電子學習學校支援計劃」，在24個課室及英語室設置無線網絡基礎設施，方便老師在課室內利用平版電腦，進行互動式的教學，並透過更多的互動學習經歷，發展學生成為自主學習者。二零一五年度，本校參加了「促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃」，加強與姊妹學校廣州東風西路小學的互訪及交流活動。同年，本校重新參加由衛生署主辦的至「營」學校認證計劃，關顧學生的午膳和小食營養。二零一六年度，學校引進STEM及編程及3D列印課程。二零一七年度常識科、資訊科技科及數學科重整課程，從課程中加強科學、資訊科技、工程及數學(STEM)四個元素的跨科整合，目的是加強學生主動學習及提升學生探究學習的能力。二零二零年度，本校由四年級開始推行「BYOD自攜裝置計劃」及四至六年級推行Coolthink計劃。同時學校利用優質教育基金另一撥款，將公主道校舍圖書館改建為STEM Lab，命名「S-Park」，將可於室內進行STEM活動及教學。二零二一年，為加深學生對國家的認識，學校成立了國安教育小組，推行國情教育相關的課程，跨科舉辦中華文化日、並每星期進行升旗及奏唱國歌的儀式。此外，透過學校的「遠程教室」及「姊妹學校交流活動」，師生能與內地同學分享製作土耳其燈的學習心得。另外，本校獲「庾柱林升中獎學金」的資助，每年均安排同學出外參加不同主題的學習交流活動。今年安排了四及五年級同學在6月參加「資優全方位學習(Elite Scheme)- 英國英語研習及交流之旅」，將學習地點擴展到海外，同時也加強了英語能力。同學在過程中均顯得十分投入，也獲益良多。

整體而言，本校在各範疇中致力培育學生思考、解難及批判能力，過着健康生活，務求幫助學生成為一個主動學習、明辨慎思及堅毅不屈的好公民。

## 學校管理

### 法團校董會

合一堂代表會為本校辦學團體，代表會委派校董參與管理本校。由二零零八年九月一日起，合一堂學校正式成立法團校董會。校董分為辦學團體校董、校長校董、教師校董、家長校董、校友校董及獨立人士校董，負責管理學校日常運作。法團校董會下聘請校長一人，專責管理學校，並定期向校董會報告學校人事、財政、維修、課程及活動等各項詳情。法團校董會每年舉行校董會會議三次，以便討論學校各方面發展。法團校董會能促進校董、教師及家長之溝通及交流，體驗校政民主化。

### 法團校董會的組合

組合	辦學團體 (包括替代校董1人)	校長	家長 (包括替代校董1人)	教師 (包括替代校董1人)	校友	獨立人士
人數	8	1	2	2	1	1

### 教職員編制

職級	人數
校長	1
副校長	2
學位主任	5
助理學位教師	35
外籍英語老師	1
文憑教師	2
合約教師	4
社工	2
行政主任	1
書記	1
助理書記	2
特殊教育需要輔導員	2
文書助理	2
教學助理	7
資訊科技技術員	2
工友	7
工友(兼職)	1
教職員總數	77

## 各主要學習領域的課時百分比

### 小一至小三

科目	每週節數	每週課時(分鐘)	所佔百分比
中國語文	9	315 分鐘	21.6%
英國語文	8	280 分鐘	19.2%
數學	7	245 分鐘	16.8%
常識	4	140 分鐘	9.6%
音樂	2	70 分鐘	4.8%
視覺藝術	2	70 分鐘	4.8%
體育	2	70 分鐘	4.8%
普通話	2	70 分鐘	4.8%
資訊科技	1	35 分鐘	2.4%
圖書	1	35 分鐘	2.4%
宗教	1	35 分鐘	2.4%
公民教育/週會	1	40 分鐘	2.7%
興趣小組活動	1	50 分鐘	3.4%
合計：	41	1455 分鐘	100%

### 小四至小六

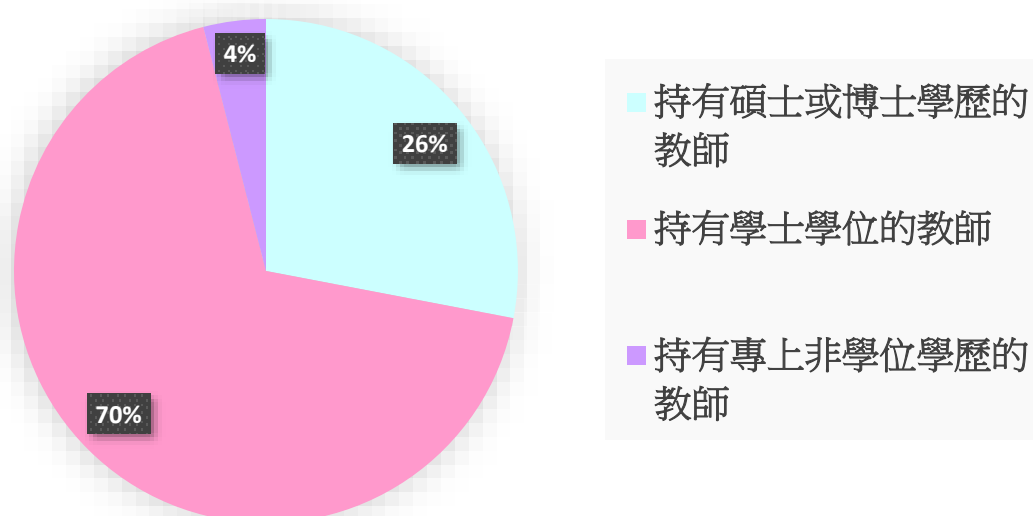
科目	每週節數	每週課時(分鐘)	所佔百分比
中國語文	8	280 分鐘	19.2%
英國語文	8	280 分鐘	19.2%
數學	7	245 分鐘	16.8%
常識	5	175 分鐘	12.0%
音樂	2	70 分鐘	4.8%
視覺藝術	2	70 分鐘	4.8%
體育	2	70 分鐘	4.8%
普通話	2	70 分鐘	4.8%
資訊科技	1	35 分鐘	2.4%
圖書	1	35 分鐘	2.4%
宗教	1	35 分鐘	2.4%
公民教育/週會	1	40 分鐘	2.7%
興趣小組活動	1	50 分鐘	3.4%
合計：	41	1455 分鐘	100%

## 我們的教師

### 教師資歷

資歷	人數	百分率
持有碩士或博士學歷的教師	13	26%
持有學士學位的教師	35	70%
持有專上非學位學歷的教師	2	4%

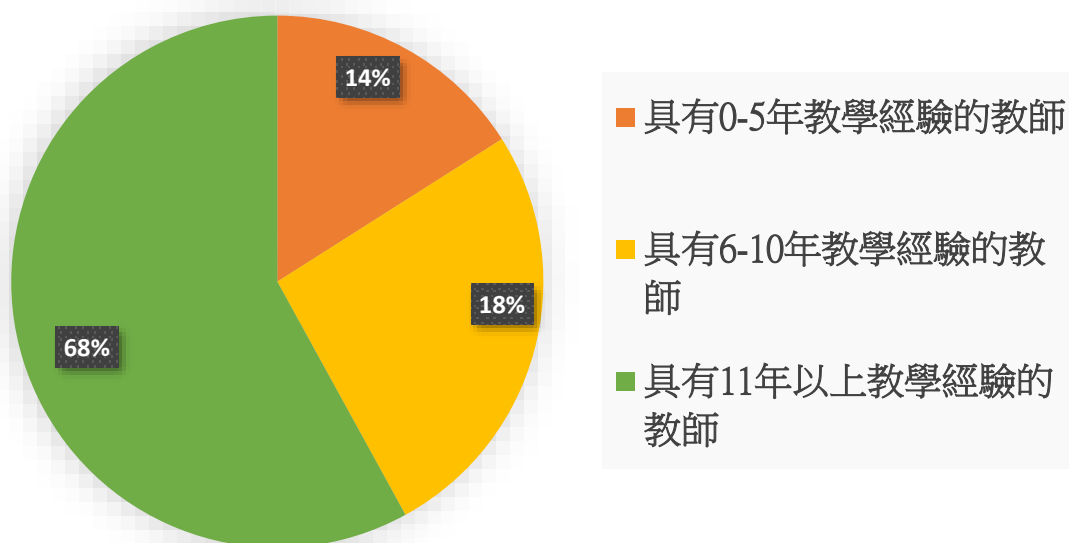
### 教師資歷



### 教師年資

教學年資	人數	百分率
具有 0-5 年教學經驗的教師	7	14%
具有 6-10 年教學經驗的教師	9	18%
具有 11 年或以上教學經驗的教師	34	68%

## 教師年資



## 教師專業資格

年資	人數	百分率
已接受專業訓練的教師	50	100%
已獲取(英文)語文基準資格	13	100%
已獲取(普通話)語文基準資格	13	100%

## 教師對學校管理的觀感

項目	學校管理
平均數	4.1

最滿意：5

## 教師對教師專業發展的觀感

項目	專業發展
平均數	3.9

最滿意：5

## 教師、學生及家長對學與教、學生成長支援的觀感

項目	課程和評估	教學		學生學習			學生成長支援		
持分者	教師	教師	學生	教師	學生	家長	教師	學生	家長
平均數	4.1	4.2	4.0	3.7	3.8	3.5	4.0	4.0	3.9

最滿意：5

## 教師、學生及家長對學校氣氛、家校合作的觀感

項目	學校氣氛			家校合作
持分者	教師	學生	家長	家長
平均數	3.9	4.1	4.2	4.0

最滿意：5

註：資料來源----2023-24 持分者問卷調查報告（最滿意：5）

[問卷回收率：教師 100% 學生 98.10% 家長 51.80%]

### 2023-2024 年度教師專業發展

本校重視教師的專業培訓，鼓勵教師積極進修，與時並進，強化學與教的效能。每年均因應學校的發展及學生的需要而訂定教師專業培訓的重點。本學年學校關注「管理及領導」、「多元化教學策略」、「正向價值觀」等專業培訓活動。學校先後舉辦了不同領域的教學講座、各主要學科的校本培訓、參觀交流分享等活動，以擴闊老師的教學視野，這些寶貴的經驗均能有效地協助教學的實踐，提高學與教的成效。

至於「照顧不同學習需要」教師培訓進展，已符合要求的有：已接受 30 小時或以上有系統特殊教育培訓共有 63%；「照顧不同學習需要」基礎課程有 54.3%；「照顧不同學習需要」高級課程有 13%；專題課程共有 17.4%。校方會繼續選派教師參加其他不同特殊需要的專題課程。

#### (甲) 全體及小組老師專業發展

日期	提供機構	主題/活動/項目	時數
28-08-2023	中華基督教會香港區會教育心理服務組	親師溝通基本法教師工作坊	1.5
14-11-2023	中華基督教會香港區會教育心理服務組	因材施教：認識常見特殊學習障礙學生及教學支援策略工作坊	1

14-11-2023	教聯會	參觀愛國教育支援中心	2
17-11-2023	中華基督教會香港區會教育心理服務組	「危機處理演習」教師工作坊	2.5
20-11-2023	復和綜合服務中心	教師講座 復和理論與實踐：處理學生衝突	1.5
27-02-2024	合一堂學校	教師專業發展日：學校自評活動	4.5
24-06-2024	創意飛凡	ChatGPT 老師培訓工作坊	2.5
25-06-2024	新一頁言語治療及復康顧問有限公司	聲線護理技巧講座	1

(乙) 小組及個別老師專業發展

(1) 學校行政管理

日期	主辦機構	題目	時數	參與者
24-10-2023 至 24-11-2023	教育局	國家安全教育知識增益網上課程：(4)「法律知多點：大陸法、普通法和《香港國安法》」(2023/24 學年第一期)	3	行政組成員
10-24-2023 至 24-11-2023	教育局	國家安全教育知識增益網上課程：(2)「法治對香港特別行政區的重要性」(2023/24 學年第一期)	3	行政組成員
01-11-2023	課程發展處	中小學全方位學習課程規劃及推行(網上)	3	行政組成員
02-11-2023	教育局	《憲法》和《基本法》小學教師知識增益網上課程	6	科任
10-11-2023	教育局	《憲法》和《基本法》小學教師知識增益網上課程	6	課程組成員
10-11-2023	教育局	優化學校發展與問責架構網上自學課程	3	科主任

23-11-2023	教育局	情意及社交表現評估套件（第三版）小學版本研討會	3	校長 行政組成員
29-11-2023	教育局	2022/23 視學周年報告 主要視學結果分享會	3	校長
03-12-2023	九龍城區小學 校長會	2023 國家憲法日活動	3	校長
08-01-2024	教育局	優化學校發展與問責架構工作坊 2023/24	3	校長 行政組成員 課程組成員
01-02-2024	香港校長中心	小學外評分享會(校長專場)	3	校長
07-02-2024 04-03-2024	專業發展及培 訓分部	優化晉升培訓核心課程 —「專業操守、價值觀 及教育政策」	12	課程組成員
20-02-2024	教育局	校董專題講座及工作坊 (2023/24):學校財務資 源風險管理	3	校長
27-02-2024	九龍城區小學 校長會	主題式重點視學一國民 教育經驗分享會	1	校長
15-04-2024	教育局	有系統校董培訓課程-進 階課程-學校的法律議 題:疏忽、平等歧視及制 定學校政策	3	校長
22-04-2024	教育局	有系統校董培訓課程-進 階課程-聘任員工事宜及 法律保障	3	校長
24-05-2024	教育局	「學校落實維護國家安 全工作」經驗分享會	3	校長

## (2) 學與教

日期	主辦機構	題目	時數	參與者
26-09-2023	香港中文大學香 港教育研究所優 質學校改進計劃	中華文化 x 跨範疇學習實 踐經驗分享會	2	課程組成員
26-10-2023	課程發展處	價值觀教育系列:(2) 於 課堂推動價值觀教育的策 略和技巧(小學)	3	課程組成員

26-10-2023	教育局	小學科學與科技教育系列：探究活動工作坊（五）（光和聲音）	3	課程組成員
31-10-2023	教育局	資訊科技教育電子領導系列：在中小學應用人工智能工具促進學與教效能（基礎程度）	2.5	課程組成員
02-11-2023	教育局	可持續發展系列（1）：尊重、愛護及欣賞海洋野生動物	2	課程組成員
06-11-2023	教育局	資訊科技教育與學科有關系列：在中國語文科運用電子學習工具提升校本繪本課程的學與教效能（基礎程度）	3	課程組成員
14-11-2023 15-11-2023	教育局	資訊科技教育教學法系列：運用電子學習工具促進小學的自主學習及適異教學	4	課程組成員
14-11-2023	教育局	時裝設計與科技	2	課程組成員
16-11-2023	香港賽馬會校本多元計劃	小學學科為本適異教學工作坊_數學科	3	課程組成員
27-11-2023	教育局	「小學科學科」及「小學人文科」課程簡介會	3	校長 行政組成員 科主任
29-11-2023	教育局	小學科學與科技教育系列：探究活動工作坊（三）（地球與太空）	3	課程組成員
07-12-2023	教育局	「小學科學科」課程簡介會	2	課程組成員
14-12-2023	教育局	「在常識科推行國家安全教育」工作坊	2	課程組成員
19-12-2023	教育局	資訊科技教育科技系列：生成式人工智能在教育中的應用（基礎程度）	1	行政組成員
17-01-2024	教育局	STEAM 教育學與教和評估系列：「高小增潤編程教	3	課程組成員

		育課程單元 - 小五」簡介會		
19-01-2024	教育局	小學教育課程指引系列：透過有效益的評估和課業促進學生學習	2.5	課程組成員
07-03-2024	亞洲體育科技發展協會	創新科技走進校園之數字體育到校服務	1.5	課程組成員
23-03-2024	人工智能協會	人工智能學生大使計劃暨人工智能應用座談會	2.5	課程組成員
25-04-2024	教育局	開設小學科學科教師專業培訓系列：研討會及工作坊（三）工程實踐與創新	6	課程組成員
11-04-2024 29-04-2024 10-05-2024 01-06-2024 15-06-2024	教育局	小學科學課程領導專業培訓證書課程（15 小時）	15	課程組成員
23-05-2024	教育局	開設小學科學科教師專業培訓系列：研討會及工作坊（二）從科學探究發現知識	6	課程組成員
11-05-2024	PMQ	「設計思維在教學」的理論及應用	8	課程組成員
31-05-2024	教育局	價值觀教育（可持續發展教育）系列：(3) 從 STEAM 學習推動環境保育	2.5	課程組成員

### (3) 學生成長支援

日期	主辦機構	題目	時數	參與者
10-09-2023	保良局生涯規劃及理財中心	「築夢未來」小學生涯規劃教學體驗工作坊	2	行政組成員
25-09-2023	教育局	「及早識別及處理懷疑虐待兒童個案」研討會 迎向教育新機遇 — 網上課程	3	課程組成員
25-09-2023	教育局	「及早識別及處理懷疑虐待兒童個案」網上自學課程	3	行政組成員
28-09-2023	教育局	「照顧不同學習需要」網	30	科任

至 15-11-2023		上基礎課程		
28-09-2023 至 27-12-2023	The Education University of Hong Kong	Online Basic Course on Catering for Diverse Learning Needs	30	科任
18-10-2023 至 01-11-2023	教育局	Thematic Course on Supporting Students with SEN – Focusing on students with Autism Spectrum Disorder	60	行政組成員
26-10-2023 至 08-11-2023	教育局	支援有特殊教育需要學生 認知及學習需要類別---- 針對成績稍遜(包括智障) 的學生專題課程	60	課程組成員
25-10-2023	EDB	Differentiated Instruction Series: Cluster Meeting on Strategies' for Catering for Students with SEN in the Mainstream English classroom.	3	課程組成員
07-11-2023	教育局	「有特殊教育需要學生的 衝突處理」教師工作坊 (小學)	6	行政組成員
24-11-2023	教育局	「如何識別及支援有社交 焦慮症的學生」網上研討 會	3	行政組成員
19-01-2024	教育局	「學生在網絡時代的成 長」研討會	3	行政組成員
22-01-2024 至 26-01-2024	浸會大學	預防學童自殺及支援中學 生精神健康專業培訓課程 (網上基礎)	15	行政組成員
12-04-2024	教育局	「4RS 精神健康約章」啟 動禮暨簡介會	4	校長
29-04-2024	教育局	資訊科技教育資訊素養系 列:小學資訊素養教育家 基礎程度)	3	行政組成員

02-05-2024	香港大學心理學系「賽馬會喜躍悅動計劃」	「賽馬會喜躍悅動計劃」學校人員及專業同工工作坊：支援有注意力不足/過度活躍症的學生「專注力運用」(小學)	2	學生支援組成員
------------	---------------------	--	---	---------

### 我們的學與教

本校採用多元教學法，如：合作學習、電子學習、適異性教學、專題研習等，豐富學生學習經歷。各科課程融入思維技巧，教學通過六層次提問、腦圖、高階思維十三招、六頂帽子思考等以提升學生的理解、分析、歸納、批判、創意、解難等共通能力，優化學生的思維技巧，提升學生的高階思維。

#### 1. 發展學生高思維能力作為學習目標

本校各科課程以發展學生思維能力為目標，透過不同學習內容，提升學生各種思維能力。初小重點發展觀察及聯想能力，中小重點發展創意能力，而高小則重點發展批判思維能力。本校採用六層次提問法及高階提問技巧，完善高思維學與教的效能。

#### 2. 透過多元化教學策略，建立高參與、高互動、高趣味教室。

各科因應科本的特性，採用資訊科技及多元化教學策略來設計「高參與、高互動、高趣味」的活動，提升學與教效能。

★ 電子教學	★ 高層次思維教學	★ 提問技巧
★ 圖書教學/閱讀策略	★ 合作學習	★ 混合模式的學習
★ 戲劇教學/情境學習	★ 體驗學習	★ 適異性教學策略

#### 3. 關注拔尖強中保底，照顧不同學生需要

本校致力照顧學習差異，為不同能力的學生提供適切的課程。老師運用「加速、加闊、加深」策略，為高能力學生提供資優增潤課程。本校持續優化小四至小六增潤課程，以螺旋式建構校本拔尖課程。

拔尖計劃：老師甄別合適的高能力學生參加校內或校外資優培訓課程，例如：辯論隊、英語話劇班、專上學院資優課程等，幫助他們發展所長，達到超卓表現。

強中計劃：推薦或安排成績中游學生參加校外活動，提供更多機會讓他們發揮潛質。

保底計劃：本校運用教育局津貼，以「全校參與」模式，透過抽離小組教學、課程/評估調適，及向外間機構購買專業服務，如言語治療服務、社交訓練小組課程，為有特殊教育需要學生提供適切支援。

#### 4. 本學年引進校外協作及支援服務，提高教與學之水平

常識科	本校除了參加教育局人文科學習圈，還參加了本區中學統籌的小學科科學學習圈，透過參加不同的學習圈、觀課、工作坊等，加強常識科科主任及科任對2025-2026年度開辦「人文科」及「科學科」的認識，亦有利於下年度試行「人文科」及「科學科」作好準備。
中文科 英文科 數學科 常識科	小四至小六推行B. Y. O. D. 計劃，目的是讓同學透過自主學習及互動學習的模式，提升學與教的成效。
中文科 英文科 數學科 常識科	本校參與賽馬會校本多元支援計劃，教師以校為本，根據學生的特性及強弱，發展及應用「適異教學法」，豐富學生的學習經歷，讓不同能力及充滿多樣性需要的學生，均能參與課堂內的學習活動，並主動及有意義地學習。
資訊科 技科	本校參與賽馬會運算思維教育計劃CoolThink@JC，將提供編程課程予小四至小六學生，主要學習內容為Scratch及App Inventor，以提升學生運算思維及解難能力。本校亦重視發展學生資訊素養，讓學生運用資訊科技得宜，並用得健康。

#### 5. 加強從閱讀中學習，提昇學生的學習效果

學校透過不同的透過不同的閱讀活動，提升學生閱讀興趣，如：暑期閱讀計劃、親子閱讀計劃(一、二年級)、個人閱讀計劃(三至六年級)、e悅讀學校計劃、借書龍虎榜等。望學生能夠進行策略閱讀，在閱讀課、中文課及英文課均教授不同的閱讀策略，協助學生組織閱讀資料，掌握如何從閱讀中有效地提取知識。

圖書科設立「中華文化」必讀書，讓每級學生透過閱讀「中華文化」圖書，加深對中華文化有更深入的了解。

公主圖書館改建成為「S-Park」，「S-Park」內除了保留原有圖書館的功能，還提供電子自主學習區，讓學生於課餘時間自行閱讀與科技創新及與STEM相關之書籍，促進思考。學生於圖書館內進行虛擬實境體驗，VR內容涵蓋不同科目，包括地理、生物、藝術等，擴闊學生學領域。

## 6. 應用資訊科技

本校網頁設有教學資源，提供各科的網上學習網址，連結校外有用學習資源，以提升學習興趣；購入外間服務及應用出版社網上資源，讓學生應用網上學習平台，延伸及鞏固學習；另外，應用內聯網，提供溝通的學習平台，學生及家長可透過電郵，與教師同儕互相交流。此外，教師會透過定期安排學生完成網上功課，讓學生在家中亦可進行學習，以培養自主學習技能，建立積極、主動的學習習慣。

## 7. 電子學習

本校於2013-2014年度獲選教育署電子學習，得政府撥款港幣三十三多萬元予本校設置覆蓋全校二十四個班房的無線網絡，配合平板電腦進行學與教。於是本校教師嘗試透過平板電腦輔助教學帶動學與教範式轉移，發展以學生為中心的學習模式，照顧學習差異。本校期望利用平板電腦進行互動的教學，藉此提升學生的兩文三語及資訊科技的能力。

本校於四至六年級推行B. Y. O. D.，學生透過平板電腦應用程式促進學生多元化學習，如：錄音、訪問、參觀等，提升課堂趣味，增加學生學習動機，結合平板電腦及網上教學平台，實踐S. T. A. R. S教學法，在教學過程中，強調以提升拔尖/強中/補底的教學成效為目標。

各科電子學習內容：

學科	活動
中文	透過分享平台，加強學生語文表達能力，及學習欣賞他人的作品。
英文	透過互動的英文拼音遊戲，加強學生學習英語的興趣，提昇學生學習動機。
數學	老師根據數據分析，掌握學生難點，即時回饋學生。教學進度變得有彈性，更能配合學生的需要。
常識	學生突破地域的限制，透過平台或平板電腦參觀博物館、地區，擴闊學生學習空間。
普通話	普通話科引入AI智能電腦，學生與凱比機械人用普通話對話。
音樂	利用不同的音樂應用程式(APP)去創作和演奏音樂，並可儲存及分享其創作的歌曲，享受音樂創作的樂趣。
體育	學生利用智能手錶，監測佩帶時跑步的心跳、脈搏及計步功能，以檢測自己的體能。
圖書	引入互動地板，學生可以一邊活動一邊學習。

## 8. 推行STEAM教育

本校於每年舉行 STREAM DAY 活動，是一個跨學科的學習時間，每級一個主題，各級活動以探究為主，鼓勵學生從錯誤中學習(trial and error)，不斷試誤及修正其錯誤後再次嘗試，由學習「動手做」(learn to do)到「從做中學」(learning by doing)，並透過過程中的反省思考(reflective thinking)，找出成功之法。

年級	主題
一年級	Fun & Play
二年級	我是未來工程師
三年級	Little Chef Explorer
四年級	合小氣象站與地震感測儀
五年級	太陽能船
六年級	官渡之戰與投石車投石

常識科共同備課聚焦於科探學習，加強學生科學探究的能力，於課堂內加入不同科學實驗活動及 POE 探究模式，讓學生掌握科探流程，並適時加入具 STEAM 元素之專題研習，強化學生應用 STEAM 知識與技能。

數學科亦檢視各級各單元包含的 STEAM 元素，善用多元的教學資源，配合動手操作的實作活動，或透過資訊科技進行互動學習，提高學生的學習動機及興趣，加強「度量」、「圖形與空間」及「數據處理」的數學能力和應用，並於試後活動內加入數學遊踪及摺紙探究活動等，培養學生探究及解難能力。於試後活動內加入數學遊踪及摺紙探究活動等，透過動手做、動手學的活動，培育學生自主學習及探究的精神。

由於資訊科技在日常生活中越趨重要，本校以學生為主，校本自訂資訊科技科課程，各級加入程式編寫課程，以提升學生創意及解難能力。

年級	編程學習
一年級	Hour of Code
二年級	Dash and Dot
三年級	Micro:bit 及 mBot 機械人
四年級	Scratch (「賽馬會運算思維」計劃)
五年級	App Inventor (「賽馬會運算思維」計劃)
六年級	App Inventor (「賽馬會運算思維」計劃)

## 9. 推行專題研習

學校有系統地推行專題研習，培養一至六年級學生掌握不同階段的專題研習能力（觀察/訪問/資料搜集、篩選、整理及分析/書面報告/口頭匯報等）。透過實踐機會，讓學生認識專題研習之理念及實行方法，從而發展學生各項共通能力。本學年各專題研習題目：

年級	主題
一年級	遊公園
二年級	我的玩具
三年級	我是小導遊
四年級	下雨天好幫手
五年級	電與生活
六年級	家有一寶

## 10. 以活動促進學習

各科均着重以活動提高學生之學習興趣和效能。如：校慶綜藝匯演暨合一流聲相片展覽、STEAM DAYS、校內運動日、中華文化日、數學快閃檔、常識科學講座、小六福音活動日等活動。

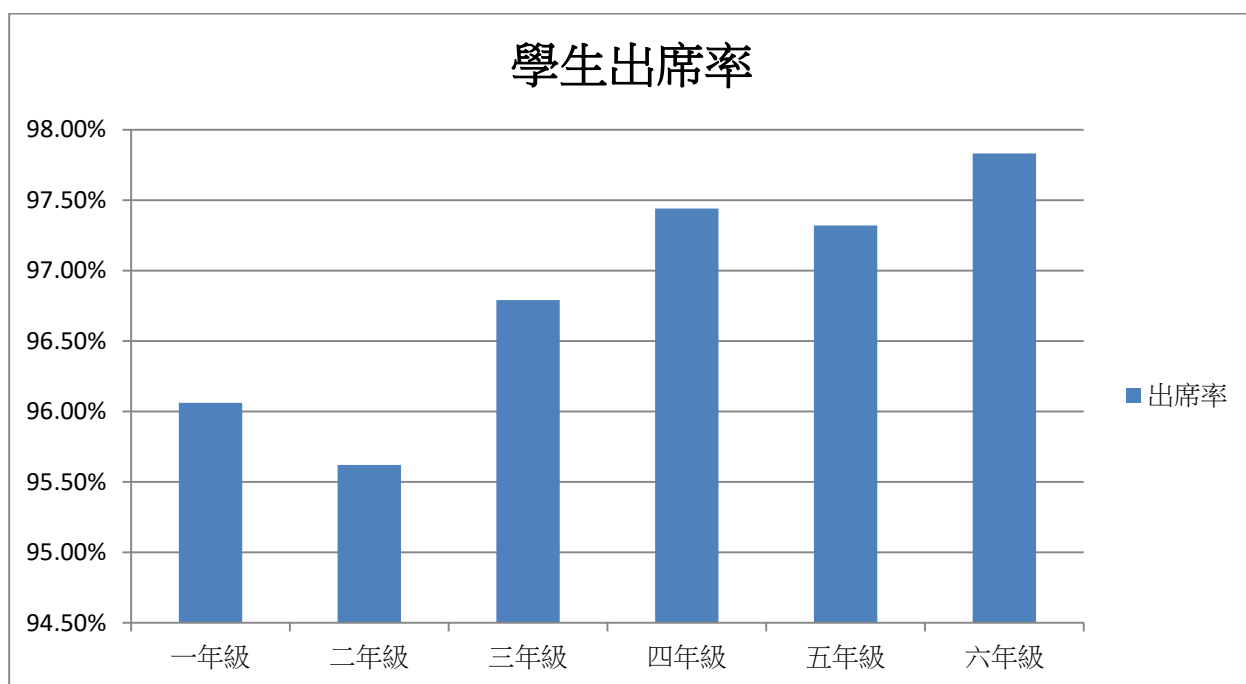
## 我們的學生

### 班級組織

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
班數	4	4	4	4	4	4	24
男生人數	48	56	47	53	52	53	309
女生人數	49	48	59	51	47	51	305
學生總數	97	104	106	104	99	104	614

### 學生出席率

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
出席率	96.06%	95.62%	96.79%	97.44%	97.32%	97.83%

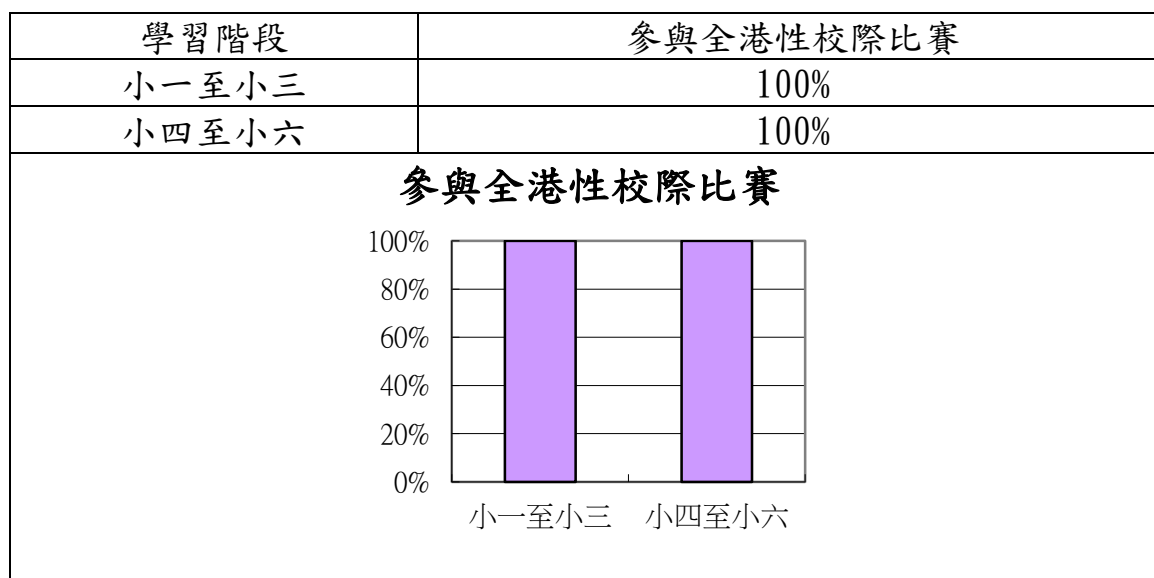


## 體重指標

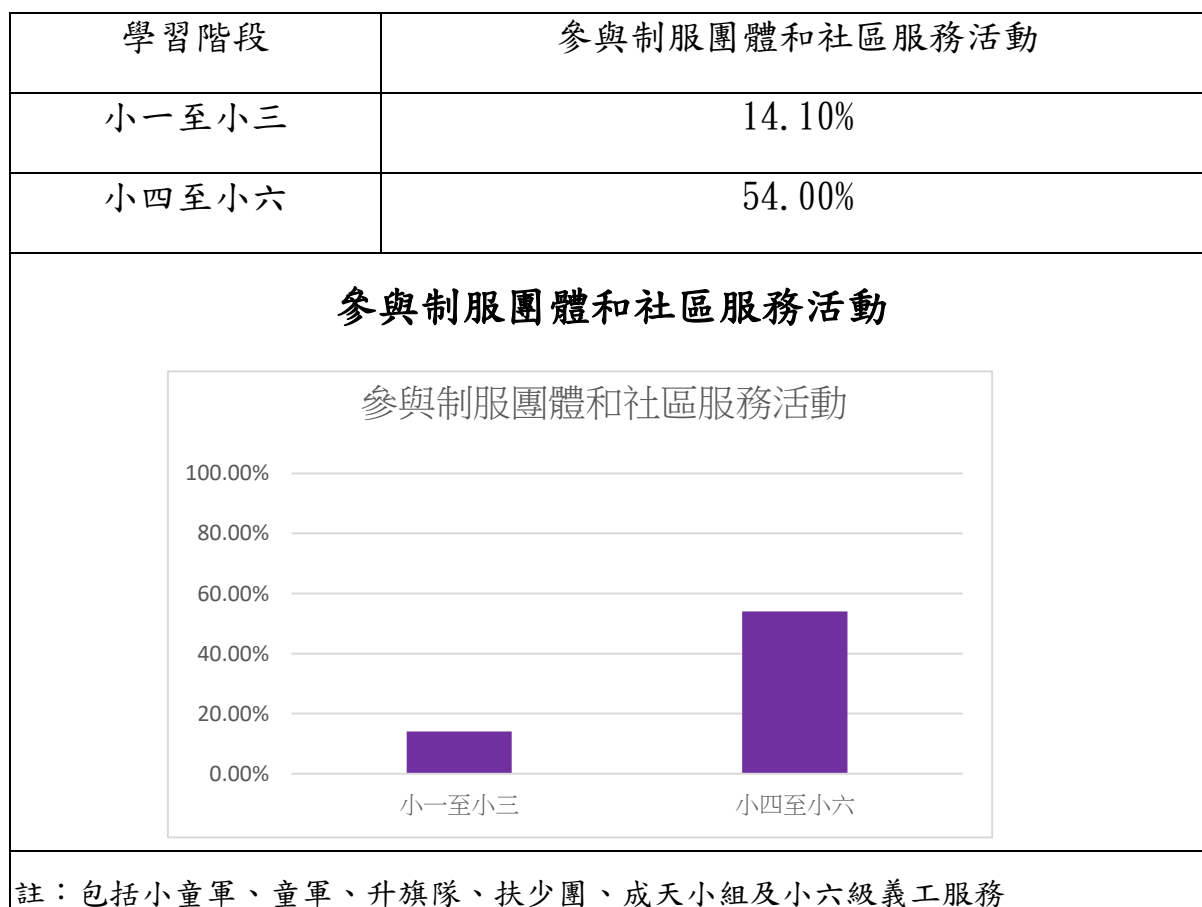
### 男、女學生的體重處於可接受重量範圍內的百分比

	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
男生	87.5%	82.14%	85.42%	77.36%	69.23%	67.92%
女生	80.39%	78.72%	86.67%	82%	76.6%	86.27%

### 參與全港校際比賽的學生百分比



### 參與制服團體和社區服務活動的學生百分比



## 我們對學生成長的支援

類別	項目	日期	對象
全校參與模 式學校本位 輔導計劃	主題：「信毅敢夢」 ● 我的 SMART GOAL 大計 ● 失敗日 ● 成功小確幸 ● 班際聖誕樹設計比賽 ● 「FUN」「金」同味市集 ● 復活節花蛋大搜尋 ● 我眼中的摯親 ● 歷奇體驗日	全年	全校
預防性、 發展性及 增益性活動	學生講座/工作坊 ● 資訊素養 ● 禁毒教育 ● 國安教育 ● 和諧校園(攤位) ● 公平選舉 ● 性教育-護苗教育 ● 共融講座-「朋友正能量」 (初小及高小) ● 放榜前準備講座	23年9月至 24年6月	一至六年級 一至六年級 一至六年級 一至六年級 一至六年級 一年級 二年級 四年級 六年級
	訓輔組		
	公民教育及成長課 個人發展、群性發展、學業、事業	全年	各級
	班級經營活動	全年	各級
	成長的天空計劃	23年9月至 24年6月	四至六年級
	生涯規劃 ● 「Goal & Go」目標管理記錄冊 ● 增補成長課 ● 小六義工服務日 ● 升學講座、參觀及面試 ● 更生先鋒計劃	23年10月至 24年6月	四至六年級
	合一堂學校扶輪少年服務團義工 小組訓練	23年10月至 24年2月	六年級
	賽馬會眾心行善—義工推廣校園	24年1月至5月	五、六年級

夥伴計劃		
「社交小能手」小組	24年4月至6月	一年級
風紀集訓及工作坊	23年9月、1月及 24年7月	三至六年級
各服務生訓練	全年	三至六年級
「班務小天使」計劃	全年	全校
學生支援組		
支援範疇：轉銜適應		
小一迎新活動	23年8月	一年級
小一適應課程	23年9月	一年級
個人小檔案	23年9至10月	全校
升中預備 A 及 B 組	23年10至12月	六年級 SEN 學生
伴你升中 A 及 B 組	24年3至5月	六年級 SEN 學生
合小關愛先鋒	全年	關愛先鋒： 五至六年級 SEN 學生 服務對象： 一至二年級 SEN 學生
支援範疇：社交情意發展		
童樂專家 A 組	23年10至12月	一年級 SEN 學生
童樂專家 B 組	23年10至12月	一至二年級 SEN 學生
Draw All You Can	23年10至12月	三至四年級 SEN 學生
音樂治療小組	23年10至12月	四至五年級 SEN 學生
喜躍悅動 A 組	23年10月至24 年1月	三至四年級 SEN 學生
喜耀同行 A 組	23年10月至24 年1月	五至六年級 SEN 學生
卓藝繽紛 FUN 小組	23年10月至24 年5月	四年級 SEN 學生
喜躍悅動 B 組	24年2至4月	一至二年級 SEN 學生

喜耀同行 B 組	24 年 2 至 6 月	三至四年級 SEN 學生
動物輔導情緒治療小組	24 年 3 至 5 月	三至四年級 SEN 學生
Top Teen	24 年 3 至 5 月	五至六年級 SEN 學生
桌遊社交 A	24 年 3 至 6 月	一年級 SEN 學生
桌遊社交 B	24 年 3 至 6 月	一至二年級 SEN 學生
支援範疇：提昇學習技巧 / 動機		
語文童樂	23 年 10 至 12 月	三至四年級 SEN 學生
「書朋·狗友」動物輔助 伴讀小組	23 年 10 月至 24 年 1 月	五至六年級 SEN 學生
小小演說家 A 組	24 年 3 至 5 月	一至三年級 SEN 學生
小小演說家 B 組	24 年 3 至 5 月	四至六年級 SEN 學生
感知肌能訓練小組	24 年 3 至 5 月	一至二年級 SEN 學生
喜閱寫意	24 年 3 至 5 月	一至二年級 SEN 學生
提升中英文學習技巧 親子小組	24 年 4 至 5 月	一年級 SEN 親子
支援範疇：校本 / 級本共融活動		
共創藝術校園- Circle Painting	23 年 9 至 11 月	四年級
支援範疇：其他		
香港教育大學教育言語及語言病 理學暨學習障礙理學碩士實習計 劃	23 年 10 至 12 月	全校言語障礙 學生
香港教育大學教育輔導文學碩士 實習計劃	23 年 10 月至 24 年 6 月	全校 SEN 學 生
遊戲輔導	24 年 3 至 6 月	全校 SEN
個別學習計劃	全年	IEP 學生及其 家長和教師
校本教育心理服務	勞姑娘：全年 實習 EP：24 年 2	全校師生及家 長

		至 6 月	
	校本言語治療服務	賴姑娘：全年 梅姑娘：全年	全校師生及家長
	教務組		
	小五升中面試培訓班	24 年 3 月至 5 月	五年級
	小六升中面試培訓班	23 年 10 月至 12 月	六年級

### 家庭與學校聯繫

項目	日期	對象
家教會活動 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 芒果糯米滋大食會</li> <li>● 和諧粉彩</li> <li>● 煮食樂無窮 (泰式生菜包制作)</li> <li>● 永生花工作坊</li> <li>● 親子賣旗</li> <li>● 新春郊遊</li> <li>● 公益金花卉義賣</li> </ul>	23 年 11 月 至 24 年 5 月	全校家長
家長義工(協助不同的活動/協助帶隊)	全年	全校家長
家長講座/工作坊 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 家長資訊科技 (TEAMS) 工作坊</li> </ul>	23 年 8 月 至 23 年 10 月	全校家長
堂校合作—爸媽加油站 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 彼此分享、認識</li> <li>● 專注加不足及過度活躍症成因</li> <li>● 應試策略</li> <li>● 專注加不足及過度活躍症治療</li> <li>● 專注加不足及過度活躍症情緒及行為訓練 (一) 大腦自我控制及反省能力</li> <li>● 提升學童敘事能力—做個小小演說家暨早餐會</li> <li>● 超強大腦之超級記憶法</li> <li>● 親子關係—如何教導子女做功課</li> <li>● 超強大腦之超級記憶法(二)</li> <li>● 「有話慢慢說」</li> <li>● 減壓練習腹式呼吸法及肌肉鬆弛法</li> <li>● 工作有時·休息有時</li> <li>● 子女沉迷上網、打機，怎樣辦?</li> </ul>	23 年 10 月 至 24 年 6 月	全校家長

● 溝通的藝術暨早餐會 ● 感恩分享會		
小一至小六家長會	23年9月、24年1月及4月	全校家長
校本功課調適政策	全年	全校家長
同行成長 TEAMS 群組	全年	全校 SEN 家長
小一迎新家長會	23年8月	一年級家長
小一適應家長小組	23年11至12月	一年級 SEN 家長
ST 家長講座暨茶聚-提升學童敘事能力—做個小小演說家	23年12月	全校家長
初小親子同樂日	24年1月	一至三年級 SEN 親子
高小親子同樂日	24年1月	四至六年級 SEN 親子
親子觸感治療小組	24年3月至5月	一至二年級 SEN 親子
家長講座暨茶聚-認字默書有辦法	24年4月	全校家長
家長體驗式講座暨茶聚-靜不到停不了孩子的世界	24年5月	全校家長
黑暗中體驗館愛家樂旅程	24年5月	六年級親子
EP 家長講座暨茶聚-溝通的藝術	24年6月	全校家長
五年級升中簡介會	24年6月	五年級學生及家長
小五中學派位家長會	24年5月	五年級家長
六年級升中簡介會	23年10月及24年5月	六年級學生及家長
畢業生謝師宴感恩會	24年6月	六年級學生及家長
小六放榜前家長工作坊	24年7月	六年級學生及家長
「堅毅自信」正向小冊子	23年9月至10月	全校學生及家長
「幸福之味」家庭日	23年12月	小二及小三親子
小一百日宴暨聖誕樹設計比賽	23年12月	小一親子

## 2023 - 2024 年度活動巡禮

活動	活動日期
至『營』學校認證計劃	2023年9月至2024年8月
「分級家長會暨合小堅毅歷險日」活動	2023年9月
中英文硬筆書法比賽	2023年10月
幼小童軍總監盾比賽 2023	2023年10月
P3-P6 學校旅行 P1-P2 親子旅行	2023年10月
參觀「立法會」	2023年10月
欣賞粵劇表演	2023年10月
參觀「香港科學館」	2023年10月
校際朗誦節 (中文、英文、普通話及宗教)	2023年11月至12月
「63周年校慶感恩崇拜」	2023年11月
「LEGO Education SPIKE Prime Funny Day」活動	2023年11月
甜蜜 CHEER UP 暨響應「校園好精神」學 校活動	2023年11月
參觀「香港海防博物館」	2023年12月至1月
參觀「香港動植物公園」	2023年12月
聖誕崇拜及聯歡會活動	2023年12月
小一百日宴活動	2023年12月
校友會周年會員大會暨聯誼活動	2023年12月
親子繽紛遊樂日	2023年12月
一人一花計劃	2023年11月至2024年1 月
第76屆香港學校音樂節	2024年1月至2024年3月
「動手做 展成果」暨校園巡禮(二)	2024年1月
第30屆家長也敬師運動	2024年1月
「校園齊惜福參觀社區廚房」活動	2024年1月
公益金花卉義賣	2024年1月

港鐵小站長計劃	2024年2月
龍情合一紛 FunDay	2024年2月
廣州佛山兩天學習交流團	2024年3月
家教會親子一天遊	2024年3月
「大自然小偵探」活動	2024年3月
Book Character Day	2024年3月
廣州佛山兩天學習交流團	2024年3月
P.3-P.6 運動會 P.1-P.2 運動會暨親子競技遊戲日	2024年4月
參觀邵氏創意中心	2024年4月
水墨畫工作坊	2024年4月
「開心果月」活動	2024年4月
參觀馬頭涌消防局	2024年4月
世界閱讀日	2024年4月
火箭車同樂日	2024年4月
正向價值觀：親子「繪本野餐會」	2024年4月
家教會舊校服回收活動	2024年4月
樹屋田莊歷奇活動	2024年4月
漂書大行動	2024年4月
「詩情畫意」活動	2024年4月
深圳自然環境及歷史文化探索之旅	2024年5月
傑出風紀選舉	2024年5月
小六福音營(兩天活動)	2024年5月
「黑暗中體驗館-愛家樂旅程」	2024年5月
「小一體驗日」暨校園巡禮(三)	2024年5月
英國英語研習及交流之旅	2024年6月
迪士尼樂園活動	2024年6月
Stream Day 學習活動日	2024年6月
參觀香港懲教博物館	2024年6月

謝師宴	2024年6月
「蝶豆花園」活動	2024年6月
歷奇挑戰日	2024年6月
參加挪亞方舟工作坊	2024年6月
物盡其用. 文具簿冊回收活動	2024年6月
暑期繽紛活動	2024年7月

## 學生表現

### 學業表現良好

學生之成績、溝通能力和探究能力，均日漸提昇。

### 學生積極、正向之態度得以加強

藉班主任和老師之輔助、成長教育、健康教育、宗教培育，獎勵和多元化活動，學生普遍具有積極、正向之生活態度，能互相關顧，有良好之朋輩關係。在持分者問卷中，均有八成以上的教師、學生及家長認為學校能積極幫助學生建立正確的價值觀。

### 六年級學生升中派位成績理想

本學年六年級升中派位結果理想，在 104 名應屆畢業同學中，獲派第一志願中學的同學，佔全級 81%；而獲派第一至第三志願的，佔全級人數逾 90%。部分同學獲派中學如下：喇沙書院、嘉諾撒聖家書院、聖羅撒書院、迦密中學、旅港開平商會中學、華英中學、九龍真光中學、基督教女青年會丘佐榮中學、何明華會督銀禧中學、香港培道中學、東華三院黃芴南中學、賽馬會體藝中學、循道中學、匯基書院(東九龍)及香港管理專業協會李國寶中學等。

### 校外比賽屢創佳績

本學年學生在不同範疇的校外比賽中，均獲取佳績。相比上年度，本校學生的團體獎項數目、個人獲獎數目及獲獎人次均有顯著提升。

榮獲冠軍、亞軍、季軍及優異獎項數目如下：

★ 團體：(34)項；個人：(515)個。

★ 全部獲獎者有 821 人次。(詳見本報告第 3-4 頁)。

## 學生參加活動獲得的獎項 (2023-2024 年度)

類別	比賽日期	主辦機構及比賽名稱	比賽組別	獲獎	人數
體育	2023 年 9 月 3 日	黃大仙區分齡游泳比賽 2023			10 人
		100 米自由泳	女子青少年 9-10	冠軍	
		100 米自由泳	男子青少年 9-10	冠軍	
		100 米背泳	男子青少年 9-10	亞軍	
		50 米背泳	男子青少年 9-10	亞軍	
		4X50 米四式接力	男子青少年 9-12	亞軍	
	2023 年 9 月 10 日	西貢區分齡游泳比賽 2023			9 人
	100 米自由泳	女子青少年 9-10	亞軍		
	50 米自由泳	女子青少年 9-10	季軍		
	100 米蝶泳	女子青少年 9-10	亞軍		
	50 米胸泳	女子青少年 9-10	亞軍		
	100 米背泳	女子青少年 9-10	亞軍		
	100 米蝶泳	女子青少年 9-10	季軍		
	100 米胸泳	男子青少年 11-12	季軍		
	100 米背泳	男子青少年 11-12	冠軍		
	200 米自由泳	男子青少年 11-12	亞軍		
	2023 年 9 月 10 日	新星田徑會 第一屆新星精 英田徑聯賽(第一站) 擲壘球	女子 2013 年	第一名	1 人
	2023 年 9 月 17 日	南區分齡游泳比賽 2023 50 米自由泳	女子青少年 9-10	季軍	1 人
	2023 年 10 月 2 日	九龍城區康樂體育促進會 2023 年飛躍龍城國慶游泳 分齡邀請賽			6 人
		50 米自由泳	10 歲女子組	亞軍	
		100 米自由泳	10 歲女子組	亞軍	
		50 米蛙泳	11 歲男子組	亞軍	
		100 米蛙泳	11 歲男子組	亞軍	
		50 米背泳	11 歲男子組	冠軍	
	50 米蝶泳	11 歲男子組	亞軍		
	2023 年 10 月 15 日	康樂及文化事務處 九龍城 區分齡游泳比賽 2023			15 人
		100 米自由泳	女子青少年 I 組	冠軍	
		50 米自由泳	女子青少年 I 組	亞軍	
		100 米胸泳	男子青少年 H 組	季軍	
		100 米自由泳	男子青少年 H 組	冠軍	
		100 米背泳	男子青少年 H 組	季軍	
		50 米自由泳	男子青少年 H 組	季軍	
		50 米胸泳	男子青少年 H 組	季軍	
		50 米蝶泳	男子青少年 H 組	季軍	
		200 米自由泳	男子青少年 HI 組	亞軍	
		4X50 米四式接力	男子青少年 HIJ 組	季軍	

2023年10月21日	公民田徑體育會 2023 公民田徑錦標賽第三 站 擲壘球 200 米 跳高 擲壘球	女少乙組 女少丙組 男少甲組 男少乙組	冠軍 季軍 冠軍 亞軍	4 人
2023年10月29日	小海豚游泳訓練中心 游泳挑戰賽 2023 50 米自由泳	男子組	季軍	1 人
2023年11月1日	中國香港學界體育聯會 2023-2024 年度九龍南區小 學校際游泳比賽 50 米自由泳 100 米自由泳 50 米蝶泳 50 米背泳 100 米自由泳 4X50 米自由泳接力 4X50 米自由泳接力 團體獎 團體獎	女乙 女乙 女乙 男甲 男甲 男甲 女乙 男甲 女乙	季軍 殿軍 季軍 冠軍 殿軍 亞軍 殿軍 季軍 優異	16 人
2023年11月5日	康樂及文化事務署 觀塘區分齡田徑比賽 2023 擲壘球	女子青少年 E 組	季軍	1 人
2023年11月17日	中華基督教會香港區會小學 聯合陸運會 跳高 跳遠 60 米 跳高 擲木球 100 米 60 米 100 米 60 米 擲木球 跳遠 100 米 跳高 跳遠 擲木球 60 米 4X100 米接力 4X100 米接力	女甲 女甲 女甲 女乙 女乙 女乙 女乙 女丙 女丙 女丙 女丙 男甲 男甲 男乙 男乙 男丙 男甲 男乙	亞軍 季軍 殿軍 冠軍 冠軍 亞軍 亞軍 冠軍 亞軍 季軍 殿軍 冠軍 季軍 亞軍 冠軍 季軍 亞軍	37 人

		4X100 米接力 4X100 米接力 團體 團體 團體 團體 團體	女乙 女丙 男甲 男乙 女甲 女乙 女丙	冠軍 冠軍 亞軍 亞軍 季軍 冠軍 冠軍	
2023 年 11 月 19 日	康樂及文化事務處 油尖旺區分齡游泳比賽 2023	50 米自由泳 100 米自由泳 50 米蝶泳 60 米 100 米	女子少年 I 組 女子少年 I 組 女子少年 I 組 女子 F 組 女子 F 組	亞軍 冠軍 季軍 亞軍 亞軍	5 人
2023 年 11 月 25 日	新亞中學主辦 三人籃球邀請賽 投籃比賽		男子組 男子組	季軍 季軍	5 人
2023 年 11 月 26 日	康樂及文化事務處 中西區 分齡游泳比賽 2023	100 米胸泳 50 米自由泳 50 米背泳 100 米背泳 100 米自由泳 50 米自由泳 100 米自由泳 50 米蝶泳 50 米蝶泳 50 米胸泳 50 米背泳 100 米自由泳 100 米胸泳 50 米胸泳 4X50 米四式接力	男子青少年 H 組 男子青少年 H 組 女子青少年 I 組 女子青少年 I 組 女子青少年 I 組 女子青少年 I 組 女子青少年 I 組 女子青少年 I 組 女子青少年 I 組 男子青少年 H 組 男子青少年 H 組 男子青少年 I 組 男子青少年 H 組 男子青少年 H 組 男子青少年 H 組 男子青少年 H 組 男子青少年 HIJ 組	亞軍 殿軍 亞軍 亞軍 亞軍 冠軍 冠軍 冠軍 亞軍 季軍 季軍 季軍 季軍 殿軍 殿軍 亞軍	18 人
2023 年 12 月 3 日	康樂及文化事務署 油尖旺區分齡田徑比賽 2023	壘球 100 米 跳高 60 米 60 米 4x100 米	女子青少年 E 組 女子兒童 F 組 男子青少年 E 組 女子兒童 F 組 女子兒童 F 組 女子兒童 F 組	季軍 亞軍 季軍 亞軍 季軍 冠軍	9 人

	2023年12月3日	康樂及文化事務署 觀塘區 分齡游泳比賽 2023 100米自由泳	女子青少年 I 組	亞軍	1人
	2023年12月22日	余振強紀念盃 小學排球挑戰賽	男子組	亞軍	14人
	2023年12月22日	余振強紀念盃 小學足球挑戰賽	男子組	亞軍	13人
	2023年12月24日	沙田體育會 第二屆沙田聖誕青少年田徑錦標賽 4x100米接力 擲壘球 4x100米接力 60米 100米 200米 800米 400米 60米 100米 100米 60米 200米 全場總冠軍	男子 2013年 男子 2013年 女子 2013年 女子 2014年 女子 2014年 女子 2014年 女子 2013年 女子 2013年 女子 2015年 女子 2015年 男子 2012年 男子 2012年 男子 2012年 男子 2012年	冠軍 季軍 亞軍 冠軍 冠軍 冠軍 亞軍 亞軍 亞軍 季軍 季軍 冠軍 殿軍 冠軍	19人
	2024年1月10日	中國香港學界體育聯會 九龍南區小學校際田徑比賽 60米 60米 100米 60米 擲壘球 擲壘球 跳高 60米 100米 60米 4X100米接力 4X100米接力 團體 團體 團體 團體	男甲 女甲 男乙 男乙 男乙 女乙 女乙 男丙 女丙 女丙 男乙 女丙 男乙 女乙 女丙 男丙	亞軍 亞軍 亞軍 季軍 季軍 亞軍 季軍 季軍 冠軍 季軍 季軍 冠軍 季軍 季軍 優異獎 冠軍 優異獎	22人
	2024年2月13日	新星田徑會 800米 400米 擲壘球	女子 2013年 女子 2013年 男子 2013年	第三名 第四名 第三名	4人

		800 米	男子 2014 年	第三名	
	2024 年 2 月 17 日	公民田徑會 200 米	女少乙組	亞軍	1 人
	2024 年 2 月 17 日	中國香港游泳總會 2023-24 年第三組短池分齡游泳比賽 第二節 50 米自由泳	女子 9-10 歲組	冠軍	1 人
	2024 年 3 月 4 日	學體會 2023 全港小學區際 田徑比賽 擲壘球 100 米 4X100 米接力 團體	女乙 女丙 女丙 女丙	亞軍 季軍 冠軍 冠軍	6 人
	2024 年 3 月 9 日	香港仔工業學校 香工思高盃小學足球邀請賽 (碗賽)	男子組	季軍	12 人
	2024 年 3 月 16 日	中國香港田徑總會 簡易運動大賽 立定跳遠 來回節奏跑 A 級方程式 速度跨欄	乙組 乙組 乙組 甲組	季軍 殿軍 季軍 亞軍	18 人
	2024 年 3 月 21 日	中國香港學界體育聯會 九龍南區小學校際排球比賽	男子組	殿軍	14 人
	2024 年 3 月 21 日	中國香港學界體育聯會 九龍南區小學校際排球比賽	男子組	傑出運 動員	1 人
	2024 年 3 月 29 日	沙田體育會 沙田青少年田 徑之王大賽 2024 4x100 米 60 米 100 米 60 米 100 米 200 米 4x100 米 擲壘球	男子 2012 年 男子 2013 年 男子 2013 年 男子 2012 年 男子 2012 年 男子 2012 年 男子 2015 年 男子 2013 年	冠軍 亞軍 季軍 亞軍 季軍 季軍 季軍 亞軍	14 人
	2024 年 3 月 29 日	新星田徑會 復活盃兒童田 徑錦標賽 4X100 米 擲壘球 800 米 200 米 60 米	女子 2013 年 女子 2013 年 女子 2013 年 女子 2014 年 女子 2015 年	第三名 第一名 第三名 第二名 第三名	12 人

		100 米 60 米 100 米 200 米	女子 2015 年 男子 2017 年 男子 2017 年 男子 2017 年	第四名 第四名 第四名 第二名	
	2024 年 4 月 11 日	中華基督教會香港區會小學 聯校水運會 50 米蛙泳 50 米自由泳 50 米自由泳 50 米自由泳 50 米背泳 50 米蛙泳 50 米背泳 50 米蝶泳 100 米蛙泳 100 米自由泳 4X50 米接力 4X50 米接力 4X50 米接力 團體 團體 團體	女初 男高 女初 男高 女初 男高 男高 男高 男高 男高 男高 女初 男高 男初 女初 男高 男初	殿軍 季軍 冠軍 殿軍 冠軍 季軍 季軍 冠軍 亞軍 季軍 冠軍 亞軍 季軍 冠軍 亞軍 殿軍	26 人
	2024 年 4 月 17 日	禮賢會彭學高中學 4X100 米接力		季軍 亞軍	8 人
	2024 年 4 月 25 日	九龍城區體育會 九龍城青年跨區交流日足球 邀請賽	男子組	亞軍	9 人
	2024 年 4 月 29 日	中國香港田徑總會香港青少 年田徑分齡賽 2024 擲壘球 60 米 100 米 100 米 200 米 60 米 100 米 跳高 4X100 米接力	U12 U8 U8 U11 U11 U10 U10 U12 U10	冠軍 亞軍 亞軍 亞軍 冠軍 季軍 季軍 季軍 亞軍	12 人
	2024 年 5 月 1 日	九龍城區康樂體育促進會 2024 年「龍城康體杯」游 泳邀請賽 50 米背泳 50 米蝶泳 50 米自由泳	11 歲男子組 11 歲男子組 11 歲男子組	亞軍 冠軍 殿軍	4 人

		50 米蝶泳	11 歲男子組	季軍	
	2024 年 5 月 15 日	迪泳會 2024 迪泳會小飛魚挑戰賽 50 米自由泳	男子組	亞軍	1 人
	2024 年 5 月 18 日	中國香港獨木舟總會 2024 年全港公開獨木舟短途及分齡賽 K1-200m 中國香港獨木舟總會 2023-24 年學校體育推廣計劃 - 獨木舟比賽 T1-200m	女子高級組(8-11 歲) 女子高級組(11-12 歲)	冠軍 季軍	2 人
	2024 年 5 月 19 日	公民田徑體育會公民田徑錦標賽第二站  100 米 跳高	男少甲組 女少甲組	季軍 冠軍	2 人
	2024 年 6 月 9 日	SPORT TOGETHER 全港兒童夏季田徑賽 2024 200 米 400 米 60 米跨欄	女子 2013 年 女子 2013 年 女子 2013 年	亞軍 冠軍 亞軍	3 人
	2024 年 6 月 10 日	新星田徑會 端午盃兒童田徑錦標賽 100 米 200 米 60 米 60 米 100 米 200 米 4X100 米接力 200 米 400 米 4X100 米接力 100 米 60 米 60 米 200 米 4X100 米 800 米	女子 2015 年 女子 2015 年 女子 2015 年 男子 2017 年 男子 2017 年 男子 2017 年 女子 2013 年 女子 2014 年 女子 2014 年 男子 2015 年 男子 2015 年 男子 2015 年 男子 2013 年 男子 2013 年 男子 2013 年 女子 2013 年	第一名 第一名 第二名 第三名 第一名 第一名 第二名 第一名 第一名 第四名 第三名 第三名 第三名 第四名 第四名 第三名	25 人
藝術	2023 年 11 月	校際朗誦協會 香港學校朗誦節中文(粵語)	小學	亞軍 季軍 優良	36 人 (2 人) (3 人) (20 人)

				良好	(11 人)
	2023 年 11 月	香港朗誦協會 香港學校朗誦節英文	小學	亞軍 季軍 優良 良好	43 人 (1 人) (2 人) (35 人) (5 人)
	2023 年 11 月	香港朗誦協會 基督教經文獨誦	個人獨誦	優良 良好	9 人 (3 人) (6 人)
	2023 年 11 月	香港朗誦協會 香港學校朗誦節中文(普通話)	小學	季軍 優良 良好	31 人 (1 人) (21 人) (9 人)
	2023 年 12 月 8 日	Hong Kong Schools Music and Speech Association 75th Hong Kong Schools Speech Festival	P1-P3	亞軍	47 人
	2023 年 12 月 16 日	青年出走 「細看多元社區·共建和諧香港」香港中小學生海報設計比賽 2023」	小學組	優異獎	1 人
	2023 年 12 月 16 日	九龍城區撲滅罪行委員會 九龍城區滅罪插畫創作及填色比賽	小學組	得獎者	1 人
	2023 年 12 月 16 日	東九龍青年社 賀國慶·慶回歸創意設計比賽	小學組	殿軍 優異	2 人
	2023 年 12 月 16 日	九龍婦女聯會 愛就要帶回家填色比賽	初小組	三等獎 二等獎	2 人
	2023 年 12 月 30 日	香港路德會社區服務處 「童」看美好繪畫比賽	高小 高小	銀獎 銅獎	2 人
	2024 年 1 月	香港童軍總會何文田區 小童軍迎新春填色設計比賽	小童軍	亞軍 冠軍	2 人
	2024 年 1 月 19 日	屯門文藝協進會 第三十八屆屯門區舞蹈大賽	東方舞少年組	銀獎	24 人
	2024 年 1 月 26 日	香港學界舞蹈協會 第六十屆學校舞蹈節(中國舞)	高小群舞	優等獎 及編舞獎	24 人
	2024 年 2 月 1 日	香港學校音樂及朗誦協會 第 76 屆香港校際音樂節	三級鋼琴獨奏 四級鋼琴獨奏鋼琴	第 3 名 第 3 名	37 人

			鋼琴(U108) 鋼琴(U104) 小號(N445) 長笛(N413) 小提琴(N210) 二胡(N533)  聲樂獨唱 聲樂獨唱(U11)	銀獎 銅獎 銅獎 銅獎 銅獎 銀獎  第2名 銀獎	(14人) (5人)        (11人)
	2024年3月6日	第76屆香港學校音樂節 小學合唱團(外文歌曲)	10歲或以下組別	銅獎	42人
	2024年3月12日	2023/24年度香港學校戲劇節		傑出舞台效果獎 傑出合作獎  傑出演員獎	34人   4人
	2024年3月10日	香港聯校音樂協會 聯校音樂大賽2024	二胡	銀獎	1人
	2024年3月12日	香港學界舞蹈協會 第六十屆學校舞蹈節(校園健康舞)	小學組	甲級獎	22人
	2024年3月16日	聯校音樂大賽2024	手鈴及手鐘(小學組)	銅獎	14人
	2024年4月8日	華永會 「正向創藝 永善人生」填色比賽	高小	冠軍	1人
	2024年5月	基督教文藝出版社 第12屆校際聖經故事演講比賽 (瞎子巴底買) (十童女的比喻) (饒恕七十個七次) (赦免犯罪的女人)	個人	亞軍 優異 優良	4人
	2024年5月31日	亞洲國際手鈴協會(香港) 香港國際手鈴奧林匹克2024	手鐘(中級組)	金獎	14人
	2024年6月	妍麗國際家庭日暨家庭家風 家教系列活動填色比賽	高小 高小	優異 優異	3人

			初小	冠軍	
其他	2023年11月11日	鄧鏡波學校 第十三屆魔力橋(Rummikub) 邀請比賽		團體冠軍	6人
	2023年12月9日	香港理工大學應用數學系及 禮賢會彭學高紀念中學合辦 全港小學數學比賽(九龍城區)		銀獎 數學急轉彎殿軍	6人
	2024年1月20日	循道中學 手動遙控車比賽 人工智能遙控車比賽 人工智能及遙控車比賽全場		季軍 季軍 總季軍	3人
	2024年2月24日	保良局 第四十九屆全港青年學藝比賽「2024香港小學數學精英選拔賽」		數學競賽三等獎	1人
	2024年2月24日	教育局 第十八屆香港小學數學創意解難比賽		銅獎	4人
	2024年3月2日	九龍城區校長聯絡委員會及 九龍城民政事務處 2023-2024年度九龍城區傑出學生選舉	小學組	優異獎	1人
	2024年3月7日	三扶教育 2023-2024中華基督教會香港區會第三屆傑出學生	小學組	傑出學生獎	2人
	2024年3月23日	杜葉錫恩教育基金 第七屆全港青少年進步獎	小學組	進步嘉許獎	3人
	2024年4月13日	中華基督教會香港區會小學 校長會 模範生頒獎禮	小學組	模範生	4人
	2024年5月11日	香港課外活動主任協會 香港課外活動優秀學生表揚獎	小學組	課外活動優秀學生	1人
	2024年5月18日	屈臣氏集團 屈臣氏香港學生運動員獎	小學組	學生運動員獎	1人
	2024年5月18日	九龍城區中小學校長會 九龍城區學生飛躍表現獎勵計劃	小學組	飛躍表現學業獎	6人
	2024年5月19日	香港校董會 大灣區優秀學生推選2024	小學組	小學組優異獎	1人

## 2023-2024 關注事項的成就與反思；回饋與跟進

### 關注事項一

1. 加強推動學校中層人員的行政領導培訓，強化中層領導角色。<sup>1</sup>

#### 成就

1.1 透過有系統的中層培訓課程，優化專業團隊成員行政領導能力

- ◆ 周期第二年，學校分階段安排科主任參加有系統的中層培訓課程，重點培育科主任的專業領導和發展，讓科主任更了解最新課程發展的重要性，以強化科主任帶領科組的能力。本周期共有 25 名科主任，有 23 名已完成有系統的中層培訓課程，達 92%。

1.2 持續利用「策劃—推行—評估」的自評循環，監察科組工作的推行情況及成效，藉此不斷自我完善及持續發展

- ◆ 各行政組繼續優化專項分工，利用「策劃—推行—評估」的自評循環，監察科組工作行情況及成效，以完善及持續發展。在2023-2024持份者問卷中，教師對中層管理人員專業領導的觀感的項目上，平均總分達4.0。當中「科組主管能對焦工作目標檢視其科組工作的成效」、「科組主管與教師的工作關係和諧」、「科組主管有效推動科組向前發展」都取得較高的同意排序。
- ◆ 行政組及科組已完成全學年最少1次的行政手冊或科務手冊修訂，以完善各科組的行政架構、政策、指引或程序，相關項目亦已於科組會議中通過修訂。
- ◆ 行政主管通過各行政組會議、中期檢討、面談、問卷，TEAMS 群組等不同的渠道，收集組員的意見，檢視組長及專項教師的工作進度及檢視工作成效，加強與組員之間的溝通，給適切的協助及支援，以栽培組員的發展，並建立高效能團隊，提升教師對中層管理人員的專業領導的觀感。
- ◆ 科主任通過科會議、備課會議、成績檢討、問卷等檢視科務工作的進度及成效。課程主管及組長經常與科主任及專項工作時教師透過面談、TEAMS 群組溝通、中期檢討等檢視各學科工作進度及成效，加強與組員之間的溝通，給適切的協助及支援，以栽培科主任於學科的領導，強化科主任帶領科組發展的能力。

#### 反思

- ◆ 根據持分者問卷的分析結果，教師對中層管理人員的專業領導觀感，平均總分達4.0，傾向同意。學校行政架構分工明確，專項安排有利於組員的專業領導發展，有助組員在行政領導方面的成長。惟「視學」外評口頭回饋中，反映個別教師對專項工作未完全掌握。
- ◆ 鑑於組內人事變動，學生支援主管以「以舊帶新」的理念支援新任的SENST，有利SENST能盡快掌握專項工作之推展流程。「以舊帶新」的理念能協助新上任的成員有信心應付專項的工作。
- ◆ 本學年，有92%科主任修畢有系統的中層培訓課程，科主任亦反映課程有助領導科組的發展。
- ◆ 科主任及專項教師能依周年計劃及工作進度完成工作，亦透過中期檢討及面談，並作出反思、建議和跟進，完善學科的發展。這累積的經驗能增強科主任及專項教師在學科領導的能力。

<sup>1</sup> 小學教育的七個學習宗旨包括：國民身份認同、正面價值觀和態度、學習領域的知識、語文能力、共通能力、閱讀及資訊素養，以及健康的生活方式。

- ◆ 鑑於個別科主任為新上任，因此對學校文化、科組發展、團體合作都需時了解和適應。

## 回饋與跟進

- ◆ 學校在帶領團隊持續完善和發展，周期第三年，學校將優先安排新上任或尚未進修的主管、組長或科主任修讀有系統的中層培訓課程。
- ◆ 新學年，訓輔組及課程組將由新上任的主管統籌及領導，故兩位副校長除加強監察及關顧七大行政組的發展，亦會重點支援訓輔組及課程組，「以舊帶新」持續完善中層領導及提升主管的工作效能。
- ◆ 由於人事變遷，部分組長或科主任將為新調配擔任，在崗位的領導上需要時間適應，主管與組長或科主任，需加強共同協助。並利用不同的溝通平台加強與組員之間的溝通，讓他們更清晰瞭解自己的職務及檢視工作成效提升其行政能力及增強各科組的職能和工作成效。
- ◆ 本學年，為發展行政組組長的領導能力，主管與組長會共同商議專項分工，加強團隊合作性。
- ◆ 主管重點關顧專項教師利用「自評循環」擬定工作計劃及檢視工作安排(反思/建議/跟進)，務求專項教師更聚焦在專項的發展，不時反思及改進，逐步提升個人的領導能量，帶領科組及教師持續成長。

## 關注事項二

2. 善用多元化教學策略，提升不同學習需要學生的學習效能。<sup>2</sup>

### 成就

2.1 持續通過教師專業交流活動，讓教師認識多元化教學策略，共建分享交流文化。

#### 2.1.1 多元化教學策略專業交流活動

- ◆ 本學年，學校持續通過教師專業交流活動，加強教師對多元化的教學策略的認識。2023年11月14日，課程組與學生支援組有機結合，共同舉行教師專業發展日。學生支援組邀請本校的教育心理學家為全體教師進行「因材施教：認識常見特殊學習障礙學生及教學支援策略」工作坊，讓教師認識各種 SEN 學生的特性及其支援策略，以裝備教師足夠技巧及信心，配合多元化教學策略照顧學生的學習差異；課程主管向全體教師分享賽馬會校本多元計劃平台上的教師資源庫內的例子及影片，教師可利用資源庫的例子讓他們更具體地掌握教學策略的運用方式。根據教師問卷分析，100%教師同意及非常同意工作坊能讓他們明白有特殊學習困難學生於學習上的需要，並了解如何支援有特殊學習困難學生學習。
- ◆ 言語治療師於 2024 年 6 月為教師舉辦「聲線護理技巧」工作坊，幫助教師掌握「正確發聲」與「護理聲帶」的技巧，強化教師照顧不同學習需要學生的技巧。有 78.9%教師表示會嘗試運用講座內容支援學生。通過工作坊有利教師運用多元化教學策略支援不同學生的需要。
- ◆ 課程組承接第一周期的發展重點，三年級數學科及四年級英文科分別參加了由賽馬會舉辦

<sup>2</sup> 小學教育的七個學習宗旨包括：國民身份認同、正面價值觀和態度、學習領域的知識、語文能力、共通能力、閱讀及資訊素養，以及健康的生活方式。

的適異教學「一課三講」及"Parallel Lessons"。此計劃讓來自不同學校的教師為同一課題設計課堂內容，向所屬學校的學生授課。參與教師定期在共同規劃會議上討論課堂活動，並邀請賽馬會專家對教案提供回饋，以提高教學效果。此外，其他參與教師在觀課後交流意見及分享心得，從而強化教師在課堂中運用多元化教學策略的技巧及能力。教學相長，這有利於學生在數學科與英文科學習相關領域的知識。根據數學科教師問卷的結果分析，75%教師認同「一課三講」能有助提升教師專業。

## 2.1.2 透過多元化教學策略教師資源庫及分享會，共建分享交流文化。

- ◆ 本學年，課程組邀請了 10 個學科共 22 位教師分享了 22 次在課堂上使用適異性教學來照顧不同學習需要學生的課堂設計。根據教師填寫的問卷回饋，以上的分享會有助促進學科在課程內運用適異性教學，教師專業發展活動能達到了預期的目標。通過專業教學分享，有助提升教師運用使用適異性教學照顧不同學習需要學生的能力，從而讓學生能在不同領域上能達學習相關的知識。
- ◆ 為善用教學資源，共建分享交流文化，中文、英文、數學及常識四個科目均已建立校本多元化教學策略資源庫，把教案、簡報存放在各科檔案內，以便教師能隨時閱覽。

## 2.2 善用多元化教學策略，提升學生學習信心。

- ◆ 本學年，中文、英文、數學及常識四個主科配合學校的關注事項，於共同備課中按學生評估表現、學習能力和學習需要，運用適異性教學策略來設計教材及學材，以提升學生學習信心。教師亦透過「共同備課、同儕觀課、課後檢討」的循環作課程規劃及檢視相關課程的實施成效。
- ◆ 本學年，中文、英文、數學及常識四科共設計了96個適異教學教學設計，副校長(學與教)及科主任從查閱學科的共備文件、教材及課業得知，各科大致能按框架指引製作相關的教材及學材並進行施教，且能運用評鑑結果檢討有相關課程的實施成效。整體全校檢視，教師們較多透過運用小組學習模式(C6)、不同的提問技巧(C5)、透過活動促進全班參與(A1)、運用資訊科技輔助教學(C4)及營造輕鬆愉快的學習氣氛(A2)等策略來施教。

中文科	以小組學習模式及分層學習任務為主。
英文科	主要運用不同的提問技巧及分層學習材料來照顧學習多樣性。
數學科	以資訊科技輔助教學及輕鬆愉快的學習氣氛以照顧不同能力的學生所需
常識科	以不同的提問技巧及情境式教學來進行教學。
普通話科	運用情境式教學及多感官教學(凱比機器人講故事)策略來設計小一至小三課程，活動內容包括唱拼音歌，聲調歌、語音遊戲等。
音樂科	利用多感官教學策略及正向學習環境的營造來設計課堂活動，讓四至六年級學生利用不同應用程式進行多媒體音樂創作，並於課堂展示成果。
體育科	利用資訊科技輔助教學策略，如Active Arcade app來設計四至六年級課堂學習活動。
視覺藝術科	運用多感官教學策略及正向學習環境的營造來設計課堂活動，例如：四年級以Keynotes進行「我是誰」單元、五年級以Sketchbook進行「旋轉對稱標誌」單元及六年級以Tromaramix進行「畢業動畫」單元。
圖書科	透過情境式教學、多感官教學等策略及正向學習環境的營造來設計課堂閱讀活動，例如：小三使用iFloor教授《自信的一仔》故事，學生透過iFloor協助一仔解決學習上的問題。
資訊科技科	以資訊科技輔助教學進行編程、設計思維等

- ◆ 本校今年繼續參加賽馬會「校本多元計劃」，本年重點支援「小三數學科」和「小四英文

科」，透過與專家及他校的同工一齊進行課堂研究優化於課堂推動適異性教學。本校更獲賽馬會邀請向其他學校分享教學經驗，並已於 7 月的分享活動上擔任分享講者。本年度學校向「賽馬會校本多元支援計劃」提交了8份教案，科目專家為我們呈交的教案給予回饋，科主任於科會議上向全體教師分享專家對教學設計之意見。

- ◆ 本學年，教務組負責小一適應成長課的教師運用不同的教學策略，設計了四次小一適應成長課的學習內容。在教師問卷調查中，參與的教師都表示認同小一適應成長課的內容能有助小一學生輕鬆適應校園生活，並建立自信心，當中所運用的教學策略亦增加了學生對主題的理解及對活動的興趣。
- ◆ 教師透過課堂教學與課後延伸作有機的結合，並透過「高參與、高互動、高趣味、高正向」的課堂，增加教學上的互動，讓學生可以更主動、更積極、更有自信的投入課堂的學習。為了加強學生學習的主動及積極性，學校除了節期佈置展示學生視藝作品外，全年共有四次在走廊壁佈版展示學生的作品外，教師於恆常教學時能適時將學生的學習成果展示，如：匯報、分享等。今年更與校務組合作，於2023年9月16日校園巡禮及2024年1月13日學習成果展，各科展出的學生作品富創意，以下為部分例子：
  - 中文科特色課業：茶餐廳製作及寫作、新春書法、新編《三隻小豬》故事本等
  - 英文科特色課業：Introduce Myself、My Favourite School、Burger Writing
  - 數學科作品：實作模型、數學遊蹤等
  - 常識科探作品：一年級《視覺暫留》、二年級《可愛不倒翁》、三年級《風向儀》、四年級《健康午餐模型》、五年級《護耳罩》、六年級《輸送帶》。
  - 學生支援組「卓·藝小組」作品：和諧粉彩畫、浮游花瓶、霓虹燈牌及輕黏土藝術等。
- ◆ 依據問卷分析，96.2%教師認同展示的學生作品能提升學生的學習自信。92.5%教師認同在課堂時能正向回饋給學生。

## 反思

- ◆ 通過教師專業交流活動：工作坊、分享會，專家評講及建立學科資源庫，均能加強教師對適異性教學的認識及運用的能力，在教學相長下，能提升教師的專業能力，有助促進教師在課堂中利用不同的策略，以照顧不同學生的需要，這有利於學生學習相關學習領域的知識。
- ◆ 共同備課能按學生評估表現、學習能力和學習需要，運用適異性教學策略來設計教材及學材，能有助學生掌握學科知識。「高展示」及「高正向」能建立欣賞文化、表揚學生亮點、於課堂上提供即回饋、以正面的態度面對困難、具激勵性的氛圍，能增強學生學習動力及信心。
- ◆ 依據 2023-2024 學生持份者問卷，學生 58.9%同意「課堂內外，我對學習有自信」；65.6%同意「課堂內外，我能主動學習」，學生對學習信心及主動學習上的百分比略有微升。
- ◆ 「視學」外評回饋，教師善用生活化情境及利用實物或電子教材資源加深學生對課題內容的理解，教師亦多用分組安排不同能力的學生進行小組活動。2023-2024 APASO\_III 持分者問卷，學生自我概念及教學（教師支援）Q 值低於 100。雖然教師在課堂上運用適異教學來設計教材以照顧不同學生學習的需要，但數據顯示學生的學習支援仍不足，學生學習成效不顯著。由於班內學生學習差異擴大，加上本學年插班生相對較多，學生學習更需要多方面的支援。
- ◆ 本校為第二年發展適異教學。教師由理論及試行發展為實踐和應用。本學年，在備課上重點運用適異教學進行教學設計，教師初步掌握教學策略的應用，但未能完全達到深化與聚焦。而學生學習上未能獲得自我滿足，亦影響學習動力及自信。建議可以進一步運用及深化多元化教學策略，為不同能力的學生提供更有效的課堂學習經歷。為了聚焦照

顧不同能力的學習需要，教師在課堂時宜預留時間作個別及針對性指導，加強課堂回饋的成效。另外，於課堂上加入延伸學習和增潤的學習活動，讓能力較高的學生獲得最大的發展。

## 回饋與跟進

- ◆ 為有效推行適異性教學，照顧學生不同的學習需要，提升學生學習效能。會檢視本校在推行適異教學方面的發展情況，從而進行優化、改進，如有需要進行重新規劃，聚焦於有效的規劃、實踐及評估，以提升教師在課堂上，運用適異教學的能力，能有效地照顧學生不同的學習需要，增強學生學習動力及信心，提升主動學習的能力，從而提升不同需要的學生的學習效能。
- ◆ 為促進學科加強發展適異性教學以照顧學生學習多樣性，將透過「共同備課、同儕觀課、課後議課」循環將以適異性教學作為其中一項重點，各學科將繼續透過教師專業發展活動(包括備課、觀課及議課)加強課程規劃及學與教成果分享會，讓不同學科的教師能作經驗分享。
- ◆ 為了更有效檢視教學的成效，建議優化同儕觀課，把關注事項2定為同儕觀課重點，仍需加強「共同備課、同儕觀課、課後檢討」的循環以檢視課程的實施成效並回饋學與教。副校長(學與教)、課程主管、課程組長及科主任將加強個別學科及級別有關備課、觀課及議課的支援，以進一步提升年教師的專業能量。
- ◆ 依據本學年學生的成績分析，學生英文科的差異擴大了不少，為了更有效支援不同能力學生的學習英文，及進一步提升學生學業水平，2024-2025 年度，三年級英文科會試行「按能力分組」上課，按學生能力編入拔尖班、輔導班及一般班別，班內學習差異減少，英文老師能較有效地進行學與教活動。除了試行「按能力分組」外，新學年亦會強調英語訓練，營造良好的英語學習環境，提供多元化的活動。
- ◆ 新學年，於星期三設立為英文日，學校的集會及祈禱以英語進行，另外，於當天會有英語大使與學生用英語溝通，課外活動方面推行英語話劇、設立合小英文電視台等，擴闊學生的學習英語的空間，讓學生多接觸英語。

## 關注事項三

### 3. 持續優化學校持分者的正向價值觀(創意感)<sup>3</sup>

#### 成就

- 3.1 以「堅毅自信」為主題，透過跨科組合作，安排不同活動和服務，以內化學生正向價值，從而提升自信，以達至敢學，敢創新。
- ◆ 本學年以堅毅、創新為正向價值教育重點。通過一連串學習領域、學科課程及全方位學習活動緊密結合，利用課堂內外活動，鍛練學生有恆心、有毅力，學習面對失敗，並勇於作不同的創新嘗試，從經歷及體驗中提升自我的肯定，增強自信。有關各科組的計劃已依進度順利完成。
  - ◆ 學生整體表現：依各科組問卷所得，91.8%的學生在本學年不同活動中，明白堅毅的重要及

<sup>3</sup> 小學教育的七個學習宗旨包括：國民身份認同、正面價值觀和態度、學習領域的知識、語文能力、共通能力、閱讀及資訊素養，以及健康的生活方式。

通過活動建立「堅毅」正面價值觀；93.4%學生通過活動肯定了自己的能力，建立自信；100%教師認同活動有助學生提升自信。

- ◆ 學科活動除能建立堅毅自信的價值觀外，亦能學習相關學科的學習知識。Book Character 及午間直播點唱能提升參與學生兩文三語的能力；而「夢·飛行，Never Give Up!」跨學科閱讀能增加學生閱讀的興趣體育 × 數學 CROSS OVER 活動，能提升學生運算能力及培養健康生活的習慣。

- ◆ 校園環境佈置：正向氛圍的環境佈置，有助提升學生對校園生活的正向價值。

負責科組	「堅毅自信」相關活動/課程	成就
訓輔組	<b>校本輔導計劃</b> 以「堅毅自信」設計正向小冊子及活動，讓師生及家長一同參與。「堅毅自信」活動內容： <ul style="list-style-type: none"> <li>- 擁抱失敗 堅毅向前-失敗日</li> <li>- 欣賞自己 建立自信 「成功小確幸」</li> <li>- 「我眼中的摯親」分享</li> </ul>	<b>學生層面：</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 94%學生學會遇到不懂的事或問題，會繼續嘗試(堅毅)。</li> <li>- 88%學生相信自己有能力把事情做好。</li> </ul>
	<b>家長層面：</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 親子完成「信毅敢夢」正向小冊子</li> <li>- 參與校本輔導計劃的跨學科活動</li> </ul>	<b>家長層面：</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 79%家長在正向小冊子內作分享或給子女作回應。</li> </ul>
	<b>教師層面：</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 「正面迎接失敗」或「堅毅自信」分享正向價值觀</li> </ul>	<b>教師層面：</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 依價值教育主任編排，教師於星期四正向早會中，向師生分享堅毅、自信、正面迎接失敗等主題。</li> <li>- 97%教師認同校本輔導計劃有助學生建立正向價值觀(堅毅、自信及創新)。</li> </ul>
訓輔組 學生支援組	<b>服務學習：義工服務</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 賽馬會眾心行善-義工校園推廣夥伴計劃(小五及小六)</li> <li>- 小六義工服務日(配合生涯規劃)</li> <li>- 扶少團義工服務</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 99%學生學會遇到不懂的事或問題，會繼續嘗試(堅毅)。</li> <li>- 97%學生從服務學習中建立了自信。</li> <li>- 97%學生相信自己有能力幫助別人。</li> </ul>
	<b>服務學習：校本服務生</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 訓輔組風紀、車長、訓輔組服務生</li> <li>- 學生支援組及教務組：關愛小先鋒</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 95%以上服務生能適切地協助身邊的同學，並有恆心及盡責地履行自己的職責，從而建立堅毅、自信。</li> <li>- 100%關愛先鋒認同活動有助他們建立「堅毅」的正向價值觀，而透過設計攤位遊戲、替初小同學及插班生溫習，有助他們提升自信，能幫助學生建立成功感及自我形象。</li> </ul>
訓輔組	<b>生涯規劃</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 小四至小六能就學業方面訂出具體目標</li> <li>- 參與校內服務或義工服務</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 80%學生能訂立與學習相關的目標。</li> <li>- 約 50%的學生能訂立具體目標，主要問題為欠缺量化指標及時間限制。</li> </ul>
校務組 課程組	<b>共同籌辦第一次校園巡禮並安排學生為校園大使，向來賓介紹本校特色，提升</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 100%教師表示認同有關安排有助提升學生的自信。</li> </ul>

訓輔組 教務組 活動組	學生自信。	
校務組	與小六班主任籌備小六謝師宴，讓學生學習團隊合作，展現自己的能力。	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 94%學生認同謝師宴能提升合作精神；</li> <li>- 93%學生認同籌備謝師宴能發揮創意；</li> <li>- 91%學生認同籌備謝師宴能提升自信。</li> </ul>
活動組	各校隊成員(運動校隊、藝術校隊、學術校隊)能在訓練/比賽時發揮堅毅，表現自信。	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 95%校隊成員同意通過訓練/比賽目標的實踐，訓練恆心/建立「堅毅」。</li> <li>- 89%校隊成員同意校隊訓練/比賽能建立自信。</li> </ul>
課程組 中文科 英文科 數學科 音樂科 圖書科	<p><b>「夢·飛行，Never Give Up!」跨學科閱讀</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 聘請張永德博士支援跨學科閱讀的發展，配以不同繪本，透過閱讀繪本加強小二學生對閱讀的興趣及深化「堅毅」相關價值觀。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 94.1%學生喜歡跨學科閱讀。</li> <li>- 96.1%學生認同「堅毅」的重要性。</li> <li>- 從學生的作品中，亦見他們發揮創意，敢於解決不同的問題與困難。</li> </ul>
體育科 數學科	<p><b>體育 × 數學 CROSS OVER</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 體育科的障礙賽+數學科計算題活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 100%教師認同活動能提升學生堅毅的態度。</li> <li>- 85%以上學生認同能通過活動建立「堅毅」的正向價值觀，從而提升他們自信。</li> <li>- 85%以上學生認同活動有助培養恆心做運動。</li> </ul>
普通話科 宗教科	<p><b>午間直播點唱</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 以正面的點唱內容，並以在評估中要加油、努力等字句鼓勵身邊的同學。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 100%學生均能給予正面鼓勵。</li> <li>- 100%負責廣播的同學表示活動能令他們對自己的普通話說話能力更有自信心。</li> </ul>
圖書科 宗教科	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 宗教科於週會中以「信心」為主題講述人物事蹟</li> <li>- 圖書科在週會後利用故事與學生以「人生交叉點」的方式，延續故事結局。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 97%學生認為課堂活動能提升他們的正向價值觀。</li> </ul>
英文科 圖書科	<p><b>Book Character Day</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 英文科舉辦 Book Character Day，圖書科主任向學生介紹不同的經典故事角色及其依著打扮。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 90% of the students persevere and complete activities without giving up. Through participating different activities held on Book Character Day, students enhanced their confidence and perseverance in the learning process. Students keep trying the activity until they complete it even though they were failed to do so at the beginning and they learnt how to learn from failures.</li> </ul>
校務組	<b>環境佈置</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 100%教師表示認同校園佈置有助</li> </ul>

課程組 訓輔組	- 以「堅毅自信」為主題佈置學校環境 - 在不同的節期中（聖誕節、新年及復活節）進行佈置提升校園正向校園氛圍	提升學生對校園生活的正向價值。
------------	---	-----------------

### 3.2 透過舉辦不同活動提升學校持分者作不同的創新。

- ◆ 通過科組有機結合，舉行不同的活動，讓學生能動手做，嘗試想出不同的可能性，作不同的創新點子，從而培養共通能力：創造力，建立正向價值觀。
- ◆ 學生整體表現：依各科組問卷所得，有87.9%學生認同科組的活動能有助創意發揮或提升創造力。
- ◆ 班際聖誕樹設計比賽及「龍」情合一紛Fun Day讓師生及家長共同參與，一同發揮創意。此外，「龍」情合一紛Fun Day的中華文化活動加強不同持分者對國民身份認同，當中的「Fun」「金」同味市集活動，能配合生涯規劃教導學生理財的觀念。
- ◆ STEM教育及InnoMaker同樂日除發揮創意，還能提升學生運用資訊科技的能力及解難的能力。而「共創藝術校園」圓圈繪畫能提升創意及協作能力，營造校園關愛共融的氣氛。
- ◆ 視藝科、音樂科、常識科、體育科、圖書科、普通話科、宗教科、中文科能通過活動提升創造力及發揮創意，還能學習相關學科的學習知識。

負責科組	相關活動
視藝科協辦、合一堂教會主辦	<b>Every Child is an Artist</b> 合一堂開基180周年生日蛋糕設計 「共創藝術校園」圓圈繪畫 合一利是封設計比賽 「夢想裏飛翔」藝術展覽 「復活花蛋」大搜尋(校本輔導計劃) 班際聖誕樹設計(校本輔導計劃)
視藝科、學生支援組	
視藝科、校務組	
視藝科、校務組	
訓輔組、視藝科、宗教科	
訓輔組、宗教科、教務組	
課程組、訓輔組、學生支援組	<b>「龍」情合一紛Fun Day</b> 「FUN」「金」同味市集 中華文化表演 藝墟及體驗活動
常識科、圖書科、體育科	大自然小偵探活動
音樂科	Everyone Can Create Music 音樂創意活動
資訊科技科	InnoMaker 同樂日
常識科	STEM教育
普通話科	繞口令比賽
圖書科、中文科	必讀書進行閱書報告創作活動
圖書科、英文科	經典故事角色及其衣著打扮
校務組、課程組	學習成果展（第二次校園巡禮）

### 反思

- ◆ 通過科組活動、教師分享及全方位學習，豐富了學生的經歷。通過體驗及經歷，學生在過程中能展示堅毅自信，發揮創意。2023-2024學生問卷，學生在建立堅毅自信，及發揮創意方面，都能達至預期成果。
- ◆ 跨學科閱讀最大優點是做到「有機結合，自然連繫」。各科基於現有教材，加入閱讀材料，

就能讓整個學習內容變得更突出。當五科攜手合作時，對價值觀所呈現的理解會更為立體。另外，在跨學科閱讀中，學生不知不覺間閱讀了至少五本課外書，投入度亦更勝一般課堂，將價值觀教育滲入閱讀，是可取的。不過，跨五科所需的人力資源較大，或許其他年級發展上可按需要減少。

- ◆ 在校本輔導計劃中，設計了師生、生生及家長參與的活動，活動亦富創新的點子，能提升學生的好奇心，主動探索及嘗試。「信毅敢夢」正向小冊子加插了不少家長回饋、鼓勵及分享，有助提升學生及家長建立正向親子關係。97%教師認同校本輔導計劃有助學生建立正向價值觀(堅毅、自信及創新)
- ◆ 雖然活動達至預期成果，在活動中能建立堅毅及自信的正面價值觀，但學生未能展示在學科學習層面。在 2023-2024 持分者問卷中，只有 67.3%學生表示「我盡力嘗試克服學習困難」，58.9%同意「課堂內外，我對學習有自信」；65.6%同意「課堂內外，我能主動學習」；另只有 58.3%家長認同子女「經常認真地完成學習任務，包括家課」；分別有 64%教師、49.7%家長及 65.6%學生同意「我(學生)能主動學習」，2023-2024 APASO\_III 持分者問卷，學生學習動機(內在)Q 值為 92。學生整體在學習信心、主動性等方面仍需改善；所謂「成功需苦幹」，學生要有學習成就，盡力及認真付出是必須。

### 回饋與跟進

- ◆ 為加強學生學習動力及對自我概念的肯定，在新學年關注事項 2，會加上「勤勞」正面價值觀和態度，配合學與教的發展，推動學生學習克己、勤勞，積極進取取得進步，提升成就感。
- ◆ 此外，學校亦會通過不同的人與事，介紹及分享為國家有貢獻的人，成為學生學習的榜樣，勤奮向上，為自己訂下的目標而努力。
- ◆ 為促進全人發展，身心健康都十分重要。建立正面情緒，提升自我管理的共通能力，才能裝備自己，面對不同的逆境和困難，取得成就。在 2024-2025 學年，學校將參加由教育局舉辦的《4Rs 精神健康約章》，通過舉辦校園好精神活動關注不同持分者的身心及精神健康，培養健康的生活習慣。
- ◆ 為關注事項上推展更有成效，達至預期目標。新學年，就計劃先向全體教師講解關注事項內所訂出的預期成果，好讓教師能有清晰目標及發展方向。在計劃推展期間，會依據學生表現作檢視。完成計劃後，作全校評估推行成效。參照學生表現及數據分析進行檢視及改進，從而能更聚焦學生的成長需要，促進全人發展。

合一堂學校  
維護國家安全及國家安全教育相關措施檢視現行情況報告(2023-2024)

檢視現行情況報告<sup>註1</sup>

致：總學校發展主任(九龍城區)

2023-2024 學年  
檢視現行情況報告

學校名稱：合一堂學校

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 「維護國家安全及國家安全教育」工作小組定期舉行會議；</li> <li>- 策劃及統籌全校價值觀及國安教育政策；</li> <li>- 監察及協調各科組盡快落實有關措施；</li> <li>- 促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；及</li> <li>- 更新危機小組處理手冊，持續制定具體策略和應變措</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 由校長、副校長及各科組主管組成維護國家安全及推行國家安全教育成立工作小組，學校參考教育局不時發出／更新的指引，因應校本情況，制定具體策略和應變措施，包括如何處理學生違規及教師專業操守事宜，締造平和有序的校園環境和氣氛，協助學生建立正面的價值觀，並防止政治活動入侵校園。</li> <li>- 持續透過不同途徑，例如通告／指引／海報、會議等，讓所有教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府發放的相關資訊。</li> <li>- 透過「全校參與」模式，推展校本輔導計</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 「維護國家安全及國家安全教育」工作小組組成員有效落實、跟進及執行「維護國家安全及國家安全教育」。</li> <li>- 學校每年都透過全體教職員校務會議及課程會議提示教職員須按教育局指引於學校推行國家安全教育，全體教職員都能嚴格遵守。</li> <li>- 學校能以「全校參與」模式，透過校本輔導計劃、公民教育及成長課在國安教育各範疇、國民教育及價值育，加強學生</li> </ul>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>施，以防止政治活動入侵校園。</p>	<p>劃，加強學生品德培養及國民身份認同。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 為公民教育及成長課設計不同的校本課程，以配合學生的需要，從而建立學生正面價值觀及態度。</li> <li>- 透過「爸媽加油站」及「家長電子專遞」資訊促進與不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養。</li> </ul>	<p>正面價值觀。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 本校本年在價值觀上強調「堅毅」，來年將加強在國民身份認同上。</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 持續完善校舍管理機制及程序，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 修訂租借校園設施機制</li> <li>- 定期巡視校舍、課室、壁報</li> <li>- 定期檢視圖書館藏書</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 已訂立機制及程序檢視圖書館藏書及校園張貼的資訊，確保書本及資訊沒有涉及危害國家安全的內容。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 相關機制成熟，來年繼續沿用。</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 持續完善學校舉辦活動的機制和程序：所有以學校名義舉辦的活動，必須遵守由教育局發出有關國安教育之文件，以確保不會涉及危害國家安全的行為和活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 優化學校行政手冊，提供政府新聞處「維護國家安全法」的網頁，或其他有關政策局／部門發出的資料，加強教職員對「香港國安法」的了解，遵守有關法例，以及獲取有關法律的最新資訊。</li> <li>- 已訂立機制和程序，確保學校舉辦的活動，</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 現時運作良好，能按照現訂下的機制採取預防處理方式，以確保相關活動及安排符合國家安全之規定。</li> <li>- 繼續按機制執行及監察。</li> </ul>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		<p>不會涉及危害國家安全的行為和活動。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 已訂立機制和程序，確保學校借予校外團體使用及舉辦的活動不會涉及危害國家安全。</li> <li>- 所有講者或帶活動的來賓都需簽署聲明，相關表格已於 2022 年度起存放在校長的交收區。</li> <li>- 在學校既定機制下，到訪學校人士須遵守登記程序(必須登記資料、禁止進入學校範圍進行政治宣傳活動及禁止服飾儀容帶有政治宣傳意味)，校長於教職員會議定期向全體教職員再作提醒。</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 升掛國旗及奏唱國歌，以提升學生國民身份認同，及培育他們成為守法的良好公民： 每星期二、國家安全教育日、國家憲法日、運動會等，升掛國旗及奏唱國歌； 慶祝元旦日、香港特別行政區成立日、國慶日等活動時升掛國旗及奏唱國歌； 在學校的特別活動時奏唱國</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 已按照教育局規定於上課日升掛國旗；並每周舉行升旗禮，奏唱國歌；在重要的日子和特別場合，如開學禮、畢業禮等舉行升國旗儀式。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 教職員及學生對升掛國旗的儀式、禮儀及程序已熟悉，表現優良。</li> </ul>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	歌，如畢禮業、運動會等。		
人事管理	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 持續完善教職員手冊內容，加強重申及清楚說明校方對教職員操守及工作表現的要求和期望。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 法團校董會按照《教育條例》、《教育規例》、教育局的指引，重申教職員須以恰當的方式教育學生。</li> <li>- 已晉升的主任須按教育局的要求，報讀並完成相關的培訓課程及進修時數。</li> <li>- 校長向所有教職員清楚說明校方對其工作表現和操守的要求和期望。教職員必須奉公守法，亦有責任合力締造平和有序的校園環境和氣氛。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 現時本校並無相關違規情況。</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 透過教職員考績小組，定期檢討及優化學校考績制度及安排，協助學校監察教職員的工作表現及操守，並就其表現提供適切的支援和指導。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 透過校本的人事管理和考績機制，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。</li> <li>- 持續優化考績機制，協助學校監察教職員的工作表現及操守，並就其表現提供適切的支援和指導。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 考績制度已於本年度優化，更有效監察教職員的工作表現及操守。</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 提醒教師時刻秉持專業操守，讓他們清楚明白教師的言教身教對學生影響深遠。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 本校已向全體教職員重申有關教職員的行為及操守指引，包括涵蓋涉及危害國家安全的行為和活動的處理。清楚說明學校對教職員職責及操守的要求和期望，包括遵守法律及社會接受的行為準則，並適時及適當地跟進員工的工作表現及操守。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 現時本校並無相關違規情況，將來亦會定期提醒。</li> </ul>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 向新入職同事（包括購買服務人員）解釋要求，並強調其工作表現和操守不能涉及危害國家安全的行為。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 學校新聘任的教師，必須在《基本法及香港國安法》測試取得及格，方會獲考慮聘用。</li> <li>- 全體教職員的合約、所有招標文件及服務合約，均已涵蓋一旦涉及危害國家安全的行為和活動的處理條文。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 新入職教職員均清楚了解本校之要求，並願意作出配合。</li> </ul>
教職員培訓及操守	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 安排教師參加由教育局或政府認可機構舉辦之有關價值觀及國安教育的課程，如：「教師專業角色、價值觀及操守」、「本地、國家及國際教育議題」等議題。</li> <li>- 舉辦校本培訓，如國家安全或價值觀。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 確保教職員接受適當的國家安全教育培訓，例如由教育局舉辦的培訓課程，讓他們正確了解《香港國安法》，提升他們對國家安全的認識。</li> <li>- 本年度教師專業發展日安排全體教師參觀愛國教育資源中心，加強教師國民身份認同及對國家安全的了解。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 100%教師非常同意/同意參觀愛國教育支援中心活動能有助推動愛國及國家安全教育。</li> <li>- 本校將繼續鼓勵教職員參加相關工作坊和講座。</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 透過各項會議、教育局發出的文件，以及瀏覽政府新聞處「維護國家安全法」的網頁或其他有關政策局／部門發出的資料，加強對《香港國安法》的了解，遵守有關法律，以及獲取有關法律的最新資訊。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 透過校務會議及課程會議向老師介紹教育局與《香港國安法》相關的資訊。</li> <li>- 鼓勵老師參加教育局舉辦與《香港國安法》相關的課程或講座。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 本校將繼續相關策略，並積極鼓勵老師參加教育局舉辦與《香港國安法》相關的課程或講座。</li> </ul>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學與教	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 強化監察機制，定期檢視各學習領域/科目/跨學科組別的課堂教學及學與教資源的內容和質素，確保符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，以及各科的國家安全教育課程的框架。</li> <li>- 透過學校課程及多元化的全方位學習活動，例：展覽、校本中華文化活動等，加強他們對國家歷史和發展的認識，提升國民身份認同。</li> <li>- 加強學與教資源監察，在恆常會議、機制內容及質素上都須符合國家安全法。檢視質素上，透過觀課、查簿、學生作品等。</li> <li>- 於資訊科技科課堂教授資訊素養課題時，發展學生使用資訊(包括社交媒體)的能力，同時提升學生的資訊素養(包括：尊重、守法)。</li> <li>- 將有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源存</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 本年度已重新審視及編訂各科價值教育及國安教育框架，並在各科進度表中加入相關國家安全範疇。</li> <li>- 本年度舉行了多個多元化的國民教育學習活動，包括：「龍」情合一紛 Fun Day、中華文化體驗表演(扯鈴、木偶皮影戲及粵劇)、藝墟等，讓學生從中認識國家歷史和文化。</li> <li>- 科主任定期透過觀課、備課、查簿、學生作品等監察及確保學與教內容和資源上都完全符合國家安全法。</li> <li>- 資訊科技科已重整小一至小六的資訊素養教學內容，以加強尊重及守法的價值觀，從而建立學生正確運用資訊。</li> <li>- 已就校本有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源存檔。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 進一步具系統地將國安與相關教學內容結連，有助教師施教上配合。</li> <li>- 在課程及多元化的全方位學習活動上，學生樂於參與文化活動，亦確切表達活動能加強對中華文化的認識。</li> <li>- 除了在文化層面，下年度可在不同方面設計課程及活動，如：歷史、憲法、國家安全等。</li> <li>- 雖已重整小一至小六的資訊素養教學內容，但仍需優化。</li> <li>- 存檔將繼續執行及保存。</li> </ul>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>檔，存檔年期不少於兩個學年。</p>		
<p>學生訓輔及支援</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 透過德育及公民教育，認識《憲法》和《基本法》的密切關係，包括展板介紹、問答遊戲等。另透過個人成長課，讓學生明白守法及同理心的重要。</li> <li>- 完善學校訓輔機制，以配合社會的發展及《香港國安法》的實施，透過開學週、周會、早會等，加強正向教育，培養守法守規的良好公民。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 本年度，訓輔組舉辦了國事小專家問答活動、禁毒講座、環保教育等。</li> <li>- 學校已檢討訓輔機制，以配合社會的發展，當學生出現違規或不當行為時，學校按既定的訓輔政策處理。</li> <li>- 已於開學講座及早會加強學生守校規及守法意識。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 已透過各級開學講座及早會加強學生守校規及守法意識。建議繼續進行，加強學生守規、守法的良好習慣，建立正確價值觀。</li> <li>- 違規學生個案已按既定的訓輔政策作出支援，引導學生重回正軌。本校將持續加強建立學生守規、守法的良好習慣。</li> </ul>
<p>家校合作</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 加強家校合作，透過不同形式，如講座、Teams 等途徑為家長提供相關資訊，讓家長能教導子女成為守法守規的良好公民，與學校攜手培育下一代，促進學生有效學習及健康成長。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 家長教師會的委員支持和投入學校活動，致力協助學校推廣與親子相關的國安、國民教育的活動及比賽等。</li> <li>- 本校就資訊素養舉辦家長講座——「數碼親職教育疫後的數碼素養家長和孩子篇」，提升家長管教孩子</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 超過 30 名家長曾參與國民教育及國安教育的相關活動。來年繼續舉辦更多國民教育活動，讓更多家長參與當中。</li> <li>- 有 21 位家長參與家長講座——「數碼親職教育疫後的數碼素養家長和孩</li> </ul>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<ul style="list-style-type: none"> <li>與家教會合作，如透過家教會節期活動，推廣中華文化，認識中華文化，及加強家校合作。</li> </ul>	<p>的技巧及培育子女成為守法守規的良好公民。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>本校家長參與國民教育活動，包括國慶週、藝墟、製作新春掛飾、國家安全日等活動，一方面攜手培育下一代，一方面作為家長教育的一部分。</li> </ul>	<p>子篇」，100%回應家長表示家長講座有助於管教及培育子女成為守法守規的良好公民，及100%回應家長表示講座能提升家長的資訊素養能力。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>來年繼續透過家長教育，加強家長教導子女技巧，一起攜手培育下一代成為守法守規的好公民。</li> </ul>
其他	<ul style="list-style-type: none"> <li>舉辦「同根同心」內地交流團。加強學生對國家歷史和發展的認識，提升其國民身份認同。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>本校於2024年5月17日帶領30位四年級學生參加R15深圳自然環境及歷史文化探索之旅。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>有100%學生認同交流能加強他們國家歷史和發展的認識。有94%學生認同交流能提升其國民身份認同。</li> <li>下年度，將安排全級學生作交流，以讓更多學生得以跨出校園，認識國家。</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>舉辦「姊妹締結學校」交流活動，加強學生對國家的認識，提升其國民身份認同。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>本校於2024年3月21及22日帶領24位五年級學生到廣州佛山及姊妹學校交流。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>有100%學生認同交流能加強他們更認識及了解祖國的發展及近況。有100%學生認同交流能提升其國民身份認同。</li> <li>來年繼續舉辦「姊妹締結學校」交流活動，並讓學生更了解及認識祖國。</li> </ul>

## 2023-2024 健康校園政策報告

政策內容	內容細則	工作報告
健康飲食	健康午膳	學校設立監察委員會，家校共同監察午膳供應，定期檢討供應商食物質素；午膳供應商以衛生署編製的《學生午膳營養指引》(最新版)為依據，為學生提供健康午餐。每月委員會均會檢視飯商飯單，並已進行4次飯商及自備午膳監察。
	健康小食	學校在上學期已鼓勵學生參考衛生署編製的《學生小食營養指引》(最新版)，選擇健康飲食和飲品。
	常吃水果	午膳供應商每週提供兩次水果於訂餐學生。校方亦在四月份舉辦開心果週，鼓勵學生多吃水果及參與活動。
	人力推廣	三月份以通告形式推廣吃水果的健康飲食信息。另亦邀請教師當健康大使，推廣健康飲食的信息。
	認證計劃	今年度已成功延續衛生署至「營」學校認證，表揚學校積極推動校園健康飲食，並在行政措施、學與教、宣傳、午膳和小食的供應上達致整全的至營學校模式。
學童保健	量度書包	學期初提供指引，教導學生控制書包重量 [附家長指引]，並於上下學期共進行了兩次量度書包的活動及透過製作短片教導學生執拾書包，使學生養成良好的習慣。來年度繼續以此方法指引家長及日常關注學生表現。
	個人健康檔案	學期初家長填寫學生健康調查表，校方保存學生健康調查表，供教職員參考。而長期病患學生須具醫生證明書，供體育科老師參考，調適課堂活動。體育科老師定期為學生量度身高及體重。體育科為小一至小六學生進行體適能測試。
	牙科保健	學校為學生安排及鼓勵他們參與學童牙科保健計劃，於日常生活及教學中教導學生保持牙齒健康。來年度繼續參與此計劃。
	學生保健	學校為學生安排及鼓勵他們參與學童保健計劃，來年度繼續參與此計劃。
運動習慣	學生恆常運動	校隊以循序漸進形式加強訓練強度，以維持校隊訓練水平。此外，每週均安排學生在校園做護脊操，並全年安排學生於小息一進行伸展操，保持學生運動量。學校每天亦安排學生於操場小息，並開放活力校園體育活動，使學生能有適量的運動量以保持身心健康。來年度，將會加強鼓勵學生定期做運動，除了適量的體育課，每週均安排學生在校園做護脊操。每天亦設運動區鼓勵學生運動，並鼓勵學生每週參與興趣小組活動(運動方面)及運動訓練等。
傳染病管理	學校環境衛生	本校設有安全衛生的供水系統，能保持校園各處清潔，清除積水。遇有嘔吐物及排泄物，校方馬上消毒現場，安排學生到別處上課或進行活動。而校園提供足夠的洗手設備，新校舍每個課室均設有洗手設備，而舊校舍地下及各層走廊亦設有洗手設備。為了保持室內空氣流通，各室設有良好的空調系統，並定期清洗隔塵網。
	防疫注射	學校安排衛生署代表到校替小一、小五及小六學生接受防疫注射。

	預防直接傳染	依據政府指引，學生上學前須在家量度體溫。學生入校園時量度體溫及要求學生消毒雙手。如校方發現某班 3 名或以上學生因感冒而告假，全班師生須戴口罩，直至威脅減除。校方視乎情況，實施全級或全校戴口罩行動。校方有清晰的指引，於傳染病期間全面消毒校園。有遇大量缺課者，必通知衛生署跟進。校方當依衛生署指引，決定是否停課。學校規定病癒的學童經醫生證明無傳染性方可上學。
	衛生教育	學校透過常識課、公民教育課及其他機會，教導學生預防及控制傳染病的知識，鼓勵學生實踐防疫的行動 [保持個人衛生及環境衛生]。
	應變措施	校方視乎實際情況進行應變措施，如全面消毒、暫時停課、復課、行政調配等。今年因新冠肺炎影響，復課前後都進行應變措施，以確保師生安全。而且，校方亦定期進行全面消毒，並準備足夠的口罩及清潔消毒劑給學生使用。今年度已進行兩次緊急疏散演習，加強師生遇事之應變能力。
禁毒教育	健康生活的好處及吸毒的危險	學校把健康生活相關內容，編入各科進度表內。每年初小學習時數 10 小時，高小學習時數 15 小時，讓學生認識健康生活的好處及吸毒的危險。
	良好的自我形象正面的價值觀	校方透過不同課堂及課外活動(如：各種興趣活動、校隊訓練等)，發展潛能，增強個人的形象。老師於日常教學中，以「高表揚、多讚賞」幫助學生改善個人的行為及學習的弱點，建立良好的自我形象。
校內藥物保存及使用	合適的急救藥物 急救藥物指引	校方定期購買合適的急救藥物，並提供清晰的急救藥物保存及使用指引，以供教職員使用。
	急救藥物存放	校方經常檢視急救藥物是否存放在當眼位置。
	分派及使用急救藥物	教職員能按正確安全指引分派及使用急救藥物。
	正確使用藥物	教職員會提示學生正確使用個人藥物及急救藥物的方法。
急救及安全	教職員急救證書	學校最少有 2 名教職員持有效成人急救證。
	教職員職業安全	學校參考《職業安全及健康條例》，為學生、教職員、外來人士提供安全的工作及活動環境，避免或減少受到不必要的身體傷害。
	巡查校舍	學校定期派員巡查校舍環境是否安全 [經常檢視校內器材、設備及地方常處於安全狀態]。
	教師關注校內及校外安全措施	教師在設計校內及校外活動時，會關注校內及校外安全措施，以及教師關注自身及他人的安全。
	為學校人員買保險	學校為所有教職員、學生及家長購買保險。
	危機處理	學校成立不同的危機小組，處理各類緊急事故 包括：緊急疏散、自殺、吸毒。

緊急事故及自然災害	應變方法	學校擬定應變計劃，教職員熟悉應變方法。包括：遇到緊急疏散時，沿逃生路線到達安全集合場所、處理傷者、盡快截斷造成意外的源頭、報案、請求相關機構支援聯絡家長、善後跟進，檢視損害情況及師生輔導。另外，當懷疑會自殺及吸毒者，先辨析事件是否屬實、就疑似或屬實事件啟動危機小組、報案、請求相關機構支援、聯絡家長、師生輔導。
	事後檢討	如事件發生後，學校立即召開會議檢討。
職業安全及健康	提供安全的工作及活動環境	學校已按《職業安全及健康條例》，為學生、教職員、外來人士提供安全的工作及活動環境，避免及減少受到不必要的身體傷害。
	教職員實踐安全措施	校方已提供適當的指引，引導教職員注意職業安全及健康；並鼓勵他們合作實踐。
無煙酒校園	校園內嚴禁煙及禁酒	校方規定任何人士在校園內不可吸煙或喝酒。老師於常識及其他機會教導學生吸煙及喝酒的禍害，包括：認知、拒絕技巧及價值；並在訪客登記簿加入無煙酒校校園指引。
環保校園	綠化校園	校舍種植盆栽，並鼓勵學生愛惜花木，綠化校園。
	校園整潔	校方透過學生教育及教職員事務工作，能保持校園室內及室外整潔。每年定期舉辦清潔大行動，讓學生體驗及喚醒校園整潔的重要性。
	環保教育	校內設置「校園整潔指數」板，每天跟學生檢視校園整潔表現；舉辦課室整潔計劃，鼓勵學生實踐環保。而老師透過公民教課、常識課及其他機會，教學生環保知識，並實踐環保。
	噪音管理	校方經常提醒老師於教學及學習活動時保持適中的音量，免生噪音。
	環保活動減碳行動	校園增設廢物回收箱，鼓勵學生幫助響應廢物循環再用行動。而學校亦舉辦「校服回收」活動，學校也會在公民教課、常識課及其他機會等教導學生減碳知識及實踐減碳行動。
心理 (情緒 / 壓力)	自律自信 (自我形象)	老師透過課堂學習、「一生一服務」、參與不同活動等機會加強學生自律及自信，並幫助學生建立正面的自我形象。
	積極樂觀 (積極面對困難，提高抗逆能力)	透過日常關顧，老師輔導學生如何處理學業壓力。同時透過不同渠道，例如成長課、情緒小組、比比和朋友、成長的天空計劃、語文課、常識課、宗教課、週會等；或個別生活事件中，引導學生如何處理壓力，提高個人抗逆能力。
	校園內嚴禁賭博	校方規定任何人士在校園內不可賭博。老師於透過日常學習、宗教薰陶、成長課、訓輔活動及生活實踐，引導學生賭博的禍害。
	善用網上資源 (避免沉溺於網上)	老師透過日常學習、宗教薰陶、成長課、訓輔活動及生活實踐，引導學生善用網上資源，避免沉溺於網上活動。

	活動)	
和諧共處	愛己愛人的關愛精神 (學校/家庭/社區)	老師透過日常學習、宗教薰陶、成長課、訓輔活動及生活實踐，引導學生建立良好的人際關係。
	提升社交技巧 (不同年齡/身份/性別)	老師透過日常學習、宗教薰陶、成長課、訓輔活動及生活實踐，幫助學生提升社交技巧。
	正視欺凌 (提高關注/不作惡行)	校方提倡關愛文化，鼓勵學生融洽相處，遇有衝突的時候應互相尊重，尋求解決方法或向老師求助，切不可以大欺小或以多勝寡。
	及早發現及跟進	老師及早辨識有行為或社交困難的學童，及早跟進及支援，提供適切的轉介服務。
家庭生活	家長認識健康校園政策	透過通告、單張、講座及家長教師會的推動，讓家長認識及實踐「健康校園政策」內容，共同培育學生健康的生活。
	支持有特別需要的家庭	學校與社區機構合作(例如：不同機構的學生及家長服務、資源學校服務、購買輔導服務計劃、駐校心理學家服務等)，支援有特別需要的學生及其家庭。
	與家長結成夥伴 (支持及協助推動)	過往校方與家長教師會或社區機構合辦「健康生活」推廣活動(例如：家校攜手監察學校不同服務商的服務質素；家教會及教會的家長小組活動、學生團契、家長聯會有關管教子女講座等)，鼓勵全體師生及家長參加。
性教育	青春期生理及心理	透過日常學習、宗教薰陶、生活實踐，老師教導學生於青春期正確的性知識及觀念。
	兩性相處	透過日常學習、宗教薰陶、生活實踐，老師教導學生以正確的技巧及態度接受自己，並與同性及異性相交。
訓輔合一	實踐「訓輔合一」精神，幫助學生改過遷善	按實際情況，以「先訓後輔」或「先輔後訓再輔」原則跟進學生問題。
平等機會	教職員晉升/進修機會均等	校方訂定了教職員進修計劃，依其肩負的工作任務及個人工作發展，安排老師進展。而校方設有教職員考績制度，務求教職員晉升機會均等，並設投訴機制。
	學生有平等機會學習及使用設施	每個學生均有平等學習機會，並可享用學校為他們提供的設施。
	學生有平等機會	校方推行「一生一服務」計劃，確保每個學生均有服務機會。而每一學生均有參加學校活動機會(參觀、旅

服務/參與活動	行、課餘活動等)。
及早識別有學習需要的學生，給予適切的跟進	老師及早辨識有特殊學習困難的學童，及早跟進及支援，提供適切的轉介服務。老師若發現學生有某方面的天賦，會列入資優人才庫名單，依其強項給予適切的栽培。
津助有經濟困難的學生	校方運用特別津貼支援家境貧窮的學生，並津助有經濟困難的學生參加拔尖、保底活動或其他課餘活動。
車船及書簿津貼申請	學校協助學生申請車船及書簿津貼計劃。
為學生提供適應服務	學校每年均舉辦新生適應活動，包括所有小一、插班生，及為小六學生提供適切的升中輔導服務。另外，新來港學童提供適應輔導服務。

合一堂學校

2023/24 學年高小生涯規劃教育發展報告

學習期望	年級	參與科/組		推行策略	成功準則	評估方法	負責人	成效
		成長課	其他科/組 (請註明: )					
<b>I) 自我認識及發展</b>								
1.1 對自己的能力/性格/興趣和期望有進一步的認識	P4 - P6	<input type="checkbox"/>	課程組 訓輔組 活動組 校務組 支援組 教務組 活動組 訓輔組	<p>1 提供多元化活動讓學生參與</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 學科活動( STEAM Day 、 Book Character Day 、運動會、各項參觀等)</li> <li>➤ 非學科活動 (運動校隊、藝術校隊、管弦樂班、週六興趣班、週五課外活動、校本輔導計劃活動等)</li> </ul> <p>2 建立人才庫資料，協助發展學生潛能</p> <p>3 提供不同機會讓學生參與校內服務</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 班級經營「一人一職」</li> <li>➤ 訓輔組 (車長、風紀、訓輔服務)</li> </ul>	<p>80%學生認同學校提供足夠多元化活動讓學生參與</p> <p>90%學生至少參與一項校內服務或社區服務</p>	<p>問卷調查</p> <p>檢視人才庫資料</p> <p>統計服務資料</p>	<p>各項活動負責老師</p> <p>活動組總管</p> <p>班主任 訓輔組成員 各團體</p>	<p>85%以上學生認同學校提供足夠多元化活動讓他們參與</p> <p>已優化人才庫</p> <p>90%以上學生至少參與一項校內服務或社區服</p>

				生) ➤ 制服團體: 童軍 ➤ 其他: 升旗隊、圖書館管理員...  4 提供不同機會讓學生參與社區服務  ➤ 小五小六參加賽馬會聚心行善「義工推廣校園夥伴計劃」 ➤ 小六學生參與一次服務學習。			負責人  社工  生涯規劃統籌老師	務,其中小六為 100%  小六全體學生參與長者中心義工服務學習活動
1.2 訂下適合自己的個人目標,積極為學習及生活作預備	P4 - P6	<input checked="" type="checkbox"/>	訓輔組	1 以「SMART」原則教導學生正確訂立目標 2 以「Goal & Go」目標管理記錄冊,引導學生針對不同範疇訂立目標,並定期與學生作檢討。 ➤ 關於提升學業 ➤ 關於參與活動/服務 ➤ 關於改善壞習慣 ➤ 關於升中選擇(P5-P6)	70%以上學生能夠為自己訂下一些具體有意義的目標	教師問卷	社工  生涯規劃統籌老師(製作工作紙) 班主任(中期檢視)	只有約 50% 的學生能訂立具體的目標,主要問題為欠缺量化指標及時間限制
1.3 認識性別及職業地位定型的偏見	P4 - P6	<input checked="" type="checkbox"/>		1. 增補成長課教學內容(「職業不分男與女」)	能達成課堂目標	檢視成長課課程及內容	生涯規劃統籌老師(負責設計教材)	已完成

II) 升學/事業探索								
2.1a 認識中學的學制、教學語言及科目等，以及與未來升學選擇的關係，為升中作好準備	P5 - P6	<input type="checkbox"/>	教務組	1 升學講座（學生及家長） 2 安排學生參觀中學 3 安排中學校長或舊生作分享 4 在五、六年級課室設立「升學資源角」，讓學生查閱升學資料 5 安排學生參與「升中面試班」	90%學生至少參與當中2項升學活動	檢視學生出席活動情況	教務組 總管 生涯規劃統籌老師 （「Goal & Go」訂立目標）	90%以上學生至少參與當中2項升學活動。其中校方為所有小五及小六學生舉辦升學講座及升中面試班
2.1b 認識職業主要類別與不同學科的關係	P5	<input type="checkbox"/>	訓輔組	參與「政府服務知多少校園推廣計劃」為小學生而設的活動  -參加更生先鋒計劃	70%學生對活動所介紹的職業有更深入認識	問卷調查	生涯規劃統籌老師  與社工合作設計 級長	100%參與同學認同對懲教工作有更深入認識
	P4 - P6	<input checked="" type="checkbox"/>		校本輔導計劃 -「FUN」「金」同味市集 四至六年級同學每班各自籌劃新年市集攤位，各班需要由同學合作負責不同崗位，處理市集攤位的採購（收集單據）、定價、收券、理貨、秩序、宣傳等。				
2.1c 認識職場與社會環境發展趨勢和急速變化，協助學生面對急速轉變的挑戰	P6	<input type="checkbox"/>	課程組	在資訊與科技科加入「科技與未來職場」的課題 -探討面對科技的進步，我們需有甚麼技能避免被AI取代？	80%學生能在工作紙上寫出至少兩項面對將來挑戰重要的技能	檢視學生工作紙	資訊與科技科主任、生涯規劃統籌	85%學生能在工作紙上寫出至少兩項面對將來挑戰重要的

							老師(共同設計教材)	技能
2.2a 發掘個人夢想，認識自己的能力/性格/興趣和期望	P4 - P6	<input checked="" type="checkbox"/>	訓輔組	1. 校本輔導計劃活動 - 「自我認識」 - 「MBIT 十六型人格測驗」 - 「多元智能」	80%學生能寫出自己現時的個人夢想	檢視成長課課程及內容	社工	80%以上學生能於小冊子中，分享自己現時的個人夢想。
2.2b 認識升學選擇及夢想的關係	P6	<input type="checkbox"/>	課程組	2. 藝術體驗日 (Wear Earthero 畢業時裝展) -讓學生接觸不同的藝術媒介， 培育學生的信心及創意 -了解模特兒工作及認識他們工作時需持有的正面態度	70%學生對活動所介紹的職業有更深入認識	學生問卷	視藝科主任 生涯規劃統籌老師(提供指引及問卷)	88%學生對時裝設計及模特兒工作有更深入認識
2.3 與家人/重要他人分享自己的理想和對未來升學/工作/生活期望	P4 - P6	<input type="checkbox"/>	訓輔組  支援組	1 鼓勵家長瀏覽教育局「生涯規劃資訊網站」 2 於「Goal & Go 」目標管理記錄冊加入「家長鼓勵區」，讓家長了解和支持學生把目標付諸實行 3 為 SEN 同學舉辦升中預備親子活動	60%家長於學生的工作紙上加 上鼓勵話語	檢視記錄冊	生涯規劃統籌老師  支援組 主管	80%以上家長於目標管理記錄冊向學生加上鼓勵話語

III) 升學規劃及管理								
3.1 為選擇心儀的中學及升讀中學，訂下目標及作好準備	P5 - P6	<input type="checkbox"/>	訓輔組	以「Goal & Go」目標管理記錄冊，引導學生針對不同範疇訂立目標，並定期與學生作檢討。	80%學生能寫下具體與升學有關的目標	檢視記錄冊	生涯規劃統籌老師 班主任	90%學生寫下感興趣的目標中學並搜集相關中學資料
3.2 培養正面價值觀和良好態度，明白兩者對未來升學或職業發展的重要性		<input checked="" type="checkbox"/>	訓輔組	1 訓輔組及校本輔導計劃活動 2 班級經營 3 服務生計劃 4 於早會時段加入「社會好人好事」環節 5 「成長的天空」計劃	70%老師認同學生過去一年整體於價值觀和建立良好態度上有所改進	教師問卷 檢視 APASO 問卷結果	訓輔組 成員/班 主任	84%教師同意學校能帶領科組協作，積極推行價值觀教育，使學生有所改進
IV) 個別學生支援								
4.1 對個別學生提供支援，讓他們能應對未來的升學及就業挑戰	P4 - P6	<input type="checkbox"/>	支援組	1 推行「三層支援模式」照顧有特殊教育需要學生的學習、社交及情緒發展。 2 外聘機構舉辦小組如：喜耀同行計劃、童樂專家、歷奇輔導活動及藝術治療、書朋狗友伴讀小組等。 3 以跨專業合作，與精神科醫生、教育心理學家、言語治療師、職業治療師、社工、SEN 輔導員及家長共同合作為學童擬定及推展個別學習計劃，支援學童於學習、情緒及社交三方面的適應。	能按「三層支援模式」，對有特殊教育需要學生提供一連串有效的支援及活動，讓他們成長，應對未來的挑戰	檢視支援組年度報告	支援組 成員	支援組以「三層支援模式」照顧有特殊教育需要學生的學習、社交及情緒方面的需要。

			4 為 SEN 同學舉辦升中預備班(上學期)及升中適應班(下學期)				
V)其他工作							
5.1 加強教師專業發展，讓教師了解高小生涯規劃的課程目標及學習元素，以幫助策劃及發展高小生涯規劃教育。			1. 以全體教師為對象，進行年度初高小生涯規劃的介紹及分享。			生涯規劃統籌老師	已完成

### 成就及反思

#### 自我認識及發展：

- 本校各行政組及科組提供了多元化的活動讓學生參與。學科活動包括STEAM Day、Book Character Day、運動會、各項參觀活動等。非學科活動包括各項運動校隊及藝術校隊、管弦樂班、週六興趣班及週五課外活動等。不同活動培養學生不同潛能，發掘學生不同興趣，讓學生進一步認識自我能力及興趣。
- 本年度校本輔導計劃以「堅毅自信」為主題，推出了多項創新活動如「擁抱失敗」、「Fun金同味市集」、「班際聖誕樹設計比賽」等。活動除了培養學生堅毅自信的價值觀外，更讓學生擔任不同領導崗位，讓學生發揮不同共通能力如協作、溝通、解難等。
- 本年度校方優化了「人材庫」，由以往檢視服務生為主，加入結合學生生活活動方面的潛能，令「人材庫」更全面地顯示不同學生的潛能。
- 本年度於小六中增設「訓輔服務生」一職，讓能力稍遜的學生均有服務他人的機會，他們帶領的「小息玩得喜」活動更為同學帶來更多小息的玩樂選擇。
- 為擴闊學生視野及增加對社區的認識，本年度增加了學生對外義工服務的體驗(全級性)。學生對外義工服務的活動效果理想，不少同學於活動反思中表示希望有更多類似體驗及延長活動時間。活動以全級參與形式進行，未來可向同學提供更多參與社區義工服務的渠道，推動學生自發參與義工服務。
- 「Goal & Go」目標管理記錄冊中，附有SMART 原則的訂立目標教學。部分同學只參考所提供的例子作小修改成為目標，未必能透徹理解如何訂立具意義和可行的目標，亦有部分同學的採取的策略方法與達成目標未能緊扣。目標訂立是生涯規劃一項關鍵的技能，同學訂立目標的技巧仍有待改進。

## 升學/事業探索

- 本年度刻意增補有關事業探索的內容於各科組及活動內以彌補成長課的不足，並擴闊學生的視野及增加對職業的認識。「Fun金同味市集」讓學生體驗創業及營運，小六學生更懂得控制成本及宣傳策略以達至最佳利潤的目標。另外，部分小五學生參加了更新先鋒計劃-參觀懲教博物館，增加了對懲教工作的了解。此外，由視藝科舉辦的小六藝術體驗日-「畢業時裝展」活動中，邀請了時裝設計師親述時裝界及模特兒界的工作。
- 為了解未來職場的改變及挑戰，小五資訊科技科中加入了「科技與未來職場」的課題。課堂讓學生了解人工智能的發展及對將來職場的衝擊，引導學生反思自身需要如何裝備自己以應對未來職場的挑戰。
- 學生對不同工種的認識多了，但對於追求夢想與現時如何準備及升學選科之關係，學生的認知(如職業需修讀哪些科目)不足。
- 校方為小五及小六學生準備了一連串升學活動，惟部分同學對於自己的升學關注及主動性仍然偏低，將升學選擇的責任全交由家長決定。

## 升學規劃及管理

- 在「Goal & Go」目標管理記錄冊中加入了升中篇的內容，推動學生主動搜集升學資訊，並記下自己感興趣的中學及相關升學資訊。
- 為培養正面價值觀和良好態度以應對將來升學或就業，除了恆常的品德培育工作外，本年度學校以「堅毅」為主題，於校本輔導計劃中推行一連串的活動，培養學生不易放棄的態度。此外，本學年逢星期四定為「正向早會」，由老師分享不同的成功人物故事，藉此教導同學學習當中的良好態度及成功方法。
- 本校亦增設價值教育統籌老師，就教育局的最新指引及校本需要為學生灌輸正面價值觀和培養良好態度。
- 部分學生於小六階段才開始思考心儀及目標中學，於整個升學預備不論心理上和面試技巧準備上都有很多改善空間。

## 個別學生支援

- 本校支援組一直以「三層支援模式」照顧有特殊教育需要學生的學習、社交及情緒方面的需要。
- 為了SEN同學能順利過渡升中階段，支援組於上學期為學生舉辦升中預備班，提醒同學選校注意事項，訓練個人談吐及面試技巧；又於下學期為學生舉辦升中適應班，讓學生及早了解中小學的分別，讓同學於心理上作更佳的準備。

## 其他工作

- 於全體會議中，讓教師了解高小生涯規劃的課程目標及學習元素，以幫助策劃及發展高小生涯規劃教育。
- 將檢視成長課新教材，按教育局指引及校本需要，建立成長課不同年級的學習框架，並進一步優化生涯規劃及價值教育的內容。

合一堂學校  
2023-2024 年度  
校本言語治療服務周年報告

本校善用教育局撥款，聘請言語治療師提供 385 小時言語治療服務，全年駐校 55 次。為協助學校推行以校為本的语言治療服務，分別在「學生」、「老師」、「家長」及「學校」四個層面提供支援，致力在「預防」、「治療」及「提昇」三大範疇推展全面的服務。

(一) 目標

1. 及早識別、轉介和支援校內語障學生，並為他們提供適切的個別及小組治療；
2. 促進家校合作，加強相互溝通，以幫助語障學生進行練習，亦協助提升整體學生的表達技巧；
3. 與教師合作，提升整體學生溝通能力，加強對語障學生的支援。

(二) 本年度的工作進展及檢討

	目標	日期	成功準則	具體情況 / 成效檢討
學生層面	● <b>轉介機制</b> ：為學校提供轉介表及建立轉介機制	2023 年 10 月開始	● 由言語治療師設計轉介表格及建立轉介機制，由統籌老師收集，並於 12 月交予言語治療師	● 本年度轉介個案人數為 17 人，當中 12 位診斷為語障。 ● 跟進個案總數為 84 位，全部接受評估、個別或小組治療。
	● <b>評估</b> ：言語治療師為懷疑溝通障礙學生提供溝通能力評估服務	2023 年 9 月開始	● 為所有轉介學生提供溝通能力評估	● 截至 2024 年 7 月，1 位學生將在下學年退學，無需跟進。另有 8 位個案升中。所有學生經訓練後在溝通能力上皆有進展，詳細情況請參閱個別學生進度報告。
	● <b>治療</b> ：為確診溝通障礙學生提供個別或小組形式言語治療	2023 年 9 月開始	● 80% 學生經訓練後有溝通能力有所提昇	● 每節個別或小組訓練約 25 至 35 分鐘。 ● 嚴重個案接受 9 節個別訓練。 ● 中度個案接受 6 至 10 節小組/個別訓練。 ● 輕度個案接受至 4 至 6 節小組/個別訓練。

	目標	日期	成功準則	具體情況 / 成效檢討
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>故事先鋒計劃</b>：在語障學生中抽選學生組成兩個小組，共同創作故事，並拍攝有關題材的短片</li> </ul>	2024年3至5月	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%有關的學生的敘事技巧有所增加</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 100%有關的學生在敘事微觀及宏觀結構上有進步</li> </ul>
老師層面	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>教師講座</b>：舉行一次教師講座：聲線護理技巧</li> </ul>	2024年6月25日	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%有關的老師表示對課堂支援增加了解</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 81.6%老師認為是次工作坊能加深對「聲線護理」的了解，並認為工作坊所教授的技巧能幫助更有效保護聲線</li> <li>● 78.9%老師表示會嘗試運用講座內容支援學生</li> </ul>
家長層面	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>家長觀課及家居訓練</b>：鼓勵家長參與其子女的言語治療訓練，學習訓練策略，在家進行家居訓練</li> </ul>	2024年1月開始	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 邀請家長參與觀課及派發家課練習予所有學生</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 已參加觀課的家長均知悉其子女的學習進度及了解在家支援的策略。所有學生均獲派發家課作家居訓練之用</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>家長日面談及電話聯絡家長溝通</b>：在家長日於與家長面談，或以電話聯絡未能出席觀課的家長，以了解學生的進度及家居支援策略</li> </ul>	已於家長日安排面談及電話聯絡家長	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過「家長日面談」及「電話聯絡」，言語治療師與50%接受溝通訓練之家長聯絡</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 言語治療師以「家長日面談」及「電話聯絡」，與52.4% (44/84) 家長溝通</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>家長講座</b>：舉行一次家長講座：提升學童的敘事能力—做個小小演說家</li> </ul>	2023年12月13日	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%有關的家長表示對提升子女的敘事能力的技巧增加了解</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 100%家長表示講座內容能令他們對如何提升子女的敘事能力有更深的了解並表示會嘗試運用講座內容協助提升子女的語言能力</li> </ul>
學校層面	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>資源管理</b>：建議學校添置言語治療教材</li> </ul>	2023年10月開始	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 為學校建議言語治療教材所需的教材</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 已為學校檢視言語治療教材</li> </ul>

### (三) 下年度跟進個案分析

至 2024 年 7 月作總結，學生溝通能力分析如下：

語障類別	發音	語言	聲線	流暢	多項問題	治療後溝通能力轉為適齡
總計	23	76	5	1	25	7

語障程度	輕度	中度	嚴重	治療後溝通能力轉為適齡
學生數目	69	8	0	7

下年累積需要跟進個案分析如下：

語障程度	輕度	中度	嚴重	合計
學生數目	68	8	0	76

### (四) 資源運用

本校於 2023-2024 學年獲撥款 148,240 元，聘請了「新一頁言語治療及復康顧問有限公司」提供服務，共 385 小時，服務費為 211,750 元。

#### 2023-2024 學年校本言語治療服務收支表

項目	收入	支出
2023 至 2024 學年「過渡性安排津貼」撥款	148,240 元	
2022 至 2023 學年「加強言語治療津貼」盈餘	132,299 元	
外購「新一頁言語治療及復康顧問有限公司」 提供「加強言語治療」服務		211,750 元
合計	280,539 元	211,750 元
	結餘 =	68,789 元

### (五) 來年展望

- 與校方共同撰寫全年計劃書及檢討報告。
- 為每位接受溝通能力評估學生提供言語評估報告及進度報告。
- 為接受言語治療學生提供家居言語治療跟進練習。
- 為有需要學生撰寫報告文件，轉介教育心理學家、聽力檢查及耳鼻喉醫生等有關服務。

校長姓名： 吳麗霞博士

統籌教職員姓名： 許嘉茵主任

學校編號： 512176

郵寄地址： 九龍何文田公主道7號

電郵地址： hky@hycs.edu.hk

電話號碼： 2711 1013

傳真號碼： 27142465

日期： 2/7/2024

## 學校發展津貼計劃報告(2023-2024)

學校名稱：合一堂學校

呈交日期：二零二四年六月

諮詢教師的方法：校務會議

計劃總負責人：吳麗霞校長

開辦班級數目：全日制 24 班

總預算支出：\$848,715.00

總實際支出：\$808,605.00

項目	關注重點	策略及工作	實際工作	時間表	預算支出	實際支出	負責人	評估成效 / 備註
課程發展	任教英文科及協助科務活動推行、評估及持續發展。	聘請合約英文教師 1 名	任教英文科以減少其他英文科任壓力及能協助科務活動的推行。	9/2023 至 8/2024	【\$29,500.00+(+5%MPF)】=\$30,975 X 12 個月=\$371,700.00	\$371,700.00	英文科主任	100%英文教師認為合約英文教師能有效協助推行英文活動及教學工作。
	協助一至三年級英文老師在 space town 課堂推行活動	聘請英文教學助理 1 名	1. 協助外籍英語教師及英文教師課堂教學。 2. 協助老師製作教具、評估及統計數據。	9/2023 至 8/2024	【\$13,800.00+(5%MPF)】=\$14,490 X 12 個月=\$173,880.00	\$173,880.00	英文科主任	100%英文教師認為教學助理能有效協助教師推行英文閱讀活動及製作教材。
	為教師創造空間	減輕教師非教學工作量，使他們更能專注教學	聘用教學助理 2 名	9/2023 至 8/2024  9/2023 至 3/2024	【\$13,000.00+(5%MPF)】=\$13,650 X 12 個月=\$163,800.00  【\$13,500.00+(5%MPF)】=\$14,175 X 7 個月=\$99,225(另外 5 個月由 TRG 支付)	\$263,025.00	校長	1. 65.2%教師認為教學助理能減輕教師非教學工作量。 2. 73.9%教師認為教學助理能準確地完成各項工作。

本年度津貼收入：\$815,216.00

「姊妹學校交流報告書」  
(2023/24 學年)

學校名稱：合一堂學校

姊妹學校名稱：東風西路小學

締結日期：01/01/2022

姊妹學校名稱：廣州市增城區增江街中心小學

締結日期：16/12/2019

過去結餘	\$65,094.95
2023-2024 年撥款	\$162,994.00
合共	\$228,088.95

第一部份：交流活動詳情

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	評估結果	反思及跟進
1	<p>邀請廣州東風西路小學進行交流活動</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 本校於本年度透過電話及互聯網與姊妹學校共商本年度活動安排。</li> </ul>	<p>透過電話商討交流計劃及分享兩地網課的經驗。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 有 100%老師認同現時的交流方式能加強老師與姊妹學校的聯繫。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 能依原訂計劃完成交流活動。</li> <li>➢ 下年度可以安排學生到內地探訪姊妹學校。</li> </ul>
2	<p>邀請廣州東風西路小學進行交流活動</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 東風西路的老師為我們組織了一次有趣的數學素養活動——漢諾塔，同學們從探索中發現數學的奧秘。合一堂學生代表向東風西學生介紹香港文化，兩地學生一起製作香港小食——麥牙糖餅，共同品嚐甜蜜蜜的成果。</li> </ul>	<p>透過視像兩地教師進行學術活動交流</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 本校於 2024 年 3 月 21 及 22 日帶領 24 位五年級學生到廣州佛山及姊妹學校交流。</li> <li>➢ 有 100%學生認同交流能加強他們更認識及了解祖國的發展及近況。有 100%學生認同交流能提升其國民身份認同。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 是次交流活通過參觀校園、互動遊戲、座談交流讓香港學生增進對內地歷史、文化和經濟發展的瞭解，體驗國家發展速度，增進文化認知，提升國民身份的認同，兩地童心連港粵，攜手共進，促進大灣區教育發展。</li> <li>➢ 下年度繼續與姊妹學校進行不同類型的交流活動。</li> </ul>

## 第二部分：財政報告

項目編號	交流項目	支出項目		支出	備註
1	到訪內地姊妹學校作交流的費用	學生團費	50,000	22,320.00	
2	視像交流設備及其他電腦設備的費用	視像交流設備及其他電腦設備的費用 (電腦、電視、投影機)	100,000	97,050.00	
3	交流物資費用	活動用品	50,000	9,445.41	
		總計支出	200,000	128,815.41	
		本年度總結餘		99,273.54	

## 第三部分：

	修訂內容	備註
1.		
2.		

## 第四部分：聲明

茲證明---

1. 本報告書已獲法團校董會批核；
2. 所有支出項目已具備單據證明，並妥善存放本校；
3. 所有開支均符合運用「促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃」津貼的準則和要求，以及教育局發出有關採購程序的通告及指引；
4. 本校會在每學年完結後的規定期限內，向教育局呈交經審核的周年帳目報告，報告內會分項列出使用津貼的收支；及
5. 以上提供的資料均屬真確，亦知教育局有權要求學校提供支出證明，作審核之用。

2023-2024 年度辦學團體支援合一堂學校福音事工計劃 (檢討報告)

A. 學生福音事工

性質	對象	項目	日期及人數	負責人	財政預算	實際支出	檢討報告	備註
佈道	全體學生	聖誕節感恩崇拜暨佈道會	2023年12月20日(三) 人數:621人	•宗教科科主任 •宗教科教師 •合一堂教牧同工	\$12,000.00	\$12,293.60	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 當天邀請了循道衛理佈道團負責話劇福音佈道，現場參與的學生都非常投入。</li> <li>• 當天的決志學生人數為481人，初小人數較多。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 支出包括:邀請講員/福音機構、宣傳海報、福音單張及學生小禮物等。</li> </ul>
	全體學生	復活節感恩崇拜	2024年3月18日(一) 人數:621人	•宗教科科主任 •宗教科教師 •合一堂教牧同工	\$1,000.00	\$388.80	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 當天邀請了胡運基牧師分享信息，學生投入參與。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 支出包括:福音單張費用</li> </ul>
	小六學生	畢業生福音營 營地:香港浸會園	2024年5月3日(五)至5月4日(六) 人數:104人	•宗教科科主任 •教師 •合一堂教牧同工	\$35,000.00	\$41,950.08	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 於福音晚會中有32位學生決志信主，另有11位學生重新決志。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 支出包括:全級小六學生、帶隊教師、教牧同工及導師的住宿費、保險費及車資等。</li> </ul>
栽培	小六學生	教育主日	2023年9月17日(日) 人數:162人	•宗教科科主任 •教師 •合一堂教牧同工	-----	-----	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 第一場的教育主日崇拜約有147名小六學生及其家長出席。第二場的教育主日崇拜約有15名小一至小五的學生及其家長出席。學生及家長均投入參與。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 本校敬拜小組負責獻奏，小六學生負責讀經。</li> </ul>
	全體學生	校牧聯課教學	2024年4-6月舉行 人數:103人	•宗教科科主任 •宗教科教師 •合一堂教牧同工	\$7,000.00	\$1,260.00	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 胡運基校牧及麥慧玲宣教師分別到P.6各班上課，藉此機會讓學生接觸教會及教牧同工。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 福音小冊子</li> </ul>

性質	對象	項目	日期及人數	負責人	財政預算	實際支出	檢討報告	備註
栽培	全體學生	週五課外活動 宗教小組 •「高年級學生團契」 ◆「敬拜小組」 •「讚美操」	全學年  人數: •「高年級學生團契」(小五及小六共 50 人)  •「敬拜小組」(小四至小六共 7 人)  •「讚美操」(小一至小三共 20 人)	•宗教科科主任 •宗教科教師 •合一堂教牧同工	\$4,000.00	\$2,770.00	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆高年級學生團契上學期進行了 9 次聚會，透過遊戲及聖經分享去帶出團契的意義，參與學生表現投入。</li> <li>◆下學期以獨立小組形式進行。並以主題形式加入遊戲及手工，吸引學生參與教會馬提亞團契。</li> <li>◆敬拜隊：各隊員們都很積極參與，也十分喜歡唱歌。已於 2024 年 2 月 25 日外出表演，以及參與 2024 年 4 月 18 日在學校復活節感恩崇拜的頌唱環節。</li> <li>◆讚美操：學生積極投入參與，並於 2024 年 4 月 15 日之學校頒獎禮上表演。</li> </ul>	• 支出包括：讚美操導師費、學生小禮物及茶點。
	全體學生	班際聖誕樹設計比賽《配合校本輔導計劃的「創意」活動》	2023 年 12 月  人數:621 人	•宗教科科主任 •宗教科教師	\$1,000.00	\$1,856.30	• 配合班際聖誕樹設計，宗教科預備一節聖誕特別課，解釋相關金句並與學生重溫聖誕的意義，鼓勵學	• 支出包括：學生小禮物費用

							生向家人傳講聖誕訊息。全校師生均投入參與活動。	
全體學生	【感恩有您】活動	2023年12月4日(一)至12月8日(五)  人數:621人	•宗教科科主任 •宗教科教師	\$4,000.00	\$3,500.00		•於2023年12月4日至12月8日進行「感恩課」,引導學生向神及愛自己的人表達感恩。同學獲派感恩卡填寫感恩事項,經統計後共收回524張感恩卡(85%)。本年度嘗試以繪本鼓勵學生要感謝為我們付出的人,最重要是存感恩的心會叫我們快樂。學生均能明白課堂的信息,並能以行動(填寫感恩卡)向身邊的人表達感謝。	•支出包括:學生小禮物及感恩卡費用
小五及小六學生	福音午餐: 校牧於2024年4-5月聯絡已決志的小五學生共進午餐	2024年4-5月(不定期舉行)  人數:83人	•合一堂教牧同工	\$500.00	\$497.70		•校牧與於聖誕節佈道會決志的小五、小六學生共進福音午餐,合共有83位學生出席。 ◆學生投入參與。	•支出包括:學生小禮物費用
小三至小五學生	參加校際聖經故事比賽	2024年5月11日(六) 人數:參賽學生4人	•宗教科科主任	\$400.00	\$600.00		•本年度共有4名學生加;1名學生獲亞軍,2名獲優異獎。	•支出包括:比賽報名費

	小四學生	參加「生命教育」體驗活動	2024年6月 人數:100人	•宗教科科主任 •宗教科教師	\$16,000.00	\$22,310.00	•小四學生全級投入參與。	•支出包括:活動費及車費
	全體學生	購買屬靈書籍借學生借閱	全年 人數:621人	•宗教科科主任	\$4,000.00	\$4,312.00	•已購買24本兒童聖經放課室圖書櫃供學生借閱。	•支出包括:購買屬靈書籍費

性質	對象	項目	日期及人數	負責人	財政預算	實際支出	檢討報告	備註
栽培	小五至小六學生	(暑期)福音興趣班: 「和諧粉彩」班及「親子甜品班」班	2024年7月至8月(逢週六下午) 人數:40人	•宗教科科主任 •宗教科教師 •合一堂教牧同工	\$15,000.00	\$4,720.00	•合一堂教會分別舉辦「和諧粉彩」班及「親子甜品」班,共23名學生及11位家長參加。	支出包括:「和諧粉彩」班及「親子甜品」班材料費
	小五學生	小五學生活動日	2024年6月8日(六)舉行 人數:100人	•宗教科科主任 •宗教科教師 •合一堂教牧同工	\$7,000.00	\$940.70	•以魔術福音佈道會為主題,原邀請了小五全級參與,最後當天共有13位學生出席。 ◆學生投入參與。	支出包括:魔術師車敬費、學生茶點
	全體學生	週會/早會	星期一週會全年約10次 人數:621人	•宗教科科主任 •基督徒教師 •合一堂教牧同工	-----	-----	◆學生都能專心敬拜上帝。	校長及校牧負責於週會分享信息
小計					\$106,900.00	\$97,399.18		

B. 家長福音預工

性質	對象	項目	日期及人數	負責人	財政預算	實際支出	檢討報告	備註
佈道	全校家長	家長參與教會懇親主日，會後參加福音午膳。	2024年5月及6月(母親節及父親節各一次) 人數:50人	• 宗教科科主任 • 宗教科教師 • 合一堂教牧同工	\$5,000.00	\$3,377.80	• 參與教會懇親主日崇拜合共38位學生及家長; 參與教會福音午膳合共41位學生及家長;	◆ 支出包括:家長午膳費用。
栽培	全校家長	家長講座或工作坊(家長加油站)	全學年(不定期舉行)  上學期舉行了8次爸媽加油站，合共有169人次出席。	• 合一堂教牧同工	\$4,000.00	\$470.90	• 以爸媽加油站為主題，透過專題凝聚家長，聆聲他們的心聲、與他們同行，為他們禱告，從而建立關係，傳揚福音。 平均每次有9位家長出席。  ◆ 教牧同工聯同教友於1月起開始探訪30個願意接受探訪的家庭。 • 2024年1月24日聯同校方舉辦了一次親子講座。	◆ 支出包括:茶點費
				小計	\$9,000.00	\$3,848.70		

C. 教職員福音事工

性質	對象	項目	日期及人數	負責人	財政預算	實際支出	檢討報告	備註
栽培	全體教師	進修會	2023年8月21日(五) 人數:50人	• 宗教科科主任 • 宗教科教師 • 合一堂教牧同工	-----	-----	• 已於2023年8月21日順利舉行。	
	全體教職員	教職員團契	2023年9月27日(三) 2024年1月3日(三) 2024年2月21日(三) 2024年4月10日(三) 2024年6月26日(三)  人數:50人	• 全體教職員 • 合一堂教牧同工	\$8,000.00	\$4,815.50	• 已順利進行了3次活動，老師們投入參與。 • 其中兩次由校牧分別介紹了合一堂九龍堂歷史及從聖經中分享人生召命。	• 支出包括:茶點及小禮物費用
				小計	\$8,000.00	\$4,815.50		

#### D. 其他

性質	對象	項目	日期及人數	負責人	財政預算	實際支出	檢討報告	備註
紀念	小六	購買畢業生聖經	2024年6月 人數:104人	·宗教科科主任	\$8,000.00	\$8,736.00	◆ 已致送和合本修訂版聖經給畢業生。	◆ 已於2024年6月送贈予畢業生。
行政	----	銀行服務費	2023年9月至2024年7月	·校內會計事務員	\$240.00	\$40.00		◆ 郵寄月結單9月及10月的費用 ◆ 於11月起校方已改用電子賬單。
				小計	\$8,240.00	\$8,776.00		

#### 總結:

1. 2023-2024 年度辦學團體預算總支出：\$132,140.00

2. 截至2024年8月，共支出了\$ 114,839.38 【A(\$97,399.18) + B(\$3,848.70) + C(\$4815.50) + D(\$8776.00)】

## 2023-2024 年度校本課後學習及支援計劃報告

學校名稱： 合一堂學校

計劃統籌人姓名 梁瑞琪

聯絡電話： 2711 1013

A. 本計劃受惠學生人數共 104 名 (包括 A. 領取綜援人數：14 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：73 名 及 C. 學校使用 25% 酌情權的清貧學生人數：17 名)

B. 獲本津貼資助/補足的各項活動資料

本學年撥款：\$122,400

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (如:測試, 問 卷等)	活動舉辦 期間/日期	預計參加對象學生人數			實際開支 (\$)	合辦機構/服務 供應機構名稱 (如適用)	檢討報告
					A	B	C			
週六中英文適應課程	提升學生的語文能力及學習興趣。	-75%學生認為週六中英文適應課程對他們學習語文有幫助。 -75%學生投入學習。	導師觀察 學生問卷	2024 年 3 月至 5 月	3	9	4	\$12,800	明愛社區書院	80%學生認為週六中英文適應課程對他們學習語文有幫助。 80%學生表示投入學習。
暑期中英文適應課程	提升學生的語文能力及學習興趣。	-75%學生認為暑期中英文適應課程對他們學習語文有幫助。 -75%學生投入學習。	導師觀察 學生問卷	2024 年 7 月	3	4	5	\$16,000	明愛社區書院	接近 70%學生認為暑期中英文適應課程對他們學習語文有幫助。 65%學生表示投入學習。
暑期繽紛樂： A)STEM 動手做 B)趣味英語 C)藝術創作	培養學生多元興趣的發展，發揮創意。	-75%學生認為透過暑期繽紛樂活動能培養他們學習不同事物的興趣，發揮創意。 -75%學生投入學習。	導師觀察 學生問卷	2024 年 7 月	3	34	4	\$33,000	明愛社區書院	80%學生認為透過暑期繽紛樂活動能培養他們學習不同事物的興趣，發揮創意。 85%學生投入學習。

暑期中文識字班	透過遊戲活動、互動方法及輔助工具，提升學生中文讀寫能力。	-75%學生認為暑期中文識字班能提升學生中文讀寫能力。 -75%學生投入學習。	導師觀察 學生問卷	2024年7月	3	15	2	\$20,000	聖雅各福群會 延續教育中心	70%學生認為暑期中文識字班能提升學生中文讀寫能力。 65%學生投入學習。
暑期書法水墨畫班	學習書法及水墨畫的技巧，啟發藝術潛能。	-75%學生認為暑期書法水墨畫班能幫助他們學習書法及水墨畫的技巧，啟發藝術潛能。 -75%學生投入學習。	導師觀察 學生問卷	2024年7月	2	11	2	\$18,000	東林教育	80%學生認為暑期書法水墨畫班能幫助他們學習書法及水墨畫的技巧，啟發藝術潛能。 85%學生投入學習。
活動項目 總數： 5				@學生人次	14	73	17			
				**總學生人次	104					

備註：

\*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：指參加各項活動的受惠學生人數總和

\*\*總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總數

# 對象學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 25%酌情權的清貧學生

## 2023-2024 年度有關加強支援非華語學生的中文學與教額外撥款計劃報告

### 目標：

1. 協助非華語學生逐漸適應本校的中文課程，以銜接主流課堂。
2. 透過課後支援服務及校本寫作課程，協助非華語學童建立學習中文的信心，提升非華語學生的識字量、閱讀能力及寫作能力。
3. 透過與家長緊密的溝通，共商支援非華語學童學習中文的調適安排及策略。
4. 透過舉辦與中華文化相關的大型活動，提升非華語學童對中華文化的認識。

### 計劃內容：

本學年獲得的額外撥款：\$156,691

支援項目及內容	預期目標	評估結果	反思及跟進
<p>1. 於本學年聘請一名全職教學助理，支援非華語學生學習中文，形式如下：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 入班協助非華語學生於課堂學習（例如：中文寫作課）</li> <li>● 為非華語學生提供課後功課輔導</li> <li>● 故事圖書伴讀/趣味識字遊戲</li> <li>● 製作校本支援非華語學生學習教材、默書調適等資源</li> </ul>	<p>1. 協助非華語學生逐漸適應本校的中文課程，以銜接主流課堂。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 從教學助理每月的觀察報告所得，非華語同學的整體表現有進步，能投入校園生活，在小息時及午膳後會與其他同學傾談或玩耍，也願意主動跟教學助理/老師分享一些生活點滴。</li> <li>● 此外，校本寫作課是針對非華語同學的學習能力而設計，讓同學循序漸進地學習如何寫作小段，及至篇章。從非華語同學的作文可見，他樂意接受教導及嘗試運用老師所教導的技巧寫作。</li> <li>● 透過課後功課輔導，有助非華語同學完成中文科功課，同學的書寫速度也比前快。</li> <li>● 透過遊戲及觸感字卡，能幫助非華語同學增加識字量。</li> <li>● 默書調適紙對非華語同學有一定的鼓勵作用，能提升其溫習字詞的動力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 新學年，學校將會繼續聘請一名全職教學助理，以便更全面照顧非華語學童的學習需要。</li> <li>● 本組亦會在新學年初鼓勵科任老師及教學助理多參與有關非華語教學的課程。</li> <li>● 另外，本組會指導教學助理如何善用非華語教材，在課後或週六為非華語學童舉辦趣味識字課程及伴讀計劃，提升他們學習中文的興趣及能力。</li> </ul>

<p>2. 計劃統籌老師、中文科主任及中文科任老師定期與非華語學生的家長討論其子女的學習進度，並按需要為非華語學生提供中文默書調適、校本寫作支援及抽離評估安排。</p>	<p>2. 透過與家長緊密的溝通，共商支援非華語學童的調適安排及策略，以協助非華語學童建立學習中文的信心。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 統籌老師會經常透過短訊或電話與家長溝通，亦會在每個學期結束時與家長面談，了解小朋友的進展。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 新學年，本組會繼續與家長保持緊密聯繫，亦會鼓勵家長參加相關的工作坊，為非華語學童提供適切的調適安排。</li> </ul>
<p>3. 安排非華語同學參與「龍」情合一 fun 氛 Day 活動。</p>	<p>3. 透過舉辦與中華文化相關的大型活動，提升非華語學童對中華文化的認識。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 同學喜歡參與「龍」情合一 fun 氛 Day 活動，也對學習中華文化感興趣。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 新學年，可嘗試讓非華語學生於中華文化活動上作分享或表演。</li> </ul>
<p>4. 邀請非華語同學擔任班內英語交流大使。</p>	<p>4. 透過服務，增強非華語同學的自信心。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本學年，非華語學生能嘗試在班內擔任小服務，鼓勵同學用英語作交流。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 新學年，可嘗試讓非華語學生擔任服務生。</li> </ul>

**財政報告：**

項目編號	支援項目及內容	支出項目	費用	備註
1	於本學年聘請一名教學助理，支援非華語學生學習。	支付一名教學助理薪金	\$158,375.00	*這筆撥款於去年仍有盈餘可支付教學助理超支的薪酬。
		總計	\$158,375.00	
		結餘	-(\$4,606.00)	

2023-2024 年度運用「全方位輔導服務-額外津貼」報告

學校名稱：合一堂學校

呈交日期：二零二四年六月

計劃總負責人：盧天志副校長

(一) 目標

1. 外聘機構派駐校社工協助處理輔導工作。
2. 運用於與輔導工作相關的項目。

2023-2024 年度「額外津貼」撥款:\$ 251,732.00 (確認撥款)

策略及工作	時間表	財務預算	實際支出	成功準則/預期成果	評估方法
1. 外聘機構委派一名全職社會工作助理(SWA)到校，協助學校輔導工作	9/2023 至 7/2024	\$257,000.00 (詳見書面報價標書)	\$257,000.00	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能完成相關輔導工作。</li> <li>● 80%教師認為機構社工能有效協助推行輔導工作。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 工作報告</li> <li>● 87%教師認同機構社工能有效協助推行輔導工作(包括推展訓輔組活動、開辦小組、處理個案等)。</li> </ul>
2. 德育及公民活動/講座	9/2023 至 7/2024	\$5,000.00	\$937.18	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 75%參與學生認同能通過活動、講座培育良好品德/提升公民意識。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 97%教師認同公民教育課(國事小專家、禁毒講座、選舉活動)能培育學生良好的品德或提升公民意識。</li> <li>● 由於性教育講座與外評時間相撞，機構未能作出日子安排，故講座取消。其他講座為免費講座，故未有支出。</li> </ul>

3. 班級經營活動	9/2023 至 7/2024	\$20,000.00	\$8,089.74	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 75%教師認同學生在紀律、學習、社群等方面建立良好的表現。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 93%通過班級經營計劃能有助學生在紀律、學習、社群等方面建立良好的表現。</li> <li>● 本年度特別邀請青協為二年級進行級本活動，關顧學生在升小二在情緒上的適應。</li> <li>● 本年度小五及小六均進行特別班級經營課，由本校社工主講，故未有支出。</li> <li>● 班級經營勤學之星共有320名學生獲獎，禮物共支出\$3057.27</li> </ul>
4. 訓輔小組/活動/成長課物資	9/2023 至 7/2024	\$5,000.00		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 物資能有助推展輔導工作。</li> </ul>	1. 社工/教師回饋(未有支出)

23-24 實際總支出：\$266,026.92(不足費用由累積餘款支付)

備註：

1. 依據教育局指引額外津貼及諮詢服務津貼之撥款可靈活運用於學校輔導工作；
2. 額外津貼及諮詢服務津貼之餘款可累積用作舉辦訓輔組活動、開辦輔導/成長小組、購買輔導物資。
3. 2022-2023 額外津貼共累積餘款\$145,582.65(已經核實)  
2023-2024 額外津貼共累積餘款\$131,287.73(待核實)

2023-2024 年度運用「全方位輔導服務-諮詢服務津貼」運用報告

學校：合一堂學校

呈交日期：二零二四年六月

計劃總負責人：盧天志副校長

(一) 目標

1. 聘請督導為學校社工提供諮詢、督導及支援服務。
2. 運用於與輔導工作相關的項目。

2023-2024 年度「諮詢服務津貼」撥款：\$136,356.00(確認撥款)

策略及工作	時間表	財務預算	實際支出	成功準則/預期成果	評估方法
1. 本學年聘請外間機構委派一名具最少十年或以上助理社會工作主任，為學校社工、學生輔導人員提供諮詢、督導及支援服務	9/2023 至 8/2024	總支出\$92,000.00 (詳見書面報價標書)	\$92,000.00	● 助理社會工作主任(SWA)能定期到校與社工面談或舉行會議，就學校社工、學生輔導人員提供諮詢、督導及支援服務	● 檢視到校服務工作報告/紀錄
2. 校本輔導計劃：通過全校參與模式的校本輔導計劃，從而建立正向價值觀	9/2023 至 7/2024	\$70,800.00	\$63,524.09	● 75%教師及學生認同能通過校本輔導計劃建立正向價值觀	● 97%教師認同認同能通過校本輔導計劃建立正向價值觀 ● 85%以上學生認同能通過校本輔導計劃建立不同的正向價值觀

23-24 實際總支出：\$155,524.09(不足費用由累積餘款支付)

備註：

1. 依據教育局指引額外津貼及諮詢服務津貼之撥款可靈活運用於學校輔導工作；
2. 額外津貼及諮詢服務津貼之餘款可累積用作舉辦訓輔組活動、開辦輔導/成長小組、購買輔導物資；
3. 2022-2023 諮詢服務津貼共累積餘款\$110,030.3(已經核實)  
2023-2024 諮詢服務津貼共累積餘款\$90,862.21 (待核實)

合一堂學校  
全方位學習津貼 運用報告  
2023-2024

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 (請選擇 適用的 選項， 或自行 填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上 號，可選擇多於一 項)				
			級別	總參與 人數						智能 發展 (配合 課程)	價值 觀 教育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
1	小一百日宴	2023年 12月	小一	78	\$13,800.00	\$176.92	透過當天的活動增加小一學生對學校的歸屬感，學習「堅毅自信」，並發揮創意。	綜合能力	根據家長問卷調查所得：100%家長及學生表示十分享受及欣賞當天的活動，其中家長認為當天的感恩環節，能讓小朋友表達孝親；而表揚學生表現的環節，有助小朋友建立自信。另外，100%家長及學生表示親子製作聖誕樹活動能讓他們發揮創意。		✓	✓		

2	歷奇體驗活動	2023年 9月	小一至 小六	624	\$50,000.00	\$80.13	透過舉辦歷奇體驗活動，讓學生挑戰自己，培養堅毅和自信心。	體育	透過舉辦歷奇體驗活動，讓學生挑戰自己，培養堅毅和自信心。體育 學生勇於參與，挑戰自己，從活動中提升自信。			✓		
3	對外推廣活動(學生表演)	全年	小一至 小六	100	\$4,500.00	\$45.00	透過表演活動，展現潛能，有助建立學生自信心及提升表達能力。	藝術 (其他)	透過表演活動，展現潛能，有助建立學生自信心及提升表達能力。藝術 (其他) 今年度只有兩項對外表演活動，學生透過表演增強自信心，並能向外界作介紹提升表達能力。			✓		
4	跨學科學習活動	6月	小一至 小六	624	\$8,029.01	\$12.87	透過跨學科學習活動，提升學生的思考能力及對科學的興趣。培養學生綜合知識的技能。	綜合能力	透過 STREAM DAY 及科學探究活動，讓學生提升動手實作能力及綜合應用知識的技能。從問卷中，有 90%或以上的學生同意及非常同意投入參與活動。在活動過程中，有 100%老師同意及非常同意活動能讓學生多思考、培育學生創意。	✓				
5	「龍」情合一紛 Fun Day 體驗活動	2月	小一至 小六	624	\$4,934.03	\$7.91	通過活動加強學生對中華文化的認識及培養學生的創新思維。	中華文化	96.2%學生認同活動能夠加強認識中華文化。100%老師認同體驗活動能展示學生的創意。全校學生、教師和家長均參與這項活動。在 Fun		✓	✓		

									金同味市集中，高年級學生負責設計及運作攤位遊戲，家長幫忙協助。另外，在中華文化體驗上，除了中華文化表演—扯鈴外，亦有民間手作和食品體驗，家長亦參與在藝墟活動中，與學生一起製作麥芽糖餅。					
6	課後遊戲學習班	全年	小二至小三	20	\$18,163.30	\$908.17	透過遊戲/故事/互動的形式，教導學生認字/作文的策略，激發後退生學習動機，打鞏學生學習基礎，縮短與大班學生的學習距離。	綜合運用能力	課後遊戲學習班是為小二及小三中文能力稍遜的學生而設。透過活動、互動方法提升學生學習中文興趣。有89%學生認為中文識字課程，令讓他提升語文能力及令我更有信心。有89%學生認為小組導師能關顧他的學習需要。	✓				
7	服務學習體驗活動及車費	11-1月	小六	103	\$25,080.00	\$243.50	通過服務學習拓寬學習經歷，相信自己有能力幫助別人，並回饋社會。	服務學習	透過義工服務能對弱勢社群瞭解更多，而且能發揮助人精神，豐富了學生學習經歷。超過95%學生從服務學習中我建立了自信並我願意繼續做義工服務。		✓		✓	
8	風紀團隊工作坊	1月	小三至小六	132	\$13,000.00	\$98.48	通過培訓，提升風紀團隊的合作性，發展	領袖訓練			✓			

							學生潛能，建立正面價值觀和態度。							
9	校隊訓練	2023年9月至2024年8月	小一至小六	258	\$377,595.80	\$1,468.98	以專業及有系統的訓練課程，培養學生相關技能	校隊培訓(活動組)	校隊於本年度進行課堂，導師專業，隊員學習態度亦見積極。			✓		
10	校隊出隊車費	2023年9月至2024年9月	小一至小六	258	\$25,782.10	\$99.93	拓寬學生的學習經歷，增加生活體驗	校隊培訓(活動組)	校隊參加學界比賽和外界比賽。			✓		
11	一生一體藝(弦樂班)	全年	小一至小二	50	\$58,550.00	\$1,171.00	全校每名學生最少參加一項校內或校外與體育或藝術有關的訓練、活動或比賽。	藝術(音樂)	弦樂班於6月中旬舉行了成果展示；透過問卷，79%家長同意導師認真教學並會鼓勵子女努力嘗試，95%同學表示來年希望繼續學習。			✓		
12	升旗活動	全年	小一至小六	11	\$0.00	\$0.00	培養國民身份認同	德育、公民及國民教育	全校學生均需參與升旗禮活動，透過活動，學生能建立對國家的歸屬感及培養國民身份認同。		✓			
13	中文強中活動	下學期	小三至小四	30	\$8,000.00	\$266.67	推薦或安排成績中游學生參加外間機構的活動，提供更多機會讓他們發揮潛質。	中文	參加學生在學習一首古詩後，能發揮創意，以水墨畫方式於絹扇及捲畫上寫畫古，相當感興趣。96%學生認為活動能提升他們的學習興趣。	✓				

14	Book Character Day and other English activities	下學期	小一至小六	624	\$93,829.62	\$150.37	透過書籍人物日，學生將能夠深入了解不同書籍中的角色，並從中獲取豐富的知識和情境體驗。	綜合能力	根據教師問卷調查，100%的教師認為學生積極參與活動。這項成功體現在88%的學生完成了反思記錄表和線上問卷，鼓勵學生反思自己的經歷。此外，92%的學生完成了當天活動手冊。今年圖書日主題是Alice in Wonderland。學生在完成當天的活動及手冊展現了他們的創造力和毅力，這有助於鼓勵學生對正向價值觀的積極學習態度。	✓				
15	English Camp (Disneyland)	下學期	小四, 小五	45	\$17,130.00	\$380.67	英語迪士尼樂園之旅讓學生透過英語環境中的互動和實際體驗，提升他們的英語能力和溝通技巧。同時，這個旅程也結合了STEM教育元素，讓學生在遊樂的同時，學習到科學、技術、工	綜合能力	本年度有共45名小四和小五的學生參加了名為「迪士尼主題STEM探索之旅」的英語計畫。透過問卷調查，100%的學生表示對整個「迪士尼主題STEM探索之旅」活動感到滿意。100%的學生人都很踴躍參與這項活動及希望明年繼續參加這項英語活動。	✓				

							程和數學等相關知識。							
16	自然小偵探活動	三月	小一	99	\$49,000.00	\$494.95	與圖書、體育科合作，於小一舉辦大自然小偵探活動，透過圖書科的閱讀活動，讓學生認識環保及製作一些小玩意。	跨學科	常識科與圖書科、體育科合作，於小一舉辦大自然小偵探活動。活動當日學生可認識環保及製作一些小玩意，透過簽署保護大自然承諾書，學生認識生態安全，明白自然保育，能維護動植物生長的安全，避免動物及植物消失。99%學生認為活動能提升他們的保育意識及100%學生認為活動能培養他們的探究精神。	✓	✓			
17	戶外參觀學習	全年	小一至小六	99	\$2,000.00	\$20.20	全年一次與課題相關的戶外參觀，令學習更具趣味。	常識	一年級透過講座，學習與課題有關性的知識，99%這次活動能增長學科知識。	✓	✓			
18	培育尖子、強中學生 (參觀社區廚房)	全年	小四至小五	26	\$1,600.00	\$61.54	挑選尖子參加校外資優課程及比賽。提昇資優學生的高階思維能力及創造力。提昇中等學生的自信心，訓練他們的責任感。	常識	本年度於五年級挑選30位成績中等的學生參觀社區廚房，認識廚餘處理。100%學生認為從惜福計劃中，使他們認識處理廚餘的方法。	✓	✓			

19	外出欣賞粵劇表演	10月	小三	28	\$1,200.00	\$42.86	強中培育:挑選三年級成績中等學生外出欣賞粵劇表演,擴闊視野、提高音樂鑒賞力。	音樂	學生所提交的音樂會報告均能準確記下粵劇匯演資料,並說出最喜認為表演項目。學生認為粵劇戲棚匯演的演出具趣味性,能投入欣賞。部份學生更獲邀上台化花旦妝或穿上粵劇,在活動中份外投入。			✓		
20	藝術體驗日(畢業時裝展)	4-6月	小六	103	\$38,000.00	\$368.93	學習時裝藝術,把藝術應用於日常生活	視藝	84%學生認同透過畢業時裝展能激發藝術創作,及增進欣賞能力。			✓		✓
21	藝術工作坊	全年	小四至六	18	\$3,460.00	\$192.22	學習中國藝術,了解不同種類的藝術	視藝	86%學生同意活動能激發藝術創作的能力。100%學生同意活動能增進欣賞藝術作品的能力。			✓		✓
22	iFloor	全年	小一至小三	313	\$1,5000.00	\$47.92	透過情境教學、多感官教學等策略及正向學習環境的營造來設計課堂閱讀活動。	綜合能力	ifloor 100%學生認為透過遊戲能提升他們的學習的信心	✓				
23	「合小閱讀月」	四月	小一至小六	624	\$9,000.00	\$14.42	配合4月23日世界閱讀日舉行不同的推廣閱讀文化活動。	綜合能力	合小閱讀月93%學生認為自己能投入參與合小閱讀月	✓				

24	比賽費用及用品	全年	小四至小六	16	\$2,766.00	\$172.88	參加校外各項比賽費用及所需比賽用品	綜合能力	比賽相片及獎項證書	✓				
25	3D 課程	全年	小三至小四	15	\$7,600.00	\$506.67	同學學習 3D 打印及印出作品，掌握立體的概念	綜合能力	學生作品及出席紀錄	✓				
第 1.1 項總計				4,922	\$848,019.86									

1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野													
1	同根同心-深圳自然環境及歷史文化探索之旅 (團費)	五月	小四	29	\$2,920.50	\$100.71	為開拓學生視野，豐富學習經歷	常識	2024 年 5 月 17 日常識科科主任帶領 30 位小四學生參加深圳自然環境及歷史文化探索之旅，有 86% 學生認同交流活動能幫助他們認識深圳的古火山地貌及各地的岩石和礦物晶石，並了解環境保育的重要。有 93% 學生認同交流計劃能夠加深認識國家的歷史文化、國情和發展，從而提高學生的國民身份認同。		✓			
2	內地交流費用	3 月	小五	24	\$6,000.00	\$250.00	為開拓學生視野，豐富學習經歷	課程及中文	2024 年 3 月 21 至 22 日中文科科主任帶領 24 位小五學生到訪姊妹學校，我校的學生代表向東風西路小學的學生介紹香港文化，兩地學生一起製作香港小食——麥牙糖餅，共同品嚐甜蜜蜜的成		✓			

									果。有 100%學生認同交流能增加他們認識及了解祖國的發展及近況。				
第 1.2 項總開支				53	\$8,920.50								
第 1 項總開支				4,975	\$856,940.36								

第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源			
編號	項目	用途	實際開支 (\$)
1	校隊器材	各隊校隊所須物資	\$6,099.97
2			
第 2 項總開支			\$6,099.97
第 1 及第 2 項總開支			\$863,040.33

第 3 項：受惠學生人數	
全校學生人數：	605
受惠學生人數：	605
受惠學生佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人 (姓名、職位)：黃曉彤 (活動組組長)

\*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

- |   |                                 |
|---|---------------------------------|
| E1 活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等) | E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用 |
| E2 交通費                                      | E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品              |
| E3 境外交流／比賽團費 (學生)                           | E8 學習資源 (例如學習軟件、教材套)            |
| E4 境外交流／比賽團費 (隨團教師)                         | E9 其他 (請說明)                     |
| E5 專家／導師／教練費用                               |                                 |

合一堂學校學生活動支援津貼 運用報告  
2023-2024 學年

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$46,200.00
B	本學年總開支：	\$46,081.00
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$119.00

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	16	\$2,709.00
學校書簿津貼計劃－全額津貼	94	\$31,817.00
校本評定有經濟需要	85	\$11,555.00 ( 上限為全學年津貼金額的 25% )
<b>總計</b>	<b>195</b>	<b>\$46,081.00</b>

[註：此項應等於(一)B「本學年總開支」]

### (三) 活動開支詳情

1：受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選 項， 或自行填寫)	受惠 學生 人次 <sup>1</sup>	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ü 號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課 程)	價值觀 教育	體 藝 發 展	社會 服務	與工作 有關 的經驗
<b>1. 本地活動：</b> 資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	學校旅行	活動組	195	\$9,135.00		✓	✓		
2	校隊訓練	活動組	63	\$36,946.00			✓		
<b>第 1 項總開支</b>			<b>258</b>	<b>\$46,081.00</b>					
<b>2. 境外活動：</b> 資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽									
1									
<b>第 2 項總開支</b>			<b>0</b>	<b>\$0.00</b>					
<b>3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備</b>									
1									
<b>第 3 項總開支</b>			<b>0</b>	<b>\$0.00</b>					
<b>總計</b>			<b>258</b>	<b>\$46,081.00</b>					

1：受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

全方位學習聯絡人 (姓名、職位)：	黃曉彤活動組組長
----------------------	----------

合一堂學校

2023 至 2024 學年財政收支報告 (未經會計師審核)

項 目	上年度結餘\$	收入\$	支出\$	結存(結欠)\$
(I) 政府基金				
A. 擴大營辦津貼*				
． 學校及班級 <sup>^</sup>		1,270,662.50	789,183.64	
． 行政雜費			-	
． 校管行政			20,328.43	
． 綜合傢具及設備			187,453.80	
． 圖書組			21,039.47	
． 中文組			27,445.31	
． 英文組			8,528.70	
． 數學組			5,493.18	
． 常識組			5,300.80	
． 普通話組			5,641.00	
． 音樂組			4,907.91	
． 體育組			30,666.06	
． 視藝組			17,280.00	
． 資訊科技組			1,382.79	
． 宗教組			1,700.00	
． 課程組			15,843.92	
． 訓輔組			23,093.00	
． 活動組			5,694.34	
． 教務組			45,191.20	
． 校務組			215,347.67	
． 修訂行政津貼		1,450,768.00	1,443,690.00	
． 新來港學童津貼		-	-	
． 空調設備津貼		479,483.00	320,610.40	
． 成長的天空(小學)計劃		148,708.00	33,173.00	
． 資訊科技綜合津貼		489,653.00	376,537.48	
- 電腦消耗性物品			376,537.48	
- 技術支援服務			-	
． 言語治療津貼		156,655.00	211,750.00	
． 學校發展津貼		815,216.00	807,724.35	
- 教學助理薪金			436,024.35	
- 合約英文老師			371,700.00	
． 校本管理額外津貼		52,596.00	25,403.00	
． 額外學生輔導服務津貼*		251,732.00	266,026.92	

小結				
2023-2024 年度擴大營辦結存(結欠)	3,040,782.40	5,115,473.50	4,916,436.37	3,239,819.53
項 目	上年度結餘\$	收入\$	支出\$	結存(結欠)\$
B. 其他津貼				
. 薪金津貼、發還地租及差餉	(29,714.67)	36,337,879.85	36,308,376.62	(211.44)
. 整合代課教師薪金&	225,241.64	1,163,177.50	1,459,214.90	(70,795.76)
. 家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼	26,121.85	25,978.00	15,940.00	36,159.85
. 校本課後學習及支援計劃現金津貼#	114,000.00	122,400.00	99,800.00	136,600.00
. 在校免費午膳	0.00	583,080.00	418,980.00	164,100.00
. 姊妹學校計劃津貼*	65,094.95	162,994.00	128,815.41	99,273.54
. 香港學校戲劇節	6,612.50	3,500.00	1,970.70	8,141.80
. 資訊科技人員支援	327,588.00	333,812.00	547,880.00	113,520.00
. 小學學習支援津貼*	378,342.90	1,274,345.00	1,422,196.46	230,491.44
. 推廣閱讀津貼	4,282.09	32,599.00	36,456.71	424.38
. 額外補充學習津貼	2,871.37	0.00	2,871.37	0.00
. 諮詢服務津貼*	110,030.30	136,356.00	155,524.09	90,862.21
. 全方位學習津貼*	640,502.19	788,915.00	863,040.33	566,376.86
. 學生活動津貼	0.00	46,200.00	46,081.00	119.00
. 支援非華語學生津貼*	104,655.36	156,691.00	158,375.00	102,971.36
. 一筆過家長教育津貼(小學)*	164,000.00	0.00	100,000.00	64,000.00
. 校本言語治療設置一筆過津貼*	19,422.20	0.00	0.00	19,422.20
. 家長學生好精神一筆過津貼*	0.00	20,000.00	0.00	20,000.00
. 校園好精神一筆過津貼*	0.00	60,000.00	0.00	60,000.00
. 支援開設小學科學科的一筆過津貼*	0.00	350,000.00	0.00	350,000.00
. 推廣中華文化體驗活動一筆過津貼*	0.00	300,000.00	0.00	300,000.00
. 支援學校推動校園體育氛圍及	0.00	150,000.00	0.00	150,000.00

「MVPA60」一筆過津貼*				
. 代課老師津貼 (TSA)	2,157.00	3,110.00	2,962.00	2,305.00
小結				
2023-2024 年度其他津貼結存(結欠)	2,161,207.68	42,051,037.35	41,768,484.59	2,443,760.44
項 目		收入\$	支出\$	結存(結欠)\$
(II) 學校基金				
A. 普通經費	590,348.63	1,604,543.28	1,574,650.21	620,241.70
B. 專款項目*	472,202.60	202,000.00	466,265.00	207,937.60
C. 改善學校設備、防疫衛生用品*	363,170.47	128,200.00	177,711.80	313,658.67
(III) 辦學團體	210,856.81	102,180.00	116,616.48	196,420.33
(IV) 優質教育基金津貼	(20,270.00)	141,000.00	76,911.00	43,819.00
(V) 奇趣 IT 知多 D 計劃	58,576.00	52,250.00	110,635.00	191.00
總結				
2023-2024 年度學校賬目(結欠)	6,876,874.59	49,396,684.13	49,207,710.45	7,065,848.27

\*相關津貼會使用 2022-23 學年結餘，未包含八月份水費

#課後學習支援受惠人數為 104 人

&其中預期整合代課教師\$ 325,487.75 的開支可向 EDB 申請額外津貼

預期實際支出為：\$ 1,133,727.15；預期收支結餘：\$ 254,691.99

## 2024-2025 年度關注事項

1. 加強推動學校中層人員的行政領導培訓，強化中層領導角色。
2. 善用多元化教學策略，提升不同學習需要學生的學習效能。
3. 持續優化學校持分者的正向價值觀(成就感)。

## 2024-2025 年度學校口號

**勤 健 並 重 · 卓 越 展 才**

Achieving Excellence through Balanced Wellness and Hard Work.