

## 合一堂學校

### 2024-2025 年度維護國家安全及國家安全教育相關措施檢視現行情況報告

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 「維護國家安全及國家安全教育」工作小組定期舉行會議；</li> <li>- 策劃及統籌全校價值觀及國安教育政策；</li> <li>- 持續策劃、統籌、監察及協調各科組盡快落實有關措施；</li> <li>- 加強促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；及</li> <li>- 持續檢視現行策略和應變措施防止政治活動入侵校園。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 由校長、副校長及各科組主管組成維護國家安全及推行國家安全教育成立工作小組，學校參考教育局不時發出／更新的指引，因應校本情況，制定具體策略和應變措施，包括如何處理學生違規及教師專業操守事宜，締造平和有序的校園環境和氣氛，協助學生建立正面的價值觀，並防止政治活動入侵校園。</li> <li>- 持續透過不同途徑，例如通告／指引／海報、會議等，讓所有教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府發放的相關資訊。</li> <li>- 透過「全校參與」模式，推展校本輔導計劃，加強學生品德培養及國民身份認同。</li> <li>- 為公民教育及成長課設計不同的校本課程，以配合學生的需要，從而建立學生正面價值觀及態度。</li> <li>- 透過家長會、家長教育相關活動及 TEAMS 頻道促進與不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 「維護國家安全及國家安全教育」工作小組組成員有效落實、跟進及執行「維護國家安全及國家安全教育」。</li> <li>- 學校每年都透過全體教職員校務會議及課程會議提示教職員須按教育局指引於學校推行國家安全教育，全體教職員都能嚴格遵守。</li> <li>- 學校能以「全校參與」模式，透過校本輔導計劃、公民教育及成長課在國安教育各範疇、國民教育及價值育，加強學生正面價值觀。</li> <li>- 本校本年在價值觀上強調「勤勞」及在國民身份認同上，本年度與往年的 KPM 相較，各方面皆有進步。當然，尚有提升空間，來年繼續加強。</li> </ul>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 持續完善校舍管理機制及程序，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。</li> <li>- 修訂租借校園設施機制</li> <li>- 定期巡視校舍、課室、壁報</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 已訂立機制及程序監察，確保校園內的資訊沒有涉及危害國家安全的內容。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 本年度並沒有發現不當的宣傳海報等物品張貼於校園內外。</li> <li>- 借用校舍的機構亦遵守不違反國安法、基本法等條文的承諾。</li> <li>- 相關措施會持續推行，確保學校活動不涉及危害國家安全的行為和活動。</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 定期檢視圖書館藏書</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 已訂立機制及程序檢視圖書館藏書確保書本沒有涉及危害國家安全的內容。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 已定期檢視圖書館藏書及其他教學資源，新購的圖書已經過審閱才上架，確保圖書館藏及有關學與教的資源不會涉及危害國家安全。</li> <li>- 相關措施會持續進行，確保圖書館藏書及其他教學資源符合相關要求。</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 持續完善學校舉辦活動的機制和程序：所有以學校名義舉辦的活動，必須遵守由教育局發出有關國安教育之文件，以確保不會涉及危害國家安全的行為和活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 優化學校行政手冊，提供政府新聞處「維護國家安全法」的網頁，或其他有關政策局／部門發出的資料，加強教職員對「香港國安法」的了解，遵守有關法例，以及獲取有關法律的最新資訊。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 現時運作良好，能按照現訂下的機制採取預防處理方式，以確保相關活動及安排符合國家安全之規定。</li> </ul>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- 已訂立機制和程序，確保學校舉辦的活動，不會涉及危害國家安全的行為和活動。</li> <li>- 已訂立機制和程序，確保學校借予校外團體使用及舉辦的活動不會涉及危害國家安全。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 繼續按機制執行及監察。</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 為本校提供服務的外間機構必須在合約上註明相關服務不涉及危害國家安全的行為。在採購程序包括報價、招標、籌備合約、合約管理及批出合約後，文件必須加入具體條款，列明基於國家安全而允許取消投標資格及終止合約的具體條款。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 已在所有提供服務的外間機構合約上註明相關服務不涉及危害國家安全的行為及相關條款。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 已按足指引清楚列明，能保障學校，來年繼續實行。</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 凡到校主理活動的校外人士必須簽署承諾書，承諾遵守國家安全法及不涉及危害國家安全的行為及活動。若有關人員涉及不當行為，本校有權作出跟進安排，例如：即時停止相關活動或切換有關人員。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 所有到校主持講座的講者或帶活動的校外人士均已簽署承諾書。</li> <li>- 在學校既定機制下，到訪學校人士須遵守登記程序(必須登記資料、禁止進入學校範圍進行政治宣傳活動及禁止服飾儀容帶有政治宣傳意味)，校長於教職員會議定期向全體教職員再作提醒。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 相關表格範本已於 2022 年度起存放在學校內聯網指定位置，方便負責同事處理相關簽署承諾書。</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 升掛國旗及奏唱國歌，以提升學生國民身份認同，及培育他們成為守法的良好公</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 已按照教育局規定於上課日升掛國旗；並每周舉行升旗禮，奏唱國歌；在重要的日子和特別場合，如開學禮、畢業禮等舉行升國旗儀式。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 教職員及學生對升掛國旗的儀式、禮儀及程序已熟悉，表現優良。</li> </ul>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>民：</p> <p>每星期二、國家安全教育日、國家憲法日、運動會等，升掛國旗及奏唱國歌；</p> <p>慶祝元旦日、香港特別行政區成立日、國慶日等活動時升掛國旗及奏唱國歌；</p> <p>在學校的特別活動時奏唱國歌，如畢禮業、運動會等。</p>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 恆常安排國旗下講話。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 配合國民教育重要日子進行國旗下講話，並由校長、老師或《憲法》及《基本法》校園大使主講。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 本年度，國旗下的講話增設負責老師訓練《憲法》及《基本法》校園大使主講，加強大使們服務及認識國家，下年度將繼續。</li> </ul>
<p>人事管理</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 持續完善教職員手冊內容，加強重申及清楚說明校方對教職員操守及工作表現的要求和期望。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 法團校董會按照《教育條例》、《教育規例》、教育局的指引，重申教職員須以恰當的方式教育學生。</li> <li>- 校長向所有教職員清楚說明校方對其工作表現和操守的要求和期望。教職員必須奉公守法，亦有責任合力締造平和有序的校園環境和氣氛。</li> <li>- 已晉升的主任須按教育局的要求，報讀並完成相關的培訓課程及進修時數。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 現時本校並無相關違規情況。</li> <li>- 已晉升的主任均能遵從教育局要求依時完成相關培訓。</li> </ul>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過教職員考績小組，定期檢討及優化學校考績制度及安排，協助學校監察教職員的工作表現及操守，並就其表現提供適切的支援和指導。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過校本的人事管理和考績機制，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。</li> <li>本年度持續優化考績機制，並將相關機制電子化，協助學校監察教職員的工作表現及操守，並就其表現提供適切的支援和指導。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>考績制度於本年度進一步電子化，比紙本更有效監察教職員的工作表現及操守。</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>提醒教師時刻秉持專業操守，讓他們清楚明白教師的言教身教對學生影響深遠。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>校方已向全體教職員重申有關教職員的行為及操守指引，包括涵蓋涉及危害國家安全的行為和活動的處理。清楚說明學校對教職員職責及操守的要求和期望，包括遵守法律及社會接受的行為準則，並適時及適當地跟進員工的工作表現及操守。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全體教職員清楚知道及遵守操守指引，將來亦會定期提醒。</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>向新入職同事（包括購買服務人員）解釋要求，並強調其工作表現和操守不能涉及危害國家安全的行為。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學校新聘任的教師，必須在《基本法及香港國安法》測試取得及格，方會獲考慮聘用。</li> <li>全體教職員的合約、所有招標文件及服務合約，均已涵蓋一旦涉及危害國家安全的行為和活動的處理條文。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>所有新聘任的教師已通過《基本法及香港國安法》測試，以確保對香港和國家的法律有一定認識。</li> <li>新入職教職員均清楚了解本校之要求，並願意作出配合。</li> </ul>
教職員培訓及操守	<ul style="list-style-type: none"> <li>安排教師參加由教育局或府認可機構舉辦之有關價值觀及國安教育的課程，如：「教師專業角色、價值觀及操守」、「本地、國家及國際教育</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>確保教職員接受適當的國家安全教育培訓，例如由教育局舉辦的培訓課程，讓他們正確了解《香港國安法》，提升他們對國家安全的認識。</li> <li>2025年6月27日（星期五），校方安排</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>100%教師非常同意/同意參觀國家安全展覽廳能有助認識國家發展，推動國家安全教育。</li> <li>校將繼續鼓勵教職員參加相關工作坊和講座。</li> </ul>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>議題」等議題，鼓勵在職教師更有系統地規劃個人專業發展計劃，主動報讀教育局等相關課程，以達專業需要和期望。舉辦校本培訓，如國家安全或價值觀。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 舉辦校本培訓，如國家安全或價值觀。</li> <li>- 確保新入職教師或擬晉升的老師須按教育局的要求，報讀並完成相關的培訓課程及進修時數。</li> <li>- 確保新入職教師盡早參加內地學習團。</li> </ul>	<p>全體教師參觀國家安全展覽廳，加強教師國民身份認同及對國家安全的了解。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 校方積極支持新入職教師或擬晉升的老師接受培訓，相關老師亦於指定時間內完成培訓。</li> <li>- 校方積極支持新入職教師或已晉升教師參加內地學習團，以增加對國家及教育的發展。</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 透過各項會議、教育局發出的文件，以及瀏覽政府新聞處「維護國家安全法」的網頁或其他有關政策局／部門發出的資料，加強對《香港國安法》的了解，遵守有關法律，以及獲取有關法律的最新資訊。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 透過校務會議及課程會議向老師介紹教育局與《香港國安法》相關的資訊。</li> <li>- 鼓勵老師參加教育局舉辦與《香港國安法》相關的課程或講座。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 透過校務會議及課程會議向老師介紹教育局與《香港國安法》相關的資訊是有效的，因這些會議須全體出席，以確保全體教師都接收到相關資訊。</li> <li>- 學校將繼續相關策略，並積極鼓勵老師參加教育局舉辦與《香港國安法》相關的課程或講座。</li> </ul>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學與教	<ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="304 217 824 539">- 強化監察機制，定期檢視各學習領域/科目/跨學科組別的課堂教學及學與教資源的內容和質素，確保符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，以及各科的國家安全教育課程的框架。</li> <li data-bbox="304 699 824 1117">- 透過學校課程及多元化的全方位學習活動，安排學生參觀本地設施 (如香港歷史博物館、愛國教育支援中心、香港故宮文化博物館)、參加內地交流計劃及姊妹學校的交流活動等，按學生的認知 發展及能力，加強他們對國家歷史和發展的認識，提升國民身份認同。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="869 217 1561 300">- 各科進度表中已加入相關國家安全範疇。</li> <li data-bbox="869 699 1561 877">- 2024 年 9 月，本校與姊妹學校廣州越秀區東風西路小學進行集訓及比賽，一起參加「2024 年粵港澳學生誦讀中華經典美文表演大賽 (廣州賽區)」。</li> <li data-bbox="869 906 1561 1037">- 2024 年 10 月，安排了全體小四學生參觀九龍寨城公園，亦安排了中華文化體驗表演——雜耍讓全校學生參與。</li> <li data-bbox="869 1066 1561 1149">- 2025 年 4 月，全體小五學生參加同根同心活動「深圳航空及科技探索之旅」。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="1606 201 2087 571">- 進一步具系統地將國安與相關教學內容結連，有助教師施教上配合。在進度表加入，亦能提醒教師作出相關教學與跟進。本學年透過各科各級課程的教授，學生能在不同科目的潛移默化下，對祖國有更多的認識。</li> <li data-bbox="1606 635 2087 1002">- 在課程及多元化的全方位學習活動上，學生樂於參與文化活動，超過 90%參與活動的學生表達活動能加強對中華文化的認識及國民身份認同。因此，多元化的學習活動是需要及有效的，來年繼續安排。</li> <li data-bbox="1606 1034 2087 1321">- 從學生問卷中，100%學生認同到內地進行交流及參觀，有助加深我對國家航空及科技的發展現況的認識及使他們更關心祖國的發展，加強國民身份認同。</li> <li data-bbox="1606 1353 2087 1481">- 讓更多學生參與內地的交流活動，曠闊視野也是非常重要。</li> </ul>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="304 264 826 347">- 舉辦中華文化日活動，以提升學生國民身份認同。</li> <li data-bbox="304 762 826 989">- 持續監察學與教資源，在恆常會議、機制內容及質素上都須符合國家安全法。檢視質素上，透過觀課、查簿、學生作品等。</li> <li data-bbox="304 1082 826 1212">- 定期推廣有關中華文化的書籍或資訊，加強學生對國家的認識，提升他們的國家觀念。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="871 264 1554 491">- 2025年1月11日（星期六），舉行了「穿越古今紛 Fun Day」，當中有各式各樣的中華文化相關遊戲、製作湯圓、熊貓擴香石、古裝試穿，讓學生和家長從多角度認識和體驗中華文化。</li> <li data-bbox="871 762 1554 893">- 科主任定期透過觀課、備課、查簿、學生作品等監察及確保學與教內容和資源上都完全符合國家安全法。</li> <li data-bbox="871 1082 1554 1149">- 在農曆新年期間安排學生參與「中華經典名句網上自學平台」。</li> <li data-bbox="871 1161 1554 1292">- 圖書科科主任定期在圖書館展出有關中華文化的書籍。另於樓層走廊設書架，以增加學生接觸的機會。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="1606 264 2103 683">- 當日活動反應熱烈，亦讓更多家長參與當中。91%學生認同活動能夠加強對國家的認識及國民身份認同。97%教師認同活動能夠加強對國家的認識及國民身份認同。100%家長認同活動能夠加強對國家的認識及國民身份認同。</li> <li data-bbox="1606 762 2103 829">- 定期檢查是有效的監察方法，監察工作恆常化。</li> <li data-bbox="1606 1082 2103 1244">- 本校獲得「中華經典名句網上自學平台——全港中小學網上遊戲比賽」（九龍城區）最踴躍參與獎。</li> <li data-bbox="1606 1276 2103 1372">- 定其展出與推廣是重要的，來年繼續。</li> </ul>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 常識科進一步整理現有常識科（人文科）課程內容，讓學生能建立與「國民身份認同」相關的正面價值觀和態度。</li> <li>- 資訊科技科會按教育局已更新《香港學生資訊素》架構，來年會根據新的架構，繼續優化校本的資訊素養課程，並會與常識科及圖書科作更緊密聯繫，在資訊素養方面作工作互補。</li> <li>- 學校會參閱「國民教育——活動規劃年曆」，在2024/25新學年全面及有系統地規劃適切的校本國民教育學習活動，在重要日子安排課堂以外的學習活動及配合相關科目的教學，深化學生對國家重要歷史事件的認識，準確把握「一國兩制」、《憲法》和《基本法》構成的憲制秩序。</li> <li>- 將有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源存檔，存檔年期不少於兩個學年。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 常識科已積極籌備人文科的課程內容。</li> <li>- 資訊科技科已在課程中加入小一至小六的資訊素養教學內容，以加強尊重及守法的價值觀，從而建立學生正確運用資訊。</li> <li>- 已配合國民教育重要日子安排相關課外的學習活動，例如：2024年9月14日（星期六），參與千人揮毫賀國慶——香港中小學書法活動；2024年12月4日（星期三），舉行國事小專家問答活動及國家憲法日午間活動；2025年4月4日（星期五），《基本法》頒布紀念日活動；2025年4月15日（星期二），全民國家安全教育日活動——攤位遊戲等。</li> <li>- 已就校本有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源存檔。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 人文科將以「愛國主義教育」為大方向，並配合多元活動，從課堂內外加強學生的「國民身份認同」。</li> <li>- 雖已重整小一至小六的資訊素養框架及教學內容，但仍需優化。資訊素養不只是關乎資訊科技科，各學科亦有關連，因此應彼此結連。</li> <li>- 學生樂於參與相關活動，透過活動亦能增加學生知識，不過活動宜更多元化，以激發學生好奇。若每年的活動太接近，不利於誘發學生興趣。</li> <li>- 存檔將繼續執行及保存。</li> </ul>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學生訓輔及支援	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 透過德育及公民教育，認識《憲法》和《基本法》的密切關係，包括展板介紹、問答遊戲等。另透過恆常訓練、講座、早會、個人成長課等，讓學生明白守法及同理心的重要。</li> <li>- 完善學校訓輔機制，以配合社會的發展及《香港國安法》的實施，透過開學週、周會、早會等，加強正向教育，培養守法守規的良好公民。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 本年度，訓輔組舉辦了國事小專家問答活動、禁毒講座、環保教育、道路安全講座、傑出風紀選舉等活動。</li> <li>- 學校已檢討訓輔機制，以配合社會的發展，當學生出現違規或不當行為時，學校按既定的訓輔政策處理。</li> <li>- 已於開學講座及早會加強學生守校規及守法意識。本年度一月及二月主題為守規(守法)，並在班級經營中選出該班的「守規之星」。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 透過開學週秩序 No.1 訓練、講座、早會、訓輔組恆常訓練、傑出風紀等活動等有效加強學生守校規及守法意識。來年繼續進行，加強學生守規、守法的良好習慣，建立正確價值觀。</li> <li>- 星期一成長課時段，已進行 12 次成長教育課程，加強培育學生正面價值觀及態度，並培養守法守規的良好公民。</li> <li>- 違規學生個案已按既定的訓輔政策作出支援，引導學生重回正軌。本校將持續加強建立學生守規、守法的良好習慣。</li> </ul>
家校合作	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 加強家校合作，透過不同形式，如講座、Teams 等途徑為家長提供相關資訊，讓家長能教導子女成為守法守規的良好公民，與學校攜手培育下一代，促進學生有效學習及健康成長。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 家長教師會的委員支持和投入學校活動，致力協助學校推廣與親子相關的國安、國民教育的活動及比賽等。</li> <li>- 本校家長參與國民教育活動，包括國慶週、中華文化參觀活動、穿越古今 Fun Day、國家安全日等活動，一方面攜手培育下一代，一方面作為家長教育的一部分。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 超過 50%家長曾參與國民教育及國安教育的相關活動。來年繼續舉辦更多國民教育活動，讓更多家長參與當中。</li> <li>- 來年繼續透過家長教育，加強家長教導子女技巧，一起攜手培育下一代成為守法守規的好公民。</li> </ul>