

2024-2025 年度校本課後學習及支援計劃報告

學校名稱： 合一堂學校

計劃統籌人姓名 梁瑞琪

聯絡電話：2711 1013

A. 本計劃受惠學生人數共 77名 (包括 A. 領取綜援人數：7名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：55名 及 C. 學校使用 25% 酌情權的清貧學生人數：15名)

B. 獲本津貼資助/補足的各項活動資料

本學年撥款：\$98,400

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (如:測試,問卷等)	活動舉辦 期間/日期	預計參加對象學生人數			實際開支 (\$)	合辦機構/服務 供應機構名稱 (如適用)	檢討報告
					A	B	C			
週六中文識字班	透過遊戲活動、互動方法及學習輔助工具，提升學生的讀寫能力。	-75%學生認為課程能幫助他們提升讀寫能力。	導師觀察 學生問卷	2024年10月 至 2025年5月	1	15	4	\$27,520	卓悅教育有限公司	72%學生認為週六中文識字班能幫助他們提升讀寫能力。部分小一學生的秩序問題影響了導師的課堂教學，經常需要當值老師及本組老師介入處理課室管理問題。新學年，本組會加強對校外導師的支援及監察。
週六花式跳繩班	透過學習花式跳繩，增強身體四肢的協調性、平衡力、敏捷性和肌耐力，培養健康的生活方式。	-75%學生認為課程能增強身體四肢的協調性、平衡力、敏捷性和肌耐力。	導師觀察 學生問卷	2025年1月 至 2025年5月	0	10	2	\$9,960	香港花式跳繩會有限公司	95%學生認為課程能增強身體四肢的協調性、平衡力、敏捷性和肌耐力。
暑期花式跳繩班	透過學習花式跳繩，增強身體四肢的協調性、平衡力、敏捷性和肌耐力。	-75%學生認為課程能增強身體四肢的協調性、平衡力、敏捷性和肌耐力。	導師觀察 學生問卷	2025年7月	2	10	3	\$6,400	星佑教育	85%學生認為課程能增強身體四肢的協調性、平衡力、敏捷性和肌耐力。

	肌耐力，培養健康的生活方式。									
暑期雜耍班	透過學習雜耍，訓練同學的專注力和手眼協調能力，讓學生認識中國傳統文化，增加對國民身份認同。	-75%學生認為課程能提升專注力和手眼協調能力。	導師觀察 學生問卷	2025年7月	3	9	3	\$8,750	星佑教育	80%學生認為課程能提升專注力和手眼協調能力。
暑期書法水墨畫班	學習書法及水墨畫的技巧，啟發藝術潛能。	-75%學生認為課程能幫助他們學習書法及水墨畫的技巧，啟發藝術潛能。	導師觀察 學生問卷	2025年7月	1	11	3	\$27,000	東林教育	100%學生認為課程能幫助他們學習書法及水墨畫的技巧，啟發藝術潛能。
活動項目 總數： <u>5</u>				@學生人次	7	55	15	本年度總支出：\$79,630 本學年結餘：\$18,770		
				**總學生人次	77					

備註：

*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：指參加各項活動的受惠學生人數總和

**總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總數

對象學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 25%酌情權的清貧學生