

有關「香港資優教育學苑」學校提名安排通告

敬啟者：貴子弟於上年度學科表現優異，經本校老師甄選後，獲推薦參加香港資優教育學苑(下稱資優學苑)的提名計劃。有意成為資優學苑學員的資優生，必須先報讀資優學苑網上甄選學習課程，並以合格成績完成該課程，始可遞交提名申請，成為資優學苑成員。成為資優學苑正式學員後，可參加資優學苑舉辦的資優培訓課程，進一步發揮潛能，挑戰自我。閣下如同意貴子弟參加上述課程。請於 2024 年 10 月 21 日(星期一)或前填妥回條。

網上甄選學習課程分為五個範疇(中文、英文、數學、科學及人文學科)，內容大綱簡列如下，家長須瀏覽以下網頁詳細了解各個課程的學習內容，並根據貴子弟的傑出表現或潛能，選取報讀其中一個課程(報名手續將由校方代為辦理)。

● 網上學習課程大綱(詳見附件)：

中文	第一章: 寫作與閱讀 第二章: 中國文學 第三章: 傳統文化與現代生活
英文	Part 1: Literature Part 2: Drama Part 3: Cultural Studies Part 4: Rhetorics & Argumentation Part 5: Logic & Critical Thinking
數學	單元一：數與代數範疇 單元二：度量、圖形與空間範疇 單元三：數據處理範疇
科學	單元一：科學是甚麼? 單元二：科學探究 單元三：光和顏色 單元四：水的三態 單元五：「看看、吃吃、想想」
人文學科	單元一：認識香港社會和文化 單元二：傳媒與流行文化 單元三：全球化 單元四：社會問題與發展

● 重要事項及日期：

截止日期： 2024 年 10 月 21 日(正午 12:00)	申請報讀「甄選課程」 (報名手續將由校方代為辦理)
2024 年 11 月 4 日(正午 12 時後)至 2025 年 1 月 8 日(正午 12 時)	修讀「甄選課程」期限 學生須先以合格成績完成「甄選課程」，方可遞交學生個人檔案接受甄選。
2025 年 2 月上旬	公佈「甄選課程」成績及邀請合資格學生進行提名及甄選程序。
2025 年 2 月下旬	學苑將舉辦簡介會，以講解學生個人檔案提交流程及網上提名平台的操作。
2025 年 2 月下旬至 3 月中旬	遞交學生個人檔案

2025 年 3 月至 5 月	學苑進行評審
2025 年 5 月下旬	公佈甄選結果及學員註冊
2025 年 6 月下旬	啟動學苑帳戶及查閱帳戶資料

注意事項：

1. 對象：提名學生其年齡必須介乎 10 歲至 18 歲。
2. 費用全免(指學苑自訂的課程，不包括海外的課程。)
3. 不可於報名截止日期後更改或退出所報讀的網上甄選課程。
4. 已獲學校報讀課程的學生，將不能以自身報名方式報讀任何網上甄選課程。資優學苑只會考慮該學生的學校報名。
5. 家長和學生在時間安排上要有準備和承擔。
6. 學校只是協助提名，最終取錄結果由學苑決定。
7. 必須完成填寫附頁的資料。
8. 有關資優學苑課程及活動資料請瀏覽資優學苑網頁 <https://www.hkage.edu.hk/>

如有任何查詢，請致電 3940 0101 或電郵至 sss@hkage.org.hk 與香港資優教育學苑聯絡或與本校陳婉文副校長聯絡（2711 1013）。

此致
貴家長



你們的校長： 謹啟
(吳麗霞)

二零二四年十月十七日

敬覆者：本人知悉 2024a120 通告詳情及安排，本人：

同意 敝子弟參加香港資優教育學苑提名計劃。

本人為 敝子弟選報以下課程，並會督促 敝子弟在指定期限內完成。

中文 英文 數學 科學 人文學科

學生中文姓名:_____

學生英文姓名:_____

學生身份證號碼:_____

學生出生日期:_____年_____月_____日

家長中文姓名:_____

家長英文姓名:_____

與學生的關係：_____

家長聯絡電話號碼：_____

電郵地址：_____

(此電郵用作收取香港資優教育學苑發出的電郵通知)

不同意 敝子弟參加香港資優教育學苑提名計劃。

此覆
吳校長

_____年_____班學生姓名：_____ ()

家長簽署：_____

聯絡電話：_____

註1：請在適當之內加✓號，及在_____上填妥資料

註2：通告回條請交陳婉文副校長

小學「甄選課程」
Primary “Screening Programme”
(NCLLO1121, NELLO1222, NHUMO1611, NMATO2920, NSCIO1391)

小學中文甄選課程 (2024-25) (NCLLO1121)
(只設中文版 Chinese Version Only)

本網上學習課程是一個貫穿中文讀寫知識、中國文學及中國文化三個主題的增潤課程，務求在強化學員語文知識的同時，兼能讓他們感受文字之美，得到文化的薰陶。本課程也提供了自學元素，希望能協助學員完成課程後的語文學習。

第一章 寫作與閱讀	
單元一 記敘 引言：記敘的定義 1. 記敘六要素 2. 六要素的處理 3. 敘述角度：第一人稱 4. 敘述角度：第三人稱	單元二 描寫 引言：描寫的定義 1. 肖像描 2. 行動描寫 3. 語言描寫 4. 心理描寫 5. 綜合運用描寫手法 6. 描寫人物的情理事
單元三 抒情 引言：抒情的定義 1. 直接抒情 2. 間接抒情：借事抒情 3. 間接抒情：借景抒情 4. 間接抒情：借物抒情	單元四 議論 引言：議論的定義 1. 論點 2. 論據 3. 論證：例證法 4. 論證：歸納法 5. 論證：演繹法 6. 論證：引據法 7. 論證：比喻法 8. 論證：比較法

第二章 中國文學	
單元一 先秦時期的文學 引言：先秦時期 1. 韻文：《詩經》 2. 韻文：《楚辭》 3. 散文：說理散文 4. 散文：歷史散文	單元二 兩漢、魏晉南北朝時期的文學 引言：兩漢、魏晉南北朝時期 1. 韻文：樂府詩、《古詩十九首》、山水詩 2. 散文：歷史散文 3. 小說：志怪、軼事小說
單元三 唐朝、兩宋時期的文學 引言：唐朝、兩宋時期 1. 韻文：唐詩 2. 韻文：宋詞 3. 三、散文：唐宋古文運動	單元四 明、清時期的文學 引言：明、清時期的文學 1. 小說：短篇小說 2. 《三國演義》、《水滸傳》、《西遊記》與《紅樓夢》
第三章 傳統文化與現代生活	
單元一 《論語》與中國文化 引言：孔子與論語 1. 學習 2. 交友 3. 慎言 4. 做人處事 5. 個案探討：孔子故事	單元二 傳統節日與中國文化 引言：香港的傳統節日 1. 傳統節日的特點 2. 傳統節日的作用和意義 3. 傳統節日在現代社會的演變 4. 傳統節日的機遇和挑戰 5. 個案探討：大坑舞火龍
單元三 建築與中國文化 引言：中國傳統建築特色 1. 注重佈局、主次分明 2. 階級觀念濃厚 3. 富於象徵意義 4. 包含陰陽五行思想 5. 重視人和大自然的融合 6. 詩情畫意，以景明志 7. 個案探討：香港的傳統中式園林——「嶺南之風」 8. 個案探討：中西建築文化的融匯	單元四 明、清時期的文學 引言：明、清時期的文學 1. 小說：短篇小說 2. 《三國演義》、《水滸傳》、《西遊記》與《紅樓夢》

Primary English Screening Programme (2024-25) (NELLO1222)

(只設英文版 English Version Only)

This online learning programme introduces students to English language through five different topics. It aims to raise students' awareness of how language and meaning are shaped by culture and promote the conscious use of the language.

<p>Part 1: Literature</p> <ol style="list-style-type: none">1. What is Literature?2. Understanding Literature3. Literature & Culture
<p>Part 2: Drama</p> <ol style="list-style-type: none">1. What is Drama?2. Drama Through the Ages3. The Changing Face of Drama
<p>Part 3: Cultural Studies</p> <ol style="list-style-type: none">1. What is Culture?2. Cultural Theories: Social Contract & Darwinism3. Social Contract & Darwinism4. Cultural Theories: Marxism & Feminism
<p>Part 4: Rhetoric & Argumentation</p> <ol style="list-style-type: none">1. Ethos, Pathos, & Logos2. Logical Fallacies3. Unpacking Real Speeches
<p>Part 5: Logic & Critical Thinking</p> <ol style="list-style-type: none">1. What is Critical Thinking?2. Distorting Data3. Critical Thinking in Everyday Life

小學人文學科甄選課程 (2024-25) (NHUM01611)

(只設中文版 Chinese Version Only)

你知道文化是甚麼嗎？它與我們的社會、生活、自我形象有何關係呢？霸權主義、全球化、文化融合究竟是怎麼一回事？

本課程會教你跳出教科書和試卷的框框思考，讓你以輕鬆互動的形式認識文化，並運用文化的角度看香港社會當前的問題和發展。

單元 1 認識香港社會和文化

1. 文化是甚麼
2. 個案分析：舞蹈、建築、手機
3. 飲食文化
4. 節日文化
5. 文化、經濟和娛樂
6. 個案分析：粵劇、小販、文化身份

單元 2 傳媒與流行文化

1. 媒體霸權
2. 個案分析：明星好易做？這就是美？
3. 意識形態與自我形象的關係
4. 個案分析：小瑛的自述、四十歲退休
5. 消費主義與現代世界觀
6. 個案分析：青春不老、世上無難事

單元 3 全球化

1. 全球化 VS 在地化
2. 個案分析：大同世界？西方節日如何本土化？
3. 全球化現象與資訊社會
4. 個案分析：冰桶挑戰？人人平等？
5. 英語霸權
6. 中文的轉變

單元 4 社會問題與發展

1. 香港的社會特色
2. 個案分析：香港精神、文化沙漠
3. 貧富懸殊
4. 文化資本
5. 種族共融
6. 文化交流

小學數學甄選課程 (2024-25)

Primary Mathematics Screening Programme (2024-25) (NMATO2920)

本網上學習課程旨在為學員以數學知識為主題的增潤課程，務求在強化學員現有知識的同時，兼能拓展他們在數學不同範疇的視野。本課程也提供了自學元素，希望能幫助學員往後的數學學習。

This online learning programme is an enrichment course focusing on mathematical knowledge. It aims to enhance students' knowledge and broaden their horizons in various areas of mathematics. This programme also provides self-learning elements in order to facilitate students' future learning in mathematics after completion of the programme

(A1) 有向數 Directed Numbers 1. 有向數及數線 Directed Numbers and Number Line	(A2) 百分率 Percentages Lesson 1. 百分率變化 Percentage Change 2. 盈利、虧損及折扣 Profit, Loss and Discount 3. 單利息及複利息 Simple Interest and Compound Interest 4. 增長與折舊 Growth and Discount 5. 稅項 Tax
(A3) 近似值 Approximation 1. 四捨五入 Rounding Off 2. 有效數字 Significant Figures 3. 誤差 Errors	(A4) 率與比 Rate and Ratio 1. 率 Rate 2. 比 Ratio
(A5) 線性方程 Linear Equations 1. 一元一次方程 Linear Equations in One Unknown 2. 二元一次方程 Linear Equations in Two Unknowns	(A6) 不等式 Linear Inequalities 1. 一元一次不等式 Linear Inequalities in One Unknown
(A7) 公式 Formulae 1. 公式 Formulae	(A8) 根式與無理數 Surds and Irrational Numbers 1. 有理數與無理數 Rational and Irrational Numbers 2. 根式 Surds
(A9) 指數定律 Law of Indices 1. 指數定律 Law of Indices	(A10) 多項式 Polynomials 1. 多項式 Polynomials
(A11) 恆等式與因式分解 Identities and Factorisation 1. 方程與恆等式 Formula and Identities 2. 因式分解 Factorisation 3. 代數恆等式 Algebraic Identities	

<p>(M1) 變換與對稱 Transformation and Symmetry</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 變換 Transformation 2. 對稱 Symmetry 	<p>(M2) 立體圖形 Three-Dimensional Solids</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 正多面體 Regular Polyhedra 2. 立體圖形的對稱 Symmetry of Three-Dimensional Solids 3. 歐拉公式 Euler's Formula
<p>(M3) 全等與相似 Congruence and Similarity</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 全等 Congruence 2. 相似 Similarity 	<p>(M4) 求積法 Mensuration</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 圓形、扇形及圓柱體 Circle, Sectors and Cylinders 2. 圓錐體 Cones 3. 球體 Spheres
<p>(M5) 相似圖形與立體 Similar Figures and Solids</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 重溫全等與相似 Review on Congruence and Similarity 2. 相似圖形與立體 Similar Figures and Solids 	<p>(M6) 畢氏定理 Pythagoras' Theorem</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 重溫平方根 Review on Square Roots 2. 畢氏定理 Pythagoras' Theorem
<p>(M7) 三角形與四邊形 Triangles and Quadrilaterals</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 三角形的特殊線和中心 Special Lines & Centres of a Triangle 2. 三角不等式 Triangle Inequality 3. 四邊形 Quadrilaterals Lesson 	<p>(M8) 座標幾何 Coordinate Geometry</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 座標的認識 Introduction to Coordinate System 2. 距離公式 Distance Formula 3. 斜率 Slope 4. 中點公式及分點公式 Mid-point Formula and Section Formula
<p>(D1) 統計學基礎 Basic Statistics</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 幹葉圖及背靠背幹葉圖 Stem-and-leaf diagram & Back-to-back stem-and-leaf diagram 2. 直方圖 Histogram 	<p>(D2) 集中趨勢的量度 Measures of Central Tendency</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 平均數、中位數與眾數 Mean, Median and Mode 2. 加權平均數 Weighted Mean
<p>(D3) 概率 Probability</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 概率簡介 Introduction to Probability 2. 期望值 Expected Value 	

小學科學甄選課程 (2024-25)

Primary Science Screening Programme (2024-25) (NSCIO1391)

本網上學習課程旨在為學員介紹科學本質及科學探究方法，提升他們的科學探究技巧，並增進基礎科學方面的知識。

This online learning programme introduces students to the nature of science and scientific investigation methods. It aims to develop students' scientific enquiry skills and to enrich their knowledge in fundamental science.

<p>小學課程 第一課 - 科學是什麼？ Primary Lesson 1 - What is science?</p> <ol style="list-style-type: none">1. 科學一詞的意思 What does “science” mean?2. 科學知識的重要形式 Important forms of scientific knowledge3. 科學的方法 Methodology of science4. 科學的局限 Limitations of science5. 科學的不同領域 Different fields of science6. 科學與社會 Science and society	<p>小學課程 第二課 - 科學探究 Primary Lesson 2 -Scientific Investigation</p> <ol style="list-style-type: none">1. 觀察 Observation2. 分類 Classification3. 測量 Measurement4. 設定假設 Setting hypothesis5. 辨別變因 Identifying variables6. 推論 Inference7. 預測 Prediction8. 設計實驗 Designing experiments9. 溝通 Communication
<p>小學課程 第三課 - 光和顏色 Primary Lesson 3 - Light and Colour</p> <ol style="list-style-type: none">1. 光和顏色 Light and Colour	<p>小學課程 第四課 - 水的三態 Primary Lesson 4 -The Three States of Water</p> <ol style="list-style-type: none">1. 物質的三態 The three states of matter2. 三態的改變 Changes involving the three states of matter3. 三態變化的自然/應用例子 Examples in nature /applications involving three states of water
<p>小學課程 第五課 - 「看看、吃吃、想想」 Primary Lesson 5 - “See, Eat, and Think”</p> <ol style="list-style-type: none">1. 眼睛與視覺 Eye and sight2. 眼球的結構與成像過程 Structure of eyeball and Processes of image formation3. 顏色的分辨 Colour distinguishment4. 立體感 Stereo vision5. 食物與營養 Food and us	