

2024-2025 學年維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃^註學校名稱：合一堂學校

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	(1) 「維護國家安全及國家安全教育」工作小組定期舉行會議： <ul style="list-style-type: none"> - 策劃及統籌全校價值觀及國安教育政策； - 持續策劃、統籌、監察及協調各科組盡快落實有關措施； - 加強促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；及 - 持續檢視現行策略和應變措施防止政治活動入侵校園。 	會議紀錄／觀察	2024/25 全學年	校長 副校長 改善小組成員	詳見各行政及科組計劃
	(2) 持續完善校舍管理機制及程序，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。 <ul style="list-style-type: none"> ▪ 修訂租借校園設施機制 	定期檢視	2024/25 全學年	校務組主管	每月校舍巡視紀錄表 租借校園設施紀錄表

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> 定期巡視校舍、課室、壁報 				
	(3) 定期檢視圖書館藏書	定期檢視	2024/25 全學年	副校長（學與教） 課程組主管 圖書館主任	圖書館藏書紀錄表
	(4) 持續完善學校舉辦活動的機制和程序：所有以學校名義舉辦的活動，必須遵守由教育局發出有關國安教育之文件，以確保不會涉及危害國家安全的行為和活動。	觀察／活動檢討	2024/25 全學年	校長、副校長及各行政組主管	詳見各行政及科組計劃 教育局發出有關國安教育之文件
	(5) 為本校提供服務的外間機構必須在合約上註明相關服務不涉及危害國家安全的行為。在採購程序包括報價、招標、籌備合約、合約管理及批出合約後，文件必須加入具體條款，列明基於國家安全而允許取消投標資格及終止合約的具體條款。	檢視	2024/25 全學年	校長、副校長、各行政組主管及學校行政主任	
	(6) 凡到校主理活動的校外人士必須簽署承諾書，承諾遵守國家安全法及不涉及危害國家安全的行為及活動。	承諾書/觀察	2024/25 全學年	校長 相關活動負責老師	到校主理活動的校外人士承諾書(有關遵守

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	若有關人員涉及不當行為，本校有權作出跟進安排，例如 即時停止相關活動或切換有關人員。				國安法)
	<p>(7) 升掛國旗及奏唱國歌，以提升學生國民身份認同，及培育他們成為守法的良好公民：</p> <p>每星期二、國家安全教育日、國家憲法日、運動會等，升掛國旗及奏唱國歌；</p> <p>慶祝元旦日、香港特別行政區成立日、國慶日等活動時升掛國旗及奏唱國歌；</p> <p>在學校的特別活動時奏唱國歌，如畢禮業、運動會等。</p>	會議檢討／觀察	2024/25 全學年	活動組主管 副校長(學生成長)	詳見活動組計劃
	(8) 恆常安排國旗下講話。	講義檢視／觀察	2024/25 全學年	課程組主管 副校長(學與教)	
人事管理	(9) 持續完善教職員手冊內容，加強重申及清楚說明校方對教職員操守及工作表現的要求和期望。	會議檢討／觀察	2024 年 9 月至 10 月	校長	教職員 行政手冊

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	(10) 過教職員考績小組，定期檢討及優化學校考績制度及安排，協助學校監察教職員的工作表現及操守，並就其表現提供適切的支援和指導。	會議檢討／觀察	2024/2025 全學年	校長及教職員考績小組	教職員考績制度
	(11) 提醒教師時刻秉持專業操守，讓他們清楚明白教師的言教身教對學生影響深遠。	觀察	2024/2025 全學年	校長、副校長及主任	
	(12) 新入職同事(包括購買服務人員)解釋要求，並強調其工作表現和操守不能涉及危害國家安全的行為。	觀察	2024/2025 全學年	校長、副校長及主任	
教職員培訓及操守	(13) 安排教師參加由教育局或府認可機構舉辦之有關價值觀及國安教育的課程，如：「教師專業角色、價值觀及操守」、「本地、國家及國際教育議題」等議題，鼓勵在職教師更有系統地規劃個人專業發展計劃，主動報讀教育局等相關課程，以達專業需要和期望。	檢視教職員出席紀錄(全體及個人)	2024/2025 全學年	副校長(學與教)課程組主管	教師專業進修紀錄

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<p>(14) 舉辦校本培訓，如國家安全或價值觀。</p> <p>(15) 確保新入職教師或擬晉升的老師須按教育局的要求，報讀並完成相關的培訓課程及進修時數。</p> <p>(16) 確保新入職教師盡早參加內地學習團。</p>				
	<p>(17) 透過各項會議、教育局發出的文件，以及瀏覽政府新聞處「維護國家安全法」的網頁或其他有關政策局／部門發出的資料，加強對《香港國安法》的了解，遵守有關法律，以及獲取有關法律的最新資訊。</p>	定期檢視	2024/2025 全學年	校長 副校長(學與教) 課程組主管	教育局文件
學與教	<p>(18) 強化監察機制，定期檢視各學習領域/科目/跨學科組別的課堂教學及學與教資源的內容和質素，確保符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，以及各科的國家安全教育課程的框架。</p> <p>(19) 透過學校課程及多元化的全方位學習活動，安排學生參觀本地</p>	教師問卷／觀察／ 活動檢討／ 檢視課程文件	2024/2025 全學年	副校長(學與教) 課程組主管 各科科主任	詳見科組計劃 及進度表

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<p>設施 (如香港歷史博物館、愛國教育支援中心、香港故宮文化博物館)、參加內地交流計劃及姊妹學校的交流活動等，按學生的認知 發展及能力，加強他們對國家歷史和發展的認識，提升國民身份認同。</p> <p>(20) 舉辦中華文化日活動，以提升學生國民身份認同。</p> <p>(21) 持續監察學與教資源，在恆常會議、機制內容及質素上都須符合國家安全法。檢視質素上，透過觀課、查簿、學生作品等。</p> <p>(22) 定期推廣有關中華文化的書籍或資訊，加強學生對國家的認識，提升他們的國家觀念。</p> <p>(23) 常識科進一步整理現有常識科 (人文科) 課程內容，讓學生能建立與「國民身份認同」相關的正面價值</p>				

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<p>觀和態度。</p> <p>(24) 資訊科技科會按教育局已更新《香港學生資訊素》架構，來年會根據新的架構，繼續優化校本的資訊素養課程，並會與常識科及圖書科作更緊密聯繫，在資訊素養方面作工作互補。</p> <p>(25) 學校會參閱「國民教育 —— 活動規劃年曆」，在 2024/25 新學年全面及有系統地規劃適切的校本國民教育學習活動，在重要日子安排課堂以外的學習活動及配合相關科目的教學，深化學生對國家重要歷史事件的認識，準確把握「一國兩制」、《憲法》和《基本法》構成的憲制秩序。</p> <p>(26) 將有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源存檔，存檔年期不少於兩個學年。</p>				
學生訓輔及支援	(27) 透過德育及公民教育，認識《憲法》和《基本法》的密切關係，包括展板介紹、問答遊戲等。另透過個人成長	學生問卷/活動紀錄	全學年	副校長(學生成長)	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<p>課，讓學生明白守法及同理心的重要。</p> <p>(28)完善學校訓輔機制，以配合社會的發展及《香港國安法》的實施，透過開學週、周會、早會等，加強正向教育，培養守法守規的良好公民。</p>			訓輔組主管	
家校合作	<p>(29) 加強家校合作，透過不同形式，如講座、Teams 等途徑為家長提供相關資訊，讓家長能教導子女成為守法守規的良好公民，與學校攜手培育下一代，促進學生有效學習及健康成長。</p>	家長問卷	2024/25 全學年	校長 副校長 訓輔組主管 課程組主管	/
	<p>(30) 與家教會合作，如透過家教會節期活動，推廣中華文化，認識中華文化，及加強家校合作。</p>	家長問卷	2025 年 1 月	副校長(學與教) 課程組主管	



校監簽署：_____ *C. C.*

校監姓名：_____ 蔣陳紅梅

日期：_____ 12/10/2024