

合一堂學校
全方位學習津貼 運用報告
2023-2024

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 (請選擇 適用的 選項， 或自行 填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上 號，可選擇多於一 項)				
			級別	總參與 人數						智能 發展 (配合 課程)	價值 觀教 育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
1	小一百日宴	2023年 12月	小一	78	\$13,800.00	\$176.92	透過當天的活動增加小一學生對學校的歸屬感，學習「堅毅自信」，並發揮創意。	綜合能力	根據家長問卷調查所得：100%家長及學生表示十分享受及欣賞當天的活動，其中家長認為當天的感恩環節，能讓小朋友表達孝親；而表揚學生表現的環節，有助小朋友建立自信。另外，100%家長及學生表示親子製作聖誕樹活動能讓他們發揮創意。		✓	✓		
2	歷奇體驗活動	2023年 9月	小一至 小六	624	\$50,000.00	\$80.13	透過舉辦歷奇體驗活動，讓學生挑戰自己，培養堅毅和自信心。	體育	透過舉辦歷奇體驗活動，讓學生挑戰自己，培養堅毅和自信心。體育 學生勇於參與，挑戰自己，從活動中提升自信。			✓		

3	對外推廣活動(學生表演)	全年	小一至小六	100	\$4,500.00	\$45.00	透過表演活動，展現潛能，有助建立學生自信心及提升表達能力。	藝術(其他)	透過表演活動，展現潛能，有助建立學生自信心及提升表達能力。藝術(其他)今年度只有兩項對外表演活動，學生透過表演增強自信心，並能向外界作介紹提升表達能力。			✓		
4	跨學科學習活動	6月	小一至小六	624	\$8,029.01	\$12.87	透過跨學科學習活動，提升學生的思考能力及對科學的興趣。培養學生綜合知識的技能。	綜合能力	透過 STREAM DAY 及科學探究活動，讓學生提升動手實作能力及綜合應用知識的技能。從問卷中，有 90%或以上的學生同意及非常同意投入參與活動。在活動過程中，有 100%老師同意及非常同意活動能讓學生多思考、培育學生創意。	✓				
5	「龍」情合一紛 Fun Day 體驗活動	2月	小一至小六	624	\$4,934.03	\$7.91	通過活動加強學生對中華文化的認識及培養學生的創新思維。	中華文化	96.2%學生認同活動能夠加強認識中華文化。100%老師認同體驗活動能展示學生的創意。全校學生、教師和家長均參與這項活動。在 Fun 金同味市集中，高年級學生負責設計及運作攤位遊戲，家長幫忙協助。另外，在中華文化體驗上，除了中華文化表演一扯鈴外，亦有民間手作和食品體驗，家長亦參與在藝墟活動中，與學生一起製作麥芽糖餅。		✓	✓		

6	課後遊戲學習班	全年	小二至小三	20	\$18,163.30	\$908.17	透過遊戲/故事/互動的形式，教導學生認字/作文的策略，激發後退生學習動機，打鞏學生學習基礎，縮短與大班學生的學習距離。	綜合運用能力	課後遊戲學習班是為小二及小三中文能力稍遜的學生而設。透過活動、互動方法提升學生學習中文興趣。有 89% 學生認為中文識字課程，令讓他提升語文能力及令我更有信心。有 89% 學生認為小組導師能關顧他的學習需要。	✓				
7	服務學習體驗活動及車費	11-1 月	小六	103	\$25,080.00	\$243.50	通過服務學習拓寬學習經歷，相信自己有能力幫助別人，並回饋社會。	服務學習	透過義工服務能對弱勢社群瞭解更多，而且能發揮助人精神，豐富了學生學習經歷。超過 95% 學生從服務學習中我建立了自信並我願意繼續做義工服務。	✓		✓		
8	風紀團隊工作坊	1 月	小三至小六	132	\$13,000.00	\$98.48	通過培訓，提升風紀團隊的合作性，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度。	領袖訓練		✓				
9	校隊訓練	2023 年 9 月至 2024 年 8 月	小一至小六	258	\$377,595.80	\$1,468.98	以專業及有系統的訓練課程，培養學生相關技能	校隊培訓(活動組)	校隊於本年度進行課堂，導師專業，隊員學習態度亦見積極。			✓		
10	校隊出隊車費	2023 年 9 月至 2024 年 9 月	小一至小六	258	\$25,782.10	\$99.93	拓寬學生的學習經歷，增加生活體驗	校隊培訓(活動組)	校隊參加學界比賽和外界比賽。			✓		
11	一生一體藝(弦樂班)	全年	小一至小二	50	\$58,550.00	\$1,171.00	全校每名學生最少參加一項校內或校外與	藝術(音樂)	弦樂班於 6 月中旬舉行了成果展示；透過問卷，79% 家長同意導師			✓		

							體育或藝術有關的訓練、活動或比賽。		認真教學並會鼓勵子女努力嘗試，95%同學表示來年希望繼續學習。					
12	升旗活動	全年	小一至小六	11	\$0.00	\$0.00	培養國民身份認同	德育、公民及國民教育	全校學生均需參與升旗禮活動，透過活動，學生能建立對國家的歸屬感及培養國民身份認同。	✓				
13	中文強中活動	下學期	小三至小四	30	\$8,000.00	\$266.67	推薦或安排成績中游學生參加外間機構的活動，提供更多機會讓他們發揮潛質。	中文	參加學生在學習一首古詩後，能發揮創意，以水墨畫方式於絹扇及捲畫上寫畫古，相當感興趣。 96%學生認為活動能提升他們的學習興趣。	✓				
14	Book Character Day and other English activities	下學期	小一至小六	624	\$93,829.62	\$150.37	透過書籍人物日，學生將能夠深入了解不同書籍中的角色，並從中獲取豐富的知識和情境體驗。	綜合能力	根據教師問卷調查，100%的教師認為學生積極參與活動。這項成功體現在 88%的學生完成了反思記錄表和線上問卷，鼓勵學生反思自己的經歷。此外，92%的學生完成了當天活動手冊。今年圖書日主題是 Alice in Wonderland。學生在完成當天的活動及手冊展現了他們的創造力和毅力，這有助於鼓勵學生對正向價值觀的積極學習態度。	✓				
15	English Camp (Disneyland)	下學期	小四, 小五	45	\$17,130.00	\$380.67	英語迪士尼樂園之旅讓學生透過英語環境中的互動和實	綜合能力	本年度有共 45 名小四和小五的學生參加了名為「迪士尼主題 STEM 探索之旅」的英語計	✓				

							際體驗，提升他們的英語能力和溝通技巧。同時，這個旅程也結合了STEM教育元素，讓學生在遊樂的同時，學習到科學、技術、工程和數學等相關知識。		畫。透過問卷調查，100%的學生表示對整個「迪士尼主題STEM探索之旅」活動感到滿意。100%的學生人都很踴躍參與這項活動及希望明年繼續參加這項英語活動。					
16	自然小偵探活動	三月	小一	99	\$49,000.00	\$494.95	與圖書、體育科合作，於小一舉辦大自然小偵探活動，透過圖書科的閱讀活動，讓學生認識環保及製作一些小玩意。	跨學科	常識科與圖書科、體育科合作，於小一舉辦大自然小偵探活動。活動當日學生可認識環保及製作一些小玩意，透過簽署保護大自然承諾書，學生認識生態安全，明白自然保育，能維護動植物生長的安全，避免動物及植物消失。99%學生認為活動能提升他們的保育意識及100%學生認為活動能培養他們的探究精神。	✓	✓			
17	戶外參觀學習	全年	小一至小六	99	\$2,000.00	\$20.20	全年一次與課題相關的戶外參觀，令學習更具趣味。	常識	一年級透過講座，學習與課題有關性的知識，99%這次活動能增長學科知識。	✓	✓			
18	培育尖子、強中學生 (參觀社區廚房)	全年	小四至小五	26	\$1,600.00	\$61.54	挑選尖子參加校外資優課程及比賽。提昇資優學生的高	常識	本年度於五年級挑選30位成績中等的學生參觀社區廚房，認識廚餘處理。100%學生認為	✓	✓			

							階思維能力及創造力。提昇中等學生的自信心，訓練他們的責任感。		從惜福計劃中，使他們認識處理廚餘的方法。					
19	外出欣賞粵劇表演	10月	小三	28	\$1,200.00	\$42.86	強中培育:挑選三年級成績中等學生外出欣賞粵劇表演,擴闊視野、提高音樂鑒賞力。	音樂	學生所提交的音樂會報告均能準確記下粵劇匯演資料,並說出最喜認為表演項目。學生認為粵劇戲棚匯演的演出具趣味性,能投入欣賞。部份學生更獲邀上台化花旦妝或穿上粵劇,在活動中份外投入。			✓		
20	藝術體驗日(畢業時裝展)	4-6月	小六	103	\$38,000.00	\$368.93	學習時裝藝術,把藝術應用於日常生活	視藝	84%學生認同透過畢業時裝展能激發藝術創作,及增進欣賞能力。			✓		✓
21	藝術工作坊	全年	小四至六	18	\$3,460.00	\$192.22	學習中國藝術,了解不同種類的藝術	視藝	86%學生同意活動能激發藝術創作的能力。100%學生同意活動能增進欣賞藝術作品的能力。			✓		✓
22	iFloor	全年	小一至小三	313	\$1,500.00	\$47.92	透過情境教學、多感官教學等策略及正向學習環境的營造來設計課堂閱讀活動。	綜合能力	ifloor 100%學生認為透過遊戲能提升他們的學習的信心	✓				
23	「合小閱讀月」	四月	小一至小六	624	\$9,000.00	\$14.42	配合4月23日世界閱讀日舉行不同的推廣閱讀文化活動。	綜合能力	合小閱讀月93%學生認為自己能投入參與合小閱讀月	✓				

24	比賽費用及用品	全年	小四至小六	16	\$2,766.00	\$172.88	參加校外各項比賽費用及所需比賽用品	綜合能力	比賽相片及獎項證書	✓				
25	3D 課程	全年	小三至小四	15	\$7,600.00	\$506.67	同學學習 3D 打印及印出作品，掌握立體的概念	綜合能力	學生作品及出席紀錄	✓				
第 1.1 項總計				4,922	\$848,019.86									

1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野													
1	同根同心-深圳自然環境及歷史文化探索之旅(團費)	五月	小四	29	\$2,920.50	\$100.71	為開拓學生視野，豐富學習經歷	常識	2024年5月17日常識科科主任帶領30位小四學生參加深圳自然環境及歷史文化探索之旅，有86%學生認同交流活動能幫助他們認識深圳的古火山地貌及各地的岩石和礦物晶石，並了解環境保育的重要。有93%學生認同交流計劃能夠加深認識國家的歷史文化、國情和發展，從而提高學生的國民身份認同。	✓				
2	內地交流費用	3月	小五	24	\$6,000.00	\$250.00	為開拓學生視野，豐富學習經歷	課程及中文	2024年3月21至22日中文科科主任帶領24位小五學生到訪姊妹學校，我校的學生代表向東風西路小學的學生介紹香港文化，兩地學生一起製作香港小食——麥牙糖餅，共同品嚐甜蜜蜜的成果。有100%學生認同交流能增加他們認識及了解祖國的發展及近況。	✓				

第 1.2 項總開支	53	\$8,920.50								
第 1 項總開支	4,975	\$856,940.36								

第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
1	校隊器材	各隊校隊所須物資	\$6,099.97
2			
第 2 項總開支			\$6,099.97
第 1 及第 2 項總開支			\$863,040.33

第 3 項：受惠學生人數

全校學生人數：	605
受惠學生人數：	605
受惠學生佔全校學生 人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人 (姓名、職位) : 黃曉彤 (活動組組長)

*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

- | | |
|---|---------------------------------|
| E1 活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等) | E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用 |
| E2 交通費 | E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品 |
| E3 境外交流／比賽團費 (學生) | E8 學習資源 (例如學習軟件、教材套) |
| E4 境外交流／比賽團費 (隨團教師) | E9 其他 (請說明) |
| E5 專家／導師／教練費用 | |