

2025-2026 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

學校名稱：合一堂學校

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	(1) 「維護國家安全及國家安全教育」工作小組定期舉行會議： <ul style="list-style-type: none">- 策劃及統籌全校價值觀及國安教育政策；- 持續策劃、統籌、監察及協調各科組盡快落實有關措施；- 加強促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；及- 持續檢視現行策略和應變措施防止政治活動入侵校園。	會議紀錄／觀察	2025/26 全學年	校長 副校長 課程主管 改善小組成員	詳見各行政及科組計劃
	(2) 持續完善校舍管理機制及程序，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。 <ul style="list-style-type: none">- 修訂租借校園設施機制- 定期巡視校舍、課室、壁報-	定期檢視	2025/26 全學年	校務組主管	每月校舍巡視紀錄表 租借校園設施紀錄表

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	(3) 定期檢視圖書館藏書	定期檢視	2025/26 全學年	副校長 (學與教) 課程組主管 圖書館主任	圖書館藏書紀錄表
	(4) 持續完善學校舉辦活動的機制和程序：所有以學校名義舉辦的活動，必須遵守由教育局發出有關國安教育之文件，以確保不會涉及危害國家安全的行為和活動。講座活動的教材及簡報需於活動進行前預先提交負責主任或老師檢核，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為。	觀察／活動檢討	2025/26 全學年	校長、副校長及各行政組主管 負責相關活動老師及社工	詳見各行政及科組計劃 教育局發出有關國安教育之文件
	(5) 進一步完善審查制度，就供應商、承辦商及合作夥伴等進行背景審查，透過公開資料或其他來源審慎檢視其背景和往績以評估，確保沒有涉及危害或不利於國家安全的行為和活動。為本校提供服務的外間機構必須在合約上註明相關服務不涉及危害國家安全的行為。在採購程序包括報價、招標、	檢視文件	2025/26 全學年	校長、副校長、各行政組主管及學校 行政主任	/

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<p>籌備合約、合約管理及批出合約後，文件必須加入具體條款，列明基於國家安全 而允許取消投標資格及終止合約 的具體條款。</p>				
	<p>(6) 凡到校主理活動的校外人士必須簽署承諾書，承諾遵守國家安全法及不涉及危害國家安全的行為及活動。若有關人員涉及不當行為，本校有權作出跟進安排，例如 即時停止相關活動或切換有關人員。</p>	<p>承諾書/觀察</p>	<p>2025/26 全學年</p>	<p>校長 相關活動負責老師</p>	<p>到校主理活動的校外人士承諾書(有關遵守國安法)</p>
	<p>(7) 升掛國旗及奏唱國歌，以提升學生國民身份認同，及培育他們成為守法的良好公民：</p> <p>每星期二、國家安全教育日、國家憲法日、運動會等，升掛國旗及奏唱國歌；</p> <p>慶祝元旦日、香港特別行政區成立日、國慶日等活動時升掛國旗及奏唱國歌；</p> <p>在學校的特別活動時奏唱國歌，如畢禮業、運動會等。</p>	<p>恆常檢視擬定的運作程序</p>	<p>2025/26 全學年</p>	<p>活動組主管 課程組主管 升旗隊老師</p>	<p>詳見活動組計劃</p>
<p>人事管理</p>	<p>(1) 持續完善教職員手冊內容，加強重申及清楚說明校方對教職員操守及工作表現的要求和期望。</p>	<p>會議檢討／觀察</p>	<p>2025 年 9 月至 10 月</p>	<p>校長</p>	<p>教職員 行政手冊</p>

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	(2) 透過教職員考績小組，定期檢討及優化學校考績制度及安排，協助學校監察教職員的工作表現及操守，並就其表現提供適切的支援和指導。	會議檢討／觀察	2025/26 全學年	校長及教職員考績小組	教職員考績制度
	(3) 持續加強員工管理，透過《教師專業操守指引》(《指引》)提醒教師時刻秉持專業操守，讓他們清楚明白教師的言教身教對學生影響深遠。	觀察及檢視文件	2025/26 全學年	校長	/
	(4) 聘用新入職及轉職同事時，必須已在《基本法及香港國安法》測試取得及格成績，並鼓勵在職老師參加測試，正確理解《基本法》及《香港國安法》，並強調其工作表現和操守不能涉及危害國家安全的行為。	觀察及檢視文件	2025/26 全學年	校長	/
	(5) 就運用學校資源，包括政府津貼和其他經費，透過以購買服務形式聘用的非教學人員（包括學校社工、教練、興趣班導師等），學校亦須確保其工作表現和操守符合《基本法》、《香港國安法》要求。	觀察	2025/26 全學年	校長、副校長及主任	/

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
教職員培訓及操守	(1) 安排教師參加由教育局或府認可機構舉辦之有關價值觀及國安教育的課程，如：「教師專業角色、價值觀及操守」、「本地、國家及國際教育議題」等議題，鼓勵在職教師更有系統地規劃個人專業發展計劃，主動報讀教育局等相關課程，以達專業需要和期望。	檢視教職員出席紀錄(全體及個人)	2025/26 全學年	副校長(學與教) 課程組主管	教師專業進修紀錄
	(2) 持續安排教職員參加與維護國家安全及國民教育相關的專業發展活動，包括校本培訓和校外培訓，如國家安全或價值觀。	定期檢視	2025/26 全學年	校長 副校長(學與教) 課程組主管	/
	(3) 確保新入職教師或擬晉升的老師須按教育局的要求，報讀並完成相關的培訓課程及進修時數，並盡早參加內地學習團。				
	(4) 持續透過不同途徑，例如透過內部通告、各項會議、教育局發出的文件，以及瀏覽政府新聞處「維護國家安全法」的網頁或其他有關政策局／部門發出的資料，讓所有教職員適時獲得與維護國家安全及國民教育相關的資訊，並清楚知悉學校在維護國	檢視文件	2025/26 全學年	校長 課程組主管	教育局文件

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<p>家安全及推動國民教育(包括國家安全教育) 方面的工作目標、計劃及施行策略，並加強教師對《香港國安法》的了解，遵守有關法律，以及獲取有關法律的最新資訊。</p>				
學與教	<p>(1) 強化監察機制，定期檢視各學習領域/科目/跨學科組別的課堂教學及學與教資源的內容和質素，確保符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，以及各科的國家安全教育課程的框架。</p>	<p>教師問卷／觀察／活動檢討／檢視課程文件</p>	<p>2025/26 全學年</p>	<p>副校長(學與教) 課程組主管 各科科主任</p>	<p>詳見科組計劃及進度表</p>
	<p>(2) 各科各級檢視課程內有關國安國情的元素，並在進度上加上標註。備課文件附上所有國安教育名稱</p>	<p>檢視文件</p>	<p>2025/26 全學年</p>	<p>課程組主管 各科科主任</p>	<p>/</p>
	<p>(3) 各科領導和科任老師規劃課程時需要把國家安全教育的學習元素與各科目的學習內容「有機結合、自然聯繫」，並聯繫學生生活經歷及為學生創設不同情景，讓學生更深入明白和掌握維護國家安全的重要性的方法。</p>	<p>檢視文件及教材</p>	<p>2025/26 全學年</p>	<p>課程組主管各科科主任</p>	<p>/</p>

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	(4) 透過學校課程及多元化的全方位學習活動，安排學生參觀本地設施 (如香港歷史博物館、愛國教育支援中心、香港故宮文化博物館)等，按學生的認知發展及能力，加強他們對國家歷史和發展的認識，提升國民身份認同。	活動檢討／問卷	2025/26 全學年	副校長(學與教) 課程組主管	/
	(5) 舉辦「童」歷中華活動，以提升學生國民身份認同。	問卷	2025 年 12 月	副校長(學與教) 課程組主管	活動費用
	(6) 持續監察學與教資源，在恆常會議、機制內容及質素上都須符合國家安全法。檢視質素上，透過觀課、查簿、學生作品等。	檢視課程文件	2025/26 全學年	課程組主管 相關科主任	/
	(7) 定期推廣有關中華文化的書籍或資訊，加強學生對國家的認識，提升他們的國家觀念。	觀察	2025/26 全學年	課程組主管 圖書科主任	/

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<p>(8) 中國語文科：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 積極推動學生認識《中華經典名句》及古詩，提升學生對對中華文化的認識。 - 加強培育中華文化傳承，在小三多元課中加入毛筆書法，讓學生更深入認識中華傳統文化及提升文化修養。 	<p>檢視課程文件 科組周年計劃及 檢討計劃 會議檢討</p>	<p>2025/26 全學年</p>	<p>課程組主管 相關科主任</p>	<p>/</p>
<p>(9) 人文科加強愛國主義教育元素，常識科進一步整理現有常識科（人文科）課程內容，讓學生能建立與「國民身份認同」相關的正面價值觀和態度。</p>					
<p>(10) 資訊科技科會按教育局已更新《香港學生資訊素》架構，來年會根據架構，繼續優化校本的資訊素養課程，並加強與各科之聯繫。</p>					

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	(11) 學校會參閱「國民教育——活動規劃年曆」，在 2025/26 新學年全面及有系統地規劃適切的校本國民教育學習活動，在重要日子安排課堂以外的學習活動及配合相關科目的教學，深化學生對國家重要歷史事件的認識，準確把握「一國兩制」、《憲法》和《基本法》構成的憲制秩序。	檢視文件	2025/26 全學年	課程組主管	教學材料
	(12) 持續透過每周升旗禮恆常安排國旗下講話。加強學生了解國家的最新發展，正確認識國家歷史，欣賞中華文化及傳統價值。	講義檢視／觀察			
	(13) 帶領學生到中國內地及姊妹學校交流，擴闊學生視野，讓學生了解祖國發展及成就，培養愛國情懷。	問卷	2025 年 12 月	副校長(學與教) 課程組主管	活動費用
	(14)將有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源存檔，存檔年期不少於兩個學年。	檢視文件	2025/26 全學年	課程組主管	/

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學生訓輔及支援	(1) 持續優化校本個人成長教育： 透過德育及公民教育，認識《憲法》和《基本法》的密切關係，包括展板介紹、問答遊戲等。另透過個人成長課，讓學生明白守法及同理心的重要。透過開學週、周會、早會等，加強正向教育，培養守法守規的良好公民。	學生問卷/活動紀錄	2025/26 全學年	副校長(學生成長) 訓輔組主管	/
	(2) 完善學校訓輔機制,持續檢視為違規學生制定個人化的跟進方案:若個別學生出現違規行為,會採取合適的訓育與輔導方法,幫助他們改善,如情況嚴重或屢勸不改,則會予適當的懲處。學校亦會因應需要轉介予專業人員(如教育心理學家、社工等)跟進。				
家校合作	(1) 加強家校合作,透過不同形式,如講座、Teams 等途徑為家長提供相關資訊,讓家長能教導子女成為守法守規的良好公民,與學校攜手培育下一代,促進學生有效學習及健康成長。	家長問卷	2025/26 全學年	校長 副校長 訓輔組主管 課程組主管	/
	(2) 與家教會合作,如透過家教會節期活動,推廣中華文化,認識中華文化,及加強家校合作。	家長問卷	2025年 12月	副校長(家教會) 課程組主管	/

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	(3) 持續策劃、統籌家長義工協助富中華文化特色的活動，推廣中華文化。	觀察/會議檢討	2025/26 全學年	副校長(家教會) 課程組主管	/