

2024-2025 年度有關加強支援非華語學生的中文學與教額外撥款計劃

目標：

1. 協助非華語學生逐漸適應本校的中文課程，以銜接主流課堂。
2. 透過課後支援服務及校本支援非華語學生學習中文課程，協助非華語學童建立學習中文的信心，提升非華語學生的識字量、閱讀能力及寫作能力，從而獲得成就感。
3. 透過與家長緊密的溝通，共商支援非華語學童學習中文的調適安排及策略。
4. 透過舉辦與中華文化相關的大型活動，提升非華語學童對中華文化的認識。

計劃內容：

本學年獲得的額外撥款：\$153,769(待定)

支援項目及內容	預期目標	成功準則	評估方式	預算支出
<p>1. 於本學年聘請一名全職教學助理，支援非華語學生學習中文，形式如下：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 入班協助非華語學生於中文寫作課堂學習 ● 為非華語學生提供課後功課輔導及課餘中文增潤課程 ● 故事圖書伴讀/趣味識字遊戲 ● 製作校本支援非華語學生學習中文的教材、默書調適等資源 	<p>1. 協助非華語學生逐漸適應本校的中文課程，以銜接主流課堂。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 非華語同學對學習中文的興趣有所增加，願意主動跟老師或同學用粵語分享事情。 ● 非華語同學能融入校園生活，喜歡上學及表現愉快。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教學助理觀察學生學習進展及社交表現，並撰寫報告。 ● 本組從報告中檢視非華語同學的整體進展。 	\$168,000
<p>2. 計劃統籌老師、中文科主任及中文科任老師定期與非華語學生的家長討論其子女的學習進度，並按需要為非華語學生提供中文默書調適、校本寫作支援及抽離評估安排。</p>	<p>2. 透過與家長緊密的溝通，共商支援非華語學童的調適安排及策略，以協助非華語學童建立學習中文的信心及獲得成就感。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 於每學段開始前與家長面談，共商支援非華語學童的調適安排。 ● 非華語同學在中文科的學習上有所進步，增加了學習中文的信心，願意認讀及書寫中文字，並獲得成就感。 	<p>從非華語同學的默書、寫作及評估數據中，了解同學在中文科的學習表現。</p>	/
<p>3. 安排非華語同學參與「穿越古今紛 fun Day」活動。(例如：穿著具特色的華服或提供時段讓非華語同學有分享/表演的機會)</p>	<p>3. 透過舉辦與中華文化相關的大型活動，提升非華語學童對中華文化的認識。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 非華語學童能投入參與「穿越古今紛 fun Day」活動，並認同活動能夠加強其認識中華文化。 	<p>面談</p>	/