

全方位學習津貼 運用計劃

2024-2025 學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第 1 項：舉辦／參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上ü號，可選擇多於 一項)					負責科 組/ 教師
			級別	預計參與 人數						智能 發展 (配合 課程)	價值觀 教育	體藝發 展	社會服 務	與工作 有關的經 驗	
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
1	護苗性教育講座	2024 年 1 月	小一	100	\$2,000.00	\$20.00	以互動形式進行，透過啟發性的遊戲、動畫、布偶劇等，令學生能在輕鬆的氣氛中，學會如何保護自己的身體。	常識	問卷	ü	ü				常識
2	「合小閱讀月」	2025 年 4 月	小一至小六	600	\$5,000.00	\$8.33	配合 4 月 23 日世界閱讀日舉行不同的推廣閱讀文化活動。	其他，請註明：綜合能力	問卷	ü					圖書科
3	iFloor	2025 年 4 月	小一至小三	300	\$15,000.00	\$50.00	教師透過情境式教學、多感官教學等策略及正向學習環境的營造來設計課堂閱讀活動，小一至小三會使用 iFloor，學生透過 iFloor 的活動回應課堂問題，透過遊戲提升學生正面價值觀。	其他，請註明：綜合能力	問卷	ü	ü				圖書科
4	校隊訓練	全年	小一至小六	200	\$443,250.00	\$2,216.25	以專業及有系統的訓練課程，培養學生相關技能	校隊培訓(活動組)	校隊參加學界比賽			ü			活動組

5	校隊出隊車費	全年	小一至小六	250	\$50,000.00	\$200.00	拓寬學生的學習經歷，增加生活體驗	校隊培訓(活動組)	校隊參加學界比賽			ü			活動組
6	一生一體藝	全年	小一至小二	200	\$167,000.00	\$835.00	全校每名學生最少參加一項校內或校外與體育或藝術有關的訓練、活動或比賽。	藝術(音樂)	問卷			ü			活動組
7	升旗活動	全年	小四至小六	20	\$1,500.00	\$75.00	補購旗桿繩及配件	升掛國旗能力	升旗日程			ü			活動組
8	大自然小偵探活動	三月	小一	100	\$40,000.00	\$400.00	與圖書、體育科合作，於小一舉辦大自然小偵探活動，透過圖書科的閱讀活動，讓學生認識環保及製作一些環保的小玩意，培養學生對科學的興趣。	跨學科	問卷	ü	ü				常識科
9	"童塑研究所	九-十二月	小三至小四	24	\$1,000.00	\$41.67	和常識、圖書科合作，合共 24 名三、四年級學生、老師及家長參與由 PMQ 元創坊舉辦的 PMQ SEED - To Open Minds 2024 創意營。參加者以「Reduce」、「Recycle」、「Reuse」和「Upcycle」作主題和以「以人為本」的精神，藉活動發揮創意，設計活動供大眾參與，提升成就感。	跨學科	問卷		ü	ü			視藝科
10	藝術工作坊	全年	小五至小六	15	\$8,000.00	\$533.33	培育強中能力的學生視覺藝術創作及欣賞	視藝	問卷			ü			視藝科
11	藝術體驗日	全年	小二	108	\$35,000.00	\$324.07	"二年級學生透過參加藝術體驗日，接觸不同的藝術媒介，培育學生藝術創作及欣賞能力。	視藝	問卷			ü			視藝科
12	中文強中活動	下學期	小四至小五	30	\$8,000.00	\$266.67	推薦或安排成績中游學生參加外間機構的活動，提供更多機會讓他們發揮潛質。	中文	問卷	ü					中文科
13	跨學科學習活動	六月	小一至小六	620	\$10,000.00	\$16.13	"透過跨學科學習活動，提升學生的思考能力及對科	綜合能力	問卷	ü					課程組

							學的興趣。培養學生綜合知識的技能。								
14	English Camp (Disneyland)	下學期	小六	45	\$20,000.00	\$444.44	英語迪士尼樂園之旅讓學生透過英語環境中的互動和實際體驗，提升他們的英語能力和溝通技巧。同時，這個旅程也結合了STEM 教育元素，讓學生在遊樂的同時，學習到科學、技術、工程和數學等相關知識。	綜合能力	問卷	ü					英文科
15	比賽費用及用品	全年	小四至小六	8	\$10,000.00	\$1,250.00	參加校外各項比賽費用及所需比賽用品	綜合能力	比賽紀錄	ü					資訊科
16	小一百日宴	2024 年 12 月	小一	102	\$15,000.00	\$147.06	透過當天的活動增加小一學生對學校的歸屬感，讓學生對學習建立信心，並獲得成就感。	綜合能力	問卷		ü	ü			教務組
17	服務學習	2024 年 12 月	小六	100	\$30,000.00	\$300.00	透過級本對外義工服務，讓同學以自身能力服務他人。幫助建立自信、發展共通能力及培養正向價值觀。	綜合能力	問卷		ü		ü		訓輔組
18	生涯規劃活動	2024 年 1 月	小六	100	\$35,000.00	\$350.00	透過不同攤位和任務，讓學生體驗人生不同階段和抉擇，模擬人生將面對的階段，從而引發學生對人生規劃的思考。	綜合能力	問卷		ü			ü	訓輔組
19	風紀團隊工作坊(1次) (P5-P6)	下學期	小五至小六	80	\$10,000.00	\$125.00	透過工作坊，訓練風紀的領導能力，培養自信及提升學生解難能力。	綜合能力	問卷		ü			ü	訓輔組
20	三年級學生外出欣賞音樂會	2024 年 10 月	小三	28	\$2,000.00	\$71.43	擴闊視野，提高音樂鑒賞力。	藝術（音樂）	音樂會報告			✓			音樂科
21	購買 Micro:bit +擴充版及配件	2024 年 10 月	小五	102	\$10,000.00	\$98.04	購買 Micro:bit +擴充版及配件，作為教學用途	綜合能力	問卷	✓					資訊科
22	3D 課程	2024 年 3 月	小三至小五	30	\$10,000.00	\$333.33	同學學習 3D 打印及印出作品，掌握立體的概念	綜合能力	3D 作品						資訊科

23	校園壁畫創作	下學期	小三至小六	400	\$62,000.00	\$155.00	學生為校園創作及佈置壁畫，提升學生創意及成就感，擴闊藝術視野。	視藝	壁畫作品							校務組
24	海洋生物多樣性課程	全學年	小二	108	\$100,000.00	\$925.93	培養學生珍惜生命及愛護環境。	課程組(常識)	問卷	ü	ü		✓			課程組
25	歷奇體驗活動	2024年9月	小一至小六	611	\$50,000.00	\$81.83	透過舉辦歷奇體驗活動，讓學生挑戰自己，培養堅毅和自信心。	體育	問卷				ü			校務組
26	對外推廣活動(學生表演)	全年	小一至小六	100	\$15,000.00	\$150.00	透過表演活動，展現潛能，有助建立學生自信心及提升表達能力。	藝術(其他)	觀察				ü			校務組

(如空間不足，請於上方插入新行。)

第 1.1 項預算總計				4,381	\$1,154,750.00											
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野															
1																

(如空間不足，請於上方插入新行。)

第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源（學校必須填寫此部分）

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
1	校隊器材	校隊訓練	9100
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第 2 項預算總開支			\$9,100.00
第 1 及第 2 項預算總開支			\$1,163,850.00

第3項：預期受惠學生人數（學校必須填寫此部分）

全校學生人數：	611
預期受惠學生人數：	611
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	黃曉彤
職位：	活動組主管